

2023年比赛领导致辞后主持人串词 比赛 领导致辞(优秀8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

爬墙工具有哪些 工作报告篇一

实习是我们每个大学的必修课，也是一门十分重要的人生必修课。它使我们在实践中打开视野，增长见识，为我们以后走向社会打下坚实的基础，是我们走向岗位的垫脚石。今年我们从7月23日至7月28日在东软集团进行了五天实习，此次实习的主要目的是学习一些关于软件方面的知识，在老师的带领下做一些有意义的游戏。为期一周的实习就这样匆匆的落下帷幕了，光阴似箭，在这短短的实习期间我收获颇多。以下是我们实习的具体内容。

2、感受与体会

在高中时就听过东软，只是当时认识的局限不知道东软究竟是做什么的，更不知道这个企业的文化和业界的影响力。幸运的是这学期院里组织我们去东软进行了为期一周的实习。给了我们一次了解东软，提高个人能力，增强自我认识，增加知识的机会。

通过介绍，我了解到东软是由东北大学发起的一家软件公司，在多年的发展进步中东软已经成为了软件领域的一个佼佼者，东软以它独特的工作风格培育了一代又一代的东软人，他们对自己所经手的项目兢兢业业，一丝不苟。东软用他的管理风格回报着每一个东软人。

前三天时间，为我们安排了能力拓展，一些专业知识，时间管理，以及高效能人士应具备的七个习惯等课程活动，给了我们一个发现自我，挖掘自我，提高自我的方法和途径。在这三天的培训中给我感触最深的安老师给我们放严重残疾的外国人麦克不因自己的残疾而悲观失落，而是勇敢的面对一切，去挑战自己，将自己的乐观心态与大家分享，激励那些已经拥有很多人正视自己，学会感恩。与以往我们看这样的录像的方式不同的是安老师采取的是分段播放，然后让我们上台发表自己的意见。让我们通过看录像学习一种精神，学一种态度，分享自己的心得，分享我们的经历，加深了同学的了解，同时也锻炼了我们一种能力，在众人面前敢于展现自己，能够展现自己的能力。

实训的第四天给我们安排了一场最有趣，最有意义的“游戏”，将我们来自三所不同高校的同学分成八组，每组选出“队长”，“队秘”，“安全员”来各负其职，每个人都对这次充满趣味的活动十分期待，大家都积极地编口号，画队徽，信心满载，准备迎接这次挑战。下午的或外活动真正的体现出了团队合作的宗旨，如果这些游戏中有一个人掉队，那么就会失败。最终每个人都发扬了团队合作的精神。

晚上回去，我的感触很深，认识也很深，不但今天的我们是一个团队，社会也是一个团队。我们的国家如何能有竞争力？有一句老话：帮人即帮己，也就是利人又利己。

最后一天我们学习了嵌入式技术的发展与应用，这也是我们在东软的最后一堂课。我们在以前的学习中没有听说过这方面的知识，所以我听得很认真。随着信息化、智能化、网络化的发展，嵌入式技术将全方面展开，目前嵌入式已成为通信和消费类产品的一起发展方向。总体来说，嵌入式系统分别在硬件和软件(主要是嵌入式操作系统)方面获得发展。嵌入式技术就是“专用”计算机技术，这个专用，是指针对某个特定的应用，如针对网络、针对通信、针对音频、针对视频，针对工业控制等，从学术的角度，嵌入式系统是以应用为中

心，以计算机技术为基础，并且软硬件可裁剪，适用于应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗有严格要求的专用计算机系统，它一般由嵌入式微处理器、外围硬件设备、嵌入式操作系统以及用户的应用程序等四个部分组成。

经过这五天的实习，走的时候我有一种感觉就是很乏，我知道这是我在东软的实习的七天里学到东西，带走东西的最好凭证。可能有的时候我们把这种实习看做是一种体验，能够感受一把就是收获。可是我们既然有这么好的机会来学习我们就应该全力以赴，尽可能多的去学习一些东西，毕竟这样的机会不多。我相信在东软的这一周实习中我们所学到的不仅仅就是学到一些职场技能，我们更多的是感受到了一些职场气氛，一种进入职场的心态，一种做人的态度。不是有人说态度决定高度么？我相信我们今天所学到的在我们即将步入的领域中都会有用的。

