

2023年河北专业技术职务任职资格评审表 专业技术人员年度考核登记表教师个人总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学学期末工作总结篇一

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在__班做好培优工作，在__班要紧盯学生，做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好培优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

5、适当调整，根据已完成的复习情况来调整计划，强化

薄弱环节；或者根据考纲的变动而及时修订计划等。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等。

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

(二) 建立知识网络，确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照高考题型划分专题，如”单项选择题”，”计算题”，填空题等。在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类，分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解。在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，

主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

数学学期末工作总结篇二

坚持研讨、教学、评价相一致原则，以夯实基础、注重能力、培养习惯为重点，从四个方面进行检测。

（一）双基部分

侧重考查生字、新词的书写和运用，看拼音写词语的内容来自课后生字表及语文天地，字形较为复杂，读音也容易出错，以此考查学生对课文的自读情况以及独立识字的能力；要求注音的生字多来自语文天地的“读一读”和拓展阅读的课文，其目的看学生是否重视对主体课文以外内容的阅读和自觉积累好词佳句。

根据句子填成语，较之过去，增加了运用的成分，内容相对灵活，只要合适即可，既看学生是否能熟读课文，又看其能否结合上下文运用学到的成语。

修改病句有助于学生规范、正确的表达，试题毛病比较常见，包括句子是否完整、搭配是否合理等。

（二）课内阅读

以表格的形式，抓住重点单元的三篇课文（包括拓展阅读）在比较中考查学生的概括和评价能力，除了概述主要人物以及表现外，还单列了对人物做法的评价。这和平时我们倡导的单元整体教学的做法是一致的，也给学生个性化认识的表

达提供了平台。

按原文填空主要是平时积累内容的测试，古诗词方面，既有本学期、本年级所学，也有以前所学，但均是千古名句。选取课文中自主积累的一个段落来默写，相对宽泛，难度不大。

（三）课外阅读

仍为两篇文章，容量相对较大，需要一定的默读能力。

《小溪流的歌》是一个童话故事，内容新颖，对学生有吸引力，主要考察对小溪流做法的认识以及从中获得的启迪，还有首尾照应写法的发现，只要认真阅读并思考，多数人能顺利完成任务。

《中国四大回音建筑》是说明文，结构简洁，层次清楚，我们抓住这一特点，让学生仿照学过的内容进行列提纲的练习。要求是先理清层次，然后列提纲，刚好课本也是以说明文来指导方法，这道题难度系数也不大。

（四）习作

本次只有一个题目，是半命题，看似常见，但需要学生认真审题，一个是要和学过的几个单元主题有联系，另一个是在真实的事情中要有两个人物，“我”和夸我的人。不易跑题，但也不容易出新。

（一）双基部分

多数学生能根据拼音写出相应的词语，少数人在“躯壳”的书写上出现了错误，原因是对词语理解不准，对多音字“壳”的用法了解不全。

在看拼音写生字一题，部分学生将“凸”和“凹”分辨不清，

其余很少出现问题，可见，我们多数老师在教学中，能把拓展阅读等列入正常的课时计划。

填成语一道试题，不少人不能将积累和运用结合起来，出现的问题主要有两个方面：分辨不清成语和词语，有人写“融化”、“开心”等；不能选择合适的成语来填空，比如一分为二等；知道填写内容但不能正确写出来。

修改病句几乎没有什么问题，能够看出学生的细心发现和解决的方法。

（二）课内阅读

“如果死了，谈何尊严？再说黔敖也没有侮辱你的意思……”

