

初中家长培养孩子的心路历程发言稿

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇一

从小培养孩子的感恩和分享，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。在犹太人的家里父母与孩子的爱都不是单向的，而是双向互动的。孩子不只接受父母的爱，更动得地反馈与回报。犹太人认为只学会分享，将学校里，社会上，才能更好地与周边的人相处和合作。因为以后的社会不仅是竞争的社会。更是合作的社会。

犹太男孩捷克快7岁了，七年前，妈妈在生捷克的时候难产，情况十分危急。医生们采取果断措施，经过全力抢救，母子脱离危险。因此，每次捷克过生日的时候，妈妈总会带他到医院看望保他们母子平安的妇科医生。感谢他们的救命之恩，是一声高明的医术才有自己和孩子今天幸福的生活。即使在捷克生日那天，妈妈有重要的事不能带捷克去医院，也会让捷克打电话问候那些医生，。

今天，在大多数家庭里，父母非常宠爱孩子，孩子就是家里的“小皇帝”，要什么有什么，得到的所有东西似乎是理所当然。有的家庭在吃饭的时候家长都把好吃的都留给孩子吃，看电视遥控器都有孩子主宰，加重来客人，孩子进步允许把零食分给客人吃。这样“分享的观念”和“感恩之心”就难以在孩子心理扎根。

犹太人认为，教育孩子感恩，要从教他感谢他的父母开始。要让孩子明白，父母把他养得这么大是不容易的，孩子必须用一生回报父母对你的养育之恩。

当然，感恩也应该是一种更为广泛的感情。

我知道全世界的人相信只有懂得感恩的孩子就能帮助别人，世界就能充满爱。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇二

很多家长反映孩子上了初中之后越来越不喜欢与自己沟通。面对家长的询问，孩子总是态度冷淡，吝于回应。他们不与家长沟通，与同龄的孩子却玩得热火朝天，面对这种情况，家长该怎么办呢？下面本站小编整理了与初中孩子沟通的方法，供你阅读参考。

家长有一种习惯就是容易语重心长，但是说出的话却又特别空洞。比如“你可得努力学习”。这种语言表达在今天对孩子的教育是无效的，也是无益的。因为这些话缺乏明显的可操作性，作为孩子基本把握不住，反倒容易造成孩子心理上的紧张焦虑。记得我的同事孩子上初三了，她也很着急就对孩子说：“初三了，马上中考了，可得下功夫。”孩子却很茫然，反过来问：“怎样就是下功夫？”。你的要求孩子无从下手，其实你也说不清楚操作程序。积极的方式是要以一种具体的问话，通过鼓励的方式渐进式的与孩子沟通。就比较容易调动孩子的积极性，而且能够把握住孩子思考、行动的方向。将孩子的行动目标分成许多的小台阶，每一步都具体而又相对容易的能够达到目标，让他们每一步都体会到成功的乐趣。

新学期开始时：是一个新阶段的开始。学生总会有很多新的想法，其中最主要的想法就是我要好好学，把学习搞上去，做一个好学生。对于学生的这一上进心，家长应该珍视和爱护。这是家长对他的要求和制定的目标他会牢记在心。

享受成功喜悦时：假如你的孩子在运动会上获了奖、单科竞

赛获了奖、拾金不昧获奖、文明礼貌获奖等等。家长若能在祝贺、鼓励的基础上，对孩子提出明确具体的要求，将会收到满意的效果。

孩子受到委屈时：家长若能主动地以冷静、宽容的态度去帮助孩子解释，孩子会产生感激之情，更易于接受家长的告诫。

孩子有困难或失败时：家长不是训斥，而是肯定成绩，对不足之处给予指点。家长要以乐观豁达的精神感染孩子，让孩子拥有积极乐观的精神，快速飞出“困境”。尤其现在，进入中考强化的考生们，家长更要注意。

他人取得优良成绩时：看到别人取得好成绩，孩子往往会暗下决心，家长要抓住此时机，对孩子提出适当的要求，使孩子一时的热情变为永恒的行动。

经常与孩子深入的交谈、正式交谈，帮助他们明确目标，列举可能遇到的困难，分析初中学习的重要性，多多鼓励孩子，并适当表达做父母的期望。

对孩子的教育尽量是单独的，谈话性的，避免公开的申斥。孩子在十几岁的年龄，最好面子，也就是自尊心很强。所以对孩子的教育尽量避免在公开场合，尤其是在他的老师和同学的面前。

改变只说不做的教育方式。尽量避免苍白的说教，而是身体力行，为孩子做出表率。比方说，有的孩子特别喜欢在做作业的时候看电视，他的爸爸妈妈为了改正他的毛病，在孩子学习时，不仅不让孩子看，自己也不看电视，避免孩子分心，效果特别好。