3、总结

这些都是我们这些即将面临就业的大三学生所应该学习的，希望有机会能多学习一些这样的知识。

爬墙工具有哪些 工作报告篇二

您好！

尽管说在我的脑海之中是明白作为住校生是不能够随便爬墙外出的，这样做无疑在挑衅学校校纪校规的同时还将自身处于一个比较危险的境地，不管再怎么说明学校的围墙都不是比较低矮的存在，爬墙出去的话很有可能在下来的时候造成腿部骨折之类的意外伤害，也正是因为如此令我在写这份关于爬墙外出的检讨书时也感受到了老师对我温馨关怀。

即便是现在的我在爬墙之后也为当时那个感受不到危险的自己有了一丝埋怨，究竟是有着多么大的欲望才能够支撑着平

时比较胆小的自己有了敢于翻墙的念头，扪心自问这样一个状态不稳定的自己又怎能在学习之中取得较好的成绩来回报大家的期待呢？说到底产生翻墙这样一个罪恶的念头已经能够说明我目前对于在校生活是一个怎样的想法了，试问现在的我已经敢于翻墙的话在以后又有什么坏事是自己不敢做的呢？这种现象在自己的学习生涯之中相当于开了一个非常不好的先例，如果不能得到及时的纠正有可能会得到一个越来越坏的恶劣结果。

首先可以明确的便是自己贸然翻墙外出绝对不是去做什么正经的事情，否则的话我完全可以通过正常的程序走学校大门外出。其次可以将自己的这种行为定义为荒唐而可悲的幼稚举动，为了一时的欲望而贸然翻墙外出很有可能会导致自己中途摔伤，到时候很有可能造成自己家庭的悲剧以及学校声誉的损失。最后则是能够从中看出自己这种做法是漠视学校规章制度的行为，一个文明守礼且有着高追求的初中生是做不出这样堕落而无耻的事情的。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

爬墙工具有哪些 工作报告篇三

我是您的学生陶小明，这次我爬墙外出，令老师失望了，也是对自己的不负责。

我对自己的行为感到很懊悔。在家的几天，感受家庭温馨之余，一直被不安笼罩着，如果让我重新做一次选择的话，我一定不会为了任何事情逃课。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习，而且我这种行为给学校也造成了极其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良影响。由于我一个人的犯错误，才可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年纪纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师、家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的不负责任。

我认为应该从以下方面改正自己的错误和身上的毛病：

一、提高纪律性，最要命的问题是缺乏纪律性，给学院的管理带来负面影响。

二、学会正确处理问题，当遇到问题是应该深思熟虑，遵循原则，分清主次。

三、学会尊重人，对人尊重是为人处事的基本原则，是一个人应有的起码礼貌，尊重别人才值得尊重。

对不起，老师！我犯的是一个原则性问题。我知道，老师对于我犯校规也非常生气。我是一名学生，却没有好好学习。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检讨自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞为警醒，知羞而奋进，亡羊补牢，话羞辱为动力，努力学习。我也要通过这次事件提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来说是最重要的，对今后的生存、就业都是很重要的。我现在很年轻，还有去拼搏的能力。我还想再拼一次，再努力一次，希望老师给予我一个做好学生的机会，我会好好改过的，认认真真的去学习。

学生□xxx

爬墙工具有哪些 工作报告篇四

校长推荐制作为当下高考的改革的一项举措，既不是世纪之创造，更不是东方之奇葩。世界诸多国家习以为常，我国也早已有之。之所以牵动亿万国人之心，引来全社会的关注，兴起各阶层的热议，真的值得反思。

关注的强度常常意味着关注者与其关系紧密和复杂，关注的量度常常显示出关注人群的普遍与广阔，关注的深度则常常标示着关注者的角色、心态与处境。校长推荐制之所以如此备受关注至少有以下原因。

1. 社会对教育的高度重视。过去，人们关注的是能不能进高校，进入即意味着工作的获得，收入的稳定，未来生活的安逸。而今，进什么样的高校决定着是否有工作，能否有好工作，能否有好的收入与生活，能否有好的社会认同与家族声誉。更何况近年来的高校如雨后春笋，名目繁多，良莠不齐。
2. 社会对公平的深度关切。教育公平也许是社会公平范畴中最基础最敏感最脆弱的一个领域。应当说多年来，国家为此作出了巨大努力，也主持和维护了教育的公平，但高等教育体制、基础教育体制、社会人事信用与运行体制的内在深层次问题错综复杂，尽管国家也不断实施改革，但收效与期待相距偌大，而且教育又备受经济社会的诸多思潮冲击、绑架，导致问题比过去更加显现。
3. 无序竞争导致高考空前激烈。对于高考，民怨之所以众多，一个很重要的原因就是我国在宏观、中观与微观层面上对于教育的认识、决策与管理还明显地缺乏科学与理性，缺乏控制与协同、缺乏引领与激励。更多的是在教育的中观与微观上寻求改革与发展，因而尽管改革的初衷善好，但常常是入水即无力，漂流到岸边。高考的竞争激烈如此，原因众多，其中一个问题显而易见却又始终没有得到真正的重视与机制化落实。那就是对于中考高考成绩的表面认识。无论对于学

