

中班有用的电话号码教案(通用8篇)

教案的编写需要考虑到学生的学习需求和兴趣，以及教学资源的合理利用。下面是一些优秀初一教案的范文，供教师参考借鉴。

中班有用的电话号码教案篇一

- 1、通过活动，使幼儿进一步了解叶子的各种食用方法。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力、语言表达能力及良好的倾听习惯。
- 3、体验农民伯伯劳动的辛苦，教育幼儿多吃蔬菜，不挑食。

1、各种可以食用的叶子：大白菜、包菜、生菜、香菜、枇杷叶、鱼腥草等。

2、方篮若干个（标有生吃、熟吃、做药等图形标志）。

3、课件《可以食用的叶子》。

一、谈话引入活动。

1、师生共同回忆叶子的用途，许多叶子我们人可以吃。

（1）师：小朋友们平时吃过那些叶子呢？你是怎么吃的？

（2）集中讨论：你吃过那些叶子，你是怎么吃的？

2、教师小结：原来叶子有这么多的'吃法呀，有的可以煮熟了吃，有的可以生吃，有的可以作药吃。

二、分类活动。

1、第一次分类：

师：今天，老师也为你们准备了许多可以吃的叶子，请小朋友找一找，想一想，那些叶子你吃过，你是怎么吃的，然后把它放入三个相应的篮子里。

（依次出示三种标志并作解释）。

2、教师检查其中一组幼儿分类情况，指出明显的错误，引导幼儿进入第二次分类。

师：小朋友分得这么多，老师都检查不过来了，请小朋友也来当当小老师，检查一下别的小朋友分得对不对，好吗？如果不对，请你把它找出来，放在合适的篮子里。

3、小结，请幼儿说说：你发现哪些叶子分错了，你是怎么分的。

4、师：其实我们可以食用的叶子还有很多很多，我们一起来看看好吗？

（1）帮助幼儿进一步巩固叶子的食用方法。

（2）显示一些可以食用的叶子，请小朋友说说这些叶子叫什么，是怎么吃的。

教师鼓励幼儿将平日里看到的农民伯伯及爷爷奶奶种菜的样子大胆的表现出来。

三、以谈话的形式进行品德教育。

1、知道蔬菜有营养，要多吃蔬菜。

- 2、知道农民伯伯种菜很辛苦，要尊敬他们。
- 1、制作叶子拼盘。
- 2、制作生菜沙拉。
- 3、继续了解可以食用的叶子的名称、食用方法。

中班有用的电话号码教案篇二

- 1、学习用杯子测量的方法来测量豆子。
- 2、能把实验结果记录到记录表内。
- 3、能积极的参加到量豆子的活动中来。

活动重难点

重点：学习用杯子测量的方法来测量豆子

难点：能把实验结果记录下来

活动准备

每小组两袋绿豆若干纸杯子

活动过程

一、讲故事，引出问题

师：绿豆村的东边住着一位王爷爷，西边住着一位陈爷爷。有一天啊王爷爷去市场买了一袋绿豆背回家，陈爷爷也到市场买了一袋绿豆回家。王爷爷说：“我的绿豆多！”陈爷爷说：“我的绿豆比你多”两位爷爷决定比一比谁的绿豆多，

于是，他们就坐着一粒一粒的数了起来。数了很久，才数了一点点，也没有比出来是谁多谁少。

（幼儿操作，教师巡回指导）

师：你是用什么方法的啊？

师：用眼睛看，

两袋绿豆提手上看看哪袋重

二、分组实验，哪个口袋的豆子多

师：现在请小朋友们都回到自己的座位上，我们来说说刚才啊，你们都用了什么方法来测量

幼：把豆子提手里看看那个重

用眼睛看，把豆子都倒在桌子上看看，哪袋的豆子多

师：小朋友们的都很棒，都有自己的方法，我们现在啊，看到桌子上面还放着，几个白色的一次性杯子，我们想想能不能利用杯子，知道哪袋的绿豆比较多，现在就请我们的每一小组的小朋友一起去试一试吧（幼儿动手操作，教师进行指导）

