

创新工作报告总结

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

创新工作报告总结篇一

大家好！

20__年我在各位领导、辖区单位和党员群众的理解和支持下，紧紧围绕落实党建工作第一责任，增强四个意识、带头做好两个维护，深入推进开展好党风廉政建设方面持续努力。

一是加强学习。在贯彻落实“两学一做”学习教育过程中，紧紧围绕“学习党章党规，学习系列讲话，做合格党员”的活动主题，带头学习，带头对照检查，带头批评与自我批评，带头严格要求自己，在社区干部中营造浓郁的活动氛围。

二是重视班子建设，我深知要保证工作保质保量地开展离不开班子队伍的建设与稳定，通过多种形式与社区班子成员谈话交流、社区工作人员谈话交流，把社区工作人员思想意识统一到社区建设与服务上来，积极践行“为群众办好事，让群众好办事”的工作理念。在工作上要求社区工作人员严格，在业余生活中关心社区工作人员，形成工作严肃认真，团队活泼融洽的氛围。

三是凝炼社区精神，以社区居民群众需求为导向，紧密结合社区实际，通过社区“我们的节日系列主题活动”和社区文体活动为抓手，积极宣传和弘扬社区与邻为亲，孝亲敬老的社区精神。

四是主力推动社区重点工作。着力推进社区便民服务中心标准化建设，工作内容上开展了专业社工项目、助推辖区市容

环境整治。

五是贯彻落实“两个责任”，认真担负党委书记廉政主体责任，通过组织全体社区工作人员学习违纪案例，学习廉政读本，观看作风建设在路上等廉政题材教育片，带头树立廉政意识，严格要求社区工作人员自觉加强廉政思想意识，自觉抵制违法违规违纪行为，在工作中讲廉洁，在行动上讲正气。

创新工作报告总结篇二

一、队伍和民主建设方面

1、做好大连市劳动模范、大连市先进单位推荐工作。经过努力(传达会议精神，评选、整理材料，申报)，我院荣获大连市先进单位，薛永成同志荣获大连市劳动模范。

2、加强提案工作，督促落实代表提案。去年7月份召开院第三届第四次教代会，代表共提交提案16份，现已全部处理完毕，并推荐出两份优秀提案。

3、组织基层工会干部培训。4月29日，组织分会干部学习了总工会关于王亮先进事迹，总结了前段工作，布置了下一步工作，提高了工会干部素质。

二、保护保障方面

1、我院举行庆祝“三八”国际劳动节系列活动。如跳绳、踢毽比赛等活动，近百人参加。

2、女性安康保险。为了维护女教职工的特殊利益，关爱女教职工的生命健康，提高广大女教职工抵御特殊疾病的能力;积极宣传办理“团体女性安康保险”的作用，提高广大女教职工的保险意识和自我保护意识。在去年参保的基础上□xx年4月，又为94名女教职工办理了女性安康保险，已圆满完成了

续保工作，受到广大女教职工的好评。

3、举行健康卫生讲座。于5月24日学院工会请大连医科大学附属第二医院金淑贤教授做健康卫生讲座。去年年底至今年年初，我院对全院教职工进行健康体检，总体状况比较不错。但常见病、慢性病也不容忽视。体检中患有高血压占25%；血脂高占20%；血糖高占7%，大量科学研究说明，慢性病是多因素长期影响所致。已经明确的相关危险因素包括超重与肥胖、血脂异常、膳食不合理，体育运动不足，吸烟等。我们要树立“一三一”健身理念，（每天健身活动一小时，健康工作三十年，幸福生活一辈子）自觉参加健身活动，释放心情，调节情绪，做生命的主人。

4、开展“送温暖”活动。我们认真贯彻市总工会开展的“掀起送温暖”工程“春风行动”通知精神，深入开展走访活动，走访教职工（生病、困难）50多人次。这些同志心怀感激，他们动情地说：“钱物不在多少，这体现党组织的温暖”。

