

大班手工教育活动教案 大班手工活动教案 (优质10篇)

大班教案需要根据教学内容和学生特点设计教学目标，确保学生能够全面掌握所学知识。小编为大家整理了一些教研活动中使用的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

大班手工教育活动教案篇一

一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的一边。
9. 再把彩纸剪下一条。
10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头, 是狮子的尾巴。
11. 小狮子做好了。

大班手工教育活动教案篇二

一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的一边。
9. 再把彩纸剪下一条。
10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头, 是狮子的尾巴。
11. 小狮子做好了。

大班手工教育活动教案篇三

- 1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来
- 2、发展幼儿动手操作能力和表现力
- 3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的. 桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

大班手工教育活动教案篇四

1、学习剪纸，卷贴的技能。

2、萌发幼儿关爱小动物的情感。

3、训练幼儿手指的'灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）”那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将“鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

大班手工教育活动教案篇五

做花灯

1、乐于拆装花灯，探究花灯的制作方法。

2、能用多种方法剪出相同图案的灯片，并能掌握纸张拼插的技能。

3、学会共同观察，尝试合作制作花灯。

1、教师实现做好的简单的花灯每组一个，灯片可采用半圆形、三角形、正方形、长方形、异形等不同造型。

2、订书机、剪刀每组一个，夹子多个，单色笔同幼儿数。

3、彩色卡纸每人5张，硬卡纸做的圆形灯芯(中心打孔)每人2个，线绳1根，穗头1个。

4、教师教学资源《美丽的花灯》，欢快的民乐《喜洋洋》作为背景音乐。

1、请幼儿说一说在灯会上看到了什么样的花灯?自己喜欢哪一种?引制花灯的兴趣。

2、引导幼儿拆装、观察花灯，学习花灯的做法。

(1)每组一个花灯，请幼儿观察，说说花灯是怎么做的。尝试小心地拆装花灯，研究花灯的组成部件，讨论花灯的做法。

教师边示范边：花灯的组成部件有四种：多个灯片、2个灯芯、1根灯绳和1个穗头。先将灯绳从灯芯中心穿过，下部打结，再将灯穗用同样的方法固定在灯芯上，将灯片上的开口与灯芯开口对插，灯片全部查好后，花灯就做成了。

(2)学做灯片。

印画法：将纸分成四份，先在一份上画出灯片图案，剪下后放在其他三份上，分别描画出来，再剪出来。

重叠法：将纸对折后两边再对中心线折，在一面纸上画出灯片图案，用手捏紧纸张剪下图案，灯片就可以一次做成。可以借助订书机或夹子将纸固定后，再剪图案。因为重叠的纸较厚，剪时要特别用力，注意安全。

(3)播出教师教学资源《美丽的花灯》，拓展幼儿设计思路。提示幼儿利用纸的不同折法，如横折、竖折、三角折等，可以做出不同的灯片。

3、幼儿设计灯片做花灯，要求每组同伴之间要互相帮助。重点指导用重叠法剪灯片的幼儿，叮嘱幼儿捏紧纸片，并根据需要帮幼儿订、夹纸片。鼓励做得快的幼儿帮助其他同伴一起完成。

4、逛灯会。播放背景音乐《喜洋洋》，幼儿手提花灯，自由地在活动室走动，相互欣赏并适时介绍自己制作的花灯。

大班手工教育活动教案篇六

- 1、尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、制作出纸杯花。
- 2、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。
- 3、初步培养幼儿的环保意识。

1、一次性纸杯若干，蜡笔、剪刀等。

2、自制范例：纸杯花

一、交流信息，引入课题

1、出示纸杯：

2、师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？（扔掉）

3、创设情境，揭示课题

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？（出示实物纸杯花）

二、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1、纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2、一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？（教师示范）请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、欣赏更多的纸杯花

三、幼儿尝试不同的分割方式，制作纸杯花。

1、提出要求：先用剪刀从杯口往下剪，要是直线，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状（或者先剪形状后涂色），然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。

2、幼儿和家长一起探讨、操作。（放音乐背景）

四、展示评价

1、时间到，每个小组举起你的作品，没做完也没关系，让大家看看你的设计。

师：请全班幼儿一起展示作品。

在课前请孩子们每人准备一个一次性纸杯，在课堂上制作纸杯花。在这个基础上，因为是孩子们自己准备的材料，所以兴致也很高，包括几个调皮的孩子都做得非常认真仔细，一开始还担心在操作时场面会比较乱，比较难控制，看来这样的担心是多余的。尽管在剪花瓣时有的小朋友剪的粗细不均，也有的剪的不是很直，但是看得出来，小朋友都很用心的在做。使用剪刀的过程中也都能遵守规则，知道如何正确使用剪刀。在给纸杯做装饰时，我给幼儿示范了两种设计方案，供幼儿参考，在幼儿实际操作过程中，我发现幼儿的创新能力远远超出我们的`想象，所以，在活动中，放手让孩子们大胆地去做吧！