师：你们这一组想得到了什么好办法啊？

幼：用杯子盛一点绿豆然后在，数一数杯子里的绿豆数量

师：你们组想到什么好方法了吗？

幼：把杯子装满绿豆，看看能装多少个杯子

师：嗯，你们的想法很棒。我们介绍给其它组的小朋友们试

一、试吧

幼：把袋子里面的绿豆装到被子里面，装的满满一杯，看能装几杯（教师帮助介绍）

师：这个方法还像很好用，我们重新来试一试吧

三、填写记录表

师：记录好了的小朋友就请拿着记录表回到自己的位置上做好。我们来看一看你的实验结果是怎么样的。

四、集体看老师实验，总结实验结果

师：现在请一位小朋友带着你的记录表上来看，你的实验结果是怎么样的。

（教师动手实验）

师：我们这位小朋友是实验做得很成功，我们用杯子量绿豆的方法，很快的就能帮助王爷爷和陈爷爷谁袋子里的绿豆比较多。真是一个好办法。

中班有用的电话号码教案篇三

活动目标：

- 1、尝试用多种工具将黄豆从大米中分离出来。
- 2、知道有洞眼的漏勺能很快地将黄豆从大米中分离出来，是快捷、方便的工具。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

活动过程：

1、以厨师阿姨遇到的问题导入活动，引起幼儿探索的'兴趣

师：厨师阿姨今天遇到了一个麻烦，她把黄豆和大米不小心混在了一起，谁来想一想办法，用什么方法可以帮阿姨将黄豆从大米里面分出来？（鼓励幼儿大胆设想和表达）

2、幼儿根据工具进行猜测并进行记录

师：今天，老师还给小朋友准备了一些工具，看一看，都有些什么呀？（出示工具）请你猜一猜，这些工具中哪一种能最快、最方便地把黄豆从大米里面分出来呢？（鼓励幼儿大胆猜测、讲述）

师：（出示记录表）你觉得那一种工具最快、最方便，就把自己的小标记贴到这种工具的下面。（幼儿记录自己的猜测）

3、幼儿操作并记录实验结果

师：究竟哪种工具又快、又方便呢？老师要请小朋友自己动手来试一试。注意每一种工具都要用一用，都用过了再找出最快、最方便的那一种，最后把你的小标记贴在记录表的小手这一行的工具下面。

（幼儿操作教师指导，注意提醒幼儿每种工具都要尝试，最后再记录结果。重点观察、指导幼儿使用漏勺，探索用法）

4、结合记录表集体讨论，发现漏勺能更多更快的将黄豆和大米分开

师：刚才，我们用了各种工具来分黄豆。试过以后，你觉得那一种工具最快、最方便？为什么漏勺能很快、地把黄豆分

出来，而且看不见一粒米呢？谁来说一说，你是怎么使用漏勺的？（请个别幼儿上来演示、讲解漏勺的使用方法）

师小结：原来，漏勺上有许多的洞眼，当我们用漏勺去盛米和黄豆时，米就会从洞眼中漏下去，勺子里只留下了黄豆。当漏勺中盛了米和黄豆时，我们只要用手轻轻地左右晃动，就能让漏勺中的米更多、更快地漏下来了。所以，漏勺是我们今天分黄豆最有用的工具。

5、比赛：分黄豆

师：下面，我们就来进行一场有趣的分黄豆比赛，男孩子一组，女孩子一组，用漏勺将剩下的黄豆和大米分开，看哪一组分得又快、又多！

活动反思：

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

中班有用的电话号码教案篇四

（一）初步感知身体动、影子也动，影子和身体在一起。

（二）体验观察影子、与影子游戏的快乐。

二、活动准备

（一）阳光明媚的户外空旷场地。

（二）幼儿用书第5册封二、第1页。

三、活动过程

（一）影子在哪里？

1、找各种各样的影子。

这些影子是怎么样的？（引导幼儿观察周围的影子，说说找到的最大、最小的影子。）

2、找找老师的影子。

我的影子在哪里？什么时候有影子？什么时候又不见了？我的影子有几个？

3、在阳光下做各种动作，观察影子的变化。

你有影子吗？它在哪里？你的影子有变化吗？什么时候变的？怎么变的？

你有什么有趣的发现？

教师小结：原来，我们动，影子也动，我们停，影子也停，它总是跟着我们。

（二）分不开的影子。

1、创设问题情境。

我们走到哪儿，影子跟到哪儿，影子能和我们分开吗？你有什么办法让影子和你分开？

2、大胆猜想，提出假设。

请你想个办法把影子和自己分开。（教师引导幼儿思考，如：用跳或者站在桌子上等方法。）

3、根据刚才幼儿的猜测，逐一进行尝试和验证。

4、交流分享。

你用了什么方法让影子和你分开？你成功了吗？

5、教师小结：影子和身体在一起，不能分开。

（三）影子捉迷藏。

1、大胆猜想，引出游戏。

——影子不能和身体分开，那影子能躲起来，不被别人发现吗？

2、师幼共同玩影子捉迷藏游戏：教师蒙上眼睛，从1数到10，幼儿在操场四周寻找可以将影子藏起来的地方，如大树后、房屋旁，然后教师去找影子，如发现幼儿的影子还能被看到，就表示被抓住，被抓住的幼儿和教师一起去找影子，直至游戏结束。

