

青年技术能手个人总结

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年技术能手个人总结篇一

为了搞好本次培训，保定一中成立了项目执行组织机构，由化得福校长担任项目总负责人，副校长金东升担任项目常务负责人，项目组下设办公室，教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员，具体负责项目的实施。

本次培训的目标：通过理论培训，进一步转变教育教学观念；通过课堂教学观摩，学习借鉴优秀教师的教学经验，实现教学内容、教学组织形式的优化，提高分析和解决课堂教学问题的能力；通过与骨干教师的研讨，增强研究意识，拓展研究视野，学会教学设计，学会合理选择教学方法，提高教学技能，提升教学研究能力，加快教师专业发展。

本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，解决难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安排，保证了培训工作的有序、有效进行。

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；特级教师、原保定一中校长白春永；保定一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位保定一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月12、13日上午（周三、周四）。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和

亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

第一，对学员提出了明确的要求。

1、出勤考核：学员每天早晨8：10—8：30，下午14：40—15：00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2、学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8：00—8：30，下午2：30—3：00考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

1、学员食宿保障：学员住宿地点安排在华瑞宾馆，离学校近，住宿条件好。在宾馆餐费高（每天人均130元），经费不足的情况下，项目办决定给每位学员发放伙食补贴，并于14日晚，

安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

2、学习保障

(1) 配发学习材料：《保定市普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

(2) 研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教师，政史地在一个教室。

(一) 学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

(二) 巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，保定一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论

引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

（三）保定一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对保定一中的一次考验。通过此次培训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对保定一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现保定一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使保定一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。保定一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

青年技术能手个人总结篇二

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一

些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、学校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)优秀班主任的经验和方法。本期由魏校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当地方，还请领导给予批评和指正。

青年技术能手个人总结篇三

一年的工作已经结束，收获不少，下面我将一年的工作做以汇报，请领导和同事们给予批评指正。

想做一名合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。一年来，积极参加各项政治学习和法制考试，并写了详细的学习笔记，认真写好了学习心得体会，提高了自己的思想政治水平。

在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律。

课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构

及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生的实际情况修改教学内容和难度，尽可能搜集理论联系实际的实例，使课堂内容丰富起来，激发学生的学习兴趣。

上课前，我都习惯于将当堂的教学内容回顾一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。今年我主要承担11春风电班的《照明系统安装与维修》，12秋两个班级的《安全用电》教学工作。《照明系统安装与维修》这门课对我来说是一门新课，因此在教学过程中，很多时间都花在了研究教材、备课上，研究教法太少。12秋石油工程与电焊班的《安全用电》，上课感觉比较费劲，班级人数多，学生上课小动作多，还需要不断的维持课堂纪律，课程进度相比较另一个班级慢一些。总之，在教学过程中，坚持热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

作为一名青年教师，学习的东西很多青年教师个人述职报告精选3篇工作报告。今年学校开展了老教师上示范课、新教师上汇报课教学观摩活动，我感受很多。从中我找到了自己和老教师的差距，老教师的课堂驾驭能力、板书、激发学生学习兴趣的能力、营造良好的课堂学习气氛的能力，以及他们自身的个人魅力，都深深让我折服。我深刻体会到学习的紧迫感和重要性。

青年技术能手个人总结篇四

为了贯彻河南省兰山农村合作银行打造“知识型员工，学习型企业”的企业文化理念，督促全体员工加强业务学习，强化技能训练，全面提升自身综合素质，牢固树立全员学习，终身学习的学习意识，义堂支行结合了自身的实际情况，制定了兰山合行义堂支行青年员工学习培训管理办法。

一、业务技能培训方面：结合兰山农村合作银行2014年技术大练兵之机，义堂支行及时开展了员工业务技能培训，分为业务培训和技能培训两部分。采取集中学习和个人自学相结合的方式进行，个人自学为主，集中学习为辅，并于每月下旬举行测试验收，成绩记录在案，作为季末考核依据。其中，业务培训为全体人员必考内容，主要为现以开通的各项业务有关的规章制度及相关处理操作实务方面的应知应会业务知识。技能培训包括单指点钞、扇面点钞、翻打百张传票、汉字、数字录入五项。