5、庆祝我院获大连市先进单位。院工会为每位工会会员购买纪念品。

6、我院《关注女职工身心健康系列讲座》。被市教育工会评为大连市教育系统xx年女职工工作优秀成果奖。

7、为北三市贫困地区中小学学生捐书。全院19个分会，36个部门，400多人共捐书2300册。

8、“五一”劳动节做环保义工。我院工会干部、基层工会干部和劳动模范响应市总工会要求，“五一节”做环保义工。

三、文体活动方面

我们开展了一系列文体活动，主要活动如下：

1、组织教职工进行徒步活动。为了落实国务院《全民健身计划纲要》，活跃校园文化生活，全面提高教职工体质和健康水平，使锻炼身体成为更多人的自觉行动与日常习惯，5月23日中午，由工会主办的校园周边徒步活动在夏家河子校区教学区南门广场举行出发仪式。党委书记姜斯奇、副书记王文姝、副院长栾永斌亲临徒步现场。出发仪式由工会主席于秀芝主持，姜斯奇书记为徒步活动鸣枪。12时20分，随着一声清脆的枪声，300多人的队伍跟随举着校旗的田老师出发了。大家戴上工会统一配发的遮阳帽，沿着山路，浩浩荡荡地向目的地鞍子山脚下的富民城走去。一路上，大家一边欣赏沿途绿意初染的田野，一边呼吸着浸着淡淡槐花香味的清新的空气，有说有笑，心情显得格外舒畅，有的甚至哼着小曲，悠闲、轻松、自在，仿佛置身世外桃源。许多同志动情地说，健康之路，始于足下，我们要养成良好的锻炼身体习惯。

2、开展多种形式文体活动。如乒乓球赛、扑克赛、象棋、围棋等。参加市总工会组织的各项文体活动。

3、俱乐部(南关岭)为教职员工、学生提供服务20余次。

4、为各分会发放体育用品，并为每位会员发放健身毬。

四、计划生育工作

在落实区、街计划生育人口指标基础上继续做好和完善基础工作及日常服务工作。

范文二：

一、深入贯彻全国总工会十四届三次执委会精神，加强职工思想政治工作。

组织分工会深入学习、宣传和贯彻十四届三次执委会精神，在实际工作中，注重培养职工正确的思想观念，增强自觉性

和坚定性，注意多提高自身素质，创新工作思路，不断改进工作作风，使工会工作达到快、稳、准、实上来，充分发挥工会特殊的桥梁与纽带作用，密切联系群众，多听、多问、多了解职工生活、学习情况，统一广大职工的思想，团结带动广大职工投身于高速公路管理事业之中，把智慧和力量凝聚到完成十六大确定的各项任务上来。

二、开展群众性健康活动，保证职工以健康的身体投入的各项工作中去。

为加强局机关职工防病、治病意识，保证职工身体健康，局工会于20xx年3月27至29日组织了局机关全体职工身体健康情况普查。并根据体检报告结果，针对每名职工的身体情况、针对职工就餐为自助通用餐具接种了乙肝疫苗，建议有不同程度的疾病同志及时治疗及保健。

三、以“一、二、三工程”建设为载体，随时完成各级领导交办的工作任务。

在局一楼展板展出大型两首局歌，利用局网宣传文化建设情况及重大事情的通知、通报。年初与办公室、经营处联合、配合举办了省高速公路管理局与省高速公路公安局“新春联谊会”，联欢会邀请了省高速公路公安局的各级领导。此次联欢会采取了两个单位中层以上干部互动形式自娱自乐，亲自登台献艺，气氛十分融洽，不仅达到了迎新春的目的，更加增进了两个单位之间友谊、交流、沟通与发展。

5月15至17日我局男、女乒乓球队参加了×××交通厅“航道管理杯”职工乒乓球赛。本次赛事，男子团体19支队，女子团体11支队，参赛人数约15xxxx[]经过3天的激烈角逐，我局男、女乒乓球队在团体赛中双双夺冠；男子、女子单打前三名全部包揽；男子单打冠军长吉处张健、亚军长吉处曹磊、第三名四平处白国胜；女子单打冠军长吉处张旋、亚军四平处兰艳、第三名待分配曲凤红，并在众多参赛单位中荣获优秀组