按原文填空出现错误多的是“淡妆浓抹总相宜”，主要原因不是选自本年级课本。默写段落方面，有的写的内容价值不高，不值得积累，有的写的不是一个完整的段。

（三）课外阅读

《小溪流的歌》做得较好，基本没有多大问题。而《中国四大回音建筑》

则普遍做得不好，主要表现在提纲的格式不正确，只是简单的段意排列，而缺少总、分的表现形式。

（四）习作

多数学生能把题目补充完整，并根据提示围绕本册学过的主题来选材，事情要素齐全，详略得当。同时也突出了“夸”字。选材正式，语言顺畅，书写工整。

问题是材料普遍不新，多数集中在劳动，集中在洗碗、学做

饭等，还有一点就是对“夸”突出不够，缺少夸的环境、语言和效果，只是一两句话点明。还有个别人没有用规定的题目，而是领选一篇，彻底跑题了。

（五）卷面。我们仍字迹规范、大小适中、格式正确、安排合理、卷面干净五个方面来打分，少有严重涂改的现象，即使修改，也能用上正确的符号。

1、要将积累和运用结合起来，用运用来巩固和扩大积累的成果。特别是古诗词的积累，要通过各种形式进行复习。

2、在阅读课文以及课外读物时，既要尊重主题的整体导向，又要给学生的个性化思维留足空间。切忌搞统一的答案让学生应付考试。

3、加强习作练习，引导和鼓励学生在选材、立意和表达方面有自己的思想。

数学学期末工作总结篇三

工作报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告。下面是本站小编为大家精心整理的数学教师实习工作报告范文。

一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际

与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指

导学生之间的合作就是一个很有意义的问题.我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论,需要说明的是,并不是说建立起了学习小组,在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习,教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作,对学生的合作学习进行必要的指导,对小组之间的活动情况组织有效的交流,以此来提高小组活动的效率。

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说,学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,这些都是有效的技巧,使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况,这样有利于针对性的对学生教育,只有沟通、了解,才能更好地解决问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题,学生都不知如何入手去解,他们没有形成解题的思维习惯,为了让学生更好地解题,我把解题的方法进行总结,分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时,针对不同的练习错误,指出个性问题,集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯,增强学生的分析能力,对激发学习的兴趣有较好效果,最后分析错误的原因,改进教学,提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活,让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子,深感如今学生的能力一代比

一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。

3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。

4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的xx初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师！

1. 课堂教学：完成教案数3份，上课数4份

2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
3. 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考的评卷、统卷工作，学会了如何使用excle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教

态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让

所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验(1)班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接

受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

(3) 在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

(4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《xx一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

四、结束语

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、

第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

一、感谢实习

曾经在上大学填志愿选专业的时候，别无选择的我在填写平行志愿是无可奈何的为了上大学选择了师范，那时的我天真地以为凭我一个大学本科生当个高中数学老师是完全不成问题的。但是随着自己年龄的增长以及对社会的了解不断增多，现在的我越发地发现本科生当个高中数学老师也是很艰难的。

我不是一个面对陌生的人、陌生的环境会害怕的女孩，所以一进辅延实习，不到两天我就已经完全接手了我所在的实习班级的学生，适应的很快。也正因为如此，师傅很欣赏我，也很喜欢我，给我提供了很多机会，不管是教学上的还是社会交际上。

二、实习成果

(一)专业成长

在这次实习中我觉得我最大的收获就是在专业上。对于我来说我最大的缺陷就是对教材的处理不是很到位，老是把握不住教材。第一天跟师傅去听课就感觉这节课和我们在学校教的完全不同，对教材的处理上师傅并不完全依赖教材，但又不

偏离教材，课堂效率极高。当天我就决定第一周我就不上课，光听师傅上课。一周的课听完后才让自己找到了感觉。第二周才跟师傅提出上课。第一次上课我没有胆怯，没有缩手缩脚，只是自己也明显感觉到我存在的问题很多，学生的精神不是全集中在听我讲课上，可以说第一次上课我是失败的。很感谢师傅立即对我的不妥之处进行了指正，让我明白了我的症结在哪儿。从那以后每当学校有公开课我就会去听，师傅的课一节不缺去听。每次我上课，师傅在下面听，帮我找问题，上完课，师傅就教我怎么处理各个环节。慢慢的，我发现我上课时学生也开始积极起来，我的教学能力开始慢慢提升了。

(二) 挑战自我

这次实习我感觉让我锻炼了许多，由于学校今年突发状况太多，学校老师突然生病或者有事情，恰巧有一位数学老师病了，请假一周，学生的数学课没有人上，师傅想到了我的专业是小教双语，于是让我跨学科去代数学课，也不知道为什么我当下就同意了。虽然那几天很累，但是我是坚持挺了下来，给自己接触不同年级的机会，也给自己一个更高的挑战平台，实践证明我能行，并出色地完成了每个班的教学任务。

