

研修心得体会幼儿教师篇

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

研修心得体会幼儿教师篇篇一

爱每一个孩子是我们老师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、老师们批评指正。

1、提高自身水平

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白老师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

2、合作的精神

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言

传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

3、知识方面

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的老师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

4、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董老师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董老师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意

配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

研修心得体会幼儿教师篇篇二

随着社会的发展，幼儿教育日益受到重视。作为一名幼儿教师，我们应不断提高自身的素质和能力，以更好地为孩子的成长和发展服务。我有幸参加了一次关于幼儿教师阅读研修的培训，通过这次培训，我深刻体会到了阅读对幼儿教育的重要性，也发现了自身在教学中的不足。以下是我对这次阅读研修的一些心得体会。

第一段：明确阅读对幼儿教育的重要性

通过研修课程，我深刻认识到阅读对幼儿教育的重要性。阅读是幼儿接触外界知识的一种重要途径，同时也是培养幼儿语言表达、思维发展、想象力等多方面能力的有效手段。幼儿阶段是孩子们学习兴趣和习惯培养的关键时期，培养他们良好的阅读习惯不仅有助于他们的学习，也能够开启他们的思维和想象，培养他们的创造力和批判思维能力。因此，作为幼儿教师，我们要提高自身的阅读能力，培养对阅读的热爱，并将阅读融入到幼儿园的日常教学活动中。

第二段：发现自身在阅读教学中的不足

在阅读研修中，我发现了自身在阅读教学中存在的一些不足之处。首先，我在引导孩子们阅读时缺乏耐心和耐心。有时候我会急于求成，希望立刻看到学生们阅读水平的改进，但

忽略了他们在阅读过程中的兴趣和体验。其次，我在选择阅读材料时不够多样化。我在教学中过于依赖教科书或标准的课外读物，忽视了孩子们的多元化需求。再次，我在评估孩子们的阅读能力时不够全面。我倾向于侧重于他们对词汇的掌握和理解的程度，而忽略了对他们理解文本的能力以及对文学作品的欣赏能力的评估。

第三段：改进策略和方法

在阅读研修中，我也学到了一些方法和策略，帮助我改进自身的阅读教学。首先，我要培养自己的耐心和耐心，懂得给孩子们足够的时间和空间，让他们以自己的节奏阅读。其次，我要多样化选择阅读材料，包括绘本、图画书、故事书、科普书等不同类型的书籍，满足孩子们不同的兴趣和需求。再次，我要更全面地评估孩子们的阅读能力，不仅要关注他们对词汇的掌握，还要关注他们的理解能力和欣赏能力。最后，我要与家长保持密切沟通，加强家庭阅读的指导，让孩子在家庭环境中也能享受阅读的乐趣。

第四段：深化阅读教育的实施

通过这次研修，我坚信阅读教育是幼儿教师工作的重要一环。我将在今后的教学中更加注重培养孩子们的阅读兴趣和阅读能力。我计划通过精选优质的读物和教具，为孩子们提供一个丰富多样的阅读环境。我还会以小组阅读和互助学习的形式，激发孩子们的学习兴趣和自我教育的能力。另外，我会加强与家长的合作，鼓励他们在家庭中给孩子营造一个温馨的阅读氛围。只有全面提升幼儿阅读的质量和水平，才能更好地促进孩子们的全面发展。

通过这次幼儿教师阅读研修，我认识到阅读对幼儿教育的重要性，并发现自己在阅读教学中的不足之处。通过改进策略和方法，我期待能够在今后的教学中提升孩子们的阅读能力。我将持续关注阅读教育的最新理论和实践，不断提高自身的

阅读能力和素质，为幼儿教育事业做出更大的贡献。同时，我也期待与其他幼儿教师一起分享心得体会，共同探讨阅读教学的方法和策略。通过这样的共同努力，我们可以为孩子们打开广阔的阅读之门，为他们的成长和发展创造更多的机会和可能性。

研修心得体会幼儿教师篇篇三

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我

得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，

自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！

在这为期十天高强度、大密度的学习时间里，感谢国培给我们提供的学习机会与平台，沈阳师范大学请来北师大、东北师大、华东师大、河南师大等高校的教授以及沈阳本土专家为我们答疑解惑，让我们每天收获知识，增长见闻。

