

2023年音乐幼儿园毕业歌教案 幼儿园大班社会教案毕业典礼(优秀11篇)

幼儿园教案的编写需要经常进行反思和改进，以不断提高教师的教学水平和教育质量。接下来，我们将分享一些五年级教案范文，希望可以给您的备课工作带来一些新的思路。

音乐幼儿园毕业歌教案篇一

- 1、知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
- 2、大胆的在集体面前进行展示、表演。
- 3、感受离别的心情，产生对幼儿园、老师和同伴的. 依恋之情。

大胆的在集体面前进行展示、表演

- 1、幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，并在老师的帮助下排练节目。
- 2、在同年龄班级中招募小主持人并彩排。
- 3、制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出活动的要求，同时安排家长代表发言。
- 4、幼儿不同时期的照片（入园、小班、中班、大班）。
- 5、教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

1、活动开始：

主持人：看到这些照片，你想到了什么？现在你有哪些变化？

2、毕业典礼：

3、汇报演出：

音乐幼儿园毕业歌教案篇二

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

4、丰富词汇：毕业。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视。

知识——回忆在园生活学习的情景。

重难点分析：重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵。

难点——体会诗歌表达的情感。

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》教师有表情地朗诵诗歌的第一段师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一说对你印象最深的一件事

吗？打示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说。

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事.....

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？引导幼儿大胆说自己的心里话欣赏诗歌的第三段。

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》可让幼儿和老师一起朗诵三、结束集体唱歌曲《老师再见了》。

音乐幼儿园毕业歌教案篇三

1、幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。

2、体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。

活动重难点：幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。

1、录象；

2、照片；

3、记录纸；

4、笔等

活动设计思路：到了六月，在开展“我要上小学”的主题活动过程中，幼儿拍了毕业照、参观了小学、学念了毕业诗、学唱了毕业歌，又采访过了老师、阿姨，积累了一些经验，幼儿已经充分感受到即将上小学的快乐。在告别即将生活了

三年的幼儿园，孩子们也表现出了依依不舍的感情，有的孩子拿来了敲背器、有人拿来了信，有人还拿了画要送给老师。这些细节足以让人感动，我觉得这种美好的感情应该让大家都能分享到。所以我设计了本次活动，让更多的孩子能够体验这种感恩之心，也希望启发更多的幼儿从内心深处对身边的人表达谢意，表达的方式可以是多种多样，有的人擅长说，有的人擅长画等，每个孩子都有自己的长处，让幼儿用语言、眼神、弹唱等方式表达谢意，他们的情感世界也将随之丰富、敏感起来。同时通过本次活动也培养幼儿的责任心，让他们设计标记，方便弟弟妹妹，体会自己已经长大了。

活动流程：观看录象——表达谢意——设计交流——延伸活动

1、观看录象：

师：我们即将要毕业上小学了，我们参观了小学、学会了毕业诗、毕业歌，还做了一回小记者访问了老师、阿姨，下面把我们访问到的结果互相交流一下吧。

（幼儿讨论）

2、表达谢意：

（幼儿表达表现谢意）

3、设计交流：

师：原来在我们快乐的幼儿园生活背后有那么多人是在为我们服务，如今，我们就要离开这个难忘的地方，你们想为幼儿园的弟弟妹妹们做些什么事呢？（幼儿讨论）

师：今天我们先做一件事吧，把一些注意的地方设计出来，让他们一看就知道，就不会有不安全的事情发生了。

(幼儿设计、交流)

4、延伸活动：今天我们就要毕业了，明天就要读一年级了。
(放音乐)

音乐幼儿园毕业歌教案篇四

- 1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、萌生对小学生活的向往之情。
- 3、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
- 2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
- 3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。
- 4、为幼儿化妆，表演道具若干。
- 5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的`笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满

了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起来玩游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活

动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。）

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

音乐幼儿园毕业歌教案篇五

1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。

2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。

2、邀请父母、幼儿参加。

3、小红花、毕业照、礼物等。

4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

中班幼儿致欢送词。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

音乐幼儿园毕业歌教案篇六

1、了解钙塑板版画的制作步骤和方法，尝试制作自己的毕业照。

- 2、感受浓浓的`师生情、同伴情。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、颜料、滚筒、湿毛巾、桌布、反穿衣；

2、铅笔、铅画纸、钙塑板；

3、版画制作步骤[ppt]图片)

4、老师的毕业照。

一、交流（价值分析：通过交流，引出活动主题，幼儿初步感受毕业后离别之情。）

2、幼儿交流

小结：当想念好朋友的时候，可以打电话，写信，还可以用微信[qq]互相联系，还可以互赠照片，让朋友永远记得你的样子。

二、了解制作步骤（价值分析：通过观察、交流，了解钙塑板版画的制作步骤和方法）

1、观看视频

2、幼儿交流分享

（1）照片的制作过程中用到了哪些工具？（出示工具）

（2）那照片是怎么用这些工具制作出来的呢？（出示图示）

小结：今天印照片的方法就叫做版画，第一步是刻：用笔在

板上用力地刻上你想画的内容；第二步是刷：用滚筒在底版上从上往下均匀地刷；第三步是印：注意要边对边角对角的对齐；最后一步就是晾干。

三、制作毕业照

（价值分析：通过自己制作，进一步把握钙塑板版画的方法，并在互赠照片中感受浓浓的师生情、同伴情。）

1、幼儿制作，教师指导。

2、互赠照片。

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握得比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

音乐幼儿园毕业歌教案篇七

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

- 2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码
(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）
- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

音乐幼儿园毕业歌教案篇八

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的（毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等）。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

- 1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。
- 2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。
 - 1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

——孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿……•……老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……·幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

--这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

--我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

音乐幼儿园毕业歌教案篇九

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。
- 4、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。
- 5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

小班时候幼儿的照片，爱的密码卡片、幼儿的签名本。

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的'弟弟、妹妹和阿姨去签名。

这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；

而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

音乐幼儿园毕业歌教案篇十

1、能用欢快、跳跃的歌声表现歌曲的a段，用抒情、舒展的歌声表现歌曲的b段，抒发对幼儿园与教师的浓浓感情。

2、迁移经验，学习用轮唱、领唱、齐唱等方式表现歌曲。

3、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

1、谈话：认识三年来自己的进步，增进对幼儿园以及教师的热爱、感激之情。

2、配套磁带或cd□

1、感受歌曲音乐的结构与性质。

(1) 倾听教师用欢快、跳跃的手法弹奏歌曲的a段音乐，用抒情、舒展的手法弹奏歌曲b段音乐，完整演奏乐曲。

(2) 教师提问：音乐的什么地方一样？音乐前面和中间有什么不一样？

2、学唱新歌。

(1) 倾听教师有感情的范唱歌曲。

(2) 说一说歌里长了些什么，并与教师一起随歌曲音乐有节奏的朗诵歌词。

(3) 放慢速度，跟着音乐将歌词填入曲调轻声唱出。

(4) 在教师指挥动作的暗示下，用欢快、跳跃的方法唱歌曲的第一和第三段，用抒情的方法唱二段。

3、讨论其他形式的歌唱方法。

(2) 请一位志愿者领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；请两位志愿者轮流领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；全体幼儿唱第一段，一位幼儿领唱第二段，第三段前两句轮流演唱，最后两句齐唱等。可用多种形式练习歌曲。

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

音乐幼儿园毕业歌教案篇十一

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园

时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2)根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3)选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”