(三) 真情互动

都说一般学生对实习老师总不会有害怕的感觉，也不是很尊重实习老师，毕竟实习老师不是他们真正的任课老师，随便一些也没什么大问题。我不是那种温柔的老师，一般不怎么笑，但也不是很严厉的那种，跟学生的亲和力还是很好的，属于用真心去关注每一个学生的那类老师。每天我都比师傅早到校，早进办公室，早进班级批作业，有时作业就我全权负责，每天我都会把学生做错的总结出来，把全对的同学报出来进行即时表扬，不好的进行批评，错题集体在早读课就讲解掉，在新课前把家庭作业的错题都批掉，中午吃好饭就到教室批课堂作业，同样的方式：及时查漏补缺，今日内容

今日掌握，不会的单独辅导。教了十天刚好就是教师节，那天我被学生的鲜花和礼物着实感动了一把，即使只是学生自制的贺卡，不很精致，我一样感动，因为我的付出有了回报，只有十天，我就感受到了做老师的价值，每天和学生在一起我感到很快乐。

(四) 团队力量

曾经我只知道企业的发展需要团队的合作，没有想到这次实习让我意识到老师专业的发展也是需要团队的力量。这次恰巧遇上省的小学教师技能大赛，我校的xx老师参加了比赛。这节课在最初师傅就带我去听试讲，听评课，第一次听时，我觉得我根本没有听出金老师的思路，但是我也不好说，只是专心听其他专业老师的评课，在多次试讲、多次评课、多次修改之后，最终金老师出线了，代表我们参加省里的比赛。这节优秀课打磨的全过程我见证了，这让我感触很多：一个人的智慧是有限的，但是团体的力量却是无限的。作为老师，即使你在能力强，在平时的教学中，我们都应该多和同行探讨专研才能更好的提升自我。

因为这次实习，让我由生嫩的学生开始向稳重而又成熟的老师角色转变。这段短暂的实习时光是我最美丽而又难忘的一段人生回忆。在今后的日子里我将带着这份踏实的态度和专研的精神走上教学岗位，同时以乐观、开朗、积极地心态对待生活，笑对人生。

实习以来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。

一、备课

分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教

材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

二、上课

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

三、作业

包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况；b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外

作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导

主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

为期两个多月的毕业实习是我人生的一个重要转折点。校园与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着思想观念、做人处事等各方面的巨大差异。从象牙塔走向社会，在这个转换的过程中，人的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整和适应。我在数学教育专业岗位慢慢的熟悉工作环境和工作同事后，逐渐进入工作状态，每天按照分配的任务按时按量的完成。在逐渐适应岗位工作的过程中，我理解了工作的艰辛与独立自主生活的不易。在工作和同事相处过程中，即使是一件很平常的琐碎小事也不能有丝毫的大意，也让我明白一个道理：细节决定成败。

曾在学习中，深深地记得这样一句话“师者，传道授业解惑也”，也曾在书中看到“教师是人类灵魂的工程师”类似的标语。带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习，两

个月的时间里，教育理论一点点转化为教学实践，渐渐地也尝试了面对面的教学。尽管生涩，但在慢慢地成熟之中，让我的实习生活充满了未知、惊喜、快乐，当然也少不了挫折和困难的存在。

一、实习单位概况

博野镇第二中学是一所寄宿制学校。学校育人环境幽雅，绿树成荫，四季常青。建有两栋教学楼，两栋宿舍楼一栋办公楼和能同时容纳600余人就餐的国家b级标准学生餐厅。学校建有校园远程教育接收系统，微波接收系统，光纤上网系统和班班通网络系统，学校还拥有现代化的校园教育网络，八个多媒体教室、两个计算机教室、标准的双套实验室、音体美教室等先进的教学设施。图书室藏书达六万余册。现在的二中已经成为众多学子带着圆梦情结抒写人生传奇的神圣殿堂。我校现有教职工114人，其中专任教师100名，高级教师14人，一级教师78人，国家级优秀教师2人，市级骨干教师38名，市级师德标兵10名，形成了一支德才兼备，素质全面，业务精良的教师队伍。校长寄语：二中秉承“厚德博学，和谐发展”的治学理念，严谨治学，精细管理，贯彻内强素质外塑形象，自主和谐，强化养成教育，实行开放式教学，力争让每位学生学会做人，学会学习，学会创新，学会生存，坚持以教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的育人原则，以全面提高教育教学质量，努力培养高素质的适应社会发展的现代化人才为目标。

