

校本研修工作报告总结

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

校本研修工作报告总结篇一

一、高度重视、健全机制

我校成立了“长明中学校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、科研室主任为具体负责人，各条线中层为分管负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络。全面制定学校5年校本研修规划，发动全体教师参与校本研修活动，对研修活动的各个环节作出规范化的要求，做到了过程性评价与终结性评价的有机结合，有效地调动了教师参与的主动性和积极性。

二、具体工作与成效

1、理论学习、规划发展

根据长明中学教师校本研修工作规划，我们把__学年叫做“师德年”，加强理论学习，注重师德修养。

学校规定了每两周安排一次大组的政治学习，组织教师学习《思想理论教育》等杂志社出版的教师学习资料；观看师德教育录像资料；师德修养专题交流会等。要求做好学习笔记，于每学期期末上交。在组织学习的同时，我们还开展了其他提升师德修养的活动。如：师德演讲比赛，“师德小故事”的征集活动（挖掘身边不为人知的师德故事），“敬老爱老”活动，参观烈士陵园等。

要求教师根据学校三年发展规划，根据自己的专业情况和面临的实际问题，认真制订个人三年发展规划，进一步明确自身发展的目标和方向。

今年，我校结合校本研修活动，组织群众性读书活动。并通过集体交流，使广大教师从中学有所思、学有所获，逐步养成了读书的好习惯。

通过校本研修，切实增强了教师的职业道德修养和水平，提高了学校教师队伍的整体素质。

2、立足实际、注重实效

本年度我校以“862”观课评课为载体，积极有效地利用网络资源，加强对教师的业务培训，认真观看全员培训的理论讲座和第一阶段的展示课、第二阶段的观摩课提供的有关内容。

通过每月的教研组长、班主任、备课组长例会制度，有力地落实了阶段研修内容。以年级组、教研组为单位，定期通过专题学习、参与式研讨、观摩活动研讨、经验交流等途径开展了一系列研修活动。以教研组为单位，以优秀教研组的评选活动为抓手，着重学习研究新《课程标准》、各学科《教学大纲》和相关理论知识。教研组经常安排教研公开课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究资源。

学校行政班子对教师的课堂教学进行随堂听课，然后与授课教师座谈，听他们说课，并对这些教师的授课进行评议诊断。

开展青年教师教学风采展示活动。于4月16日到5月23日，进行了为期一周的青年教师教学风采展示大奖赛，竞赛主要围绕课堂教学开展。活动的主题是“信息技术与课堂教学的整合”，要求公开课必须运用多媒体。

学校还邀请崇明县进修学校副校长兼教研室主任龚耀昌做了

《新课程背景下的备课、上课及教学评价》的专题报告，激情生动的讲解，详实的内容，贴切鲜活的事例，为老师上了很好的一课。

06学年，我校邀请进修学校研训部和评估中心来校，对我校各学科进行全方位、立体式的教学调研，对语、数、外教师进行评估，通过专家们的听课、评课，指出了我校教师在教学中存在的问题。

3、科研引领，实践反思

针对学校教师的特点和开展教科研工作的需求，聘请了区教科室的专家到我校做了科研课题申报和撰写论文等专题讲座，营造了较好的教科研氛围。

完善了科研奖励制度，制定了学校教科研工作的管理及考核办法，制定了学校教科研工作的奖励办法。定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践。

积极动员学校教师参加县教科室组织的第三届教师教科研成果的评比工作，有五篇文章获第三届教师教育科研成果评比三等奖，使学校的教科研成果有了很大的突破。落实青年教师课题申请工作，宣传青年教师的课题研究申请事项，对青年教师的课题进行指导与筛选，严格把好质量关。

开展了如何填写各类计划的学习与研讨活动，提高了教师的计划设计、组织与实施、反思与记录的能力。引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

4、同伴互助，网络研修

实施“青蓝工程”，重点加强对0-5岁教龄青年教师的培养。

通过导师制培训，即导师与青年教师结成对子，采取“以老带新”的方法，从备课、上课、说课、批改作业、命题、辅导、论文等方面耐心指导，对青年教师进行传、帮、带。

本学期我校还把青年教师安排到各班担任副班主任，让他们跟有经验的老教师学习带班方法，促进他们的提高。

为了展现骨干教师的教学特色和丰采，让骨干起到引领、辐射的作用，我们还开展了骨干教师的交流研讨活动，充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题 and 方向性问题，我们借助现代信息技术，借助崇明教师研训博客的平台，进行了网上大讨论。就日志而言，我校的群组排名已在全县名列前茅。我想：研训博客对于探索教师过程性评价制度，构建新型的学校文化，创建和谐的校园环境，推进校本研修的发展有着举足轻重的作用。

5、内容丰富，形式多样

我校有位教师在培训小结中写道：八月廿日至廿四日，我校举行了为期一周的20__年暑期全员师资培训，期间培训的项目主要有：新课程背景下备课、上课及教学评价；教育科研课题选择与方案设计；教育科研获奖论文交流；先进教师师德交流会；学生心理特点与教师心理辅导；走进中华经典人物；观看862工程教学资料……等等，可谓是形式多样，丰富多彩。