例如：北师大冯晓霞教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、东北师大王小英教授的《幼儿园活动的有效性》、华东师大朱家雄教授的《国内外学前教育发展现状和趋势》、河南师大刘晓红主任的《幼儿园教师专业标准（试行）》解读等重要前沿理论和实践课程。本土专家李红梅老师的《优秀教师成长历程——与名师对话》、韩沈丹园长的《幼儿园环境创设与课程关系》、罗英智的《幼儿园五大领域教育目标、内容与课程设置》以及钱亚威主任的《以游戏为基本活动的幼儿园课程理论与实践》等。

通过学习，我感悟很多。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧与爱心，陪伴孩子们快乐成长。孩子是初升的太阳，是祖国的未来，“少年强则中国强”，而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁，在他们受教育最关键的启蒙阶段，给予他们最需要、最科学的照顾和关注。

通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的大转变：学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等；东北育才幼儿园、皇姑区实验幼儿园、南宁幼儿园、沈政幼儿园的参观与学习，更是让我们零距离、全方位的了解国家级优秀园所的办园理念与策略，为我们将来的发展提供了丰富的经验和鲜活的实例。

解决问题的方法；让我们在红梅老师的侃侃而谈中，了解了皇姑区实验幼儿园的园本文化与内涵发展。乐于学习、勤于学习、善于学习，是红梅老师对我们所有听讲教师的衷告。只有不断的学习，自身才会不断的发展、成长，优秀直至卓越。

沈阳师大，十天学习，这里的专家循循善诱，这里的老师细致耐心，让我们每一个学员都为之感动和高兴；治班严谨又知性风趣的杨老师是大家的最爱，杨老师不仅在学习和生活上无微不至的关心和照顾我们，还义务的为我们做导游解说员。在参观园所的路上，耐心、细心的为我们来自全国各地的老师讲解沈阳的风土人情与社会发展。

最后，借用王小英教授的一句话来结束我的国培感悟：动心动情的教育，才是最好的教育！杨老师，做到了，沈阳师大，做到了！

研修心得体会幼儿教师篇篇四

作为一名幼儿教师，我深知阅读对于幼儿教育的重要性。为了提升自己的教育素养和教学水平，我参加了一次阅读研修。在这次研修中，我读到了许多优秀的教育理论和案例。通过这次研修，我深刻认识到了阅读对于幼儿教师的重要性，今天我将分享一下我的心得体会。

第二段：阅读对幼儿教师的重要性

阅读对于幼儿教师的重要性不容忽视。首先，阅读可以拓宽教师的眼界和知识面。通过阅读，我们可以了解到最新的教育理论和研究成果，不断更新教育观念和教学方法，提高自己的专业素养。此外，阅读也是获取信息和知识的重要途径，可以帮助幼儿教师更好地理解和应用教育内容。最重要的是，阅读可以培养幼儿教师的阅读习惯和兴趣，使教师成为孩子

们的榜样，引导他们感受阅读的乐趣，提高他们的阅读能力。

第三段：我在研修中的收获

在这次阅读研修中，我读到了一本名为《幼儿教育心理学》的书籍。通过阅读这本书，我深入了解了幼儿心理的发展特点和相关理论。我学到了许多了解和引导幼儿的方法，例如如何理解幼儿的情绪变化，如何实施适宜的行为引导等。这对于提高我的工作效率和教学质量非常有帮助。此外，我还通过阅读一些教育案例，学到了如何更好地应对幼儿教育中的问题和困难。这些案例激发了我的思考，并帮助我找到解决问题的方法。

第四段：阅读对我的影响和启示

在阅读研修中，我深刻体会到了阅读对我的影响和启示。首先，我意识到了阅读是提高自己的重要途径之一。通过阅读，我可以了解到最新的教育理论和实践，使自己保持终身学习的态度。此外，阅读也为我提供了寻找解决问题和应对挑战的方法和思路。我意识到只有拥有广博的知识和积累丰富的经验，才能更好地应对各种情况和问题。

第五段：总结和展望

通过这次阅读研修，我对阅读对幼儿教师的重要性有了更深的认识。我明白了阅读不仅是自我提升的手段，更是为了孩子们的成长和发展而服务。作为一名幼儿教师，我将继续坚持阅读，不断学习和提升自己，为孩子们的教育事业做出更多的贡献。

这是一篇关于幼儿教师阅读研修心得体会的文章，通过对阅读对幼儿教师的重要性的论述，以及作者在研修过程中的收获和对阅读的理解，展示了阅读对于幼儿教师的重要性的影响。通过这篇文章，读者可以了解到阅读对幼儿教师的意义，

并受到鼓舞和启发，继续坚持阅读并提升自己的教育素养。

研修心得体会幼儿教师篇篇五

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。