二、在职继续学习教育方面：在如今知识经济时代，知识意味着财富，要想在职场中游刃有余、得心应手，就必须加强自身学习，更新完善自身知识结构，提高自身业务能力和职业素养，为此，支行考虑到当前员工自身专业知识现状和岗位轮换要求的知识层次，大力提倡全体人员进行在职继续教育，具体包括学历教育、职称考试和职业资格认证考试等。每位员工就自身当前所从事的岗位，以及未来竞聘的岗位要求，结合自身兴趣爱好，有针对性的进行某一方面的学习深造，未雨绸缪，厚积待发。鉴于进修学习的长期性和过程性，采取年度总评的方式进行，具体包括学科评价和取得证书评价两个方面进行，以此鼓励职工自觉学习、乐于学习。

三、实践运用考核方面：理论源于实践，并最终落实到实践中去并指导工作，任何知识的学习，最终都是运用所学的知识发现问题、分析问题并解决问题，这才是学习的最终目的所在。为此，支行采取多种多样方式鼓励员工进行实际操作，学中干，干中学，充分挖掘青年员工的聪明才智，发挥他们特长，真正锻炼他们的动手能力，具体包括：季度调研报告、青年学习论坛、宣传报道和各类文体活动。（一）季度调研报告，目的在于锻炼青年员工的综合理论能力和解决实际问题的能力。希望青年员工用新视野发现问题，认真思考，分析支行经理管理中存在漏洞和存在的问题，并进行理性分析，提出自己的独特见解，帮助支行经营管理上新台阶。考核方式为每季一次，并由支行考评领导评议得分。（二）青年学习

论坛，本论坛由青年员工自拟命题，自由演讲，两周一次，由全体人员打分，根据得分情况评为优秀、良好、及格和不及格，作为年终考评依据。通过论坛充分挖掘青年员工的潜能和激情，同时为自己提供了一次锻炼自己，展现自我的良好平台。同事之间通过这个平台交流工作经验，学习心得以及专业知识讲座等内容，以此共同学习，相互提高。(三)鼓励青年员工踊跃投稿和参加多项文体活动。青年员工以自己的'视角，观察发现自己身边发生的事，结合日常业务，开动脑筋，用心思考，多方面做好宣传报道工作。同时，鼓励员工积极参与合行及上级行办组织的各类文体活动和社会上举办的有意义的活动，用自己的实际行动展现自我，回报合行，回馈社会。

四、业务经营管理创新方面：管理也是生产力，青年员工要树立大局意识和责任意识，以主人翁的态度关注合行的发展，做到学以致用，运用所学的知识，敢想敢做，不断创新工作思路和业务操作流程，及时提出经营管理中发现的问题，并提出合理化建议，真正做到以行为家，行兴我荣，行衰我耻。

五、监督考核：失去监督考核的计划最终将是无法兑现的空头支票，为防止本办法中制定的一系列的培训考核措施流于形式，使考核管理办法切实可行，并长期贯彻执行下去，使之成为青年员工的培训管理考核的长效机制，支行成立了青年员工学习培训领导小组，具体负责青年员工的学习培训的领导、组织、考核和监督工作。负责各项工作的监督考核。每项培训计划都制定了详细的加减分项，实行奖罚分明的考核措施，充分激励员工自觉学习、主动思考，让业务技能练习和积极学习成为一种自觉行为。

综上所述，即为义堂支行青年员工学习培训管理办法的主要内涵所在，无以规矩，不成方圆，有了好的培训管理办法，必须去执行，并且一如既往的贯彻下去，才能真正实现制定本管理办法的初衷，否则将是一纸空文。俗话说的好，要想跑得快，全靠手带头，我们深信在宋行长身体力行的带领下，

义堂支行一定成为一支有活力，敢创新，负责任的团队，带领义堂支行不断取得新的业绩，为合行创造更多的利润。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索银行青年员工技能培训。

