

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇一

区政府成立由有关部门组成的新型农村合作医疗管理委员会，下设新型农村合作医疗管理办公室，并成立了新型农村合作医疗管理委员会和监督委员会。在管理方式上实行党政领导负总责，分管领导具体抓，部门和镇（办）领导亲自抓，相关部门领导配合抓，各司其职，各尽其责。区委区政府与镇（办）签定了目标责任书，将开展新型农村合作医疗工作情况纳入年终对镇（办）的目标考核。在新农合工作运行当中，区委、区政府，区人大，区政协的有关领导及代表多次深入农村及乡（镇）卫生院、村卫生所进行调研，并广泛听取意见和建议，为我区新农合工作提出了建设性和指导性意见。在财政上加大支持力度，向卫生部门拨付相关工作经费共计25万余元，确保了我区新农合工作的顺利实施。

一是大力宣传新型农村合作医疗制度。为了将新型农村合作医疗制度这一惠及广大农民的政策宣传到千家万户，区卫生局下发了宣传工作方案，并根据方案制定了督导计划，卫生局领导包村包片，督导各镇（办）及村（社区）宣传工作的开展。区合管办印制了合作医疗各种宣传彩页4万余份，采取一系列措施，广泛宣传新农合的有关政策、程序及补助办法，为筹资工作奠定了基础。

二是资金收缴尊重农民意愿，发挥医疗救助，确保困难群众参合。由于受农村合作医疗工作“三起三落”的影响，农民对农村合作医疗政策不理解，还处于等待观望阶段区政府要

求，筹资工作坚决贯彻农民自愿参加的原则，严禁盲目追求数量、指标和进度。对于筹款难度较大集体经济薄弱的8个行政村，区政府按照每位参合农民每年10元的标准，为共计14459人代缴了144590元的合作医疗费用，确保具备参合资格的农民都能享受到新型农村合作医疗制度。

三是抓住重点，确保参合农民信息质量。为了使《新型农村合作医疗微机管理系统》内的参合农民资料更加完善，使系统内图像和合作医疗证上的照片保持一致。我们克服参合农民多，较难组织等困难，委托摄影部统一对三个镇（办）的参合农民进行影像采集。同时，为了确保参合信息的准确性，促进工作开展，我们想方设法，多方协调，委托河南省新华电脑学校专业学生进行信息录入，并组织医疗机构、各镇（办）、村三方合作医疗专干对参合人数、个人信息先后进行了4次审核，保证了录入信息的准确无误。

一是规范医疗行为，加强制度建设。卫生系统尤其是定点医疗机构是否规范运行，是否履职尽责直接关系到合作医疗的成败。为了确保参加新型农村合作医疗人员的基本医疗权益，为参合农民提供优质、价廉、安全、高效的医疗服务，我区多次召开各级定点医疗机构会议，相继下发了合[20xx]3号、4号、5号文，加强对定点医疗机构的管理。要求医院进一步完善落实各种诊疗规范和管理制度，逐步实现医疗服务程序化，用药检查合理化、报销制度化。

二是“优质、优惠、便民、为民”公开承诺。为使参合农民能够得到质量优良，价格合理、方便实惠的医疗服务，卫生局在全区开展了“患者一入院，其余由我办”优质服务活动，要求一切服务都以参合农民为重，实施人性化的管理和服务，参合农民持新农合医疗证在定点医疗机构就诊，可直接到报销窗口，按照相关规定报销医疗费用。合管办与各级定点医疗机构签订的《新型农村合作医疗定点医疗机构医疗服务协议书》，辖区的市中心医院、市中医院、各区级医院、乡（镇）卫生院等9家定点医院和45家定点村卫生所纷纷为参合

农民做出承诺，到市级定点医疗机构就诊，可享受免收普通挂号费、检查费，治疗费免收10%的优惠，到区、乡两级定点医疗机构就诊可享受免收挂号费、诊断费，药费免收5%，检查费、治疗费、手术费免收10%的优惠。此举措的实施，预计每年将为参合农民节省医药费用20余万元。

三是加强人员培训、提高业务素质。区卫生局通过专门会议、以会代训、在其他会议中穿插合作医疗培训内容等形式，对不同层次、不同类别的医务人员分别进行多次培训。同时，各医疗机构均对院内医务人员进行了合作医疗与理论、合作医疗工作制度、管理制度、报销补助办法、微机操作等内容的全面培训，一定程度上提高了医务人员政策水平、计算机操作能力，促使其认真履职尽责，认真做好医疗服务工作。

一是前期培训工作“扎实”。为提高我区新型农村合作医疗工作的决策水平、管理能力和管理效率，保证新型农村合作医疗工作在我区顺利开展打下良好的基础。区卫生局先后从局机关、下属乡镇卫生院派出5名同志参加了省、市组织的“新型农村合作医疗基层干部培训班”，随后在全区针对新型农村合作医疗管理人员、具体经办人员、定点医疗机构的院长和相关人员进行了有针对性的培训，先后有30多名来自各乡镇卫生院、村卫生所的相关人员参加了培训。

二是基线调查工作“扎实”。20xx年，区卫生局按照市卫生局统一部署，根据合作医疗试点工作需要，抽调40名乡村医生作为调查员，对须水镇、航海西路街道办事处、西路街道办事处46个行政村，入户开展了大规模的基线调查，通过基线调查，在省专家组的帮助下，对全区社会经济发展水平、农业人口分布及人均收入情况、医疗卫生机构服务现状、农民患病住院率、住院级别分布、住院费用分布及药费、检查费构成等情况进行了较为科学的统计分析，为区委、区政府制定《关于实施新型农村合作医疗制度的工作意见》奠定了基础。

三是宣传发动工作“扎实”。从基线调查开始，我们就采取

多种方式，积极宣传新型农村合作医疗制度，不断掀起宣传高潮。召开全区新型农村合作医疗工作动员大会。区委副书记、区长王贵欣，市卫生局党委书记、局长陈德宇，副区长崔巍等领导出席了动员大会，卫生、财政、民政、农业、审计等19个有关部门和单位、镇（办）负责人及村民组组长共300余人参加了动员会。会上，区卫生局局长马德岭宣读了《新型农村合作医疗实施方案》（政〔20xx〕9号），区委书记王贵欣、市卫生局局长陈德宇对我区新农合工作作了动员讲话和安排部署，希望切实把这件为民、便民、利民的好事办好、办实。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇二

