

医联体帮扶工作总结

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医联体帮扶工作总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、驻村工作队派驻及帮扶责任人情况

我单位帮扶河南镇庄头村，选派驻村工作队及帮扶干部10名（其中2名责任人在苏集镇丰台村、虎关乡关丰村帮扶），马翔任驻村工作队长、第一书记，唐少宗、马小平任驻村队员。另外，县税务局抽调10名干部参与庄头村帮扶工作。我单位根据工作需要，及时调整驻村工作队长及帮扶人员，充实和强化了帮扶工作队力量，驻村工作队完全脱离单位工作，帮扶责任人未安排业务工作一心帮扶，确保帮扶工作高质量开展。疫情期间，驻村工作队队长担任网格员，与村干部、包村干部一起进行疫情防控。2月8日，单位班子成员与驻村工作队队长，为帮扶村疫情防控值勤人员送去了价值500余元的慰问品。

二、驻村工作队履职尽责情况

选派驻村帮扶工作队贯彻落实“六大员”职责，认真驻村开展工作，长期坚持吃住在村，每天至少有一名工作队人员值班值守，确保日常工作的运转。2019年，驻村队队长参加了州扶贫办在州党校举办的精准扶贫业务技能培训，督促队长和队员利用晚上和闲暇时间，坚持不懈地学习相关应知应会

知识。平时，严格按照考勤制度签到考勤。自钉钉打卡以来，督促各队员按时打卡，有急事确需请假者，严格执行向镇党委书记请假，并报县扶贫办和钉钉系统备案制度。单位为村上制作牌子、资料，解决帮扶责任人部分资料印制费用，购买资料袋、台账等入户所需品。为驻村队长和2名队员购买了保险，合计费用700元；缴纳体检等费用1439.7元；足额发放了驻村队长、队员每人1万元的驻村补助费用。2019年，报销驻村补助35530元。截至2020年1月，为驻村人员发放补助4600元。同时，按时为帮扶责任人报销了下村补助。2019年，报销下村补助38250元。截至4月初，为帮扶责任人报销下村补助2100元。

三、帮扶责任人开展工作情况

我单位针对每个贫困户的具体情况确定帮扶责任人，在村两委的帮助下，对贫困户进行精准复核。全体帮扶责任人基本熟悉各项扶贫政策，并经常性入户宣传当前隐藏内容免费查看政策，搞好扶贫政策对接。帮扶责任人多次进村入户，深入地头，走访联系户，摸清贫困群众所急、所需、所盼，掌握帮扶户基本情况，与派驻工作队、村干部因户施策、因人施策，共同制定年度帮扶计划。扎实开展“两不愁、三保障”摸底调查、“3+1+1”冲刺清零、户籍清理规范、安全住房改造、义务教育阶段学生控辍保学、两金收缴、产业发展奖补、一拆四改两化、环境卫生整治、旱厕摸底等工作。目前，我单位帮扶责任人联系的建档立卡户均已按照实际情况完善了“一户一策”帮扶计划，新的上墙表也到户上墙。

四、资料台账完善及存在的问题情况

我单位按照省州县要求，对驻村工作队资料台账情况进行了梳理，整理规范了“两个盒子七个夹子”所需资料，所有资料基本上具备。但也存在以下问题：一是资料更新不及时，对部分资料没有随工作要求进行更新完善；二是资料整理较凌乱，部分资料摆放比较散乱；三是部分资料需完善，如走

访记录等需按要求完善。针对以上问题，派驻工作队将按照县上要求和时限抓紧完成整改落实。

五、问题整改反馈情况

针对***脱贫攻坚专项巡视“回头看”、2019年国家脱贫攻坚成效考核、2019年脱贫攻坚“回头看”重点突出问题排查、贫困县摘帽退出验收等发现并反馈的问题，我单位组织帮扶责任人入户掌握实情，不断完善建档立卡户户级资料；驻村工作队组织帮扶责任人，配合村两委、包村干部做好政策宣传，疏导矛盾纠纷，加强与县脱领办、镇精准站衔接，畅通工作渠道，做好上情下达；按要求更新完善帮扶单位和驻村工作队帮扶资料，协助完善了村级资料。

医联体帮扶工作总结篇二

学困生是令每个教师头疼的一个人群，对于这个特殊的人群，每个教师不能放任自流，那样只会使这些学生的成绩更困难，使自己今后的工作更加难做，我们只能是运用多种方法，校内外齐抓共管，努力转化，促使其提高学习成绩。

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、集体的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误和缺点。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就应该注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，积极引导。从实

践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

众宣布师徒结拜，学生感到新奇有趣没有压力，保护了学困生的自尊心。

四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

五、对学困生的学习要跟的紧，及时兑现承诺。

作业督促上交，安排布置的任务一定要如约兑现，让学生感觉到老师说话算数，无机可乘，不敢偷懒。同时对他们的缺点要抓得准，治得很，以点代面，不能眉毛胡子一把抓。批评过去，肯定现在，鼓励以后。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

