

# 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇一

在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指导思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中。除了课堂教学之外，还设立了各种艺术小社团有：童声合唱、线描社团、电子琴社团、非洲鼓社团、健美操社团等。对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用，克服了小学艺术教育中专业化、和“以绘画、唱歌为中心”的纯艺术教育模式，培养一批具有实小特色的全面发展的高素质人才。

我校目前有音乐教师x名、美术教师x名。学校要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成的艺术教育领导小组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师认真备好每一堂课，有重点、不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展每周一课的教研课，夯实艺术教师的教学基本功。领导小组将随时了解艺术教师的.教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

艺术教研组充分发挥了集体备课的优势，共同研究艺术学科。

教师之间形成彼此支持，互相学习，共同成长的良好风气。本期推出好几节艺术教研课均获得领导、家长、老师们的好评。艺术教师们对学校的活动尽心尽力，每次的活动成功的开展都离不开他们辛勤的付出。艺术教师们抽自己休息时间准备基本功大赛，在活动中赛出风格为我校添光加彩。走进舞蹈组，孩子们用自己肢体语言表现着对音乐理解的美，对生活感悟的美。另外，音乐教师指导并组织的舞蹈节目《美丽心灵》在学校艺术节演出中获得阵阵喝彩，并在市六一文艺汇演活动中进行了开场表演，学生的舞蹈水平也在以前的基础上得到了较好的提高。学校合唱团排练的□xx□□xx□等合唱作品多次在xx区合唱比赛中获奖。非物质文化遗产进校园活动中，我校非遗小社团表演的□xx□节目获得了阵阵喝彩。

我校艺术教育工作正在蓬蓬勃勃地开展，学生的素质教育正在深入推进，以上的成绩只能说是过去，在新的一年里我校要以新的理念去塑造学生，提高人文素养，达到科学和艺术结合的境界。只要我们广大教师明确身负的重任，脚踏实地，就能够把学校艺术教育的改革和发展推向一个新的台阶，就能开创出艺术教育的新局面。

过去的一年，我校为学生购置了非洲鼓x个、电子琴x台，投入教育经费xxxx元。

我校配置多功能厅为学生进行艺术活动排练及展演提供了活动场地，另外配备电子琴教室一间，为艺术社团提供活动场地，校园文化长廊定期更换，每期均培优艺术主题，以环境陶冶学生艺术情操。

今年，我校被评选为xx区民族团结示范校，并以此为契机，重点推进了艺术课程的建设及艺术活动的开展。学生制作各种富有民族特色的美术作品，如：扎染、版画等；排练了舞蹈□xx□□朗诵□xxx□等等，大大丰富了学生的课余生活，提高了艺术审美能力。

音乐、美术专职教师不足，人事编制比较紧张，音体美教师部分还兼主课，影响了音体美的师资力量，因校园面积及长笛紧张，专业功能教室配备不足。

1、学校要进一步健全相关奖励考核制度，积极争取、配备艺术教师和相关器材、场地，建设一支数量充足，责任心强，业务过硬的专职音体美教师队伍。音体美教师必须树立起责任感和事业心，要善于积累经验，总结成败得失，要勇于思考，敢于创新，不断充实自己，努力提高自身素质，脚踏实地地开展好各项工作。

2、教务处要积极探索，勇于创新，重视和加强艺术课程教学，认真贯彻落实上级有关音体美工作的规范要求，定期召开音体美学科教师会议，按时开展教研活动，主管领导要经常深入课堂听课，深入教研活动，了解教学情况，帮助提高艺术学科的课堂教学质量。

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇二

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方

法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

## 小学教师工作报告4

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇三

### 一、学校概况

我校共有15个教学班（1---6年级），在校学生672人，现有教职工83人。我校以《学校体育工作条例》为指导，认真贯彻体育课标的要求，有组织、有计划地开展教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生

充分体验合作学习的快乐，享受健康成长的快乐。

二、提高认识 我校把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立了校长领导、教导主任负责体育工作制度。学校领导在教师会上向全体教职工传达文件精神，认识此次工作是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育工作的重要措施，并组织全体教师学习《学校体育工作条例》。通过学习，大家都提高了认识，统一了思想，决心共同把体育工作做好。

一进行资料的分类整理。

四、自查评估情况：

1、加强师资队伍培训，努力构建优质群体。教育、教学的不断革新，呼唤着能适应教育发展，不断进取的优秀教师人才。着力打造一支学习型、科研型的体育教师队伍是我校通过管理促体育工作发展的重要举措。学校注意抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高了业务水平。我校教研组每学期都要组织开展专题研究课观摩和研讨活动。并积极组织评比竞赛活动。通过评比竞赛活动，我校青年体育教师都在压力与成功中获得了不同的发展，逐步成长为合格、优秀的体育教师。

2、积极筹措建设资金，完善各项器材设施 学校谋发展，硬件是关键。以创建教育现代化学校为契机，在经济许可的前提下，我校积极添加各项体育器材。学校在资金面紧缺的情况下，仍多方努力，坚持对体育活动场地进行改造完善，计划规划活动场地，能满足师生进行体育教学、课外活动的需要。今年一共支出1.1万元经费。

行体育锻炼一小时。

4、管理到位，责任到人，顺利开展体育工作。

的现象。具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置及室外补贴的有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