根据省市县环保工作的通知和要求，现将我村开展环境综合治理工作的自查情况作如下汇报。

一、工作开展情况

（一）明确责任、健全机制

根据全市城乡环境综合治理工程规划(xx—20xx年)的要求，结合我村实际，编制了《xx乡xx村环境整治实施方案》和我村实施环境综合治理工程年度工作要求。明确了近期的目标任务，以实施“净化工程、绿化工程、美化工程、亮化工程、居民行为规范工程、建设秩序规范工程”为重点，以开展创建文明乡村、卫生乡村、环保模范乡和园林乡村、环境优美乡村活动为载体，切实改善城乡环境，不断提高全民素质，推动我村经济社会加快发展、科学发展、又好又快发展。进一步健全了城乡环境综合治理的工作机制、责任机制、投入保障机制。城乡环境综合治理工作纳入各自然村，签订责任书。制定了《“门前五包”管理制度》、《卫生检查评比标准》、《马安村环境综合治理工作细则》、等管理考核办法，同时增加经费投入，提高清扫保洁人员的工资，并纳入财政预算，建立长效机制。

(二)注重实效、强力整治

从开展城乡环境综合治理工作以来，乡党委、政府非常重视组织我村7个村干部、11名清扫保洁人员和志愿者40余人，对马安村的公路沿线以及鄱阳湖的周边垃圾，及卫生死角开展了多次集中整治清理活动，共清运垃圾140余车，整治卫生死角50余处，清理“牛皮癣”120余处。按照“属地负责”原则，落实目标责任。各村民落实“门前五包”、“门内达标”责任制到位率100%，共签订“门前五包”责任书200多份，“门内达标”责任书100份，在农村开展了“三清”工作，即：清洁家园、清洁水源、清洁田园。严格治理“污水乱倒、垃圾乱放、粪土乱堆、柴草乱垛、畜禽乱跑和秸秆乱烧”的现象。同时在各自然开展了最清洁、清洁、不清洁评比活动，取得了一定的工作成效。

民房道路美化、亮化、净化等工作情况：完成了村庄建设规划，规划科学合理，符合村庄卫生标准。

一、村庄整治情况

1、村庄改厕、改水率达100%。村内主干道已全部实现硬化。

2、修建垃圾池10座。

3、洁净能源、有线电视、电话普及率达100%，太阳能普及率30%。

4、村庄内的道路两旁、水塘四周、屋场空地、住户庭院种植了桂花树、广玉兰、四季青、桔树、树苗，绿化面积近千平方米。

二、项目建设完成工作；

1、村里每户都建设化粪池，为生活污水处理工程奠定了基

础；

2、胡勇自然村已建下水道7500米。排头戴工程在待建中；

三、组织专人负责，分工如下：

(三) 强化宣传、营造氛围

1、各自然村都组办了城乡环境综合治理工作板报(墙报)，完善和制定了《马安村村民文明卫生公约》、《马安村村民文明卫生公约》。

2、狠抓街头宣传活动，环境综合治理义务宣传员共50余人次举行了“爱护环境、规范行为、我是马安文明人”为主题的宣传活动，同时以片区为主，综合治理观念做到深入人心。

3、以小学生为主动点，积极的参与环境综合治理，并要求学生要把环境综合治理的要求宣传到自己的家长、兄弟、姐妹，大家一起来做文明开放的马安人。

4、召开村民会议，宣传城乡环境综合治理。将城乡环境综合治理宣传到家喻户晓，做到人人参与。把城乡环境综合治理工作宣传到田间地头和村民家里。

(四) 公共场所。全村农村养猪户基本上实行了拴养和圈养，禁上敞放家禽。规划区内企业全面达标排放。

(五) 马安村周绿化面积300多亩，共15000株。

(六) 狠抓干部教育

切实抓好村干部的宣传教育。自去年城乡环境综合治理工程开展以来，先后多次组织村干部胡永自然村，排头戴自然村负责人召开专题会议，学习城乡环境综合治理的目的意义和目标任务，提高认识，增强参与的自觉性，起好表率作用。

将城乡环境综合治理的政策法规及《市民行为规范》纳入干部与群众关系和蔼相处的氛围。

二、存在的问题

1、基础设施严重滞后，如胡永自然村的人行道硬化、路灯安装，下水道直排，氧化塘的建设，排头戴自然村的垃圾池建设等有待进一步完善。

2、无经费来源。村委会无收入，严重缺乏经费。

3、村民爱卫保洁和遵守交通规则意识有待进一步提高，村民教育难度大。

4、长效机制建立难，特别是保洁员的安排。

三、下步工作打算

1、千方百计争取资金和压缩一切非生产性支出，挤出资金保证基础设施建设进度。

2、落实责任，确保进度。安排分管领导和专人对进度进行督查。

3、召开村民会议宣传爱卫保洁知识。印发、张贴宣传资料，逐步提高村民素质。

4、研究制定长效机制，落实专人督查，确保长期坚持。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇三

今年来□xx区委、政府把推进新型农村合作医疗作为社会主义新农村建设的一项重要基础性工作来抓，健全组织机构，全面宣传发动，筹措参合资金，强化基金管理，严格审核补助

程序，保证了新农合工地的顺利开展，取得了阶段性成效，收到省卫生厅副厅长和省新农合办公室主任的称赞和表扬。省新农合工地督查领导也认为湾成区工作扎实、到位，在全省范围内有借鉴意义。

一是推进过度快。截止12月1日下午5时，全区14个乡镇办共有51.95万人参加新农合，筹措资金519.51万元，平均参合率达92.4，超过去年12个百分点。二是补助资金多。目前，基金专用帐户共有1348.95万元，其中省级补助448.10万元，市级补助179.22万元，区自补助268.83万元。三是保障新农村建立贡献大。全区参合农民共发生医药总费用2903.33万元，总补助金额844.52万元。其中门诊13万人次，医药总费用248.16万元，补助费用225.90万元；住院1.2万人次，医药总费用2639.74万元，补助费用658.83万元。其中15有名参合农民分别领取了最高封顶线1万元的补助，在群众中产生了很大影响，都说实施合作医疗后，小病不扛了，大病敢看了，看病不难了，建设社会主义新农村的劲头和信心更足了。

为了认真做好我区新农合工地，保证2月1日正式启动审核补助程序，使参合农民因病发生的医药费用能够及时得到补助，缓解因病致贫、因病返贫现象的发生。区委、区政府多次召开会议，认真研究，安排部署新农合全面工作。一是建立了强有力的组织领导机构。成立了xx区新农合管理委员会和监督委员会。管理委员会由区长为主任，区委副书记、区政府副区长为副主任，卫生、、财政、农业、民政、发改、教育、人劳、计生等部门主要负责人为成员。监督委员会由区委副书记、区纪委书记为主任，区人大副主任、区政协副主席为副主任，区委宣传部、监察、审计、文章版权归作者所有！物价、广电中心、医药等部门负责人和参合群众代表为成员。二是完善了经办机构各乡镇成立了强有力的领导小组，由主要领导挂帅，分管领导具体负责。同时，为了强化责任确保新农合工作落到实处，区政府与各乡镇签订了目标责任书，列入年度综合工作目标。