青年技术能手个人总结篇五

(一)加强工会自身建设，切实提高教职工的民主意识。

我校工会能自觉加强工会干部的队伍建设，工会干部职责明确。定期召开会议，研究和部署工会工作，定期学习，提高工会干部的政策理论水平和业务水平。工会每学年都有计划、有目标、有检查、有总结。对上级工会规定的任务能及时完成，能收好、管好、用好工会经费。

党支部和行政班子高度重视和支持工会工作，学校每学期都召开党政工团联席会议，专题研究工会和共青团工作以及教职工反映较为强烈的问题。每都要经教代会民主评议中层以上的领导干部。学校党支部和行政班子重视和支持工会工作，工会自身建设得到加强，工会工作走向规范化、经常化，极大地焕发了工会干部的工作热情，极大地焕发了教职工的民主意识和主人翁意识，从而极大地调动了广大教职工参政议政的积极性，广大师生员工心系教育，爱校如家，与学校共荣辱，同发展。

(二)坚持民主办学，切实行使教职工民主权利。

我校坚持和完善了教职工代表大会制度，坚持民主办学，加强民主管理。学校的重大决策都能交教代会审议并通过相关决议。如学校发展目标、近远期规划、教职工住宿楼的分配方案以及教职工考核方案、中考奖励标准等。学校行政干部都能自觉严格地按照教代会决议开展工作。

在工会牵头下，扎实开展校务公开工作，加强群众监督和民主管理。公开的内容关系到教职工切身利益，都是家长、学生、社会关心的问题，比如考核、评优晋级、职称评聘、住房分配、水电费收缴、考核结果、课时补贴、中考奖金、福利待遇、学校财务状况、学校收费标准、省市级优秀学生、优秀班集体的评选等。公示的途径有：公示栏公示、会议公示、通报公示，通过校务公开，把群众关心的校务问题明白于众，让广大教职工心顺、气足、干劲大。

(三) 坚持依法维权，切实保障教职工权益。

学校坚持依法治校，依法治教，采取切实措施，认真落实法律法规有关条文，维护和保障教职工的合法权益。

1、维护保障劳动权益。学校工会积极配合办公室、会计室认真做好工资人事等方面工作，让每位教职工能及时足额地得到政策规定的劳动报酬、福利待遇、医疗保险。

2、维护保障教育权益。我校大力开展“建学习型校园，做研究型教师”活动，为教师终身学习创造条件，不断提高教师教书育人的水平。学校创造条件让教师外出听课、参观考察。工会配合教务处开展教研活动，在校本教研中培训教职工的业务能力；配合政教处开展班主任工作研讨和师德标兵的评选；配合教务处、教科室开展骨干教师与青年教师“结对子”，帮扶青年教师，让他们“一年上路，三年成熟、五年挑大梁”。

3、维护保障健康权益。我校工会全力保障教师健康权。为保证教师有良好的居住环境，学校新建两栋教职工宿舍楼。学校工会每年组织一次全面体检，为教师的健康提供保障。女职工除国家规定的待遇外，还享受了“三八”节补助，享受一年一次的妇科检查，享受政策规定的婚假、产假。

(四) 开展各种活动，切实丰富教职工的文化生活。

学校开展形式多样、丰富多彩的文体活动，丰富教职工的业余文化生活。学校利用传统节日，开展各种活动。常规活动有棋类扑克比赛、教职工篮球赛、乒乓球比赛等。我校把学生生活和教师活动结合起来，学校田径运动会和元旦文艺晚会，师生同台，共同谱写和谐乐章。学校组织的乒乓球队、长跑队，多次代表学校参加县级比赛和交流活动。

每年春节还开展春节团拜会，广大教职工会聚一堂，辞旧迎新，共话学校发展。学校工会还经常组织书法绘画方面有专长的教职工，拿出作品送展参赛。

通过丰富多彩的文体活动，使教职工筋骨得到舒展，身心得到愉悦，特长得到展示，个性得到发展，从而营造了浓厚的校园文化氛围。

(五)坚持人文关怀，切实解决教职工后顾之忧。

我们还千方百计帮助教师排忧解难，满腔热情地关心教师，努力改善教师的工作、学习、生活条件，为教师教书育人创造良好的环境。在我校，无论哪位教职工过生日，学校都会送上鲜花和生日蛋糕；教师节和中国传统节日，学校组织教师集体联欢，重阳节还组织老教师到花果山、山东大峡谷等地登高赏景；谁家有红白事，校工会就会主动前去帮助。