医联体帮扶工作总结篇三

本人热爱社会主义教育事业，认真学习马列主义xxx思想和xxx“三个代表”，自从参加“立足本职、创先争优”教育活动以来，随着学习的不断深入，对其教育活动的意义和必要性的理解也越来越深刻。作为一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，

保持一名xxx员的先进，肤浅认识如下。总之，一句话：出色地做好本职工作——立足学生发展，提高课堂教学的实效性。

一、存在的主要问题

1. 课堂改革的步子不大。虽然自己也积极参与各项教育教研活动，平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，对课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

2. 争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

3. 全面关注学生较少。课堂教学中，充分调动学困生的学习积极性，多提问。课后多交流，变换学习策略。但结果反倒恶化，部分学生有逆反心理较重，或许是对这种学习方法不适应，折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

4. 课堂中，教学语言缺少幽默感，由于个人性格的原因，课堂教学太严肃，少了很多微笑的面孔，偶尔有一两句方言脱口而出，影响了课堂和谐氛围，缺少课堂活力。

二、存在问题的原因分析

1. 课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革，对其他备课组老师的课堂调研的少，学习的不力，影响了工作效率的提升。

2. 争先创优精神不够。在实际工作中，还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作，缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务，缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少，照抄照搬多、理论指导实践少，致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

三、今后努力的方向

1. 树立好党员形象，做好课堂改革先锋。中国xxx是中国工人阶级的先锋队。先锋队，就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，在今后的工作中，我会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。在教学中，相信学生，“放手”学生，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，以学生为主，教师为导，逐步形成具有大杨特色的教学模式。

2. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点 and 不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生 and 后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

3. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析

原因，帮助他们及时改正和提高。

4. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。给学生一碗水，老师必须要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

医联体帮扶工作总结篇四

（一）加强领导

长、各部门负责人为成员的院爱心帮扶工作领导小组，对本院的爱心帮扶工作开展进行组织领导、安排部署、督导检查、严格考核，确保爱心帮扶活动的顺利有序开展。

（二）制定切实可行的活动实施方案

按照县委县政府的安排，我院直接参与爱心帮扶活动的干警有两名，分别与德威乡下河坝村的一名孤儿、泸桥镇的一名脑瘫患儿结对帮扶。7月9日，我院召开全院干警大会，院党组书记、院长钟天蓉对本院的群众工作全覆盖活动进行了安排部署后，迅速成立了爱心帮扶活动领导小组，明确帮扶工作任务和目标，制定详尽有效的活动实施方案，确定以“爱心结对、政策扶助、社会关爱”为主要帮扶方式，积极采取走访慰问、谈心教育、建立档案等多种形式了解结对帮扶孤残儿童的具体情况。例如：通过走访慰问，我们了解到结对

帮扶的孤儿学习成绩好、身体健康，和奶奶也相处融洽，但其性格内向、少言寡语，不喜和其他小朋友交流，我们便的交流谈心、引导教育上我们下足了功夫；在我们了解到帮扶结对的脑瘫患儿在办理残疾人证书方面急需帮助时，我们及时与残联等相关部门联系，积极反映其情况。在爱心帮扶活动中我们的计划主要是根据“所需帮扶”。

在帮扶过程中，我们将目标提升到帮扶的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

与结对帮扶对象签订了“爱心帮扶”活动协议书，发放结对认亲联系卡，明确各自职责，保障结对帮扶活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的帮扶活动。结对双方通过电话、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）灵活开展活动，提升活动实效

1、重调研，建立关爱动态档案。为掌握爱心帮扶对象的特点与现状，探索有效的关爱孤残儿童的载体与方法，我们开展了孤残儿童基本情况基础调研。通过走访他们所在的学校和当前监护人，了解这些孤残儿童在智力水平、学习成绩、思想品德和心理素质等多方面存在的问题和对孤残儿童健康成长及整体素质的影响和可能带来的社会问题。根据调研情况建立孤残儿童档案，及时分析孤残儿童存在的问题，认真研究对策，加强与“孤残儿童”当前监护人的沟通与交流，切实解决孤残儿童生活、学习、思想等方面的困难，做好对“孤残儿童”的动态跟踪。

2、重宣传，营造共同关爱的良好氛围。把扩大宣传，引导全社会共同关爱孤残儿童上下功夫。印发《关爱留守儿童》宣

传册、宣传单等多方位地引导社会对留守儿童的关注，利用多种宣传渠道，精心组织开展关爱留守儿童工作的宣传。宣传发动有爱心、有帮扶能力的社会各界人士关爱孤残儿童，营造有利于孤残儿童健康成长的良好社会氛围。

3、重实效，实施切实关爱的工作举措。实施一套切实可行的工作举措，在积极推进、全面关爱上下功夫。活动期间，我们加强与孤残儿童监护人的沟通交流，给他们宣讲使孤残儿童健康成长的心理、健康、卫生等知识，引导孤残儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