三是加强经办机构能力建设。为了新农合工作便于管护，我区结合实际，经区政府研究，区编委下发文件成立“xx区新型农村合作医疗管理委员会办公室”，经办机构为事业单位，股级规格，人员编制8人，办公机构设在卫生局，经费实行全额预算管护。现有办公用房6间，办公设施配套，设有区外大额、区内大额、区内小额、补助核算、信息管理等部门。区财政前期拨付启动经费3万元，随后又拨付办公经费35万元，保证了工作需要。各乡镇经办机构设在卫生院，人员编制2人，人员、办公用房和设施已基本落实到位。四是确定定点医疗机构。按照定点医疗机构的基本标准，根据方便群众就医、技术功能合理的原则，经过医疗机构申报、专家评估、向社会公示等程序，我们确定了区级定点医疗机构4个（区一院、区妇幼保健院、区中医院、区结防所）、13个乡镇卫生院为乡级定点医疗机构，225个村卫生所为村级定点医疗机构。区卫生局同各定点医疗机构签定了服务协议，制订了行为规范，明确了各项工作制度，为新农合医疗制度的顺利实施奠定了基础。

新农合医疗的筹资工作是重点，也是难点，加之我区动员会召开会，距上级要求完整筹资任务的时间仅有9天。在时间紧、任务重的情况下。区委、区政府加大工作力度，采取有效措施，严格落实乡包村、村包组、组包户的工作责任制，认真做好筹资工作。一是广泛宣传，营造氛围。各乡镇利用标语、横幅、宣传车等形式广泛进行宣传，组织人员进村入户讲政策，讲新农合的好处，提高群众参与意识。二是区政府组织有关职能部门人员派驻到各乡镇进行督导，区卫生局作为新农合牵头单位，组织机关全体人员分包到各乡镇开展筹资工作；三是各乡镇村干部积极主动深入到户，反复做思想工作，释疑解惑，真正做到动之以情、晓之以理。村组干部带头参加，影响和吸引群众积极参合。在筹资过程中，有的乡镇善于讲求方法，采取有效措施，筹资工作非常顺利。如：溧河乡对按时完成筹资任务的行政村奖励500—1000元；瓦店镇各村委统一为五保户、特困户缴纳参合资金。针对全区外出务工人员较多的实情，我们采取打电话、发电报的形式，进行

广泛动员筹资。由于宣传到位，措施得力，各乡镇都能按时、按要求完成筹资任务。

(1) 参合农民在村、乡（镇）定点医疗机构发生的门诊费用，定点医疗机构可根据其家庭帐户中的金额数日进行递减，最大限度地方便群众。

(2) 参合农民在区级以上定点医疗机构发生的门诊费用，由患者持医院开具的收费票据到户口所在地乡镇合管办审核领取补助金。

(3) 参合农民在区内定点医疗机构住院所发生的费用，出院当天由定点医疗机构合管办进行审核，并给予补助。

(4) 外地务工人员可在地公立医疗机构诊治，出院后半年内持相关凭证到区合管办审核、领取补助。急诊病人到区外定点医疗住院的三日内到区合管办办理转诊手续，出院后带有关手续到合管办审核领取补助。同时，我们要求区、乡定点医疗机构每月25日前到区合管办报帐，区合管办审核后并写出拨付资金的申请报告上报区财局，区财局核实确认后将资金从财政专户拨入新农合支出帐户，由支出帐户再拨入各定点医疗机构基金帐户。

对在区外定点医疗机构住院发生的费用，区合管办审核后，由患者到合管办领取领款条到指定银行领取补助，按照市卫生局的统一安排，7月1日后，在市直定点医疗机构住院的参合病人，由定点机构直补，每月25日前，定点机构将补助情况报区合管办审核无误后，通过银行将定点机构垫支的补助资金予以拨付。真正做到了收支奋力、管用分开、资金封闭运行。我区试点工作运行以来，区合管办严格程序，认真审核，做到人卡相符，人证统一，按规定范围补助，先后退回不合理收费单据60份，资金累计6万余元；涉嫌冒名顶替10人次，杜绝了新农合资金的不合理流失。

在监管方面，区合管办加大监管力度，采取经常性督查与集中督查相结合的办法，深入各定点医疗机构，督查医疗机构是否执行诊疗规范，药品使用是否超出《合作医疗基本用药目录》，费用补偿是否规范等方面。同时，我们还深入病房，查看病人是否认证相符，杜绝冒名顶替，套取资金。并做好公示工作，定期对门诊小额补助、住院大额补助进行公示，张贴在村、乡定点医疗机构及村委会，同时建立举报鲜花和举报箱，自觉接受社会监督，确保合作医疗公平、公正、公开。已审核补助的13万多人次约884万元，未出现一例差错，无一人上访现象，达到了政府放心，医疗机构赞同，群众满意的效果。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇四

xx年5月，中国青少年研究中心组织实施了“全国农村留守儿童状况调查”，调查在河南省、安徽省、湖南省、江西省、重庆市、贵州省等6个劳务输出大省(市)的12个县(市、区)进行，共调查四至九年级农村留守儿童4533人(占61.7%)、非留守儿童2731人(占37.2%)、教师687人、校长42人。

本次调查发现，留守儿童总体上形成了比较积极的价值观，对未来充满希望，向往城市生活，家庭关系良好。有92.1%的留守儿童为自己是中国人感到自豪，91.9%对自己生活在中国感到满意；有82.4%的留守儿童对未来充满希望，77.7%希望以后在城市生活；有90.2%的留守儿童与母亲关系很好，89.4%与父亲关系很好，大多数留守儿童仍将母亲视为最重要的支持来源。

在家庭生活中，留守儿童与非留守儿童差别最突出的是意外伤害。在过去一年中，有49.2%的留守儿童遭遇过意外伤害，比非留守儿童高7.9个百分点，遭遇割伤、烧伤烫伤、被猫狗抓伤咬伤、坠落摔伤和蛇虫咬伤、车祸、溺水、触电、中毒、火灾、自然灾害等各种意外伤害的留守儿童比例都高于非留守儿童，其中前四项分别高5.3、1.6、3.9和3.1个百分点。