中班有用的电话号码教案篇五

一、设计意图：

无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是，我们就本次活动，试图让幼儿在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

一、活动目标

- 1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。
- 2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

二、活动准备

- 1、冬天的情景图片若干
- 2、幼儿已了解一些冬天的特征（活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解）

三、活动过程

（一）问题导入：说说冬天是什么？

- 1、师：现在进入什么季节了？（冬天）冬天是什么哪？冬天有些什么变化哪？
- 2、教师鼓励幼儿进行回答，并及时的表扬回答积极的幼儿。
- 3、教师出示图片：让幼儿观察图片，让后再请幼儿进行回答冬天的特征。
- 4、教师小结：重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化（冬天人们换上了厚厚的冬衣，戴上棉帽……）

（二）游戏：找冬天

- 1、师：冬天还是怎样的哪？我们一起来找一找。
- 2、在众多图片里找出冬天情景的图片，并说说为什么？

3、以散文《冬天来》进行小结。

（三）阅读《冬天是什么》

1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》，边看图书边欣赏教师朗诵散文

2、师：冬天是什么？

重点引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。

3、师：冬天还是什么哪？我们到处去找一找看一看吧。（可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》）

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时，感受到科学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

中班有用的电话号码教案篇六

本次活动，我根据中班幼儿年龄特点，结合幼儿已有经验水平，以情景导入，使幼儿兴趣十足得参与其中，充分发展幼儿好奇心和探究欲望。整节活动我以ppt课件、生活情节贯穿始终，使幼儿喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题，并在探索、助人的过程中帮助幼儿梳理基本的数学概念，发展其思维能力。

“捉鱼比赛”“寻找小鱼排列秘密”等环节，让幼儿更直观的将抽象的数的逻辑概念在具体的小鱼数中得到理解，从而更好的感知相邻数多1少1的关系。幼儿在帮小企鹅排队找邻

居的过程中，层层递增的难度也会让幼儿在活动中愿意与同伴共同探究，能用适宜的方式表达各自的发现，并相互交流获得知识。

因此设计了本次活动。

活动目标

- 1、学习2、3的相邻数，感知相邻两数多1少1的关系。
- 2、能发现相邻数的规律并能运用到实际生活中。
- 3、初步发展推理能力，进一步对数字产生兴趣。

活动准备

1□ppt极地世界、企鹅钓鱼、冰洞新家情境等。

2、人手一份操作学具：小企鹅4个，冰房子一个。

（表示幼儿预设回答）

活动过程

一、情境导入激趣

ppt1极地世界

1、师：今天极地世界来了几位新成员，可热闹啦，他们身穿黑色燕尾服，走起路来摇又摆。会是谁呢？来，伸出你的小手，我们一起拍4下把他们请出来1、2、3、4。

ppt2出现4只不同的企鹅。

2、师：有礼貌的孩子和他们打个招呼吧。

ppt2播放音频：小朋友你们好。

3、师：咦，一共来了几只企鹅？你是怎么数的？

4、引导幼儿用完整的语句，清楚地表达。

(1) 师：仔细看，他们都一样吗？

围巾的颜色不一样——恩，观察的真仔细。

大家都举手——既然大家都想说，那请你和旁边的小朋友说一说你的想法。

师小结：现在一共来了4位新成员，她们是小绿、小兰、小黄、小红。节目马上就要开始了，我们掌声欢迎。

ppt2播放音频：欢迎来到极地世界，现在请欣赏捉鱼大赛。

二、引导幼儿感知多1少1的关系

1、引导幼儿发现并说出“谁捉了几条鱼”，感知数物对应。

(1) 师：哇，捉鱼大赛开始啦，谁来为大家介绍一下比赛情况？说清楚谁捉了几条鱼。

ppt3出现小红小绿及鱼、数字。

1条鱼用数字1表示……

谁多谁少？2比1多1，1比2少1。

ppt3出现小黄。

3条——比2多1就是三条，那三条鱼就用数字3表示。

ppt3现数字3

ppt3出现小蓝。

4条——都同意吗？我们一起来看，（拍手）1、2、3、4一共有四条，真的太棒了，掌声送给自己。比3多1就是4，四条鱼就用数字4表示。

ppt3现数字4。

2、重点引导幼儿发现相邻的规律，感知相邻多一少一的关系。

（1）师：注意观察，小鱼是怎样排队的呢？

没有反应——小鱼的数量有什么变化？一排一排的——恩，排的很整齐，那每一排的数量一样么？一排比一排多。

（2）教师手势引导□ppt4颜色对比

师：我们来看，相邻的小鱼，2比1多1，1比2少1；3比2多1，2比3少1；4比3多1，3比4少1。

师小结：小鱼越来越多，按1条（我们一起说）2条3条4条，由少到多的顺序排列，数字是按1234由小到大的顺序排列的。而且我们发现，相邻的小鱼，后面的数总比前面的数多一，前面的数就比后面的数少一。