生个体、学校群体乃至区域总体而言，成绩应当有一个合理的良性区间，而这一结论的得出应当基于教育的基本目标、学生的身心实际，学生学习投入的（时间、精力、体力、心力）合理当量，以及区域性的教育基础条件。由此，我们理所当然的会得出这样一个结论：一个学生、一个学校、一个地区的高考成绩应当处在一个科学合理的区间，过高或过低都是一种非常态，考分过高必有理由，如果除了办学条件优越、师资队伍精良，学生生源精选以及学校管理先进等因素还不足以解释高分的原因，则背后更多的理由往往便是对于教育规律的违背与人本精神的丧失；考分过低必有原因，这些原因往往源自社会发展与政策管理水平低下，源自办学条件、生源素质与教师队伍的不良。所有这些理由与原因都应当成为教育主管部门管理的重点与焦点。现在的情形是，似乎高考的成绩越高越好，而且这一认知不仅存在于社会民众中，也存在于教育领域内，这是最让人痛心与执腕的。也正是这一思潮导致学校无极致地发掘学生的学习潜力，无极致地动用教师力量，去追求考试成绩的极致。而事实上，这种所谓的教育精神正是对于教育宗旨的极大远离，对于教育科学的事实背离，更是对于师生生命的巨大漠视。

4. 优才奇才在教育体制面前的脆弱生态。我们目前的教育一如超大型的机械运动体，其自转速度很快，惯性很大，其独具的虹吸效应使我们在现实面前无力理性地固守自己立场，尽管我们今天的教育运行与我们的教育目标、教育期待和教育结果严重偏离。但在现实生活中，我们更多的父母孩子都无法与当前的教育体制抗争，即便孩子真的独具天赋，但现实的教育遴选体制一是讲求所谓的全面，其实是各个考试科目的均衡，是对于孩子优长的排斥；二是强调尽可能的超越同伴，分数越高意味着越多拥有选择名校的权利，从而导致孩子即便具备个人优长，又独具学习发展与探究的兴趣，也只好在现实面前忍痛割舍，全身心投入热火朝天的学科考试成绩博弈。

5. 学校间地区间存在着偌大教育落差。只要看一看目前北京

大学公布认可的有资格推荐优生的学校与校长，便可清楚了解到目前教育均衡工作的迫切与沉重。那些学校、那些校长都是名校名校长，几乎都是当地其它学校其他校长无以匹敌的no.1。是那些校长成就了那些学校，也是那些学校造就了那些校长。那些二流三流的学校有这机会吗？那些在二流三流学校工作的校长有这权利吗？答案十分简单，办学条件不是校长向改善就改善的，生源素质不是校长想优化就优化的，教师素养不是校长想提升就提升的。没有学校等着您，没有学校让着您。这就是中国教育的积极发展中的绵长忧患。

6. 社会思潮对于教育的深刻影响。当今时代，经济发展成为第一主题，然后才是稳定、发展与和谐。功利意识渗透于经济社会的每个角落，更史无前例的深刻影响着教育的全过程。有钱可以四处为家，无钱只能四处寄居；有钱可以择校，无钱只能上民工子弟学校。不管社会能力如何，不管人格素养怎样，不管学习兴趣有无，不管思想情操优劣，好的高考成绩决定一切。在这样的形势下，无论社会、父母、孩子和教师，真正成为教育主线红线的唯有考试成绩。细细的回顾多年来的高考，相信很多人的感触能在我的情怀中听得回响。

高校招生，高校管理，能倡导宽进严出吗？决策不难，或许难的是诸多利益阶层与保守人士的阻碍。

教育，有爱执着，真爱难说，一路走来，责任重荷。我们挚爱教育，我们关心教育，我们更愿用自己的心力改善教育。

只是，教育啊，想说爱您总有几丝由衷的忐忑。

爬墙工具有哪些 工作报告篇五

您好！

尽管说在我的脑海之中是明白作为住校生是不能够随便爬墙外出的，这样做无疑在挑衅学校校纪校规的同时还将自身处

于一个比较危险的境地，不管再怎么说明学校的围墙都不是比较低矮的存在，爬墙出去的话很有可能在下来的时候造成腿部骨折之类的意外伤害，也正是因为如此令我在写这份关于爬墙外出的检讨书时也感受到了老师对我温馨关怀。