二、实习收获与体会

通过理论与实际的结合，了解小学教育教学实际，懂得教育与认识规律，学习运用现代教育理论、教学方法和手段，把知识形态转变为教育形态，把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面的教学。进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决实践教学工作的能力，树立正确的教育观和为今后为人师表打下基础。

我的实习内容包括见习、备课、授课及班级管理四项内容。其中见习时要做好听课记录;备课时要在指导老师的指导下写出详细的教案;在班级管理中应积极与指导班主任老师配合,学习班级管理的方式方法,并根据班级上所出现的一些情况进行主题班会的开展。

担任班主任工作是对自己管理学生能力的一个体现。在班主任工作的实习过程中,我最大的收获就是与人交流沟通的能力有了较大的提高,而且处理班级事务的能力也得到了锻炼。对于这个新班级的管理,每一件小事都要细致入微,时刻叮嘱着什么事该怎么做。

在近一个月与学生的交流接触中,使我认识到班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程,只有真正了解学生的内心世界,做到有的放矢,方法得当,才能达到教师对学生成长提供帮助指导、学生对教师工作给予配合支持的目的,从而收到好的教育效果。

通过这次的实习,我学到了很多在学校学不到的东西。当把教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为面对面教学的时候,自己深深地体会到“做一名教师很容易,做好一名教师却非常的不容易。”要想真正上好一节课,必须经过多次的思考与反复修改教案,更有甚者还要经过多次试讲才能走上讲台,正如一句名言所说的“台上一分钟,台下十年功”。经过多次听正式教师的课以后,自己也尝试着上了一节练习课,我觉得站在讲台上真正面对学生们进行授课与以往我们在教材讲授课上的试讲有着巨大的差异,由于以往我们试讲的对象是我们自己班上的同学或老师,所以我们的思维中并没有那种简化细致讲解的概念,一节课的内容通常只花二十多分钟就能讲完了,而如今在真正的课堂上,指导教师们围绕一个小知识点就能讲十多分钟甚至二十多分钟,记得第一次听完课我特震撼,突然觉得之前的试讲真是太糟糕了,完全不了解这些学生的思维方式,在真正站在讲台上面对学生们时才发现自己的应变能力很差,课堂中学生们有许

多的反馈，既要解答他们反馈的疑问，又得按照自己的思路清晰的讲解完今天的知识点，这确实是件困难的事情。终于体会到了“要给学生一碗水，教师首先要有一桶水”，这句话的含义，坚定了我以后努力的方向和想要到达的目标。

平时除了听课、上课之余，我还会批改学生的作业。在批改时，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语。耐心地解答学生的问题，并且强调订正错题的重要性，根据各个学生的情况加以勉励和开导。把我平时的学生方法和学生探讨，希望他们可以学习到一些对自己有用的学习方法，身为教育工作者，必须要用足够的耐力和毅力去爱护每一个学生。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。高一年纪的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做，学生们总是有很多自己的想法和主张。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题，我就以朋友的角色与他们倾心交谈，适当的给他们建议。

在实习这段期间，有过苦也有过累，但是更多的还是快乐。这次实习机会让我得到了很大的锻炼，练就了我吃苦耐劳的品质和与他人沟通交流的能力，虚心听取他人意见，学会如何和同事团结合作，在随时、随地对人对事都要抱有一种宽容的心态，作为一名教师不仅要“授之以鱼”更应该“授之以渔”。虽然这次实习时间不长，但使我对教育工作在现实中运作有所了解，也对专业技能有了进一步的掌握，也积累了一定的工作经验，更加坚定了我要在教育事业这条路走下去的信心。