织奖，极大地推动了我局精神文明建设。

5月25日至28日我局男、女乒乓球队代表省交通厅参加了“省直属机关20xx职工乒乓球赛”。本次参赛共有男子团体76支队，女子团体38支队，参赛人数达38xxxx人。经4天赛事，我局女子乒乓球队荣获团体冠军；男子乒乓球队荣获团体第三名。男子、女子单打均前五名，女子单打冠军四平处兰艳、长吉处张旋、待分配曲凤红并列第五名；男子单打亚军长吉处曹磊、长吉处张健、四平处白国胜并列第五名，极大地展现了高速公路人拼搏进取的精神风貌。

四、女工工作：

以“双最佳”为主线：最佳文明女工、最佳文明女工集体。我们抓住这两条主线开展系列的女职工创先、争先活动，以“奋斗求解放，贡献求地位”活动，要求新时期女性增强实现自我价值意识，注重典型的树立与培养，以点带面。三八节期间，长春处金梅、长余处张伟被省妇联评为巾帼建功先进个人，极大的触动了全局女职工奋发向上的热情。

五、工会会费完成情况：

年内对工会会费进行了严格的审查及把关，及时上缴工会会费，上交费率达到10xxxx%

六、随时完成上级工会交办的各项工作任务。

如各项报表、各类答卷、各类捐款、各类活动及经费的赞助。

创新工作报告总结篇三

x年是我公司发展不平凡的一年，公司全体职工，在公司党委的领导下，认真贯彻科学发展观，在产品创新和管理优化的工作中，朝气蓬勃，锐意创新，不畏艰难，努力工作，支

架生产、综采设备配套实现了突破，企业管理上了新台阶，推动了企业跨越式发展的步伐。是以科学发展观为指导，把“做的轻，干的精”的产品战略落到实处的一年。

在过去的一年里，第一党小组，在公司党委的领导下、行政、支部的领导下。认真学习、执行公司党委决议精神。按时、保质开展党小组的各项活动。小组全体党员认真学习了x年xx月xx日，在庆“七一”表彰大会上，总经理，在会上的讲话精神，领会精神实质，牢固树立“科学的企业生存观，科学的创新观，科学的管理观，科学的安全观”，是实现目标“产品创新、管理优化”，实现“做的轻，干的精”的产品战略。小组全体党员讨论发言积极踊跃，争做排头兵。并高质量地完成了支部安排的各项工作。小组全体党员在各项工作中，全体党员都能做到以身作则，处处时时起到模范带头作用，在班组建设中的活动中，取得了显著效果。做到困难有人帮，问题有人讲所负责区域内风气正，形成了积极向上的良好氛围。

工作思想、方法及经验：

步工艺的科学性，运用数理统计□pdca循环等科学工具，找出不足之处，实现工艺的改进与提高。开发部认真学习支架选型设计方法，尽快实现液压支架的独立设计；支架工艺的编制采取走出去请进来的方法，引进先进焊接工艺，尽快形成独立自主的、有我厂特色的焊接工艺技术；岗位创新就是要每一个党员都要在本岗位上有所作为，有特色，形成一面旗，迅速形成本行业内的竞争优势，每个人都有了竞争优势，企业也就有了竞争优势。

与工人相结合，与实践相结合，为“做的精”贡献聪明才智。产品做的精，归根结底要落实到产品生产过程中，落实到生产的每一个细节，细节做好了，整体才能做好。所以，作为工程技术人员中的党员，必须深入现场，深入车间，观察生产过程，向工人请教，向实践学习，设计出符合实际的、满

足用户要求的工艺工装和生产技术文件。与工人相结合，与实践相结合，是技术人员把设计工作做好的基本要求，所以，执行了技术人员两个零距离的要求，即“与现场零距离，与工人零距离”，实现液压支架“干的精”。

术，新工艺，新设备，培训操作工。形成了独立的科研能力，建成在行业内有一定水平的科研部门。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。公司为我们搭建了创新的平台，营造了良好的创新环境，我们绝不辜负全厂职工的寄托和厚望，努力工作，勤奋学习，大力创新，为我厂的再次大发展贡献力量。

x年，是公司发展的关键年，要完成企业制定的目标，进一步加快支架研发生产速度，迅速提高企业核心竞争力，还需要进一步发挥党组织的政治优势。凝聚力量，振奋精神，攻克难关。认清形式，与时俱进，勤奋工作，勇于奉献，成为科研工作的排头兵。

