

大班幼儿消防演练方案及总结(精选9篇)

年会策划需考虑到参与员工的喜好和兴趣，通过精心安排的环节和表演，使他们能够愉快、积极地参与其中。广告策划是一个充满挑战和机遇的领域，希望以上内容能够为大家提供一些有益的参考和启示。

大班幼儿消防演练方案及总结篇一

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全园师幼防火救灾、自救自护的能力，为更好地做好幼儿园弱势群体的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排一次防火演练活动。为使演练顺利进行，制定如下实施方案：

一、演练目的：

1、通过防火应急演练，使全园保教职工掌握应急救火的正确方法，熟悉着火后幼儿园紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我园防火应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

2、活动要求：幼儿弯腰、低头、捂鼻、迅速、一个跟着一个走、不推不挤、有秩序的快速离开火源，安全下楼，直至安全地带。

3、经过演练，加强教职工的防火意识、救护措施和幼儿的安全逃生、自救常识，从而保证幼儿的安全。

4、学会在日常工作中，发现安全隐患，及时处理。

二、演练时间：

20__年11月19日（周二）下午15点—16点

三、演练准备：

- 1、报警器（传达室喇叭）1个、急救箱
- 2、给幼儿每人准备一块小毛巾（湿的）、1块小手绢（班内日常备的）

四、参加演练人员：

全体教职工和全园幼儿。

一、成立演练指挥小组。

安排如下：

总指挥：园长 指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

负责人：__，组员：__、__、__

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有序地进行疏散，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

负责人：__、__。

职责：准备药品（碘伏、棉签、纱布、创口贴），负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：

负责人：__，组员：__、__、__。

职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

二、疏散路线

一楼两个班级同时从各自教室疏散到幼儿园操场，两个班老师合理分工，分别带队从两个门疏散，重点带领幼儿弯腰、低头、捂鼻、一个跟着一个走，有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场的安全地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

三、演练过程：

1、拉响“报警器”。

2、听到报警后，各班老师组织幼儿有序出教室，其他管理、后勤人员，立即走出办公室到指定的地点，看到幼儿要维持秩序，协助疏散管理。按照疏散线路快速撤离危险区域。

3、负责疏散的老师位置安排如下：

北楼一楼由__负责，二楼梯由__负责，三楼梯由__负责，西楼一楼由__负责，二楼由__负责，三楼由__负责，院内由园长负责带领门卫__场内巡视与人数清点，各班教师清点人数后向__报告安全疏散人数。

4、医疗救助：

(1) 一旦发现伤员，医疗救助组马上开展工作，对受伤的师

生进行急救处理，由__负责送往医院。

(2) 紧急情况请记住并拨打医院电话：

(3) 上报上级部门：

大班幼儿消防演练方案及总结篇二

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师安全教育活动的深入开展。

一、演练的时间、参加人数

二、演练领导小组及应急小组成员

1、现场指挥：

2、班级组织指挥：各班老师

3、摄影

三、准备工作：

准备警报声，师事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

四、疏散集中地：操场

五、幼儿逃生路线：

六、演练过程

1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。
要求：

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

七、演练前的安全教育

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

八、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的'情况下，及时送往医院检查治疗。

大班幼儿消防演练方案及总结篇三

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□x年11月x日10：00——10：10

人数：托班至大班，8个班级，约200人

地点：幼儿园内

组长□x

副组长□x x

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口（大二班）

南楼梯、大门口（东侧小一班、西侧小二班撤离，再大一班撤离）

北楼梯、小门口（东侧先托一班再托二班撤离）

北楼梯、大门口（西侧先中二班再中一班撤离）

x□北楼三楼转弯处负责疏散（三楼幼儿撤离后检查北楼三楼各角落）

x□北楼二楼转弯处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查北楼二楼各角落）

x□一楼大厅负责疏散

x□南楼三楼转弯处负责疏散（三楼幼儿撤离后检查南楼三楼各角落）

x□南楼二楼转弯处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查南楼二楼各角落）

x□□准备好医药箱）负责疏散幼儿到操场站好，统计人数

x□负责取出消防器材，对着火部位灭火

x□负责拨打“119”火警电话，打开园大门

x□及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

大班幼儿消防演练方案及总结篇四

2015年11月9日是全国第二十四“11.9”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。世纪星哈佛幼儿园开展以“参与社区消防建设平安家园”为主题的消防安全宣传教育活动。

11月9日下午3：20世纪星哈佛幼儿园举行了11.9消防安全日安全演练活动，铃声一响，孩子们都能在第一时间拿湿毛巾有序下楼。

演练现场教师能有效组织幼儿有序疏散撤离、全体员工能熟练使用灭火器。加强了幼儿遇到火险自救意识。

唐组长也在现场示范了灭火器的使用方法，让孩子们也近距离观看了怎么使用灭火器！

通过本次演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉疏散路线，锻炼教职工及幼儿在面对突发意外时应有沉着冷静的心理素质。增强师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。

大班幼儿消防演练方案及总结篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间：下午3点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥：现场副指挥：

