

# 全市体育工作会议 体育教师实习工作报告

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 全市体育工作会议 体育教师实习工作报告篇一

20\_\_\_\_年9月1日至10月21日是进行教育实习的时间，我被分配到辽师大第二附属中学实习小组，并按要求进行了教育实习，取得了良好的成效。通过实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我校体育学院学子良好的精神风貌，受到了实习学校领导、老师的一致肯定。实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

### 一、基本情况

#### (一) 见习准备阶段(第1周)

我到达实习学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我上课提出

要求。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。我所教的是初二两个班级的男生，所以针对这一问题我及时修改、调整教案和教学方式、方法，以适应以后的教学。

## (二) 实习阶段(第2—7周)

### 1、教学工作：

见习结束后，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类(排球、篮球、足球)展开教学。中学体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，我实习面对的主要是初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使中学的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节40分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。实习接近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校的肯定，同时也提高了我的教学技能。

### 2、课外体育工作：

(1)在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作。

(2)结合学校课外体育活动，我们实习组与学校每周开展球技交流赛，既增加实习老师与学校老师的交流沟通又强化提高了双方的球技。

### (三)总结阶段(第8周)

(1)实习生做好总结：实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向！在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

(2)实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。实习学校为我们实习组设庆功宴，双方互赠纪念品，组织学生欢送实习生。

(3)回校后系实习指导小组作总结报告，确定实习成绩。

## 二、主要收获

1、我作为实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的教学要求，培养他们的责任感和使命感。

2、各实习学生的教学能力得到极大地提高，能较好地把握教材内容、控制课堂气氛，教态自然大方，课堂气氛活跃。

## 全市体育工作会议 体育教师实习工作报告篇二

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## **全市体育工作会议 体育教师实习工作报告篇三**

1、确保管理到位。年初，我校将体育工作纳入了学校的整体工作计划，并对体育工作制定了具体的计划，成立了以校长为组长的体育工作领导小组，建立校园意外伤害事故应急管理机制，落实责任，责任到人，做到职责明确，分工明确。计划中认真组织实施体育工作，定期组织检查、考核。

2、确保教学到位。教导处定课表以前，需经过体育工作领导小组认真审核体育课是否开足以后方能确定。在体育课上，不准其他老师占用课时。要求体育老师认真制定体育工作教学计划，根据《体育》课程标准，对不同学段进行不同学段

的教学，校长每学期对体育课进行听课，评课。

3、确保活动到位。我校每天上午安排了跳绳，踢毽，练球等40分钟的大课间活动，在大课间开展过程中，要求本班的班主任及科任老师参与。每年的11月下旬学校按例召开冬季运动会，到今年我校已经举行了第五届冬季运动会，运动会项目有：100米短跑、500米长跑、50米往返接力跑、跳高、跳绳、踢毽、掷沙包、拍皮球、羽毛球、乒乓球、拔河等10余项。

4、确保资金到位。每年学校预算5%以上的生均公用经费用于体育工作中，用于购买体育设备、体育器材、学生活动等，保证学校体育活动的正常开展。

5、确保学生体质测试到位。每年按教育部的要求，在班主任的配合下，体育老师对学生的体质进行测试，在测试过程中，要求体育老师实事求是地进行测试，测试完后按要求进行上报。

1、增强学生体质。通过体育课和各种活动的开展以后，我校学生的身体素质得到了提高，在学生考勤表上，感冒，发烧等病假出现很少。

2、丰富学生学习。在学生的学习生活中，通过体育活动的开展，缓解了学生的学习压力，劳逸结合，体力与脑力结合，让学生不感觉读书是枯燥的一件事。

3、促进学生的全面发展。由于体育活动的开展，培养了学生团结合作、互相帮助、拼搏进取的精神，使学生从小形成了正确人生观和价值观。

1、教师队伍不达标。由于我校没有专职体育教师，各班的体育课都是兼职老师所上，在教学上对课程标准掌握还不够到位。并且有的体育课经常被老师占用，学生没有好好地上好

体育课。

2、体育场地不达标。我校由于地理位置的原因，现在仅有一个篮球场，没有田径场，更谈不上体育馆，在举行的历届运动会中，因受场地所限，所以成绩都不是正常的标准。

## 全市体育工作会议 体育教师实习工作报告篇四

我校现有14个教学班，在校学生640人。我校以《学校体育工作条例》为指导，认真贯彻体育课标的要求，有组织、有计划地开展教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生充分体验合作学习的快乐，享受健康成长的快乐。

我校把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立了校长领导、教导主任负责体育工作制度。学校领导在教师会上向全体教职工传达文件精神，认识此次工作是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育工作的重要措施，并组织全体教师学习《学校体育工作条例》。通过学习，大家都提高了认识，统一了思想，决心共同把体育工作做好。

工作到位学校共有2名在职体育教师，均为本科以上学历，结构合理，能够满足学校体育教学工作的需要。校领导经常深入体育组，关心他们的工作生活、帮助他们解决困难，充分调动体育教师的积极性；教师自身也积极进取，爱岗奉献，学校教务处把日常体育工作纳入体育教师工作量，教师常年参加两操管理及课外活动的管理工作。我校开足开好体育课和活动课，学校重视学生体质检测工作，每年按时完成监测学生体质测试和数据上报工作。平时学校重视学生“两操”管理，体育工作坚持普及与竞技相结合，全校体育教师团结协作，互帮互学，学校长年开展学生的体育训练，开学校田径运动会，促进学生加强体育锻炼，增强体质。