意外伤害的发生源于留守儿童安全防范意识和知识的缺乏，但更多的是父母及监护人履责不到位。

1. 留守儿童学习成绩较差

有20.4%的留守儿童自评学习成绩偏下，82.1%的人有过成绩下降的情形，分别比非留守儿童高1.4和2.7个百分点，教师反映的差距更大。

2. 留守儿童学习态度较差，学习兴趣较弱

留守儿童学习不良行为较多：没完成作业(49.4%)、上学迟到(39.6%)、逃学(5.5%)的比例分别比非留守儿童高8.6、4和1.3个百分点；不想学习(39.1%)和对学习不感兴趣(43.8%)的比非留守儿童高5.6和3.2个百分点。

九成多留守儿童认为学习重要，他们学习态度和状态上的差异，既与学校教育的大背景有关，也与学生自身的情况有关。一方面，客观上存在普通农村学校培养目标单一与留守儿童教育需求多元化的矛盾，学习知识一旦脱离自身的发展基础和需求，学习兴趣自然就会大打折扣；另一方面，留守儿童因为缺少有效监督，自我约束和管理能力较差，学习状态也会受到影响。

3. 留守儿童缺乏应有的学习辅导

有68.7%的留守儿童曾听不懂老师的讲课内容，有58.1%的人在在学习上遇到问题没人帮助，比非留守儿童都高出5.8个百分点。

调查发现，非留守儿童学习的主要帮助和监督者是父母，而留守儿童则是老师。接受访谈的留守小学生认为，父亲外出后对自己最大的影响是遇到难题没人问了。代替父母照顾孩子的祖辈监护人较多，他们学历偏低，没有能力辅导和监督

孩子的学习。

1. 留守儿童家庭支持弱化

父母和同学朋友是农村儿童社会支持的主要来源。非留守儿童排前三位的是母亲(52.92%)、父亲(43.02%)和同学朋友(34%)，留守儿童则是母亲(41.54%)、同学朋友(34.92%)和父亲(30.38%)，留守儿童来自父母的支持明显低于非留守儿童。虽然留守儿童获得祖辈的支持(17.02%)高于非留守儿童(10.9%)，但远不及同学朋友。

2. 留守儿童社会支持朋辈性倾向明显，易受不良团伙影响

同学朋友是留守儿童心里话的首位倾诉对象和遇到困难的第一求助人选，同辈成为留守儿童情感支持和实际帮助的主要来源之一，但需警惕不良群体的影响，有30.5%的留守儿童认为在校园里或周边有不良帮派团伙，有25.7%认为有同学加入不良帮派团伙，分别比非留守儿童高4.3和1.4个百分点。

3. 教师的情感支持不明显

有47.8%的四年级留守儿童遇到困难时主要求助于老师，显著高于第二位的同学朋友(36.6%)。在青少年时期，父母与教师是儿童的两个“重要他人”，尤其是小学中低年级的留守儿童，当父母远离时，教师就成了情感依恋对象。但老师对留守儿童的支持更多地体现在学习辅导上，情感支持相对欠缺。在你最信任的人是谁、你的心里话主要跟谁说、你和谁最亲近等情况中，老师在留守儿童身边的人群中排位都靠后。

4. 两成留守儿童感知不到社会支持

有17.56%的留守儿童表示社会支持主要来源是自己，22.6%觉得在需要时没人能帮助自己，这表明他们感知不到社会支持。

国内外诸多研究证明，社会支持状况是儿童心理健康水平的重要预测变量，本研究也得到同样的结论。留守儿童消极情绪较多，经常感到烦躁(46.0%)、孤独(39.8%)、闷闷不乐(37.7%)、无缘无故发脾气(19.7%)的比例分别比非留守儿童高5.7、5.7、1.5和1.1个百分点。这些消极体验降低了留守儿童对生活的满意度，有23.2%的留守儿童对现在的生活感到不满意，比非留守儿童高6.4个百分点。

调查结果提醒我们在给留守儿童提供各种支持时，应充分考虑他们的实际需要，有针对性地为他们提供各种帮助，使其更容易感受到外部支持的存在，而且要帮助留守儿童学会有效地利用这些支持，以更好地发挥其在维护自身心理健康方面的作用。

在留守群体中，女童的自我接纳程度显然低于男童，对自己总体上感到满意(76.5%)和经常觉得自己是一个有用的人(64.4%)的女童比例比男童低5.9和8.6个百分点，而常常觉得自己不如别人的女童比例(40.7%)比男童高6.6个百分点。

在留守群体中，有外显性攻击行为和内隐性攻击性情绪的女童比例都高于男童，经常感到烦躁(47.6%)、闷闷不乐(38%)和无缘无故发脾气(21.5%)的女童比例比男童高3.7、1和3.5个百分点；女童自评父母外出后，自己比原来抑郁、焦虑、爱发脾气、胆小的比例也高于男童。此外，有42.7%的留守女童经常觉得孤独，不仅高于留守男童6.2个百分点，也高于非留守女童6.7个百分点。

总体来看，留守女童负面情绪多、孤独感强。其原因：一是性别的差异使留守女童更需要父母的爱抚；二是家庭和学校的情感支持不能满足留守女童的心理需求；三是传统的社会角色期待加重了留守女童的心理负担。在留守群体中，36.4%的女童在家经常干活，比男童高9个百分点。有63.2%的留守女童要洗衣，35.2%要照顾弟妹，比留守男童高25.9和14.7个百分点，也高于非留守女童。在为家庭转移更多劳动负担的同时，

留守女童承受了更多的心理压力，这种心理压力与父母外出带给她们的心理影响叠加在一起，不仅影响了她们的身心健康，也可能会影响到她们未来的发展。

调查也发现，留守女童人际交往状况较好，来自同学朋友的支持高于留守男童，这部分缓解了她们心理压力。

在闲暇生活中，有13.8%的留守男童每天看电视超过2个小时，比非留守男童高3.2个百分点；在上网的儿童中，在网上玩游戏(64.9%)、讲脏话(41.8%)、浏览色情暴力内容(8.3%)的留守男童比非留守男童高4、3.5和1.7个百分点。

在学校生活中，留守男童迟到(41.8%)、逃学(7.4%)、受老师惩罚(73.5%)的比例比非留守男童高5.3、1.9和5.4个百分点；不想学习(40.4%)、对学习不感兴趣(44.8%)、很难集中注意力学习(64.4%)、没完成作业(54.8%)、成绩下降(83.2%)的比例比非留守男童高3—10.7个百分点，也都高于留守女童。此外，有47.2%的留守男童没参加过学校的任何课外小组，分别高于非留守男童和留守女童4.7和5个百分点；有51.6%受过同学、高年级学生、社会上的人或帮派团伙欺负，高于非留守男童和留守女童11和7.6个百分点。