三、存在的问题

校本研修是一项新型的教师培训活动，不光有其自主性、灵活性，而且它的未成熟性决定了学校在实行和探索过程中会遇到不少困惑和出现不少问题。

性值得怀疑。少数活动流于形式。这些教师认为校本培训只不过是走过场而已，热情不高，主动性不强，导致有些活动由于教师参与性不强而未能取得应有的实效。

2、校本研修的内容与方法上还需要继续进行探索，有待于完善。例如研修活动缺少围绕教师日常工作难题而开展的专题研讨。

3、师资队伍发展不均衡，中老年教师难于很快与之相适应。

四、下阶段的思考：

1、将校本研修的实效性放在首要位置

2、充分利用校本研修的一切资源。

在培训过程中，需要提供给培训者和被培训者一系列理论参考资料、案例、课件等，因此在实施中应进一步建立和完备培训资料库。进一步增强教师间的互动，最大程度地达到资源共享。

3、进一步加强和完善校本研修管理机制。

进一步注重教师的学习与反思，完善每一位教师的“个人成长档案”；落实教师个人三年发展规划；提供给每个教师自主发展的空间和机会；完善评价、考核的管理机制。使校本研修真正彰显出我们学校的特色，办出使海岛人民满意的教育。

校本研修工作报告总结篇二

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力

提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

校本研修工作报告总结篇三

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，着力加强对新的《课程标准》的学习领会，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量。

1、加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习新的课程标准，领会其精神实质，明确改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、

理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2、抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：(1)自学与集体学习相结合；(2)学习与研讨相结合；(3)自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要在集体研讨中积极发言，学校定期检查。

3、营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

教研组活动一定要常抓不懈。我校决定每周一下午第一节课为语文组活动时间、周二下午第一节课为数学教研组活动时间，周三下午第一节课为综合教研组活动时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学时效性。

4、加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，组织和安排好教

师的培训工作，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5、开展网络研修活动。充分利用多媒体学习先进学校、先进教师的优秀教学经验，使我校教师能够足不出户就能学习其他先进学校的教学经验和教学成果，促进教师的专业能力的进一步提升。

6、大力培养青年骨干教师

对骨干教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。要求他们自己有研究小课题，并要在实践中研究，立足课堂教学，体现骨干带头作用。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究、教学基本功等各方面把关。

7、课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

校本研修工作报告总结篇四

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“中学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

- 1、积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，积极思考并及时将工作心得发于博客上，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、做到精心备课，认真上课；积极学习先进的教育教学理论，

转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

3、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到两个反思：教学前反思，教学后反思。

4、充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

校本研修工作报告总结篇五

一切从实际出发，联系学校实际，结合学生的实际情况，立足小学美术新课标，以新的思想、新的知识、新的技术来扎实小学美术老师的基本功，为小学美术校本研修的开展打下基础。

(一)师德方面：

教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

(二)教育教学方面：

不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行

为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

- 1、实现终身学习，寻求自身的发展，订阅美术教育期刊，每学期读二本教育理论书籍，并撰写读书笔记。
- 2、提高美术教师的多媒体教育技术，做到能够独立制作适用多媒体进行教学。
- 3、和其他教师共同提高，互相听课、评课，做好诊断记录，积极参与学校、中心校和教育局组织的教研活动，每学期听课不少于18节，并写出自己的听课感想。
- 4、坚持参加教师教育研修计划，及时撰写自主学习笔记。
- 5、坚持参加各项培训学习，认真完成布置的各项作业，利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步。

三月份：

1. 做好个人学期研修计划及教育教学工作计划。
2. 学习《教师职业道德规范》《新课程标准与新教材培训》等。
3. 探究新课程的教育教学方法。
4. 撰写读书笔记和教学反思。

四月份：

1. 认真学习《小学美术教育》撰写读书笔记。
2. 积极参加学校、中心校及教育局组织各项教学活动。
3. 撰写教育反思，案例以及教学论文。

五月份：

1. 认真学习《小学美术教师》撰写读书笔记。
2. 撰写一篇优秀的教学论文。
3. 和其他美术教师进行集体备课，交流教学心得和经验，提出教学中的疑问共同解决。

1. 认真学习《小学美术》撰写读书笔记。

2. 撰写一篇优秀的案例及教学反思。

3. 集体备课，交流教学心得。

4. 积极参加网络平台学习，和同行交流学习心得。

七月份：

1. 进行学科教学总结，期末复习经验交流。

2. 学年度学习工作反思、总结，个人研修计划总结。

校本研修工作报告总结篇六

(三) 新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培 训方法：(1)采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材

料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。(2)内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。(3)做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(四) 课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

(1) 精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间内容落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

(2) 充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

(3) 深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

(4) 充分利用本校资源优势，通过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，通过说课、作课、评课，达到相互促进，共同提高的目的。

(5) 结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展“五个一”活动(即改进一个教学实践问题;总结一个教育(教学)成功案例;上一堂体现自己教学模式和风格特点的展示课;制作一个可供交流使用的电子教案;

写一篇教育叙事故事)，切实提高教师的专业能力。

(五)教育科研能力培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

(六)继续加强信息技术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

四、管理考核：

1. 做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。
2. 重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。
3. 考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料 and 教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。

【研修时间】 201度

【研修形式】 自主学习 教研组内研讨 网上学习 学科群内交流研讨

【研修主题】 思想品德课堂教学的有效性策略研究

【基本情况】

本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思想品德教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝聚力强。在思想品德教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

【研修目标】

- 1、树立正确的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立正确的师德风尚。
- 2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造特色、高效课堂，形成自己的品牌。
- 3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。
- 4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

【研修内容】

(一) 学校规定的研修内容

- 1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。
- 2、新课程标准研修。学习《初中思想品德学科新课程标准及解

读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

【活动与实施】

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅有益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

共2页，当前第2页12