大班手工教育活动教案篇七

1、根据自己的喜好选择不同的装饰材料，通过剪、逐层粘贴、折等形式来装饰和设计帽子，发展幼儿想象力、创造力和动

手操作能力。

2、乐意参与制作公鸡帽子的活动，感受浓郁的鸡年氛围，体验创作成功的喜悦。

1. 物质准备：

(2) 视频：《小鸡小鸡咯咯哒》ppt课件；

2、经验准备：孩子们已经熟悉过鸡年的新童谣《小鸡小鸡咯咯哒》。

1、谈话导入。

(1) 师：公鸡先生有一个很洋气的名字——罗斯特，你们看罗斯特先生有什么特点？因为今年是罗斯特先生的本命年，所以他要在今晚举行一场盛大的舞会，他想邀请所有的好朋友都是参加，今天老师也接到了给我们班级的'邀请函，为此我专门制作了一顶漂亮的公鸡帽子去参加舞会。

2、播放操作步骤视频。

(1) 逐步出示步骤图，再次引导幼儿回忆操作步骤。

3、观察羽毛的线条（锯齿边、花边等）

4、幼儿讨论制作内容

5、幼儿制作。

(1) 幼儿开始制作，教师进行巡视、个别指导。（播放轻音乐）

(2) 在巡视的过程中帮孩子订好松紧带，完成的将帽子戴在自己的头上，坐回座位上。

大班手工教育活动教案篇八

- 1、初步学习用对边折后再用撕的方法撕蜡光纸的技能。
- 2、用小长条粘贴鞭炮，学习安排合理的粘贴位置。
- 3、发展手指肌肉的灵活性。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

人手一份纸工操作纸

浆糊

一、开始部分

教师：小朋友们，过年的时候你们听到过鞭炮声吗？那你们见过鞭炮吗？鞭炮是什么样子的？（请个别幼儿说说）

小结：鞭炮通常是一串串的，一个接着一个相连在一起，像小朋友站队一样，一个一个排的非常整齐，只要一点火在最下面的那颗鞭炮，它们就会一个跟一个地发出响声。

今天老师给你们准备了材料，一起来做一串鞭炮好吗？

二、基本部分

1、讲解操作方法

2、发放材料

请小朋友把纸一份一份地传下去，就可以开始撕了，撕完了老师就会给你拿浆糊。

3、幼儿操作，老师指导，提醒幼儿在恰当的位置放置鞭炮，

并且让画面整洁。

三、结束部分

点评作品，表扬画面整洁的小朋友，并针对出现问题作出纠正。

小百科：鞭炮起源至今有1000多年的历史。在没有火药和纸张时，古代人使用火烧竹子，使之爆裂发声，以驱逐瘟神。这当然是民俗传说，但却映了古代中国人民渴求安泰的美好愿望。鞭炮说法上各个历史时期不同，称谓从爆竹、爆竿、炮仗和编炮一直到鞭炮。在现代，华人在传统节日、婚礼喜庆、各类庆典、庙会活动等场合几乎都会燃放鞭炮，特别是在春节期间，鞭炮的使用量超过全年用量的一半。

大班手工教育活动教案篇九

1. 感受玩泥的乐趣。

2. 尝试运用团、搓、按、捏等技能制作汉堡包, 发展幼儿的动手能力。

1、课件-图片:汉堡包

2、动画片:我的美味三明治

3、各种颜色的橡皮泥若干份。

一、出示图片汉堡包, 调动幼儿兴趣

1、教师:小朋友, 看一看这是什么?你们吃过汉堡包吗?

问:哪个小朋友来说一说, 汉堡包是什么样子的?有什么特点?

(圆圆的, 里面有好多好吃的东西)

2、你们知道汉堡包是怎么做出来的吗?

(面包、肉, 菜)

二、探索汉堡包的制作方法。

1、动画片:我的美味三明治请小朋友们看看动画片里小动物们是怎样制作汉堡包的。

2、讨论:

汉堡包有几层呢?都有那些东西包在里面?