20xx年x月

创新工作报告总结篇四

为推动我校课堂教学发展，促进教师专业成长，按学期初工作计划安排，我校于12月14、15日开展了第三轮次课堂教学创新评优活活动，旨在倡导教师能采用多种方式进行有效的课堂教学，提高教学水平，提高教学效率，为大家提供一个相互启发、相互学习的平台。

1. 引课

众所周知，良好开始是成功一半，引课是教学过程是较为重要的环节，它的好坏会直接影响到学生的情绪、学习效果，所以每节课的引课都应精心设计，无论是借助一段精美的文

字、一幅动人的图画、一个生动的故事还是一个活泼的游戏，都是很好的引课手段，课堂引入要吸引学生的注意力，激发学生思维，而且要与所要学习的内容有密切关系，本次活动几位授课教师在这一环节都精心设计，各有千秋。

2. 教学手段的多样化

在教学中对于知识的传授、目标的落实教师应合实际，用多种教学手段来完成。在本次活动中授课的8名教师均能在教学中突显学生的主体地位，做了以学生为主体，教师为主导，而且结合本学科特点，采用了符合自己学科特点的教学手段。

3. 课堂结构严谨

参赛教师的课堂结构合理严谨，从引课到知识传授、从目标落实到三点处理、从学生收获到习题检测，结构合理，环节紧凑，学生基本上是在学—练—练—学中度过，教学环节间过渡处理较好。

4. 板书设计

板书是一节课教师与学生思想碰撞的描绘，是教与学的轨迹，以任何一节课所不能缺少的，所以精心设计板书是每个教师每节课必须完成的工作，本次中参赛教师都能很好地进行了板书设计，让学生能够一目了然，知道本节课的学习轨迹，板书设计较为突出的同志有：崔大鹏、付少军等。

1. 谈“突出重点、分散难点、解决疑点”。绝大部分教师能够找准重难点，可是有部分教师在教学中出现重点不突出，难点突破也存在问题。比如上课从复习引课开始、到建立知识结构、形成概念，学生应用，重点部分不够清晰；形成概念后没有进行强化理解，就急着应用，致使难点不能分散。

2. 部分教师问题设计还不到位。问题要有针对性，要针对本

节重、难点进行设计，主要是培养学生学习技能与学习习惯的，所以课上问题的设计要具有层次性、多样性，要有代表性，重点突出，不能随意性过大，也不能随意增加或降低难度，尤其是小组合作所要解决的问题，更要科学合理，精心设计，本次活动中个别教师只是较为随意地设计习题，导致课堂教学中效果不佳。在检测环节只是随意找到练习册中习题，没有进行精心选择。

3. 教学语言、板书设计不够规范，合理。老师的教学语言应该是简洁、准确的，老师的板书应该是规范的，老师的这些教学行为无疑对学生具有示范作用，学生在考试中书写规范与否对他们的成绩有很大的影响。因此，学校要求老师们要有规范的学科语言、认真“板演”解题过程。如果老师板书乱成一团麻，字迹不清，怎么要求学生作业清楚、试卷卷面整洁？希望老师们不要小看板书，努力使我们的板书规范化。因为我们都知道一个道理：“身教重于言教”。

结合教学实际和本次活动中存在问题，特提出以下教学建议

2. 教师教学要面向全体学生，不能只关注几个或一部分学生，对学生所提出的问题要给予解决，可以延伸到课下完成，对学生所做出的回答无论对错，都要给予做出正确的引导与评价。

3. 问题的设置一定要有针对性 and 有效性。尤其是小组合作问题是设置一定要有价值。

5. 教师要加强学生预习情况的检查，正确做出学情分析，检查有手段、有准备、有效果。

创新工作报告总结篇五

经过了为期六个月的努力，我们项目完成了预期的成果。

关于公交闹铃项目，我们通过设计开发一款手机应用软件，已解决生活中的公交到站提醒问题。

通过小组成员之间的共同努力，顺利完成了这一手机应用软件的开发，实现的到站提醒以及距离目的站台距离的提示。

但不足的是，在软件的美观以及功能全面性上还有待改进。

作为项目申请和负责人，我的主要工作是统筹协调安排，制定计划与分工安排与小组成员一起拟定详细计划，参与整个实验过程，数据分析及报告撰写，以及及时与指导老师沟通，组织大家讨论。