即便是现在的我在爬墙之后也为当时那个感受不到危险的自己有了一丝埋怨，究竟是有着多么大的欲望才能够支撑着平时比较胆小的自己有了敢于翻墙的念头，扪心自问这样一个状态不稳定的自己又怎能在学习之中取得较好的成绩来回报大家的期待呢？说到底产生翻墙这样一个罪恶的念头已经能够说明我目前对于在校生活是一个怎样的想法了，试问现在的我已经敢于翻墙的话在以后又有什么坏事是自己不敢做的呢？这种现象在自己的学习生涯之中相当于开了一个非常不好的先例，如果不能得到及时的纠正有可能会得到一个越来越坏的恶劣结果。

我应该要认识到学校围墙建立的初衷是为了让我们有一个良好的学习环境并防止受到校外人员的干扰，可是我翻墙这种行为算不算得上是令学校的领导感到有些寒心呢？我这种做法很明显是将学校陷于不义之地的举动，如果说校外的人员看到我们xx中学的学生翻墙外出的话又会有着怎样的想法呢？了解情况的或许还会唏嘘世风日下与学生的堕落，不知道的恐怕还会以为质疑自己在学校受到了多么不公正的待遇。

首先可以明确的便是自己贸然翻墙外出绝对不是去做什么正经的事情，否则的话我完全可以通过正常的程序走学校大门外出。其次可以将自己的这种行为定义为荒唐而可悲的幼稚举动，为了一时的欲望而贸然翻墙外出很有可能会导致自己中途摔伤，到时候很有可能造成自己家庭的'悲剧以及学校声誉的损失。最后则是能够从中看出自己这种做法是漠视学校规章制度的行为，一个文明守礼且有着高追求的初中生是做不出这样堕落而无耻的事情的。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

爬墙工具有哪些 工作报告篇六

10年11月初，开始接手字幕组的管理工作。工作之初，负责的方面是联络组员，分配任务，培训技术，压制上传视频，整理每月完成的视频时间，结算组员工资及其他。11年9月开始，得到更多权力，开始负责字幕组的其他方面，如联系外国听译组员及结算其报酬。

一年下来，我觉得自己的不足主要表现在以下几个方面：

(1). 工作之初，分配任务时，未明确注意事项

最初分配任务的'时候，会出现忘记说明需要注意的事项的情况，比如视频字符限制，交稿日期，导致字幕晚交或者字符数不符标准，造成管理上的不便。由于经验不足，考虑不周，在初期这种情况出现次数较多，之后很少发生。

(2). 工资结算出错。如视频时间对不上导致多给或者少算。

在工资结算方面，出过比较大的纰漏。其中，给谷巍组多算了600余元，给刘辰一多算了1250元；给王清组少算400余元。另外，多次出现由于视频时间不对，而算错钱的情况。出现这些情况，最主要是因为自己在态度上没有认真对待，没有仔细检查核对。再次，是由于没有提前准备，时间上没有分配好，导致到月底匆忙结算。这一方面在之后的工作中有所改善。虽然错误减少，但在之后的工作却未能避免该类错误发生，问题还是出在态度上。

(3). 沟通不足

工作之初，或许是因为个人性格问题，总是避免以电话的方式交流，以至于相关信息不能够快速有效地传递至组员处。该问题随着工作时间增加，已经解决。其次，由于没有调动起主动性，导致与上级的主动沟通不够，情况没有及时反映。

(4). 重大事故反思

周媛拖欠字幕长达三个多月，我负有很大责任。一再顺延交稿日期，情况没有及时汇报，出现特殊情况未能及时想出解决方案。由于当时未考虑到后果的严重性，并且没有主动汇报情况，直接影响到了字幕组的生存问题，实属失责。

以上均为较为具体的问题。之前一直认为，我的态度是很认真的。因为我花在字幕组上面的工作时间占了我所有时间的一大部分，我付出了很多。

在写总结的之前，我又想了想这个问题。到底为什么会这样的错误？究其根本，或许还是一个态度问题，没有把字幕组当成真正的工作来干。更具体一点，则是不注重细节，考虑不够周全。小错误，小纰漏都是检查不仔细造成的。另外，还有一个很致命的缺点——容易想当然。总以为事情应该是这样的，没有过多考虑就信以为真。等到情况发生之后才明白，原来事情不是这样的，这时候想补救已经晚了。无论以后还能不能做这份工作，都希望以后能够多注意这两个问题并解决。