一是缺乏有效的监管，这是留守男童不良行为相对突出的直接原因。男生成熟较女生晚，更需要来自父母的监控，否则在日常生活中难以养成良好的行为习惯，难以理解、掌握和内化社会所提倡的价值观念、行为规范和道德准则，从而导致价值观和行为偏差。数据显示，在留守群体中，男童赞同钱能解决所有问题(11%)和家里有钱或有人当官的命真好(27.5%)的比例比女童高1.9和6.6个百分点；赞同诚实守信的人容易受欺骗(55.1%)、一夜成名的人令人羡慕(47.1%)和做好事经常得不到好报(39.0%)的比例比女童高4—6个百分点。

二是家庭中父亲角色的缺失对留守男童影响较大，本次调查中有91.9%的留守儿童父亲外出或双亲外出。父亲外出缩小了

儿童的生活和活动空间，不利于男孩的健康成长。父亲外出的家庭中缺少权威形象，使男孩的管教和监督变得更为困难。对于男童而言，父亲还提供了男子的基本模式，供其参照和认同，父亲远离不利于留守男童的性别认同。

1. 父母外出对四年级留守儿童日常生活影响最大

在四年级到初三6个年级的留守儿童中，过去一年，有3.6%的四年级儿童遭遇触电，比例最高，这个比例在非留守群体中是1.5%，在6个年级中最低；在上网的留守儿童中，有26.9%的四年级儿童玩网络游戏，仅比初二低0.5个百分点，这个比例在非留守群体中是20.7%，在6个年级中最低；在上网的留守儿童中，有9.9%的四年级儿童在网上浏览色情暴力内容，比例最高，这个比例在非留守群体中是5.6%，低于五年级。此外，有10.6%的四年级留守儿童在生病后选择自己忍着。

外出父母及代理监护人，因为觉得这个阶段的孩子长大了，已经适应校园生活而又尚未面对升学压力，容易对其放松监管。这不仅使得他们更易遭受意外伤害，也忽视了他们一些不良品德和行为的滋生和发展。按心理学家皮亚杰的划分，十岁左右的儿童正是道德水平从他律向自律过渡的关键阶段，需要更多的关注和引导。

2. 四年级留守儿童对父母外出后的负面体验较多

感觉父母外出后自己更容易被欺负(23.7%)、被歧视(19.8%)、性格比原来内向(41.7%)、胆小(18.9%)的四年级留守儿童比例在6个年级中最高。四年级留守儿童年龄还小，对父母依恋感强。他们经常想念父母(76.7%)、担心见不到父母(59.2%)、担心父母不爱自己(34.6%)的比例最高，比初三的高21.3、25和11.1个百分点。四、五年级的留守儿童表示目前自己最需要和父母在一起，而其他年级的留守儿童最需要学习辅导。

3. 父母外出对四年级留守儿童的交往行为有较大影响

四年级儿童人际交往状况总体较差，这与他们年龄尚小、社交技能不足有关，四年级留守儿童相比非留守儿童更差。认为自己是一个受欢迎的人(52.1%)、认为同学喜欢自己(68.7%)、愿意和别人说话聊天(80.6%)的四年级留守儿童的比例，分别比四年级非留守儿童低6.4、3.6和1.8个百分点，可见，父母外出对其社交技能和行为影响较大。

调查也发现，四年级留守儿童会更积极地寻求老师支持和参与社会活动，以缓解父母外出后的焦虑感。从社会支持的主要来源看，留守儿童排前三位的是母亲，同学朋友和父亲，但四年级留守儿童排前三位的是母亲、老师和父亲。在问到“谁监督或帮助你学习?遇到困难你会向谁求助?”时，四年级留守儿童都把老师排在第一位，而四年级非留守儿童则把老师排在第三位。在留守群体中，有17.2%的四年级儿童参与很多的学校、社区公益活动，比例最高，也高于四年级非留守儿童(14.8%)。

1. 初二留守儿童自我管理较差

有37.2%的初二留守儿童每天看电视1小时以上，较初二非留守儿童高2.6个百分点;有38.3%的初二留守儿童认为父母外出后更自由了，较四年级留守儿童高13.1个百分点。

2. 初二留守儿童在学习及校园生活方面遇到的障碍较高

初二留守儿童上学迟到(49.8%)、逃学(8.7%)、不想学习(62.8%)、对学习不感兴趣(67%)、听不懂老师讲课内容(86.3%)、遇到问题没人帮助(68.4)、没完成作业(62.7%)以及被老师惩罚(75.2%)的比例高于初二非留守儿童2.3—14.4个百分点。

3. 初二留守儿童受同辈群体影响较大

初二留守儿童与父母关系较差，经常和妈妈交流(64.3%)、经

常和爸爸交流(57.9%)的比例低于初二非留守儿童4.1和8.7个百分点，而被父母训斥吓唬(22.8%)的初二留守儿童比例最高。唯有初二留守儿童把同学朋友视为最重要的社会支持来源(43.38%)，其重要程度甚至超过了母亲，由此带来的负面影响值得重视。

初二学生处于青春发育期，身心急剧发展变化，存在着种种发展的可能性，他们具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪变化大、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点，这被称为初二现象。对于初二留守儿童来说，青春期的影响与父母外出务工的影响叠加，放大了种种问题。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇五

本站发布农村留守儿童工作总结范文，更多农村留守儿童工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

近年来，共青团xx县委紧紧围绕县委、县政府工作中心，服务大局，面向基层，积极发挥共青团的组织优势，在“一老一小一困”工作中，把推进农村留守儿童关爱工作作为切入点和落脚点，以关爱活动为载体，奋力推进留守儿童关爱事业健康发展，取得了初步成效。

一、基本情况

xx县位于四川盆地中部偏北，属典型的丘区传统农业大县。全县幅员面积xx平方公里，辖xx个乡镇□xx个行政村□xx个社区□xx万人，其中农业人口xx万人。作为川西北重要的劳务输出大县，有15万左右的农村劳动力常年外出务工，常年留守在农村的6至18岁青少年儿童达x万人，男生x万人，女生x万人，其中，6至14岁(含6岁)农村留守儿童达x万人，14至18岁(含14岁)农村留守儿童达x万人。

留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期，但由于种种原因，这些“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在十分突出的问题。特别是5.12特大地震发生后，许多的学校受到损害，部分留守学生家庭的住房成了危房，更是给他们的心理造成了阴影，给学习、生活等方面带来了许多不便。由于他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此而走上犯罪道路。留守儿童问题逐渐成为了一个越来越突出的社会问题。关爱留守儿童健康成长也显得越来越重要、越来越紧迫。