三、实习中存在的主要问题和不足

我很感谢在我的实习生涯中指导我的老师，可以说在刚开始上课的时候，他们给了我很大的帮助。让我从一开始的紧张

到后来的游刃有余。当然，上课光不紧张或者说是有台风是远远不够的。如何把知识更好的传授给学生也是十分重要的，因为上课的一个重要的组成部分就是学生。传授知识不光你自己懂，如何通过语言的组织使学生更好的接受也是至观重要。在这方面，指导老师也给了我很大的帮助。让我真正了解了课堂的结构和如何上好课的标准。当然我还应当看到其他一些被我忽略的要点，比如，我校的指导老师陈老师在听过我们的课之后指出，在我们这种边教边做的教学形式中，如何更好的更耐心的帮助同学，使他们完全的理解自己的意图是多么的重要。因为在这种实时的教学中，同学们可能不能很快的跟上你的节奏，这时候就要求你要更耐心的去辅导学生。等等等等。让我深深的感觉到原来上课是这么有学问的一件事。在得到了专业知识方面的锻炼的同时，我也不能忘记老师在做人方面对我的指导。毕竟我只是刚刚踏入社会的第一站。我还有很多做人方面的东西值得学习。比如如何处理与其他老师的关系，与其他校园工的关系。这些东西在某些方面，我个人认为是比专业知识还要来得重要的。因为我们生活在社会之中，其中人与人的关系是十分重要的。协调好这层关系对于今后的发展也是十分有帮助的。

四、合理化建议

这次的实习，我受益匪浅，也对自己做了一次绝好的体验。作为一名数学老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到教学相长的道理。其实，学生也是我的老师，从学生身上我也可以学到一些事情，我们一起成长成熟。十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，而对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

我于20xx年10月10日至20xx年xx月28日在出国留学市育人中

学进行为期十一周的教育实习工作。在实习期间，我主要以班级管理和课堂教学两个方面来认识教育工作；以参加教研活动和向老师请教作为教学教研经验来源；以课本理论知识与课堂教学实践来提升自我教学能力。

一、班级管理

实习期间，我带了两个班，分别为八(8)班和八(21)班，两个班级均为尖子班，其中，八(21)班是由期末考试将四个尖子班里成绩相对较差的学生组织而成的，共有96个学生，所以无论从总成绩还是课堂纪律方面都没有其他尖子班好，而在实习期间，我主要带的班级就是八(21)。

初次与他们会面，让我感受到一种非常活跃的氛围；通过与他们相互交流，让我了解到大多数学生都是很好学的，主要存在的问题是偏科现象。而课堂纪律问题也就体现在一部分学生因为想学又听不懂，从而造成厌学而激发的一种浮躁情绪。

我始终相信，只有了解学生才能管理好学生。在课下，我常和同学们在一起玩耍，和他们建立起友好的关系，主要是了解他们的学习情况、生活习惯和学生情绪上的一些问题，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作和完成老师安排的作业。

在指导老师的帮助下，我组织了一次班会课，在班会课上我对同学们说：“我相信我的每一位学生都是最棒的，最优秀的。我希望我的学生在学习上做到不放弃；在生活上做到不怕苦；在网络和爱情上做到不参与。我希望在我离校之时，你们在学习上有所进步；面对未来的挑战更有信心。我不希望你们能记住我，但我希望你们能记住我说的话，因为这是你们对

我最大的尊敬。如果你们做到了，我恭喜你们，也谢谢你们。”通过班会的组织，我和同学们的关系更好，他们也更加努力去学习，经常问我问题，生活上的一些小情绪也愿意跟我说，这让我很欣慰，也让我感受到，“老师”是一个很神圣的词。

二、课堂教学

1、课堂教学准备

其一，对于不同等级的班级应采取不同的教学方法，对于成绩较好的班级，采取引导式教学方法；对于成绩一般的班级，采取讲解式的教学方法。比如说，对于八(8)班是八年级成绩较好的一个班，上课时，老师一般点到为止，让学生自己去发现问题，解决问题，这即提高了学生的思维能力和独立解决问题的能力，也让学生对所学的问题记忆更加深刻；而对于八(21)班，老师则以讲解式教学，通过讲解让学生去总结、应用，提高学生的理解能力，渐渐让学生形成一种思维，然后学会自主去解决问题。

其二，学会批改作业。学生在课堂上所存在的问题都反应在作业上，通过批改作业，我们才能更多、更准确地掌握学生的学习情况，从而在作业上或下一课堂上指出，让学生真正完全掌握所学的内容。