对孩子一定要严格要求，避免在孩子面前过于随便，保持在孩子面前的威信。

切忌不要总是在孩子耳边讲，自己怎样为他付出，拿自己小时候与他对比或拿别的孩子与他对比。这样做，只能招来孩子的逆反心理。要就事论事，具体的分析问题，帮助孩子解决问题，而不是埋怨，比较。

多跟老师交流，随时关注孩子的变化。但要跟孩子说明，自己只是关心他，愿意帮助他解决问题。不是想监视他，不是不信任他。

引导孩子结交积极上进的朋友。在孩子的成长阶段，除了父母和老师，朋友对他的影响是最大的了。尤其有些问题，孩子不愿意跟父母和老师交流，更愿意与自己的朋友分享。一个好的朋友可以引发孩子的学习兴趣，引导他健康的成长。

培养孩子独立思考的习惯。父母不能成为孩子学习的拐杖，遇到孩子不懂的问题，父母可以跟孩子一起讨论，引导他自己动脑思考，而不是完全代劳。

在孩子成绩下降的时候，首先，要做的不是责备，而是鼓励。孩子的成绩下降的时候，一般自己已经很伤心痛苦，甚至灰心了。作为家长，应该表示关切，鼓励他，帮助他树立信心，帮助他具体分析问题，解决问题。责备会疏远他与你的距离，以致今后出了问题，也不会再主动拿出来与父母协商。但是，也不能对孩子的学习成绩不闻不问、漠不关心。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇三

良好的阅读习惯能够不断培养自己的思维方式，特别是通过亲子阅读更是让我体会颇深，这不仅是获取知识、开阔视野的一种学习方法，也是给孩子、家庭带来无限乐趣的一项亲子娱乐活动。

我女儿现在是一名一年级的的小学生，她特别爱看书，最喜欢

的事情就是逛书店，一有时间我们就会去书店选上我们各自喜欢的书籍一起阅读，下面我就谈谈自己在亲子阅读过程中的心得体会。

一、从倾听开始

在我女儿很小的时候，每天晚上坚持给她讲一个故事，从小美人鱼开始一个故事她能反复的听，一个故事她能听10遍都不会觉得无聊，直到有一天我发现书中的故事我常常讲一个开头，她就可以从头背到尾，现在回想起来，女儿爱上阅读应该就是从倾听开始的，我觉得倾听也是一种能力。直到现在，虽然每天都有回家作业，但我仍然坚持每天给她讲一个故事，这已经成为她和我生活中的一部分。

二、书本的多样化

可能在儿童时期童话故事更能吸引小朋友的兴趣，但我认为多样化的阅读才能更好提高孩子的阅读能力，我最近在给她读的是最美童诗，我觉得童诗能让儿童成为一个感情更加细腻、心灵更加柔软，生命更有质地的人。往往我觉得这一段文字写的特别好，我就会重复的读，并且适当的引导问女儿这句话美在哪里？只有全面的阅读才能更好的拓展孩子的知识面。

二、营造阅读环境

要想培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用，阅读也是这样，做父母亲的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读，和孩子一起读书，一起快乐、共同成长。

三、从亲子阅读到自主阅读的转变

因为在女儿还是幼儿园小朋友时，认的字很少，所以一般都是我读给她听，现在她已经是一年级的小学生了，也认识了不少的字，有必要让她从亲子阅读转换到自主阅读。因为自主阅读才是收益一生的才能！

五、亲子阅读影响

增加知识面：这些都是课本上汲取不到信息，所以阅读真的可以使孩子增加多方面的知识，对学习大有裨益。

对写作能力的帮助：在女儿看图写话作业中，我发现女儿的小作文比较写得形象生动，还会用到一些修辞手法，虽然还写不到完美，但绝对不是一篇读起来没有生气的流水账。

可见，亲子阅读给女儿带来的这些影响，无疑是可以让她受用一生的财富。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇四

人的注意资源是有限的，分配在性质不同的事情上面，会严重消耗注意力的有效性，尤其是孩子的注意力正在发展过程中，同时进行多件事情，会损害注意的有效集中。所以，哪怕当孩子玩儿玩具的时候，也要关掉电视机；做作业的时候，不要放音乐。