二、工作开展情况

一是注重制度保障，建立了完备的工作机制。关爱留守学生工作是一项长期而艰巨的任务，关爱工作只有制度体系“根深”，长效机制才能“叶茂”。我县首先从抓制度保障出发，建立了一套符合我县实际情况的关爱“留守学生”工作机制。县委、县政府高度重视关爱留守儿童工作，将关爱留守儿童的主要职责落实到了县关工委和县未保委，保证了关爱工作机构健全、责任明确，工作落实到人。同时，建立和完善了关爱留守儿童的相应工作制度，将“两委”的办公机构设在团县委，日常工作中，始终将关爱留后儿童作为“两委”工作的重点，重点部署，重点推进。此外，我们还充分发挥学校、村(居)委会主渠道作用，建立和完善了留守学生档案，对全县x名留守儿童基本情况进行了统计并登记造册，实施动态管理，做到“情况准确，心中有数”。工作机制的建立和制度的不断完善，使关爱工作处处有章可循、有法可依。

二是狠抓阵地建设，落实了标准的活动场所。在推进关爱留守儿童工作过程中，团县委十分注重留守儿童活动阵地的建设。坚持把“留守儿童之家”作为关爱农村留守儿童的主要阵地和活动场所，根据团省委“五个一”标准要求，团县委和县教体局结合x实际，联合印发了《关于开展留守学生之家

建设工作的通知》，进一步明确了留守儿童之家的具体建设标准、程序、管理、使用等方面的内容，以学校电教室、图书室等现有资源为依托，以学校教职员工为主力军，整合社会资源，按照“逐步推进、全面覆盖”的原则，率先在外出务工人员多的乡镇和地区建立“留守儿童之家”，目前，全县已投入资金x余万元，建成并投入使用“留守儿童之家”x所，正在建设x所。全部按照“一台电脑、一部亲情电话、一套青少年读物、一台电视机、一台影碟机”标准配备了相应硬件设施。通过这些“留守儿童之家”的建设，有效解决了留守儿童的部分生活、学习的实际问题，为他们提供了较好的物质生活条件，“留守儿童之家”也真正成为留守学生课余学习、游戏、活动的场所。

三是突出志愿服务，组建了优秀的志愿者队伍。我县留守学生工作中的一支重要力量就是各类志愿者。大量具体的工作，都是由各类志愿者完成的。在学校，教师、辅导员、团委书记等当上了关爱留守儿童工作的“志愿者”，在师资力量薄弱、人手较少的学校，学校领导也亲自上阵、亲自参与。在乡镇、社区，则充分发挥了社会各阶层热心人士的力量，通过宣传，我们在全县招募了200余名文化高、素质好、热心公益事业的志愿者与留守学生开展“一助一”结对，为留守学生排忧解难，给予留守学生有效的情感补偿。同时，积极开展“手拉手”体验教育、“鲁川同心”夏令营、青少年书信大赛、心灵驿站等关爱活动，帮助留守儿童励志、感恩、学习、成才。此外，团县委还与县公安、教体、妇联、工会、民政、司法等多部门组成联合工作小组，切实开展了“警校共建”、文化市场整治和法制专题讲座等活动，取缔黑书店、黑网吧、黑音像厅等一系列活动，法制副校长职能进一步发挥，并在各学校建立共计60余个青少年维权岗(站)，为留守学生营造了良好的学习和生活环境。

四是多方资金募集，确保了有效的资金投入。x属典型的农业大县，本级财政十分困难。尽管如此，县上每年都安排一定

资金用于留守儿童关爱工作。为缓解资金压力，团县委还成立了“留守学生关爱基金”，联合xx实业集团成立了“鸿宇助学基金”，千方百计争取社会各界资金的支持。同时，团县委积极向上级团委、上级有关部门争取项目和资金，用于乡镇、社区、学校“留守儿童之家”建设和关爱活动的开展，多方面募集资金，帮助有经济困难的学生度过生活难关。目前，团县委共联系捐建希望小学x所、累计投入资金x余万元，投入关爱留守儿童专项资金x余万元。通过这些资金的投入，及时帮助留守儿童解决了学习和生活中的实际困难，让他们真实感受到“家庭”的温暖与呵护。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇六

1、留守妇女儿童基本生存生活状况

xx市共有14个乡镇，116个行政村，农村妇女9.6万人，其中留守妇女4450人。这些留守的妇女多数在30—50岁之间，她们的文化水平普遍偏低，无法随丈夫一起外出务工，只能留在家中务农，照顾老人、孩子。

xx全市共有儿童69184人，其中农村留守儿童2541人。这些留守儿童中，父亲单独外出的占69%，母亲单独外出的占12%，父母双双外出务工的占12%。这些留守儿童多数和外（祖）父母生活在一起的，少数被托付于亲戚照顾或被父母送于长托，与在外打工的父母很少联系，多半一年才能相聚一次，有的几年才能见一次面。

2、留守妇女儿童的基本思想状况

一是留守妇女精神压力过大。留守妇女由于要照顾老人、孩子，要承担家里的劳动，要维持家庭的和睦，精神始终处于紧绷状态，加上丈夫不在身边，使留守妇女在受了委屈时，没有可以倾诉的对象，心里和精神的压力得不到缓解。

二是留守儿童思想容易偏激。留守儿童因为长期和外（祖）父母生活在一起，老人都认为只要孩子吃得饱，穿得暖就行了，对留守儿童的其他行为不是特别注重，使得多数的留守儿童养成不良的行为，思想出现偏差，等到父母回来约束他时，他会觉得父母长期不在身边，没有管他的资格。

3、留守妇女儿童亟待解决的主要困难

一是留守妇女的健康问题。中国的传统思想是男主外、女主内，现在，由于丈夫外出务工，使得妇女从丈夫的贤内助一下转变为家里的顶梁柱，一个人承担了夫妻双方共同的家庭劳动。特别是在播种、秋收的农忙季节，主要劳动力的短缺，就是花钱也请不到好的劳力，这就导致留守妇女只好重任一肩挑，最后积劳成疾。还有一部分留守妇女因为家里困难，使得她生病了也舍不得去看，又因为家里只有老人和孩子，不能及时发现，等到丈夫回家时，病情已经发展过重。因此健康问题是困扰留守妇女的一大问题。

二是留守儿童的教育问题。由于留守儿童多数和外公外婆、爷爷奶奶等祖辈生活在一起，作为一个特殊的监护群体，这些老人普遍年龄大，身体差，特别是文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童切实有效的帮助和辅导，而且由于年龄一般相隔近50岁，与留守儿童思想观念差异极大，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们还要承担家务劳动和田间农活，根本没有时间和精力去关注孩子的学习。

三是留守儿童的安全问题。留守儿童多数和长辈、亲戚生活在一起，长辈对孩子的溺爱，亲戚的不好深管，使得留守儿童的行为得不到约束，长辈、亲戚的监管不到位，导致留守儿童在我们看不见的地方受到某些侵害，成为了留守儿童发生意外的主要因素。

