

回首这学期工作报告 学期工作报告

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

回首这学期工作报告 学期工作报告篇一

老师们认真学习了《普通高中语文课程标准》《普通高中课程方案》《语文教学论》等教学理论，了解教研信息，提高了老师们的理论水平。由于我们高一语文组的青年教师比较多，教学经验和知识水平都有待更新，因此我们备课组的教师都非常重视多方面学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，精心备好每一节课，认真落实教学环节，是教学质量得以提高的重要保证。

我们备课组按学校规定的集体备课时间，每周开展集体备课，说单元教学目标、重点、难点，说教材的地位和前后的联系，讲述突出重点、化解难点的措施，说一单元学生应掌握的认知规律和方法、技巧等。讨论教学中存在的一些问题，统一教学进度、教学目标、作业量、检测内容，讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善备课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

积极认真地开展讲课、听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高。20××年10月4日至10月26日，高一年级举行了“教学质量提高月”教师听课评课活动。老师们的课堂教

学，可以说可圈可点，他们独特而深入的文本解读，巧妙而自然的切入角度，流畅而精妙的文本梳理，严谨而准确的知识积累，自然而流畅的情感体验，深刻而睿智的延伸发散，和谐而温馨的师生交流，无不让我们微笑、默叹。课后老师们积极进行评课，大家集思广益，踊跃发言，提出了宝贵的意见，客观上促使了讲课老师教学能力的提高。

备课组还积极发动老师参加语文教研，参加语文“四优”评比活动，也获得了丰硕的成果。鲁颖、邹慧琴两位老师的录像课均获得省二等奖。

此外，本学期高一语文组还成功承办了高一作文竞赛、演讲比赛、朗诵比赛等活动。第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面都发挥了重要作用。广泛开展课余活动，调动了学生主动参与学习的积极性，有力地促进学生语文成绩的提高。

高一语文备课组虽然取得了一些成绩，但是距离各级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们将在下学期工作中，继续发扬求真务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，使备课组的工作更上一个台阶。

回首这学期工作报告 学期工作报告篇二

我社取名为“火影试炼场”，共16人，在具体实施时共分为三个板块进行，起到了良好的效果，使学生在韧性，力量，协调方面都得到了锻炼。

一、中学生健美操练习

健美操可以陶冶情操，锻炼动作协调和韧性，让学生的身体在音乐的节奏中得到锻炼和加强。通过视频学习和领操，让同学们学会认真做一件事，在德育方面也是对学生的一种教育。

二、感受传统文化，提高身体素质

传统文化作为中国的非物质文化遗产，在近年来逐渐被重视起来。作为小学生，更应该从基础抓起。因此，在这一板块中，我组以观看视频的方式，激发学生的积极性，分为四组进行，分别是武术片《少林寺》、《十三妹》、《新少林寺》、《卧虎藏龙》四部电影。在这一系列的活动中，学生表现出极大的学习热情，每个学生都能参与其中，收到了非常好的效果。既扎实了基本功，又能将中国的传统文化发扬光大。

三、速度与力量的结合，让学生全面发展

健康与武术息息相关，密不可分。为了活跃社员的积极性，在社团活动接近尾声的时候，也为了迎接即将到来的元旦，我社社员排演了两个节目，一个是《健美操表演》，学生的表现力很强，节奏感也不错。还有一个是《歌曲串烧》。

“一切为了学生，为了学生一切”，让学生在社团内尽情徜徉，发挥自己的聪明才智与特长。以上便是我社今年的活动内容与工作总结，虽然还有很多不足之处，但我相信依靠努力，我社一定会不断进步。

回首这学期工作报告 学期工作报告篇三

述职报告需要认真总结出一定时期内的工作特点，抓精华，找典型，这样才能更好的帮助自己提高效率。以下是小编收集整理有关数学老师秋季学期述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

本人是__第五中学数学教师苏__，现年30岁，大学本科学历。我20__年9月工作，20__年7月取得中学数学二级教师资格。20__年9至20__年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言

传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，20__年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

一、思想政治方面：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

二、在教研教学工作方面：

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教

学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

三. 班主任工作方面

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

五，积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

六, 积极参加地区组织的专业培训，提高自己的业务能力，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今

后我还将沿着过去的步伐，一如既往地将自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

大家上午好！光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，本人坚持学习，勤奋工作，认真履行中学数学“学科带头人”岗位职责，完成各项工作任务。