其三，课堂查验学生掌握情况。从作业上反应的不一定都是真实的，因为部分学生存在抄袭现象，所以我们除了作业查验之外，还应该在课堂上查验，课堂查验可以通过草稿纸上作业、黑板上作业和提问等方式进行。

2、课堂教学工作

通过两个周的教学准备，我已经对“上课”有了初步了解，也相信自己能上好一堂课。第三周我开始正式担任八(21)的

数学课程。

这是我的第一节课，我仔细阅读教材，认真编写教案，再通过指导老师的审批和指导，我站上了讲台。我并不紧张，但是课堂氛围并不如意，学生面面相觑，茫然无语。通过第一堂课，让我感受到要上好一堂课并不容易，也意识到自己还曾在很多问题。

其一，声音太小。由于八(21)班是一个由96人组成的大班级，声音太小使坐在后面的学生听不到我讲的内容，造成学生情绪，使得课堂纪律不加，学生对知识只停留在自己的理解上，我在课堂上的讲解也如同无声播报，没有取得任何效果。

其二，太过于注重自我思维，而忽视了学生的思维。在一个问题上，应该启导学生思考，而不是只顾自己讲解，没有把握好我们上课的目的是让学生听懂、理解、掌握。不能用自己的知识层次来衡量学生的知识层次，要把握好我们授课的主体所处的知识层段，对于一个我们认为很好理解的问题，对于一个初中生来讲，不一定是容易的。所以，在以后的课堂上，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课，不能太过于自我认知或想当然。

其三，语言表达不够流畅，授课内容凌乱。在与学生的课堂互动中，不能很好处理学生的问题，使得语言表示模糊，语言之间的衔接不够流畅，进而使得我不知所措，对知识的讲解也造成了一些错误，对知识点的讲解顺序产生了颠覆，从而使学生不能很好理解所授内容。

其四，没有突出重、难点，板书存在一点问题，时间把握不当。讲解没有突出重、难点，没有总结出知识点，没有将重要概念、公式板书出来，在处理学生的问题上不够果断和在讲解知识点时表达不够清晰，使得不能准确安排时间，不能完成授课内容。

通过对这节课的反思，我开始不断地听课，在各老师身上学经验，来改正和补足我的缺点，同时，我还买了扩音器，解决了我在课堂上声音太小的障碍，在无言表达上，我查看了许多课堂上的衔接语，在后来的课堂中，我更加注重学生的思维和感受，板书也取得了不少进步，学生也基本能够理解我所授的知识，使得我与学生们的相处也更加融洽。

三、实习感受

实习是我们师范生必须经历的一个重要环节，是一个从理论与实践相结合的重要环节，虽然只是短短的两个多月，却引领着我从认知到实干，成为一个真正能服务于教育行业、能担任教育工作的教育者，它让我的人生成长了一大步，同时，它也留给我很多感受和体会。

首先，我很感谢我的指导老师和在同一办公室的老师，在他们的指导和帮组下，我学会了作为一名老师的基本规范，树立良好师德，处处为人师表，学会了很多课堂教学技巧，体会到不同的教学风格，提高了与他人交际的能力，体会到了教师的神圣，感受到做教师的趣味，同时，也体会到作为一名老师的辛苦，了解到老师的付出和汗水。

其次，进入育人中学，让我遇见了这群可爱的学生，他们的调皮，他们的天真，他们独有的纯真，带给我无穷的快乐，他们让我不感到孤独，在遇到困难，缺少信心的时候，他们给了我坚持的勇气，也是他们让我爱上了教育行业，因为看着他们成长，我感到很幸福。

最后，最为一名实习教师，我严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，认真完成实习学校布置给我的任务，赢得了老师们对我的教学认可；此外，我以教师身份严格要求自己，为人师表，注重自己的言行和仪表，关心每一位学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学的每一项工作，赢得了学生的爱戴。

数学学期末工作总结篇四

数学名师工作室

2012年10月，我校迈出课改步伐，最初从语文学科做起，以一个年级的试点开始尝试。2013年，课改全面铺开，当时，数学师资力量整体薄弱，课改推进工作举步维艰。通过一年的研究考量，2014年底，学校借鉴外校创办名师工作室带动教师队伍建设的成功经验，决定组建我校的数学名师工作室。2015年1月，名师工作室正式成立。

