

反假货币培训情况报告 培训学校工作报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

反假货币培训情况报告 培训学校工作报告篇一

通过树立“培训是企业的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在干部培训方面，制定了“xxxxxxx厂干部教育培训学分制管理办法”。围绕构筑终身教育体系、创建学习型干部的要求，调动和发挥部门及干部个人学习的积极性，建立干部学习的长效机制，推进干部教育培训工作制度化建设。

建立对管理层、技术层、操作层不同层面以及同一层面不同层次员工全面培养的“梯级平台”，使每名员工都能在自己的“跑道”上施展才华，成为企业所需要的人才。

1. 实施各级管理人员的基础理论教育。以提高管理人员思想政治素质为目标，大力开展政治理论培训；以提高管理人员管理工作能力和水平，大力开展经济知识培训；开拓他们的视野，建立新的“以文化力增强凝聚力、以执行力促进发展力”的经营管理理念。根据厂提出“抓细节管理”、“提升执行力”的有关精神，在举办20期“细节决定成bai”培训班，培训617名管理人员的基础上，我们又举办了4期81名科级干部参加的“如何提升执行力”培训班。通过培训加强了员工的执行力，激发了员工无限的工作热情。采油作业二区针对部分站长分析问题、解决问题能力较差的问题，帮助部分站长尽快学会油井诊断，对他们开“技术小灶”。首先由地质队长根据各站的实际情况选区块，利用业余时间，对他们进行

单兵教练。从查资料开始，让站长们亲手绘制相关图表，并利用图表对所管区块进行分析，找出油井产量变化的主要原因，明确下步应采取的措施。

2. 实施专业技术人员的基本知识学习。一是结合新技术的应用，鼓励专业技术人员掌握从开发地质、钻采工程到地面集输工程各个方面的技术知识，全面提升专业技术干部的综合业务素质，积极锻造专业技术人才链；二是继续开展了一人进修，大家受益的“连动培训”，扩大新技术、新知识的传播范围。举办了40名采油和地质技术人员参加的“螺杆泵采油技术培训班”；工艺所技术人员结合xx□xx油田关于水平井技术的专题调研情况，举办了“水平井技术互动式培训班”，有40名采油、地质技术人员参加了培训；三是随着数字化采油厂的建立，油水井管理技术和信息技术将得到普遍应用，对管理人员计算机的应用水平提出了越来越高的要求，为此我们分步骤、分层次、分等级的开展了计算机应用培训，举办了“单井效益评价软件培训班”1期，培训12人；“计算机操作水平提高班”3期，培训94人；有13名管理及专业技术人员人员报名参加全国计算机等级考试（一级、二级），11人取得了登记证书。

3. 加强岗位操作人员的基本技能训练。在采油工、热注运行工、集输工、维修电工等主力工种中，实施了“蓝领技能素质提升工程”，使培训与选拔拔尖人才相结合，与提高岗位操作能力相结合，与技能鉴定相结合，切实提高岗位操作人员的技能水平，形成“以点带线，以线带面”的培训格局。

我曾经说过：我虽没有高瞻远瞩的方略与深谋远虑的思想，但我拥有炽热的心，我有学习的动力，有挑战困难的勇气。面对20xx年，我仍坚信惠森文化公司这支队伍将再次破浪前行，我也将站在这支队伍里为船长当好参谋，为领航人提供信息，为掌舵者做好服务。

最后，在新年来临之际，祝大家万事如意，心想事成，幸福安康！

反假货币培训情况报告 培训学校工作报告篇二

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

反假货币培训情况报告 培训学校工作报告篇三

本学期本人任教四（1）班数学，学生人数为25人。学生思维活跃度相对较弱，根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并

非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水*，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究 and 实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间

的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（五）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

反假货币培训情况报告 培训学校工作报告篇四

为了使大学生“村官”尽快转变角色，投入农村工作，**县委组织部在认真做好大学生“村官”报到、体检、分配等工作的同时，采取“五字”工作法，对大学生“村官”开展了形式新颖、内容丰富、实际实用的岗前培训，有力地促进了他们的成长成才。

分析现状部署“详”。作为刚刚走出象牙塔的大学毕业生，由于对党的政策理论知识了解不多，缺乏社会经验，对农村工作认识存在一定的盲目性，导致他们怀揣梦想、希望和憧憬，带着一腔热情，认为一到农村工作就有一番大的作为，但根据历年来的细致分析和经验总结，贫瘠的农村生活环境、不便的沟通联系方式、复杂的农村工作局面使曾经意气风发的大学生“村官”们倍受打击。为了让今年的大学生“村官”及早熟悉农村工作、生活环境，打好吃苦耐劳的“预防针”，县委组织部结合实际，全面安排部署，精心组织实施，着力在选择培训老师上下功夫，在培训方式上出新招，在培训内容上重实效，邀请了县委党校资深讲师、经验丰富的乡镇党委书记和往届优秀大学生村官代表，将党的xx大、省州县党代会精神、社会创新管理和如何加强对大学生“村官”的管理、培养、指导、如何当好“村官”，做好农村工作等作为重点，以现场讲授、提问回答、座谈交流、现身说法等方式，全面讲解，有效增强了大学生“村官”学习积极性和主动性，确保了岗前培训工作的有效开展。