(2) 抓好体育课堂教学，提高教学质量；强化教学科研能力。体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，40分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。积极撰写教学心得、笔记和体育论文，并上送参加评选。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

5、积极开展阳光体育“冬季长跑”和“两操一活动”；增强师生体质。

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇四

我校严格执行课程计划，按照区教体局关于统一执行国家、省市课程计划的补充通知的要求开足、开齐体育课：1-2年级体育课每周为4节，3年级每周体育课为3节。开课率为100%。

做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有跑道1个，篮球场1个，乒乓球桌2台，乒乓球拍10副，跳绳30多根，羽毛球拍10副，垫子20块，实心球12个，排球8个，篮球8个，垒球15等体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

1、学校现有体育兼职教师1名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康



标准》测试顺利进行，全校100%的学生达到了合格标准。

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学和课外活动留下严重的事故隐患。

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇五

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做

好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开

发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价[a]学习评价应是完整的评价，包括激励和批评[b]学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价[c]学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的

好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇六

回顾20xx年，财务部在公司领导的正确指导和各部门的通力合作下，以成本管理和资金管理为重点，以务实、高效的工作作风，有序地完成了各项财务工作，有力地推动了财务管理在企业管理中的核心作用。为使财务工作进一步得到提高，现将20xx年的工作做如下简要回顾和总结。

1、公司财务部每月承担着超多的资金支付、费用报销、记账、票据审核等工作。同时还要配合公司的投标工作；做好超多的会计报表资料、银行资料、社保资料等工作；每月还要办理员工社保申报和增减工作。应对平常而繁琐的工作，财务部能够根据待办事项的轻重缓急，妥善处理各项工作。及时为各项经济活动带给有力的支持和配合，基本上满足了各部门对我部的财务要求。

2、对日常的财务工作流程熟练掌握，能够做到有条不紊、条理清晰、账实相符。从原始发票的取得到填制凭证，从会计报表编制到凭证的装订和保存，从经济合同的归档到各种基础财务资料的收集，都到达了正规化、标准化。收集、整理、装订、归档，一律按照财务档案管理制度执行，使得财务部成为公司的信息库。

按照公司的统一布署，有计划、合理的安排使用资金，做到合理调配资金，保证工程施工过程中对各项用款的支付；保证项目投标所需资金的使用等。对工程应收款及其他应收款做到心中有数，及时跟进，用心催要。

去年在公司办公室人员空缺的状况下，主动完成了20xx年公司营业执照等相关证照的年检工作。按公司领导的统一部署，

配合相关部门完成项目投标工作。

1、财务人员财务知识、税务知识有待提高。针对专业知识方面应加强培训：包括税务知识、银行知识、会计业务以及如何与税务官员交流的技巧并安排专门时光进行内部学习、讨论。进行部门建设，将财务人员培养成不仅仅能够做好资金收付工作，还能够充分发挥财务管理职能，增强独立解决问题的潜力。

2、制度管理方面，加大监督力度，定期对现金进行盘点，做到防患于未然。人性管理方面：加强财务人员素质教育、职业道德教育。

20xx年财务部的工作在各位领导的支持和帮忙下，在各部门的配合下，取得了较好的成绩。20xx年度，财务部全体人员在繁忙的工作中都表现出十分的努力和敬业。虽然我们做了很多工作，但是20xx年的任务会更重，压力会更大，还有很多事情等待着我们，我们将继续努力，以务实、用心的态度去迎接新的挑战，积极进取，开拓创新，充分发挥财务管理在企业管理中的核心作用，为公司的发展再创辉煌！

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇七

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定

的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

## 1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

## 2、规范日常工作

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

(二)、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

(三)、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

### 3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

### 4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

### 5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

(3)、下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特



长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

## 小学语文组工作报告总结 小学美育工作报告篇八

### 一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

### 二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，

稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

## 1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

## 2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

## 三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

## 1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在\_\_年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

### (二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、

市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

### (三)深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

## 四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也

为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

## 五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

## 六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

## 七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党\_\_周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，

教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈;元旦节,《弟子规》诗朗诵,令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为,养成教育是学校德育工作的基础,学校以日常行为规范教育为抓手,切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度,我们严要求,狠管理。为了使养成教育工作落到实处,学校形成了以校长为核心,教导处、大队部齐抓共管,班主任、任课教师合作管理的德育格局,采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法,成立少先队红领巾值日组,从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核,每月评选一次文明班级,年底再根据每月评比的结果进行汇总,评出10个优秀班集体,同时颁发奖状,以此来促进学生日常行为规范的养成,学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来,通过开展一系列的德育教育活动,学生在快乐中学习,老师在活动中培养人才,体现了我校的“乐学”的办学理念。

## 八、打造一流品牌学校,精抓细管成绩喜人

外树形象,内抓管理,打造,是我一贯的管理思路,所以我非常重视上级领导交给的一切任务,不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美,尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛,我的目标是力争第一,所以我率先垂范,天天坚持参加训练,在我的带头影响下,在全体老师的共同努力下,我校荣获市一等奖。本年度,我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们,这一切成绩的取得不是我一个人的功劳,是我们全体老师高标准,严要求的结果,是我们全体同仁爱岗敬业,辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪!我为你

们所取得的喜人成绩自豪!我为学校的飞速发展而自豪!

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位\_\_大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4