三、找邻居

1、师：吃完小鱼，他们准备回家了。瞧，这就是他们的新家——冰洞。

ppt5出现5个标有数字的房子。

2、引导幼儿表达完整句。

师：小黄住进了1号。谁住进了2号？说完整哦。

谁住进了3号？——注意看哦。

这是什么符号？认识么？——他的名字叫问号，那问号代表什么意思呢？

有人住进了4号吗？

注意看，谁住进了5号房？

3、引导幼儿说出怎样才算是邻居。

师：那你觉得谁和谁是邻居呢？谁和谁是紧挨着？

恩小黄和小红紧挨着，原来挨的最近的就是邻居。也就是说1号和2号是邻居。

4、师：那你能找到你的邻居吗？看一看，你的两边，找到你的邻居，抱一抱。松开，再来找找，还有别的邻居吗？要紧挨着哦。

ppt5出现邻居。

小结：小朋友都找到了邻居，好开心呀。那2号房有几个邻居呢？除了1号还有（3号）原来2号有两个邻居是1和3。

四、学习2、3相邻数

ppt6现三座房，小粉。

1、师：接着看，咦，她是谁？

音频“我的房子是几号呀？”哦，原来小粉刚刚迷路了，我们一起来帮帮她好吗？

播放音频饲养员说“你是2号的邻居”。

2、师：2号的邻居是几号？

1、3——2号的邻居有两个，是1号和3号？那小粉到底住在1号还是3号呢？

师：因为1号已经入住了小黄，所以小粉就住在3号。

3、师：现在有4只企鹅回到了家，那4号会是谁的家呢？

ppt6出的房子找邻居。

4、找2、3的邻居。

师：现在5位新成员都回到了家，他们想请小朋友来帮忙找邻居。注意看，我的手可是有魔法的哦。

圈出了小红，和小红紧挨的有2个，他们是……和……也就是2的邻居是1和3。

接着看，圈出了小粉。伸出你的小手，我们帮小粉找找邻居，和小粉紧挨的是……和……也就是3的邻居是2和4。

五、游戏巩固练习

《小企鹅排队》人手一张操作卡，4只标有数字的小企鹅，1请幼儿按由小到大帮企鹅排队，排好后依次将雪房子套在企鹅2、3上，然后请幼儿双手支出他的邻居并说出来。

1、师：小企鹅特别高兴，谢谢大家为他们找到了邻居，现在他们也来到了咱们望岛幼儿园要和小朋友玩一个找邻居的游

戏，请小朋友搬起椅子到后面的桌子上，找到操作板坐好。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：每个小企鹅身上都有一个数字，请你从红旗的方向，按照由小到大的顺序排好。

3、集体验证，对的幼儿，发房子。

（1）师：伸出你的小手，我们按从小到大的顺序，大声的把数字读出来1234。

（2）师：请把小房子罩在2号小企鹅身上，两只小手指着它的邻居，我们要大声告诉小企鹅，2的邻居是1和3？3同样。

小结：好了，请你把小企鹅整理好。

ppt出现数字相邻数表格。

结束：师幼总结：我们发现，每个数字都有2个邻居，而且相邻的两个数之间后一个数比前一个数多一，前一个数比后一个数少一。

像2的邻居是1和3，1比2少1，3比2多1。3的邻居是（2和4）

那4的邻居是几和几呢？小朋友可以回家和爸爸妈妈一起讨论一下，摆摆数字卡片，相信你会找到答案的。

中班有用的电话号码教案篇七

活动目标：

1、了解剪刀的不同用处，会正确使用小剪刀。

- 2、了解几种特殊的剪刀，探索它们特殊的造型和用途。
- 3、体验剪刀给人们生活带来的方便。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、初步了解其特性。