突出重点专门“授”。针对新选聘到村任职高校毕业生对政治理论知识匮乏、对“三农”政策欠缺等实际，专门邀请了县委党校资深的3名讲师采取讲授方式，对省州县党代会精神进行了解读，使大学生村官们对省州县今后工作的指导思想、奋斗目标、工作重点、工作举措等有了初步了解，同时，通过对《密切干群关系，推动文化建设》、《努力推动经济发展，着力促进民生改善》等与农村发展有密切联系的xx大精神的详细解读，进一步增强了广大大学生“村官”做好农村工作、服务基层、服务群众责任感和紧迫感，使他们充分了解了改善民生的重要性，认识到党和国家对“三农”问题的高度重视，明确了当代大学生进村任职的重大现实意义。在与大学生“村官”的交谈中，大学生“村官”普遍认为，作为大学生“村官”就要密切联系群众，做群众的贴心人，努力推动农村经济文化事业发展；就要扎根基层，深入农村，深入农户，了解社情民意、掌握民困民难，充分发挥自身优势，当好农村工作“五员”（政策宣传员、党建组织员、科技

推广员、发展助理员、群众服务员)，积极为农村经济发展、维护社会稳定、保障民生民利献计出力，奉献自己的青春。

贴近基层实际“讲”。“乡镇党委书记们讲课很实在，他们不仅仅讲了大学生“村官”应该如何当、怎么做，更重要的是从基本的做事、做人给我们上了一课。”这是在x月x日下午听完xx乡和xx乡党委书记讲课后，大学生村官发出的感慨。两位乡镇党委书记分别结合自身的基层工作经验、工作经历和历年大学生“村官”工作情况，对新选聘的大学生村官提出了“多做事，不怕吃亏”、“搞团结，利于工作”、“多总结，益于成长”等意见和建议，并以本乡往届优秀大学生村“村官”为例子，指导他们如何创业，如何带领群众发展产业，增加经济收入。同时，希望大学生“村官”心系基层、心系群众，当好人民群众的“贴心人，”当好致富带富的“领头羊”，当好维护稳定的“排头兵”，在实践中提高“八种能力”（“双带”能力，秉公办事能力，帮难济困能力，化解纠纷能力，联系沟通能力，落实政策能力，抓班子带队伍能力，组织协调能力），落实“十大责任”（发展农村经济、保护农村环境、整治村容村貌、管理农村计生、调解矛盾纠纷、落实富民政策、关心困难群众、维护农村稳定、建强基层组织、实施村民自治），不断增强村级党组织的凝聚力、战斗力和号召力。

座谈交流实例“引”。为了增强培训的实效性，在本次培训中，我们还安排了-xx年以来选聘到村任职表现突出的优秀大学生“村官”从转变思想、到村开展工作、如何做好基层党建工作、怎样发挥致富带头人及自身成长经历等方面现身说法，做到以典型的事例打动和带动xx年大学生“村官”积极投身农村工作。5位优秀代表一致说出了当初当村任职的失落和茫然，打击和失望，倾诉了“村民说你是村官你要为我们主持公道，村干部却说你是副职你要听我安排”的尴尬和无奈，道出了“下乡时的一张照片差点惹出一场肖像维权官司”的压力，说出了“有一种贫穷叫惨不忍睹”，更有为了

草场纠纷夹在两村手持棍棒的200多人中调解纠纷的危险和焦急，有带领村民达到人均收入6800多元的骄傲，有外地村官在藏族村落通过察言观色和只字片语顺利开展工作的收获。每位代表通过扎实工作，在现场用诙谐逗趣的语言讲出了农村工作的一段段历程，用一个个的实例说出了农村工作的复杂性，教会了在工作重要讲求方法，学会自我保护。

组织保障到位“齐”。为了保证此次培训的有序性和纪律性，县委组织部成立了2019年大学生“村官”岗前培训领导小组，安排专人跟班联络，负责现场签到、会场整理等事务，确保了岗前培训工作的顺利进行。积极为参训大学生“村官”提供矿泉水、饮用水，提供舒适的学习环境，并为61名参训大学生“村官”发放住宿补助共计30500元，有效减轻了他们经济负担，确保了安心学习，学习有效。及时公布了大学生“村官”qq群号，通过严格身份验证，避免了鱼目混杂的局面，切实为大学生村官之间交流沟通，及时获得共享信息提供了方便。及时收取大学生“村官”的身份证复印件和农行卡号，保证每月按时把工资打入账户，解除他们的后顾之忧。同时，还邀请了县广电局记者全方位进行了综合报道，并安排专人摄取影像资料，在党建网展示了此次培训现场。

反假货币培训情况报告 培训学校工作报告篇五

一、认识到培训的重要性

经过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”可是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应当是一条有源头的溪流。教师仅有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”仅有不断学习，不断充实自我的知识，不断更新自我的教育观念，不断否定

自我，才能不断提高，而不只是可怜的“一桶水”了。

二、加强了学习

以前培训也较多，对新知识也有必须的认识，但经过这次培训，我才发现自我的认识不系统、不全面，有差距。培训其实是一个反思、提高的过程，与优秀教师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后仅有不断加强学习，提高教育教学本事才能不虚此次培训。

三、解决了一些不惑

当教师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好教师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

四、培训反思

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自我的乐园，学习才是唯一的路。我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每一天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。所以我要更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。更加注重更新自我的教学观念，改变教学模式，提高课堂效率，从而更快到达真正提高自我的目的。