跟孩子一起玩儿“自我约束力”的游戏

把这样的方式贯彻进孩子的生活。你可以有意识的设置一些情境帮助孩子增强多刺激下的自我约束能力，遵循循序渐进的过程。

买一些智力训练的书，每天坚持做练习

一些锻炼观察力、注意力、记忆力的图文，如走迷宫，在一

大堆图中找某样东西，找错误，找异同(同中找异，异中找同)，比大小、长短等等。时间不可过长，但往后可延长练习时间，一定要每天坚持练。可以给予红五星奖励或打分。

采用盯点法随时训练

在教室和家里，每天盯着某个点和物体看上几分钟就可以的，还可以采用舒尔特训练法。这个方法是最专业、最普及、最简单的训练法。

不要给孩子买过多的玩具和书籍

我们经常看到这样的情形，家长给孩子买了很多的玩具和书籍，可是孩子往往是这本书翻两页，那本书翻两页，玩具也是，一会儿玩这个，一会儿玩那个。太多的书籍和玩具只会让孩子注意力涣散。

大声读书有利于训练注意力

每天安排一个时间(10-20分钟)让孩子选择他们喜欢的小文章大声为父母朗读，这是一个使孩子口、眼、脑相互协调的过程。孩子在读书的过程中，尽量不读错、不读丢、不读断。他的注意力必须高度集中，把这种训练一直坚持下去。

平时多鼓励，不干扰孩子做好他喜欢做的事情

当孩子专注于做他的小手工制作或观察小动物而忘记了吃饭时，父母切记不要干扰孩子，而是耐心地等他把工作完成。要知道，孩子沉浸于他的兴趣同时，就是在无意中培养自己的注意力呢。

让孩子在规定时间内分阶段完成学习任务，改定时为定量

如果孩子能够专心完成，父母要给予一定鼓励(表扬、抚摸、

亲吻等)，并让他休息5-10分钟。再以同样的方式完成下面的学习。当孩子能够做得很好时，可逐步延长一次性集中做题的时间。要求孩子在审题的过程中，自己把题目的要求、条件用笔勾出来，以防止走神出错。这些都可加强孩子的自信，让他感觉“我能自觉集中精力做好一件事”。

要尽量减少对孩子唠叨和训斥的次数，让孩子感觉到他是时间的主人

教孩子学会分配时间，当他在相对短的时间内集中精力做好功课，便有更多的时间做其他事情。孩子学人自己掌控时间，有成功的感觉，做事会更加自信。

营造一个有利于集中注意力的家庭学习环境

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇五

1、父母的榜样作用。言传不如身教。父母热爱学习是对孩子的最大鼓励。在学习气氛浓厚的环境中长大的孩子，往往对学习有浓厚的兴趣。

2、家长和孩子一同学习。初入学的孩子自我约束力差，家长可陪读一段，多关心孩子的学习，了解孩子的作业情况，并及时帮助改正错误。

3、带孩子去科技馆或博物馆。要善于捕捉一切时机，不断刺激孩子的好奇心及求知欲，增强孩子的学习兴趣。

4、可从孩子的某一特长出发激发孩子的学习兴趣。每个孩子都有优点，家长可以通过孩子的优点、特长和成功，趁机培养学习兴趣和毅力，取得较好的效果。

5、鼓励表扬。当孩子取得一点进步、成绩有所提高时，要善于表扬，不能吝啬赞美语，更不能与别人攀比，否则孩子会

产生反抗心理、自卑心理，总认为自己不如别人，不自觉地放弃进取。

6、设法提高孩子成绩。提高孩子成绩是培养孩子学习兴趣的最主要最有效的方法。家长应该设法提高孩子学习成绩，哪怕是某一科的成绩。

7、为孩子布置安静、舒适的学习环境，使他不受干扰，安心做功课。父母也要以身作则，为孩子树立榜样，经常带孩子看看书展、逛逛书店，不时买几本自己喜爱的书或为孩子买几本适合孩子阅读的书，这样有助于增强孩子的学习兴趣和信心。

8、目标倾斜法。心理学家告诉我们，人们在努力工作或学习时，“痛苦”作业的前方应同时安排有快乐的报酬。也就是说，不管多么痛苦的作业，只要前方有自己最期待的东西，就不会感觉特别痛苦。这就是“目标倾斜法”。家长可以为孩子设计两种“目标倾斜法”，使孩子提高学习效率。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇六

家长应从小培养孩子的责任，这对孩子意志力和良好性格的形成是很有意义的。另外，家长让孩子尽些义务，让他们懂得如何成为家庭的主人、学校的主人和社会的主人，可以增强孩子的事业心和责任感。

当孩子没认真完成安排的事情时，父母一定不要代劳，比如代孩子整理书包，帮助孩子检查作业等，必须让孩子重新或继续完成，而不是直接动手将事情办好，这样，孩子才知道如何负责任。所以，父母要注意，当孩子遇到问题时，不要急于帮孩子解决，让孩子从小就知道，某些人生中的难题，必须靠自己努力解决，要勇于面对，勇于负责任，相信自己一定会把事情做好。