三、教师制作示范

1、重点演示双手团泥。

2、将泥团圆后放在手心进行按压、压扁。

3、选两块做最外层的面包, 里面放两层:

一层做生菜, 一层做奶酪, 最里面的防疫曾作为鸡块。

4、一层一层的包起来, 一个美味可口的汉堡包就做好了。

四、幼儿制作美味可口的汉堡包。

制作前, 教师带领幼儿边做团、搓、捏等动作表演, 加深幼儿对基本动作的理解。

五、展示并交流自己的作品及制作的方法。

1、请幼儿介绍自己制作汉堡包的方法。

2、引导幼儿相互评价作品, 分享制作美食的乐趣。

《美味汉堡包》是一个美术活动, 让孩子们综合运用搓长(圆)、捏泥、压扁的技能及分泥的方法, 借助辅助材料制作“汉堡”。在此活动之前, 经过一段时间的捏泥, 孩子们以上的技能基本都已经掌握, 利用这个活动能帮助孩子们巩固及综合运用这些技能。活动中的“汉堡”这一事物是孩子们喜爱而且在他们生活中非常常见的食品, 取材生活, 孩子们也会更有兴趣。

活动开始以开门见山的方式展开: 出示汉堡图片, 引出主题内容, 孩子很快被吸引, 眼中流露出期待。我先请孩子们说说他们对汉堡的感受, 从形状、味道等几方面展开, 孩子们说的有模有样, 情绪进一步激发。之后以情境导入的方式进入制作: “孩子们今天我们来当一回小厨师, 制作一个自己的汉堡包好吗?” 孩子们异口同声的说: “好。”有的孩子已经开始介绍自己想要做的汉堡包的口味了。有的说“我要做草莓的”、“我要吃牛肉汉堡包”……这时的孩子们有很多话要说, 根本不愿停下来, 我顺势让孩子们继续讨论, 将他们的新奇想法与朋友们分享。等待时间差不多时我抛出了一个问题: “可是小厨师们, 美味的汉堡包到底应该怎么做呢?” 孩子们开始了它们的思考。我出示了橡皮泥。然然说: “捏一个圆的, 再压一压。”“这是什么呢?” “汉堡包的上面的。”“然然小厨师说的很棒哦, 我们看汉堡包是怎么样的?” “一层一层的”有的孩子说。“对啦, 汉堡包是一层一层叠起来的。”“有蔬菜的、有肉的、有香肠的……。”讨论过后我进行了汉堡包制作过程的示范, 完成后妍妍说: “老师那个上还有芝麻的。”“你的小眼睛真仔细, 芝麻可以怎么做呢?” “一点点的压一压。”根据孩子们说的, 我进行了芝麻的示范制作。之后孩子们开始了它们的制作, 由于时间的关系最后环节的介绍评价活动没有展开。

整个活动孩子们的兴趣还是比较浓的, 但这其中存在了一些问题。

1. 材料方面比较单一，只有同色的橡皮泥。在材料上需要进一步讨论，可提供一些辅助材料加入制作，既不会让橡皮泥粘在上面拿不下来，又可以充分发挥孩子们的想象力。

2. 其中的整个过程示范是多余的。汉堡包的形象孩子们很熟悉，且制作时需要的技能都已经学过了，在这里只要帮助孩子们解决他们认为是难点的地方就可以了，这样对孩子不会有太多的局限，孩子们制作出来的汉堡包也会有更多的不同。

3. 最后的评析活动不应该备舍去，这是孩子们互相交流、发展语言表达能力、互相学习的机会。

大班手工教育活动教案篇十

1、在教学中只单纯运用图片、挂图进行操作来吸引孩子的兴趣是不够的，不能更好的吸引孩子的注意力。

2、孩子的天性是好奇的，总是喜欢看一看，摸一摸，为了让幼儿在探索、思考、操作、观赏中掌握有关的平衡知识，从小培养孩子爱科学，因此，我们制作了这个玩教具。

1、鸡妈妈和小鸡的制作可以激发幼儿爱科学，了解物体不倒的方法和原理。

2、根据物理学平衡知识的种类和物体的稳度，打下了感性的知识基础，在玩不倒鸡时感受到一个物体的底部较重，上部较轻，而且底部凸球形的它就能达到自然挺立的状态。

3、既可以供观赏之用，还可以给幼儿玩耍。

4、培养幼儿爱科学的意识。

大饮料瓶两只、彩带、即时贴、天然泥、一个乒乓球、塑料绳、铁丝、黑毛线。

1、大鸡的制作：将两个大饮料瓶都从中间斜着剪下来，其中一个下半部分做鸡身的底部，上半部分当作鸡尾，另一只饮料瓶的上半部当作鸡的上身，把瓶口剪去粘上乒乓球当作鸡头，鸡身的底部放上天然泥，能够自然竖立，鸡身的底部、鸡尾、鸡头三部分插接好，粘贴牢固，用彩带剪成羽毛，有层次的粘贴好，即时贴做鸡的嘴、眼、鸡冠。

2、小鸡的制作：用塑料绳做成一大一小的塑料球，用剪刀剪整齐；用铁丝把两个球连接起来；用铁丝做成小鸡的两条腿、一张嘴，漏出铁丝的地方缠上塑料绳；用黑毛线从头的中间穿透、打结鸡的眼睛即可做成。