4、留守妇女儿童最大的期盼与需求

家，是每个人的港湾，最幸福的事就是一家人生活在一起。留守妇女儿童最大的期盼就是与家人在一起生活、工作、学习，因此，他们最迫切的需求是自己的家人在家乡可以找到一份稳定的工作。

1、主要开展了哪些健全完善留守妇女儿童关爱服务体系工作

（一）加强领导、完善留守机构

一是组建“留守儿童之家”、“妇女之家”。为维护社会稳定、构建和谐社会的文件精神要求，我们建立了“留守儿童之家”和“妇女之家”。二是组建留守妇女互助组。组建了196个留守妇女互助组，通过在一起做手工编织、合伙开小饭店等形式，互帮互助，共同增收。三是开展文明创建活动。通过开展“五好文明家庭”、“学习型家庭”、“双学双比”等活动，以家庭文明引导留守妇女追求健康科学文明的生活方式，切实提高留守妇女的文化素质。在节假日组织开展群众喜闻乐见、形式多样的文体娱乐活动，丰富留守妇女精神文化生活，提高生活质量。

（二）搭建妇女平台，推进留守服务。

一是健全档案，规范管理。市妇联充分利用节假日时间，摸清并掌握留守家属基本情况，重点了解留守儿童家长姓名、外出务工地点、联系方式等基础情况，完善留守儿童登记表，二是通过“妇女之家”开展实用技能培训，与相关部门联合，开展各种针对留守妇女儿童的一系列服务活动：联系农业、劳动部门对留守人员进行农业实用技术和就业技能培训；在节日期间对特困留守家庭开展送温暖活动；为留守妇女搭建创业平台；请妇幼保健院的医生传授妇幼保健常识，另一方面利用“妇女之家”深化对留守妇女儿童的维权服务，对留守妇女儿童开展安全教育，使“妇女之家”真正成为留守妇女儿童信赖和热爱的温暖之家。三是营造和谐社会，搭建魅力平台。妇联通过送法下乡、进校、贴标语等多种形式，在学

校进行广泛宣传“以人为本”、“尊重儿童”、“以德育人”等新观念，通过宣传，在全社会形成关爱留守儿童的良好社会环境。四是维护留守妇女儿童合法权益。利用12338妇女维权热线，积极开展维权行动，热情接待来访留守妇女儿童，进一步畅通妇联组织和妇女群众的沟通及妇女诉求渠道，从源头上维护留守妇女儿童的合法权益。

（三）拓展帮扶措施，关爱留守妇女儿童

xx市妇联把关心关爱留守妇女儿童工作放在首位，通过开展妇女创业就业小额担保贷款，帮助想要创业，又缺少资金的留守妇女解决资金问题。通过采取各种方式开展各项关爱活动。联合济仁医院免费为农村留守妇女进行妇科疾病检查。同时，利用节日之际到乡镇、社区走访慰问贫困留守妇女儿童，帮助留守妇女儿童切实解决生产生活和学习中的实际困难，把社会的关爱和温暖及时送到他们身边。在六一节期间，爱心企业家们看望留守儿童，为他们送去了慰问金和运动服、书包等礼品。12月5日国际志愿者日，xx市妇联组织20名巾帼志愿者以“爱心妈妈”的名义走进安化小学，与20名留守儿童牵手结对。让这些远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮，享受社会大家庭的浓浓亲情。开展爱心帮扶活动。二是为强化留守流动儿童监护人的监护意识，妇联在各学校开展一系列家庭教育讲座活动，从根本上提高了监护能力和水平。三是关注留守妇女儿童身心健康。积极引导留守妇女儿童参加各种文体活动，对留守妇女定期组织健康知识讲座、法律知识培训、免费开展各项技能培训，提供心理咨询等。

2、取得的工作实效和成功经验

一是教育部门和学校将关爱留守儿童工作纳入基础教育工作的重点，把关爱留守儿童工作列入未成年人思想道德建设的重点内容。

二是乡镇党委把留守妇女儿童的需求提上了重要日程，xx市有

些乡镇在加大招商引资力度的同时，还和相关部门积极联系一些加工、编织等适合居家从事生产的产品订单，让一些外出务工人员结束在外务工，回乡工作、创业。

三是对留守儿童的关注加大了。市妇联经过对留守妇女儿童生存状况的宣传，使社会各界提高了对留守妇女儿童的关注程度。

一是关爱救助活动。每个人都希望被关爱，但是留守妇女儿童却恰恰是最容易被忽视的群体，因此一些关爱救助活动的开展，让留守妇女儿童感觉到他们是被关爱的、是被照顾的。

二是亲子活动的开展。留守儿童常年见不到家长，而亲子活动的开展，促使外出务工的家长至少有一方回来参加活动，让留守儿童见到父母，和父母一起制造回忆。

4、对健全完善留守妇女儿童服务体系工作有哪些设想与打算

一是加大支持力度，优化留守妇女儿童生存环境。政府及有关部门要高度重视留守妇女儿童问题，把做好留守妇女儿童生活、思想、教育工作作为解决留守妇女儿童生存环境重要措施，列入议事日程。加大政策支持力度，加强农村社区建设，完善社区服务功能，建立学校、家庭、社会三结合的留守妇女儿童监护网络。加大农村义务教育投入，发展农村寄宿学校，对无人照看、学习和安全得不到保障的留守儿童，可到寄宿学校读书，给予他们更多的关爱，弥补留守儿童家庭教育的缺失。

二是贯彻落实政策，确保农民工子女到流入地就近入学。夫妻双方都外出打工的农民工把子女带到流入地就近入学，是解决留守儿童家庭教育问题的基本措施。教育主管部门要认真贯彻落实以流入地为主和公办学校为主解决农民工子女上学的“两为主方针”，学校要尽力就近接收农民工子女入学，并且要取消一切不合理收费，平等对待每个学生，努力为流

动儿童接受教育创造条件，不断减少农村留守儿童数量。

三是大力发展农村家长学校，普及家庭教育。家长学校是指导和服务家庭教育的主阵地，要进一步规范对农村家长学校的建设和管理，特别是关于农村留守儿童、第二监护人培训、打工父母学校等特色家长学校，以及咨询站、服务热线等多种家庭教育指导服务机构的建立和完善。要完善教学方法，创新活动载体，培训一批家庭教育骨干，通过家长学校积极向留守儿童家长或第二监护人宣传普及科学的家庭教育观念、知识和方法。在实施农村劳动力转移培训项目时，要把家庭教育知识纳入培训内容，正确引导家长的外出务工方式和教育沟通方式，指导父母要与孩子的班主任、监护人保持经常性的联系，共同商讨教育的策略与办法，做到挣钱与教育子女两不误。