在群众工作全覆盖活动开展近半年以来，我院的的爱心帮扶活动在院领导班子的高度重视、精心组织下，在全院干警的积极努力、慷慨参与下受到了爱心帮扶对象及其家人的高度赞扬和社会各界的广泛好评。但是，相比其他优秀部门，我们的爱心帮扶工作还存在诸多的不足。比如，对爱心帮扶活动的认识不够深刻，存在推卸婉拒现象；对爱心帮扶工作的宣传力度不够广泛；在了解爱心帮扶对象思想、心理动态时，工作不够细致、详尽。

（一）保持作风，确保爱心帮扶活动强势推进。爱心帮扶活动是一项艰巨而长远的任务，只有“进行时”，没有“完成时”。在今后的工作开展中，我们将继续保持主动、积极、全面的工作方法，发扬勇担重担、尽责任、助成长的优良品格，明确责任，确保爱心帮扶活动强势推进、持久开展。

（二）把握爱心帮扶着力点，配合牵头部门扎实推进，确保爱心帮扶任务的完成。紧紧把握县委关于爱心帮扶工作的相关要求，创新工作思路，健全工作措施，配合牵头部门开展好针对孤残儿童开展的各项专项活动，抓好孤残儿童重大疾病治疗、教育安置等工作、最低养育费等工作。

（三）增添活动新措施，确保爱心帮扶活动取得更大实效。组织民商事法官向帮扶孤残人士及家人宣讲就业、计划生育、惠民保障等方面的法律知识及相关政策，不断深化帮扶内容，增添活动新措施，进一步推动爱心帮扶活动扎实有效推进。

医联体帮扶工作总结篇五

驻村帮扶相关会议召开后，我们及时召开了会议，成立了驻村帮扶暨“三万”活动领导小组，政府办主要领导任组长，人防办领导任副组长，并在两办选派了驻村工作人员。在开展此项活动期间，两办领导多次到该村访社情、了民意，解决开展活动中的具体困难和问题，有力的促进了各项任务的完成。

为了开展好“三万”活动，完成县委、政府交给我们的任务，我们制定了《驻村帮扶暨“万名干部进万村入万户”活动实施方案》，根据县各阶段工作部署，结合庙村实际，按时做好了各阶段工作，保证了整体工作的全面完成。

切实做到了：

“一进”——进村入户。工作组走进了该村的所有农户，工作队员的脚印“印”到每个农户、村民家中，与农民群众进行了面对面接触、心连心交流，做到了“五个进农家”，即党员干部进农家、利民实事进农家、政策法规进农家、信息技术进农家、文明新风进农家，共走访农户540户，当好了政策的宣传员、民情的调查员、为民办事的突击员。

“二访”——访社情、访民意。工作队员做到了坚持一线走访，深入田间地头，听民声、知民情、问民计，直观地感受到了农村村貌、农民生产和生活状况，与群众交流谈心、征求意见，准确掌握了群众所思、所忧、所盼，了解了农户家庭基本情况、年收入情况、农村政策落实情况、务工就业情况、村级组织建设及干部作风等情况，征求了农民对新农村

建设的看法、对部门服务的意见、建议等，做到了在一线掌握社情民意。主要采取召开座谈会、走访调查、典型调查、问卷调查等形式，广泛听取了基层群众对党和政府的意见、建议。在民情调查中，每个队员都记了民情日记，工作组还完成了一份有情况、有分析、有对策的综合调研报告。

“三送”——送政策、送信息、送技术。我们采取召开村民大会、举行形势政策报告会、走访农户、印发《农村政策百问百答》等方式，积极向农户宣传党的强农惠农政策及法律法规，督办检查政策落实情况，促进了各项农村政策的落实。三个月共发放各类宣传资料20xx多份。

“四促”——促农民增收、促民生改善、促社会和谐、促新农村建设。结合庙村实际、围绕农民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，为群众做了一批好事实事。一是结合新农村建设，由政府办牵头为该村争取资金60万元，用于基础设施建设、村庄环境整治、安全饮水等；二是由人防办出资5000元，协调水泥20吨，用于该村抗旱；三是出资1000元慰问了困难群众。

在开展“一进、二访、三送、四促”活动中，我们按要求完成了“十个一”的规定动作，即：召开了一次村民大会、开好了一次村民代表座谈会、走访了全村所有农户、记了一本民情日记、撰写了一篇调研报告、办好了一批好事实事、联系了5户特困户、建了一套村级民主管理制度、开展了一次信息技术咨询活动、举办了一次政策法律知识讲座。

通过驻村帮扶和“三万”活动，一是我们的干部受到了一次教育。一方面看到了党的政策在农村得到贯彻落实，农民群众走向致富，另一方面也了解到农村仍然有一部分人在贫困中生活，使我们的每一名队员从中得到了启示；二是通过驻村帮扶活动，给庙村的农民群众带来了实实在在的好处；三是了解到该村急需解决的农民饮水难、养鸡场污染解决难、街道脏乱差整治难等问题。