这是我第一次参与一个完整的创新实验过程，且是以项目负责人的身份，深感责任重大。

与以往做一个个独立的简单实验不同，一个完整的科研创新实验，从最初的方案选取，到实验初步计划，到具体实验计划，再到实验的实施、结果分析，都需要我们考虑周全，按部就班地进行。

项目开始之初，需要选定研究方向，这也是整个项目中最为困难的一部分。

通过小组全部成员的讨论，结合生活中的实用性，自身专业以及可行性，最终我们小组决定了研究方向--android应用软件公交闹铃。

在确定了方向并且获得学院的立项批准之后，我们制定了项目实施计划，开始了接下来为期六个月的学习以及研究。

实验的具体实施阶段是我们整个项目最关键、耗时最长也是遇到困难最多的阶段。

小到个人分工安排大到项目阶段进度审核都需要仔细安排，项目实施过程中遇到困难时，需要及时与指导老师联系沟通，以保障项目的顺利进行。

我们在实验过程中也会经常被突如其来的问题难住，大家也经历了从开始的手忙脚乱到后来的主动思考、提前考虑，合理解决问题。

也使我们在困难中进步良多。

后期阶段，重点在于完善软件，保障软件的正常运行。

相互讨论，解决软件中依旧存在的问题，进一步完善软件。

通过半年的实验、研究，我们在创新能力、动手能力、组织能力以及专业知识等方面都有不同程度的收获。

这次为期半年的创新实验，给我们提供了一个创新思维、思考问题、解决问题的机会。

对一项新型材料的研究，需要的不仅是实验、尝试，更需要创新，把新的思路、方法转化成具体的实验。

参与这次的创新项目，通过亲身参与、实践，使我的组织能力、合作能力与沟通能力也得到了锻炼。

作为项目负责人，我在项目启动阶段就开始了对项目后续计划的安排，包括每阶段的具体工作。

在一开始由于没有经验加之考虑不周到，一开始排出的计划难免出错，后面通过不断改进，随着项目的一步步发展，在大家的共同努力下，我们的项目才得以顺利进行。

团队合作沟通必不可少，出了每周的例行讨论外我们亦会在课余时间不断交流，随时把自己的想法与其他成员分享，大

家有什么创新想法我们都会讨论并尝试，希望能从中找到新的思路。

我们通过不断地磨合，由一开始的大家手忙脚乱，到后来逐渐适应，按部就班分工合作，工作效率明显提高。

一个项目从最初的想法到付出实践成为具体的实物，不仅需要项目组成员的共同努力，还需要指导老师的精心指导。

在此，感谢硕士研究生陶利学长的指导与帮助。

创新是现代社会出现频率比较高的一个词，它是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力，创新思维学习心得。

一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新，当然创新思维对我们数学教育专业来说也非常的重要，可以用很多创新的教学方法打破传统的教学。

一、创设问题情境，诱发学生创新意识

亚里士多德曾说：“思维是从惊讶和问题开始的。”

“学生的创新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师创设的问题情境。”

在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，进而去积极探究创新。

小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助他吗？”学生听了以后非常好奇，纷纷讨论起来。

又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、

声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣

鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”

“兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新的兴趣，增强学生思维的内驱力。”

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。

所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。

如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体验购物情景。

课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。

由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

三、重视学生质疑，激发学生创造火花

爱因斯坦曾经说：“提出一个问题比解决一个问题更重要”世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。

所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。

教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。

教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究‘平行为什么要在同一平面内？’这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