活动准备：

简单了解几种剪刀的用处，会使用小剪刀；剪刀、纸、课件、音乐。

活动过程：

一、情境导入。

2、小班的小朋友想请你们帮忙剪一些窗花，你愿意帮忙吗？

4、好，音乐开始，选一把你喜欢的剪刀，安静的开始工作。

二、音乐停止，幼儿展示自己的作品。

2、对，它是用这种花边剪刀剪出来的，你看这两种剪刀有什么不一样的地方？

你都在什么地方看见使用这种剪刀的？

三、出示换灯片，引导幼儿了解几种特殊的剪刀，探索它们特殊的造型和用途。

1、在生活中你还见过什么样的剪刀？

3、幼儿边看边说）教师小结：

(1) 相同点：都叫剪刀；都可用来剪东西；都有一个轴；都有刀刃。

(2) 不同点：外形不同，用途不同。剪刀的外形决定了它的用途。

4、既然剪刀的外形决定了它们的用途那么小朋友根据你观察到的'这几种剪刀的外形，猜一猜它们是剪什么的。

出示幻灯片：现在知道它是剪什么的？有了它，花草树木的造型就更漂亮、更丰富多彩了，我们城市的也变得更美丽了。

6、出示管子剪刀：这种剪刀看到过吗？它有什么特别的地方？你知道它是剪什么的？

演示后总结：它是一把管子剪刀，有了它，圆圆的管子剪起来也变得非常容易。

7、理发剪：剪尾更有利于理发师的抓握，不易在手中脱落，它是圆头的，使用时可以避免戳伤客人。

8、布料剪：因为布很软，所以它的刀刃比较锋利，刀刃也较长，这样剪起来就快，刀柄短，刀身较重，只用拇指提拉刀柄就可以了。

9、指甲刀：外形较小，容易操作，刀刃之间的距离小，避免伤到人手，刀刃的形状是按照我们人的指甲的形状设计的，使用起来更加方便！

四、再次使用剪刀，体验剪刀给我们生活带来的方便。

五、小组展示作品，教师小结。

看，多么有用的剪刀啊。剪刀带给我们很大的方便，在区域活动中，我们可以去用用我们好朋友———剪刀。可以去

剪剪纸，做做小裁缝，可以去剪剪彩泥，也可以剪剪你喜欢的东西，不过，要注意安全哦。

活动反思：

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

中班有用的电话号码教案篇八

【活动目标】

- 1、通过活动，使幼儿进一步了解叶子的各种食用方法。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力、语言表达能力及良好的倾听习惯。
- 3、体验农民伯伯劳动的辛苦，教育幼儿多吃蔬菜，不挑食。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

【活动准备】

- 1、各种可以食用的叶子：大白菜、包菜、生菜、香菜、枇杷叶、鱼腥草等。

2、方篮若干个（标有生吃、熟吃、做药等图形标志）。

3、课件《可以食用的叶子》。

【活动过程】

一、谈话引入活动。

1、师生共同回忆叶子的用途，许多叶子我们人可以吃。

（1）师：小朋友们平时吃过那些叶子呢？你是怎么吃的？

（2）集中讨论：你吃过那些叶子，你是怎么吃的？

2、教师小结：原来叶子有这么多的吃法呀，有的可以煮熟了吃，有的可以生吃，有的可以作药吃。

二、分类活动。

1、第一次分类：

师：今天，老师也为你们准备了许多可以吃的叶子，请小朋友找一找，想一想，那些叶子你吃过，你是怎么吃的，然后把它放入三个相应的篮子里。

（依次出示三种标志并作解释）。

2、教师检查其中一组幼儿分类情况，指出明显的错误，引导幼儿进入第二次分类。

师：小朋友分得这么多，老师都检查不过来了，请小朋友也来当当小老师，检查一下别的小朋友分得对不对，好吗？如果不对，请你把它找出来，放在合适的篮子里。

3、小结，请幼儿说说：你发现哪些叶子分错了，你是怎么分

的。

4、师：其实我们可以食用的叶子还有很多很多，我们一起来看看好吗？

（1）帮助幼儿进一步巩固叶子的食用方法。

（2）显示一些可以食用的叶子，请小朋友说说这些叶子叫什么，是怎么吃的。

教师鼓励幼儿将平日里看到的农民伯伯及爷爷奶奶种菜的样子大胆的表现出来。

三、以谈话的形式进行品德教育。

1、知道蔬菜有营养，要多吃蔬菜。

2、知道农民伯伯种菜很辛苦，要尊敬他们。

【活动延伸】

1、制作叶子拼盘。

2、制作生菜沙拉。

3、继续了解可以食用的叶子的名称、食用方法。

活动反思：

活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

小百科：叶是植物体中感受环境最大的器官，其形态结构是最易随生态条件的不同而发生改变，以适应所处的环境。