1、加强师资队伍培训，努力构建优质群体。教育、教学的不断革新，呼唤着能适应教育发展，不断进取的优秀教师人才。着力打造一支学习型、科研型的体育教师队伍是我校通过管理促进体育工作发展的重要举措。学校注意抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高了业务水平。目前，我校有2名在职体育教师。我校教研组每学期都要组织开展专题研究课观摩和研讨活动。并积极组织评比竞赛活动。通过评比竞赛活动，我校青年体育教师都在压力与成功中获得了不同的发展，逐步成长为合格、优秀的体育教师。

2、积极筹措建设资金，完善各项器材设施学校谋发展，硬件是关键。以创建国家义务教育均衡县为契机，在经济许可的前提下，我校积极添加各项体育器材学校在资金面紧缺的情况下，仍多方努力，坚持对体育活动场地进行改造完善，计划规划活动场地，尽量满足师生进行体育教学、课外活动的需要。

3、严格执行课程计划，确保正常体育教学秩序。我校按国家颁布的课程计划，开齐、开足了体育课程七到九年级每周3节体育课；按照《体育课程标准》和体育课程常规的要求开展体育教学工作。学校认真组织做好广播体操，并纳入学校的常规检查，同时全面实行大课间体育活动制度，每天上午、下午各统一安排30分钟的大课间体育活动，充分保证了学生每天都能进行体育锻炼一小时。

5、坚持规范操作，实行健康监测制度学校一贯按照上级要求，把好各阶段健康监测关。做好学生体格健康测试工作，按照《国家学生体格健康标准》进行测试并及时上报国家数据库。

20xx年，我校体育工作虽然取得了很大的进步，这些成绩的取得都离不开上级主管部门对我校的大力支持。但工作中还存在很多不足。硬件设备基本达标，专用场地不到位，器材室里建设能达到规定标准，器材数量足，跟上教学需求。教



师外出培训学习较少，有待提高。我们认识到，要抓好学校的体育工作是一件艰苦的长期的任务，要坚持不懈努力。

今后我们认真落实体质健康第一的指导思想，把增强学生体质作为学校体育卫生教育的一项基本目标来抓，同时加强教师工作责任心的培养，提高教师队伍的整体水平和教育能力，积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，把我校的体育工作提高到一个新水平。

## 全市体育工作会议 体育教师实习报告篇五

学20xx体育工作评估自评得分为94.8分，属于优秀等级。近几年学校体育工作逐年加强，无论是组织管理、学生活动、还是教育教学、学生体质方面都得到了高度重视，并根据当前学校实际积极采取相应的措施，为学生的健康成长奠定基础。因此，也取得了良好的工作效果。本学期，在县教育局组织的验收阳光大课间活动的考核活动中我校得分为98分，位居全县第二名。

### 一、组织管理

存在的问题是：学校体育工作领导小组在今后应当定期研究体育工作，监测督导。

### 二、教育教学

体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，并依据体育课程标准组织体育教学，完成教学任务，严格执行体育课考勤和考核登记制度并将结果记入学生档案。制定了阳光体育运动工作方案。活动内容纳入教学计划，列入课表，严格实施，确保每天一小时体育锻炼，注重了在活动中的安全教育。在《体育与健康》课堂教学中创新的各种竹竿活动、多种形式的跑跳活动、钻山洞滚球游戏活动等等得到

本校体育教师普遍认可和推广运用，相关教学方法指导本校体育教师在县市教学比武中分别获得一等奖和二等奖。学校注重运动训练工作，五六年级篮球队、三四年级羽毛球队长期坚持训练，在校内定期开展单向比赛，深受学生喜爱。田径队训练卓有成效，近几年在县级运动会中分别获得第五名和第三名的好成绩。

存在的问题：体育教研与课改工作有待加强，今后每年春、秋季运动会按国家有关规落实到位，面向全体学生提高体育锻炼技能。

### 三、条件保障

按本校的规模至少三名体育教师，现在缺少二名。应试教育的阴影不得消除，体育教师职务评聘只能靠边站，体育教师与其他教师同工同酬，学校能够有计划，有步骤地安排体育教师参加培训和继续教育。体育器材基本满足教学需求，场地正在建设之中。新征的土地面积足够保证建设200米的环形跑道，学校规划在五年内建成200米塑胶跑道，标准化的篮球场2个，配齐小学阶段教学与训练所需要的各项体育器材。

存在的问题：没有按照国家规定计算体育教师的工作量，针对学校体育工作器材添置、场地维修、教师服装、运动训练等经费支出尽量按国家相关规定落实，确保学校体育工作正常开展。

### 四、学生体质

规范学生体质健康测试，妥善保存原始数据，及时上传检测数据和测试结果。学生在近五年来合格率、良好率逐年增长，但与国家规定的标准95%的合格率和40%的良好率还相差一定的距离。每一学年测试结束都有测试评价和分析报告，并及时在校内公布，并及时通报到学生及学生家长。存在问题：对测试结果，研究分析不够全面，没有动态了解把握学生体

质健康发展。少数学生抗寒，抗暑，抗疾病的能力不足。

为此：建议学校领导班子对学校体育工作重新重视和审视，应放在以全面发展的角度提升学生的生命质量和教育质量。