报警人员：道具准备：各班保育员

救护人员：疏散人员：各班教师及保育员

(1) 幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组林素斐拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况，林打开幼儿园前门的消防通道，到路口

迎接救护车，李在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1号楼二楼楼梯口、郑在2号楼三楼楼梯口、蔡在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3) 陈通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

(8) 消防讲解及培训（负责人：消防大队）：

a□逃生安全常识讲解

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9) 活动小结

大班幼儿消防演练方案及总结篇六

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口（大一班、大二班、中一班、中二班）

侧门（大三班，小班，大大班）

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

吴家许何娟：侧门楼梯口处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各角落）

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员

分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

大班幼儿消防演练方案及总结篇七

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、时间、地点、参加人员

1、时间：20__年4月26日下午2点30分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

灭火器、水等，湿毛巾，每人一份。

四、现场人员分工

现场总指挥：

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员：

协助指挥人员：各班老师

五、演练的具体操作程序

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

3、园长通过广播指挥师生向操场疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

疏散顺序：教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速撤离、，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：疏散路线：教师领队，幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大一班、大二班；第二组中班、小班。要求依次快速、以免发生拥挤危险事故，操场以两列列队伍，按做操集合顺序。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出。

6、撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，撤出的幼儿不能随意再次进入园内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免幼儿跌倒受伤。

在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

大班幼儿消防演练方案及总结篇八

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

1、时 间□20xx年12月30日下午3：30。

2、地 点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员： 全体教职工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东 一楼西

二楼东 二楼西

三楼东 三楼西

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时（3：30张霞负责吹哨子），组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

大班幼儿消防演练方案及总结篇九

1、时间□20xx年4月27日上午9:30

2、地点：市幼儿园本园

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

消防车、汽油柴油各十斤、干粉灭火器三十个、小毛巾若干(班级幼儿用)等。

1、让幼儿熟悉消防逃生的方法。

2、让教师熟悉疏散的地点和逃生的路线。

3、各班级提前开展相关消防逃生安全专项主题活动。

现场总指挥：现场副总指挥：现场报道：报警人员：道具准备：

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：

主持：

1、撤离教室：幼儿听到演练警报声，教师迅速组织本班幼儿依次撤离教室。

2、撤离教学楼：

(1)一号楼：（大教学楼疏散路径安排）

幼儿路径-----一楼幼儿直接从门口进入教学楼前面操场；二三四楼幼儿：小六班、中一班、中二班、中五班的幼儿都从东边楼梯下楼；小四班、小五班、中三班、中四班的幼儿都从西边楼梯（即侧楼梯）下楼。二楼教室的幼儿先撤离，三、四楼的幼儿紧随其后。

协助人员-----一至二楼楼梯拐弯处东边由西边由协助疏散，二至三楼东边由、西边由协助疏散，三至四楼东边，西边由小星星协助疏散；一楼下面两个楼梯口协助人员为消防队员及其他行管人员。

(2)二号楼（南大门处小教学楼）疏散路径安排：

幼儿路径-----二楼教室的幼儿先撤离，三、四楼的幼儿紧随其后。小七班、小八班、中六班、大四班幼儿从东边楼梯

下楼;大一班、大二班、大三班幼儿从西边楼梯下楼。

协助人员-----中间楼梯：一至二楼楼梯拐弯处由协助疏散，二至三楼由协助;东楼梯：一至二楼拐弯处由协助疏散，二至三楼由协助，一楼下面两个楼梯口协助人员为消防队员及其他行管人员。

3、通过楼梯间：从教室撤出的幼儿，弯腰下楼，一只手捂住口鼻，另一只手扶楼梯扶手，一个跟着一个迅速下楼。配班教师跟在本班最后一个幼儿后面下撤。

4、清点人数：幼儿撤出教学楼后，主班教师带领幼儿到指定的位置。班主任清点人数，另一教师维持秩序，保持安静。

5、全体幼儿撤离教室后，迅速到操场指定处集中。

6、操场班级集中的场地安排：

1、消防车提前进入场地待命，协助楼道安全疏散的消防员到位，后勤安全协助人员到位。

2、警报声响起，教师指挥幼儿迅速、有序的疏散撤离到操场指定位置。

3、各班教师报告幼儿人数，确定所有幼儿已经安全撤离并整队。

4、幼儿观看消防队员现场灭火。

5、消防队员指导教师现场灭火(每次上场3-5人)。

6、消防队员和教师指导幼儿现场灭火(每次上场3-5人)。

7、幼儿观看消防队员表演及听取消防队员讲解消防知识。

8、由总指挥长园长总结消防疏散演练情况，最后宣布演练成功。

9、各班级轮流组织幼儿有序参观消防车。

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤踩踏，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由负责楼层的领导扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教学楼外指定区域疏散。

4、各楼梯负责人站在楼梯口旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直至最后一名幼儿离开才能离开，离开前还要检查所负责楼层及教室是否有人。

5、所有人员应认真学习防火、疏散知识，严肃认真、高质有序地完成演练任务。

6、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并指导幼儿有序撤离。