一、作为科任教师，在工作中严格要求自己，刻苦钻研教学业务，不断提高业务水平，学习新的知识和教育教学模式，并改进教育教学方法。

在教学中，认真备好课，研究教材，对教材的基本概念、基本理论、数学用语等都保证自己先弄清楚，了解教材的知识结构，难点和重点，达到能运用自如，知道补充哪些资料，这样才能教得好。作业上精选题目，课堂上讲练结合，绝不增加学生的负担。对于后进生靠平时多鼓励、多督促、多交流以及作业分层布置，利用课余时间帮后进生补一些基础知识。一个学期以来，在学校领导和其他老师的帮助下，我很好的完成了数学教学工作、所任教班级学生在数学学科上取得了较好的成绩。

二、在班级管理方面，我能顾全大局，以身作则，做好榜样，从不迟到、早退以及中途外出，不因私事耽误工作。

在工作中，认真对待自己的工作，做好本职工作的同时，力所能及协助科任老师。带905班以来，回想过去这两年的经历和积累我深知在班级管理方面要尝试用新的方法管理班级，过程很艰巨但这两年半也跟同学相处得很愉快，自己开始慢慢摸索出一些方法，尽自己所能，把自己所积累的知识经验传授给学生，使学生得到最大的发展。

三、作为学科带头人，不仅要把自己的教学工作做好，还应

该对本科组的教学质量负责。

1. 认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教导处定期检查教案、作业和本组年轻教师的备课、教学设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。
2. 组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教导处对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我对科组部分老师进行了教学的指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。
3. 积极开展科组活动，一学期以来，我们在学校教导处的倡导下，先后开展了“初中数学数独竞赛”、“初中物理、化学实验技能竞赛”、同时，虽然我本人任教的是初三数学，但我也多次参加了初一、初二年级备课组的专题教研活动。

四、今后的工作思路

1. 继续指导青年教师开展教学工作。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担、高质量的新路子。
2. 根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力，同时各备课组有针对性的开展培优辅差工作。

3. 加强常规的检查力度，保证教学效果。

过去这一学年是充实的一年!感谢学校给了我一个发展的平台让我有更多的机会提升自我，感谢给予我帮助和支持的同事们!在今后的工作中，我将一如既往，以务实的工作态度，阳光的心态，更好地投入到教育教学工作中!

一、探究实际生活，激发学生兴趣

数学课堂是一个小的生活空间，生活是一个巨大的数学课堂。作为三年级学生，已经具有一定的生活经验，对周围的各种事物和现象充满着好奇。我在课堂教学中，善于挖掘生活中数学素材，从学生身边熟悉的事物出发，激发学生的学习兴趣，引入所学的数学知识，使学生把我们本册所学的知识掌握的比较。如在教学“年、月、日”这一单元的内容时，我先向学生展示了20__年和20__年的年历，然后根据年历讲解关于年月日的相关知识，最后让学生每人制作一个年历表，或是月历表，使学生在快乐中学习，在快乐中成长。

二、联系实际生活，探究数学知识。

生活是数学知识源泉，数学知识是生活的提炼括。学习数学的过程，应该是在具体生活情境中探索的过程。课堂教学中，我教学生应密切联系生活实际，努力营造生活问题情境，尽量让学生实践、观察、操作、感知、猜想、联想，把学习空间拓展到日常生活中去，在日常生活中学习数学，探究数学。如在教学“混合运算、应用题”这一单元的内容时，我启发学生通过生活实际问题解决所学知识，把生活中的问题编成数学题目，然后分析解决。从而，培养了学生数学联系生活的意识。

三、运用数学知识、解决实际问题。

在课堂教学中，我努力把课本上的知识与实际生活相联系起

来，把枯燥无味的数学问题生活化，生动化，以培养学生的数学应用意识和能力。运用数学，解决问题，我不只是想在脑子中，更是落实到教学过程中，我不看学生能解决多少道数学题，而是看他们能否把把所学的数学知识、数学思维方法迁移到解决实际生活问题中去。通过过去四余月的学习，我发现自己的学生已能够利用所学的数学知识解决生活的相关问题，这是一个很了不起的进步，是值得肯定和鼓励的，也是值得强化和发展的。

通过挖掘生活，激发兴趣，联系生活，探究数学，运用数学，解决问题三大措施，提高了学生学以致用的能力和水平。培养了学生数学生活化的意识。

本学期我能坚持党的基本路线，方针政策，，认真贯彻落实党的教育方针，爱祖国，爱人民，爱党的教育事业，认真贯彻落实新课程理念，积极探索新的教学思路和教学方法，以新的课程标准为指引，保质保量的完成了本学期的教学任务。