四、再现创新过程，培育学生创新思维

数学课堂教学，要重视结论的证明和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。

在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。

然后，才此基础(转载渭水学子网，请保留此标记。)上，师生交流心得体会，并加以验证，共同获得新知。

0月24日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断，创新思维心得体会。

王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借

助一系列智力 问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣 又开拓思路 。

通过学习，使我们对创新有了全新的认识 和理解。

这里，我结合本职工作 浅显地谈谈这次培训 的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。

有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。

只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材 ，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察 能力。

一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划 、方针、指导思想 是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会 发展方向。

二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行 。

三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。

这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练 ，心得体会 \。

第一，加强学习，注意训练。

在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。

要做到创新思维，就要加强学习。

同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。

平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。

系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。

唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。

我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。

找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。

如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。

只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。

在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。

所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。

思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。

我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。

司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

为期一周的创新实践活动刚刚落下了帷幕，在活动中同学们学会了求知、学会了生活、学会了做人，变得成熟、稳重起来。

来到实践基地之后，同学们发扬我校的优良传统，以礼待人，文明礼貌，尊敬师长，团结同学，主动向老师问好，向同学打招呼。

在实践基地营造了一个和谐、融洽的环境，充分体现了我明

中学子的优良品质。

生活中，在掌握好理论知识的基础上，要积极、主动地去实践，从而更好地学习和生活。

与此同时，同学们对自己的要求丝毫没有放松。

只听到餐具的碰撞声，同学们集体观念很强，留下值日生负责清理餐具。

在平常的生活中，同学们对学习依然抓得很紧，一有时间就伏在窗口、趴在床边，写日记、写读书笔记、阅读文选等，这集中体现了我校学生的学习热情。

无论学习、生活等哪一方面，我们明中学子都是最棒的，这需要我们继续发扬和保持。

在今后的学习、纪律、生活中作的更好，努力做明集中学的精英！

创新工作报告总结篇六

随着教育改革的深入开展，全民科技活动的推广，社会主义建设发展的需要。我校为适应当前素质教育的大环境，全面提高学生素质，发展学生的个性，我校的教育特别注重学生科学素质的提高和培养，以科技活动周为载体，开展了科技小制作，科技小发明，科技实验，教学教具等科技创新活动。这些活动吸引了广大师生的兴趣，丰富了学生的业余生活，提高了学生的科学素质，极大地调动了学生参与科技创新活动的热情。

为了积极推动我校科技活动的开展，学校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，各班主任为成员的科技活动领导小

组。

20xx年中, 我校为了提高科技辅导员教师的科技辅导水平, 学校采取“请进来、走出去”的方法, 加大投入。对学校科技辅导员教师进行了科技知识的培训, 学校通过各种方法对科技教师进行了不同形式的培训, 大大提高了我校科技辅导员教师的水平, 增强了我校科技教师的科学素质, 为我校科技活动的开展打下了坚实的基础。

在20xx年, 我校结合教育的大环境和学校的实际情况, 积极开展了形式多样的科技活动。

在这次活动中, 我们收到了50多篇小论文, 以及11项小发明、小制作。并举行科幻画展览, 学校为了培养学生的科技想象能力, 12月在全校范围内举行了科幻画展览活动, 在该科幻画展览活动中, 共收到学生绘画200多件。经专业教师的评选, 选出了一百多幅科幻画进行展出, 并选出了90幅优秀作品参加县级比赛, 通过该次活动, 培养学生的科学想象能力, 提高了学生的绘画水平, 提高了学生的学习科学的积极性, 同时也培养了学生的观察能力, 动手能力, 动手动脑能力, 分析解决问题等科学能力。扩大了学生的眼界, 拓展了学生的知识面, 使学生树立了热爱科学, 热爱自然, 热爱生命的世界观。使学生掌握了科学的工作方法, 端正了学习态度, 对我校的素质教育起到了积极的推动作用。

当然, 从本次活动, 我们也看到了我校在培养学生科学素养、创新能力方面的不足, 以及学生科学知识的匮乏。学生交上来的作品科技含量较低。这将会引发我们的思考: 如何在现有条件下落实科技、实验教育, 最大限度地培养学生的创新精神和能力, 真正体现“以人为本”的教育理念? 为此, 我们会学习其他学校的先进经验, 加强本校本课程的教育管理, 结合实际情况, 努力走出一条适合自己的“科技创新”之路。