学习是孩子应尽的一种社会义务，也是他们的主要任务，家长要使学生懂得，搞好学习是他们的头等大事。学习的义务感表现在孩子上课听讲、完成作业、进行预习、复习的态度和学习成绩等方面。如果孩子能认真、严肃、主动、愉快地对待学习并能取得较好的成绩，就说明孩子的学习义务感较强，否则就是学习义务感不强，应该引起家长的重视。

家长要让孩子干一些力所能及的家务活，比如叠被扫床、刷锅洗碗、擦桌扫地及去商店购买油盐酱醋等日用物品、随着孩子年龄的增长，家长还可以让他们洗衣服、做饭、买粮食等，这些活动有利于培养孩子的劳动习惯和自理、自立的能力。

脖子上挂钥匙的孩子，放学后自然负有看家的任务，有的孩子还要负起照看弟妹的责任来。家长应教育孩子如何看好家，怎样照看弟妹。如果家里有上年纪或患病的祖父母，外祖父母，家长可以让孩子帮助做些伺候老人的事。

家长要鼓励孩子对家庭的重大事情发表意见，并应尽量采纳其中合理的部分。家长还可以让孩子掌管家庭的一郎分开支，培养孩子的责任感。

让小孩子从小就养成了尽义务，做自己该做的，父母就要从小就教育他，一点点的教会小孩子，这些都是不起眼的事情，但是这些都对小孩子在以后成长过程中会起到很大的作用，从小就让他觉得做这些不起眼的事情，是他应该做的，也就会养成了自己应尽的义务，父母千万不能太娇惯了小孩子，对小孩子没有一点的好处。所以，小就养成尽义务的心态。

父母自身对家庭、对社会的责任心如何，对孩子来说是一面镜子，父母的责任心水平可以折射出孩子的责任心。一个对家庭、社会毫无责任感的父母，不可能培养出有责任心的孩子。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇七

1. 学生各自准备一本自己喜欢的图书，然后推荐到学校来，我建立一个图书书目。
 2. 每个学生都是图书管理员也是读者，通过书目可以向其他学生借书。有人从自己这里借书的话，就一定要做好借书的记录。
 3. 每隔一段时间，就要做一个简单的统计。如：借书最多的人，书被借出去最多的人。
1. 每天固定时间进行阅读，不超过15分钟。一开始可以家长读一段，孩子读一段。熟练后可以家长读一页，孩子读一页；家长读一章，孩子读一章。以此来促进亲子阅读的兴趣。

2. 让孩子读较短的故事，然后进行复述。这样既可以锻炼孩子的口语表达能力，也促进了孩子的记忆力，一举多得。

初中家长培养孩子的心路历程发言稿篇八

1、书法兴趣班。

学习书法，是一件很枯燥无味的事情。需要不断重复同一个动作，横平竖直一笔一划，单调而乏味。但是又必须集中注意力，才能写好每一个字，所以，练习书法可以很好地磨炼孩子的心境和专注力。

2、编程兴趣班。

编程的特点是趣味性浓，手脑并用。需要大量的脑力活动和动手能力，当他们找到了解决问题的方法后，他们还得动手实践，把自己的想法变成现实。因此要把想法变成现实，在整个编程过程中，能很好地锻炼孩子的专注力和耐力。

3、棋类兴趣班。

棋类的特点是对垒，在对垒的过程中，孩子需要保持一定的专注力。在下棋过程中，孩子是很少能分散注意力的，特别是围棋和象棋，需要凝神平息，头脑清醒，十分考验孩子的专注力和耐力。

4、运动类兴趣班。

在选择兴趣班时，宜动静结合，建议报一个运动类的兴趣班。运动好处多，可以强身健体，提高免疫力，增强体能和耐力；可以促进大脑发育，提升专注力、记忆力和反应能力；让孩子的性格更加乐观，情绪更加稳定；更何况，体育分的占比未来可能会继续增加。

5、乐器类兴趣班。

可以培养孩子的音乐鉴赏力、专注力和记忆力，锻炼手指灵敏性，手眼脑的协调性，同时促进大脑发育，优美的乐曲，让孩子的心灵得到滋养，提高个人修养，培养乐观开朗的仁和之气。学好一门乐器，还可以在学校的文艺汇演中出风头。

6、美术兴趣班。

选择性多，儿童画、动漫、素描、水墨等等，适合多个年龄层的小朋友。挺适合培养小朋友的专注力，十分钟坐不住的，一段时间学下来，一个小时的专注不成问题。