这学期我代五年级的数学，虽然，这个班的数学基础不太好，但我抓住了两个重要环节。

- 1、制订了一套切实可行的教学计划，同时深研新大纲，吃透教材，认真背好每节课。努力上好每节课，精心设计课堂作业，课外练习题，使学生能及时复习，巩固掌握。

- 2、抽出大量课外时间对学生进行指导。既巩固了已学的确知识，又开阔了他们的视野，更培养了他们学习数学的兴趣。课堂教学工作可以说是得心应手，但我的思想，行为上没有丝毫懈怠，仍坚持写我的教学随笔。它使我积累了一定的教学经验，通过这项自订的常规工作，我的教学思路更清晰了，教学效果更有明显的提高：在几次数学竞赛上取得了很好的成绩，得到了学校和家长的一致好评及认可。

当然，在本学期的教育教学中也有不尽人意的地方，比

如在更新教育观念，怎样培养学生的综合素质方面，我觉得做的还不够理想。

今后，我更要不断的充实自己，更新自己，完善自己，以以往的成绩为激励，以新时代教师的标准严格要求自己，为培养二十一世纪人才贡献自己的才华。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，在校内听课8节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

在这一学年以来，本人在数学教育过程中，始终坚持上级教育方针，面向全年级的学生，教书育人，为人师表，并且还重视学生的个性发展，重视对学生创造力的激励。此外，还做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

- 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，

热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

尊敬的领导：

您好!

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加

深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、其他方面

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

回首这学期工作报告 学期工作报告篇四

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子 名，女孩子 名，本学期班来了 位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。

这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方

面的. 问题, 因此, 本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面, 为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》, 根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案, 通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习, 五大领域之间相互渗透, 由易到难, 促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划, 以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养, 促进幼儿养成良好的生活卫生习惯, 发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力, 萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感, 培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格, 以促进幼儿的全面发展。

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定, 愉快活泼。

2、生活有规律, 形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯, 具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法, 会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志, 学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动, 逐步养成运动的习惯, 动作协调、灵活, 有耐力。增强合作和竞争意识, 具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、能注意倾听, 学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈, 讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品, 理解作品内容, 感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书,并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义,尊敬他们,爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动,体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐,乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见,并做出合适的反应,有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则,增强规则意识。

6、学习选择活动方案,学习认真,努力地完成活动,在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等,萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人,了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容,尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活,产生入学愿望。

1、对周围事物,现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境,乐于动手动脑。

3、感受信息的重要,学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中,加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然,萌发热爱自然的情感,懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏意识作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验,学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面,表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动,有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式,积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来变现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则,喜欢和同伴一起参与艺术活动,享受集体艺术活动的快乐。

1、主题活动---《我长大了》、《我的祖国叫中国》

2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理,检查玩具的安全性。

- 5、各项设施、环境、食堂的安全检查,排除安全隐患。
 - 6、填写家园联系册。
 - 7、各班召开家长会
 - 8、安全教育周活动
- 1、主题活动---《秋天多么美》
 - 2、秋游活动
 - 3、更换宣传栏内容。
 - 4、幼儿常规教育及常规检查
 - 5、各班教师互听课。
 - 6、政治学习及业务学习
 - 7、填写家园联系册并发放。
 - 8、安全教育周活动
- 1、主题活动---《动物王国》
 - 2、教师业务活动比赛
 - 3、互听互评活动
 - 4、早操活动情况检查
 - 6、保教工作及日常工作检查
 - 7、安全教育周活动

- 8、各班幼儿画展
- 9、发放家园联系册
- 1、主题活动---《奇妙的风和水》

2、公开课

3、互听互评可

4、诗歌朗诵比赛

5、班级工作检查

6、更换宣传栏内容

7、家长开放日活动

8、发放家长调查问卷

9、更换宣传栏内容

1、主题活动---《快乐的一年》

2、期末各项工作总结

3、幼儿测评

4、教职工年度考核

5、各项资料归档

幼儿园工作计
划

幼儿园小班工
作计划

幼儿园中班工
作计划

幼儿园大班工
作计划

幼儿园教研工 作计划	幼儿园安全工 作计划	幼儿园后勤工 作计划	幼儿园园务工 作计划
幼儿园教学工 作计划	幼儿园德育工 作计划	幼儿园保教工 作计划	幼儿园家长工 作计划
幼儿园教案	幼儿园教室布 置	幼儿园游戏	幼儿园儿歌

回首这学期工作报告 学期工作报告篇五

一、思想方面

能够用心参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。用心参加园里组织的各项活动。热爱群众、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。用心响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。透过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我透过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自

已从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选取了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又搞笑。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，务必要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的

表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是职责，因为有了这份沉甸甸的职责，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活潜力差，自我保护潜力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的状况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！