爬墙工具有哪些 工作报告篇七

您好！

这次我又犯了一个不可饶恕的错误，我竟然为了去上网而翻了墙。对于这一件事情，我确实没有什么可争辩的，也没有

什么想要为自己找借口的想法。我错了就是错了，我愿意接受老师对我的惩罚，也愿意接受您对我的批评教育。我一定会牢记这一次，绝不会再在今后的路上犯同样的错误，也不会再让您生气了，希望您可以原谅我这一次。

昨天下午吃完晚饭之后，快到了要上完自习的时候，我生出了一个不太好的想法，那就是不太想上这几节晚自习，打算翘课出去上网。加上今天晚上也没有老班的晚自习，应该不会被抓到。没想到这个想法一出来，我就立马去实行了。

趁着还没有上晚自习，我偷偷的翻了墙跑出去上网了。后来没想到老班来了次突击检查，恰好发现我没有在班上，于是就出来网吧，把我抓个正着。我当时太惊讶了，我也不知道老班怎么知道的，总之当时我头脑一片混乱。看着老班生气的样子，我也就知道自己惹了多大的麻烦了。

所以后面不管班主任批评我什么，我都诚心的接受，没有做出任何的反叛。您看在我认错态度还算好的份上，没有把我的家长叫过来，这也让我更加感激您了。所以这一份检讨书，我都有很认真的写，没有任何巧言令色，这是我非常认真写的一份检讨，还希望老师您可以感受得到。

已经初中了，我也已经不再是一个小孩子了，如果时时刻刻都要老班管着，那么老班也会累的。我知道您每一天都很忙，这一次我又惹出这么个事，更是让你感到生气了，所以这次我真的不知道该怎么表达自己的忏悔，我只能向您承诺，今后我不会再做这样让您生气的事情，我也不会再让您为我感到烦恼了。

这一次确实是我的错，我没有管好自己的行为，更是把自己的安全置之度外，我知道这样一定会伤了您的心，我也知道自己这个样子一定会让您生气，所以我很真的很抱歉，还是希望您可以原谅这一次的我。我以后绝对会把您的话放在心里，不再去做这样让人感到失望的事情了。老师，我以后一定不

会再出去上网，绝不会再翻墙，我会做好自己，好好学习，不再违反纪律，让您伤心失望！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

爬墙工具有哪些 工作报告篇八

我是您的学生陶小明，这次我爬墙外出，令老师失望了，也是对自己的不负责。

我对自己的行为感到很懊悔。在家的几天，感受家庭温馨之余，一直被不安笼罩着，如果让我重新做一次选择的话，我一定不会为了任何事情逃课。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习，而且我这种行为给学校也造成了极其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良影响。由于我一个人的犯错误，才可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年纪纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师、家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的不负责任。

我认为应该从以下方面改正自己的错误和身上的毛病：

一、提高纪律性，最要命的问题是缺乏纪律性，给学院的管理带来负面影响。

二、学会正确处理问题，当遇到问题是应该深思熟虑，遵循

原则，分清主次。

三、学会尊重人，对人尊重是为人处事的基本原则，是一个人应有的起码礼貌，尊重别人才值得尊重。

对不起，老师！我犯的是一个原则性问题。我知道，老师对于我犯校规也非常生气。我是一名学生，却没有好好学习。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检讨自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞为警醒，知羞而奋进，亡羊补牢，话羞辱为动力，努力学习。我也要通过这次事件提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来说是最重要的，对今后的生存、就业都是很重要的。我现在很年轻，还有去拼搏的能力。我还想再拼一次，再努力一次，希望老师给予我一个做好学生的机会，我会好好改过的，认认真真的去学习。

学生□xxx

爬墙工具有哪些 工作报告篇九

我不该私自爬墙外出离校，害的老师担心了，我觉得自己做事太不顾后果了，才会这么任性，真是抱歉。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习、生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护建立起来的，而我自己却犯了错误，破坏了学校的良好环境，是很不应该的。若每一个同学都犯这样的错误，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。

一、思想上的错误：在思想上分不清主次，对老师不尊重，对自己不负责。于永慧老师的课我是很感兴趣的，于老师上课认真负责，与学生互动良好，内容新颖实用。对这样好的

老师，不仅没有应有的尊敬，反而旷课，这是我犯过的最愚蠢的错误。

三、对自己的不负责，学习是学生的天职，逃课让我失去宝贵的学习机会，必然影响自己知识的积累，作为研究生是很不应该的。

我也心甘情愿承担不起的责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校的处理。

检讨人□xx