成立大会上，龚校长宣布工作室成立的宗旨，提出了“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”工作的原则，解读了工作室管理细则。会上还重点讨论并通过了工作室的工作目标，分步骤实施，即第一步是课标及教材研读，第二步是优化教学设计。第三步是努力构建高效课堂。

二、重视业务学习，练好教学“基本功”

工作室注重教师数学专业素养的提升，2015年1月，工作室成立之日，老师们收到了一份特别的新年礼物——《数学课程标准》。寒假，每个工作室成员有了自己的假期作业。老师们自学《数学课程标准》，还在工作室的qq群里积极交流学习感受，探讨学习中遇到的问题，有的老师还写了研读心得。通过学习，老师们对课程标准和新课改理念有了新的认识，能有意识地从课标出发，审视自己的课堂教学。

2015年教材全面改版，所有的教材对老师来说都是新的，通读小学数学

教材，是工作室每一位成员暑假里的必修课，工作室的老师们认真研读教材、讨论教学策略，不仅对教材有了更清晰更全面的了解，把握教材、驾驭教材的能力也明显增强。我校数学教师代表参与了区教育局组织的“说课标、说教材、说

教法”的比赛，获得了第二名的好成绩。

每周四下午，是工作室的集体研讨时间，首席名师廖老师分类整理了不同课型的教学建议，每周一个课型的专题讲座，为老师们系统全面地把握不同课型理清了思路。

此外，工作室的老师积极参与书香校园活动，广泛地阅读教育专著和文化书籍，写读书笔记，参与读书沙龙活动。工作室的数学老师都形成了这样一个观点：数学老师要有丰厚的文化底蕴，这样才能创造一个丰富的课堂，才能给学生以广博的文化浸染。教师们自觉学习的风气越来越浓。

三、紧扣主题研究，促进教师成长。

开展构建高效课堂的实践研究是推动我校数学课堂教学课改的必要途径，同时，也是促进教师专业成长的主要手段。工作室围绕课改主题，化整为零，分化出若干个小课题，针对各年级学情特点，今年确定了3个小课题，引领老师以研究者的眼光和心态参与研究，在实践、探索、反思中提升自己的能力，从而促进教师专业化成长。

1、抓数学学习习惯养成。

通过上半年的观察了解，经过思考分析，工作室决定把学生数学学习习惯的培养作为主要研究方向。针对各学段学生的学情，我们分三个层次提出要求：低年级做好听说读写良好习惯的培养，中年级做好为数学阅读习惯的培养，高年级做好独立思考、合作交流习惯的培养。

心人，善于发现，勤于思考，及时总结，切实抓好学生的学习习惯的培养。

“自主探究，小组合作”是贯穿于我们数学课堂的课堂研究的中心事件。而对于中高年级的老师则要求不仅有形式，更

要有效合作。工作室制订了方案，解读方案，对怎样建设小组、怎样培养小组合作的意识、怎样让小组合作学习更加有效等问题的提出，都具体的进行了研讨，让中高年级的老师工作起来有方向性。老师们潜心研究，用心思考，工作室甘小芳老师的研究论文《浅谈小组合作学习中的“头羊效应”》获省二等奖。周海燕老师的《“平行四边形的面积”课堂实录及评析》获省二等奖。

3、抓有效预习的研究。

以生为本，以学定教是数学教学的基本理念之一，工作室把有效预习作为课题进行研究，精心设计数学预习本。现在我校通用的数学预习本从“我的复习、读教材（从页到页）、我获得的数学信息、我提出的问题、试着解决问题、我的质疑问难、我自己的评价”等七个方面进行设计，给学生的预习提供了方向和方法。老师利用预习本指导学生进行自主学习，现在，学生有了较强的预习意识，正逐步形成良好的预习习惯。工作室成员甘小芳老师的课题研究论文《小学数学课前预习初探》获得省级一等奖。