济困助贫也是我校工会的常规工作之一，并成为一项制度，一种传统。对教职工家庭遭遇不幸，如教职工生病，工会都会出面帮扶，学校解决不了的医药费，工会便号召教职工捐款。每逢春节，工会还组织有关人员看望离退休教职工和困难教职工，给他们送去了礼品和礼金，表达港上中学这个大家庭的一份温暖，一片心意。

二、工会工作展望

(一)今后工会工作的指导思想是：以科学发展观统领全局，

全面贯彻落实党的十七大精神和《义务教育法》，以推进学校民主管理、构建和谐校园为主线，以建设德才兼备的教职工队伍为目标，以创建市模范教工之家为契机，依法治会，依法维权，不断创新工作机制和工作方法，团结动员广大教职工为落实学校“十一五”教育发展规划作出新的更大的贡献。

(二)发挥职能作用，加强制度建设，推进学校民主管理，构建和谐校园。

一是充分发挥工会在学校民主管理、民主监督中的作用，健全与完善教代会制度。通过教代会制度的不断规范和水平的不断提高，保证学校各项工作在民主、和谐的氛围中稳步推进，使教代会代表和广大教职工真正成为学校民主政治建设、构建和谐校园的重要力量。二是学校工会组织要切实发挥监督、协调职能，积极参与、协助学校党政稳步推进校务公开工作，不断健全和完善校务公开的监督机制，使校务公开工作真正成为依法治校、依法治教的基本制度和基本工作方式，把学校民主政治建设推向新的水平。三是大力开展校园文化建设，积极倡导和谐理念，培育和谐精神，构建起全体教职工共同的理想信念和道德规范，努力创建和谐校园，保证学校工作大局的稳定。四是按照教育工会“传承奥运精神，构建和谐校园”的文体活动精神，组织好教职工的球类、棋类比赛和文艺活动。以活动愉悦心情，通过活动促进健康，推进和谐校园建设，促进全校和谐发展。

(三)坚持以人为本，健全维权机制，依法维护教职工权益。

一是加强《工会法》、《劳动法》、《教育法》、《教师法》等法律的学习和宣传，营造依法维权的氛围。二是进一步加大学校管理参与力度，坚持党、政、工、团联席会议制度，通过工会组织扩大教职工对学校重大问题、重要决策的知情权。三是进一步抓好教代会的规范和校务公开工作，形成教职工参与学校民主管理、民主监督、民主决策的有效机制。

四是加强人事、工作争议调解工作，及时化解内部矛盾，促进学校和谐人际关系的形成。积极协助党政做好教职工的思想政治工作，及时调解纠纷，化解矛盾，保证学校大局稳定。五是坚持“送温暖活动”经常化、制度化，形成困难帮扶机制，为教职工办实事，做教职工的贴心人。六是重视维护女教职工的合法权益和特殊权益。关注教职工的身心健康，依法全面维护教职工的权益。坚持每年为女教职工体检。每年隆重举行“三八”节庆祝活动。

(四)加强工会组织自身建设，转变工作作风，提高服务质量。

工会将以创建学习型、服务型工会为目标，以创建模范“教职工之家”为载体，全面推进工会组织建设和制度建设，充分发挥工会的积极性、创新性。及时发现和总结推广优秀教师典型经验，不断创新工会工作思路、工作机制和工作方法，提升工会工作整体水平。

各位代表，我校工会在上级教育工会、学校党支部的正确领导下，将与时俱进，积极进取，勇于创新，不断加强自身建设，真正把学校工会建设成为通向党组织和学校行政的桥梁。我们将更加紧密团结广大教职员工，在全体工会干部的努力下，在全校教工的共同奋斗下，为进一步促进学校全面发展做出应有的贡献。