四、聚焦常规课堂, 推动课改前行。

课堂永远是教师的主阵地。我校教师平均年龄44岁，数学老师年龄偏大更加明显，观念更新有较大难度，改变其保留几十年的教学风格更是难上难。工作室聚焦常规课堂，通过示范课、随堂听课以及竞赛课等形式引领老师对照研究和反思自己的课堂，查找问题，思考解决对策，推动课改前行。

1、示范研讨引领方向

为了充分发挥了名师的示范、辐射和指导作用，首席名师廖志元老师围绕研

究主题, 给全校老师上示范课，其独特的“玩数学”的情感渗

透和“亲历数学”的教学风格给老师们带来了全新的感受。上半年围绕低年级是不是可以进行小组合作，怎样开展小组合作学习，在一年级上了示范课《二十以内退位减法》，进行了主题研讨，改变了老师们以往对低年级开展小组合作学习的质疑。下半年，廖老师上了《两位数加两位数》，就低年级学生的养成教育和小组建设做了主题讲座，指导低年级老师如何抓好学生良好数学学习习惯的培养。

2、推门听课查找问题。

上半年，工作室刚刚成立，为了了解全校数学教学的基本情况，工作室在三月份开展了以“推门听课”为主要形式的调研活动，工作室老师将四、五、六年级工作室成员的数学课进行了认真的倾听，重点观察老师在课堂中如何开展小组合作学习的课堂教学模式。然后，从情景的创设、教学内容的取舍、小组自主合作有效性等方面深入研讨，成员们在交流中反思、发现问题，查找原因，为后段工作的开展提供了基本方向。

3、课堂观察磨课改进

下半年，在统一了工作思路的基础上，所有的老师都参与到工作室中来，大家形成了良好的教研氛围，争相来上公开课，研讨怎样上课？十月份，进行了为期一个月的数学课堂观察，主要观察点是小组研讨是否有效，参与面有多高。这是最纯粹的观察，也是最直接的审视与反省。我们随机听课，听课后立即点评。对年轻老师，我们要求更高，听课评课，针对问题具体指导，再听再评，有一位老师的课堂，我们跟进了4节课。通过这样的磨课，现在，我校年轻教师进步很快，有的已经能独当一面了。这样的定主题的课堂观察活动将会是我校课改的常规听评课模式。

4、竞赛研课坚定信念

我们鼓励老师参加各级教学竞赛课。因为赛课之前少不了研课，我们以竞赛

课为载体，以体现“生本课堂”教学思想进行研讨，能有效提高教师教研的能力。另外通过参加不同形式和级别的的赛课，老师们一方面可以了解和学习兄弟学校优秀的教学经验，对自己的教学是一个促进和提升，更重要的是老师们获得成绩的同时增强了课改的信心。

近2年，我校参加省级以上的教学竞赛共4次，其中廖志元老师执教《三角形的内角和》以小组活动探究形式让学生亲历数学，荣获湖南省数学教学竞赛一等奖；周海燕老师执教的《编码》在新世纪小学数学杰出人才发展工程青年教师人才交流活动中作为全国研讨课展示，并获国家级一等奖；周海燕老师执教的《认识圆》在湖南省第六届小学数学录像课评比中荣获一等奖；刘敏老师的《评“三角形的内角和”》获湖南省数学教学竞赛评课一等奖。

五、反思不足，找准改进方向

1、教师有了一定的课改意识，观念正在慢慢更新，但平时的教学中，自觉审视课堂，反思课堂和改造课堂的行为力度还不够。

2、在活动中学数学，亲历数学的教学思想没有能固化下来形成常态，公开课、教研课上做得好，但平时的“家常课”有疏忽，要通过平时的磨练逐步形成自己新的教学风格。

3、老师们乐意参加业务培训，教研风气也越来越浓，但是积累反思的习惯还有待进一步培养，老师们要做一个有心人，勤于反思，更勤于动笔学习，将实践经验提升形成理论。

课改路漫漫，而我们才上路。庆幸，课改的路上，我们不是孤独的行者，同行的前辈高人很多，我们将虚心学习，努力

跟进先进的步伐。

2015/11/29

数学学期末工作总结篇五

在实习期间承蒙校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项实习工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课讲课并积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出问题和不足总结出学习经验。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况

以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。
- 6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改

并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也感受到了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。