1、目前留守妇女儿童关爱服务体系工作面临的主要问题与困难

一是缺乏家庭的安全监管，造成留守妇女儿童生活中存在着诸多隐患。留守妇女儿童患病不能及时医治和受到意外伤害的事件时有发生，妇女、孩子的生存状况存在诸多隐忧。溺水、触电、打斗等意外伤亡事件屡见不鲜，甚至被拐卖、被侵犯的恶性案件也时有发生。

二是社会文化环境对留守妇女儿童存在负面的影响。随着文化市场的开放，各种先进的文化传播手段投入使用，人们的精神生活不断得到丰富，但由于缺乏监管力度，加之留守妇女儿童的自保能力较弱，无法抵挡外界的伤害，使一些留守妇女儿童不同程度的受到侵扰。

三是留守妇女儿童工作机制和社会公众的责任意识有待进一步的完善和提高。目前，我市还没有形成一套完善的留守妇女儿童工作机制，有关方面重视程度还不够，社会公众对留守妇女儿童的关注和责任意识还有待进一步提高。学校、家

庭之间存在安全衔接上的“真空”，学校不可能面面俱到，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，社会大众群体关注留守儿童意识不足，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

2、问题产生的主要原因

一是认识度不高。现今社会对留守妇女儿童中存在的问题认识度不够高，多数人认为，“留守”就是一方在家，另一方出去而已，还没有认识到，丈夫的外出务工，对妻子、对老人、对孩子、对家庭造成了怎样的伤害。父母的不在身边，对孩子的生活、学习、成长造成了怎样的失误。

二是重视度不够。政府对切实解决留守妇女儿童的生存环境没有达到足够的重视，监管不到位，在留守妇女儿童遇到问题时，得不到及时的解决。

三是缺乏相应制度。留守妇女儿童有问题时不能做到及时发现，及时解决，很大一部分是因为没有相应的管理制度、实施制度，形成了我们想说，无人听，想做，做不了，想管，不能管的尴尬局面。

3、意见和建议

在留守妇女儿童就医、就学方面要给予一定的关照，在遇到留守妇女儿童受侵害的案件时，要视情况作出相应变通，使问题快速有效的解决。同时，出台具体的工作机制，有专门的管理制度，专门的实施制度，专门的监察制度。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇七

由于各种原因，农村外出打工的人也越来越多，致使我国农村留守儿童就越来越多。我们通过对贵州省安顺市几个村的留守儿童进行抽样调查和分析，提出我们的建议。

国家近年来对农村留守儿童越来越关心，为了更好的了解农村留守儿童的现况，让留守儿童这个群体进入到人们关注的视线之中，让他们得到更好、更全面的帮助。

为此，贵州师范学院数学与计算机科学学院xx年暑期“三下乡”社会实践活动在安顺市平坝县开展了对农村留守儿童的调研。

1调研时间

xx年7月23日——xx年7月25日

2样本选取

抽取贵州省安顺市平坝县齐伯乡的4个村的儿童作为调查对象，共发放问卷120份，有效回收率92%，在调研过程中，以匿名的形式实施调查，并分层随机抽取50名儿童进行了个别访谈。

齐伯乡位于平坝县西北部，东接清镇市犁倭乡，南接十字乡，西接乐平乡，北连织金县，全乡总面积80.74平方公里，下辖17个行政村，其中省级一类贫困村十个，二类贫困村3个，全乡总人口1.8万人，大概有5千人外出打工。

乡民知识文化相对偏低，经济发展相对滞后，并且外出打工的情况十分普遍，导致滞留在家的儿童达到大约1200人。

3调研过程和方法

齐伯乡地处偏远(据县城28公里)，山势起伏较大(南高北低)，地势险要，平坝县最高和最低的地方都在齐伯乡。

为了全面了解齐伯乡留守儿童的现况，我们在乡团委的帮助下对齐伯乡的齐伯村、下寨村、跑马村、格支村四个村进行抽样调研。

为了更多的收集信息，我们采取徒步的方式到达目的地。

在调研地点，深入到每户农家，对农村留守儿童采取问卷调查及对儿童和监护人访谈的形式来了解儿童的现状。

4 调研结果及分析

结合此次调查，现将调查的有关情况统计总体状况如下：

4.1 生活状况

了解留守儿童的生活状况，是让他们健康成长成才的基本保障。

调查结果显示：大部分的留守儿童跟随爷爷奶奶或是外公外婆住在一起，其余一部分跟其他亲戚住在一起，还有极小部分自己单独住。

留守儿童监护人的主要责任是照顾他们的日常生活和监督他们的学习，但能给留守儿童辅导作业和在思想上进行教育的监护人很少。

调查结果显示：只有5%左右的监护人能够辅导儿童做作业和进行思想上的教育，60%的留守儿童会自己做饭，洗衣服，独立生活，40%的父母会经常打电话回来和孩子通话。

4.2 心理状况

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题，不容易发现但其影响较大。

根据我们走访四个村的留守儿童家庭所调查的情况可以看出以下三个问题：

- 1、留守儿童年龄幼小就离开父母，没有父母关爱，尽管有些

是爷爷奶奶或亲朋监管，但毕竟是与父母亲疏不同，遇到一些麻烦就会感觉柔弱无助，久而久之变得不愿与人交流，性格内向。

在调查中发现，有18%的外出务工父母一个星期左右和孩子联系一次，37%的一个月联系一次或很少联系。

很多父母半年以上回家一次，有的甚至几年不回家，这种长期的父母与孩子分开导致孩子自卑封闭，逆反心理严重。

2、儿童大都具有攀比心理，需要强烈的自豪感。

而父母不在身边他们就好像失去了坚强的依靠和保护，因此和有父母在身边的孩子相比容易产生自卑的心理障碍，有的甚至自暴自弃，丧失信心，学习上不求上进。

据我们调查结果显示，仅有39%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。

父母的外出使孩子在家里感到孤独，得不到父母的关爱，进而产生心理骚动和抑郁等问题。

心理上的寂寞与生活上的不足，造成孩子封闭自己，害怕与陌生人交流的畸形心理。

我们的调查结果显示，45%的留守儿童很少参加集体活动，33%希望在学习上得到老师的关注。

3、留守儿童因为缺乏保护而总觉得别人会欺负他，一点小事就会计较当真，与人交流时充满警惕甚至是敌意。

对老师，临时监护人的管教有比较强的逆反心理。

调查显示，20%的留守儿童和他们的临时监护人会时常产生矛盾，特别是爷爷奶奶管不了就放任自流。

70%的留守儿童表示学习上遇到困难感到无助。

少数孩子不理解父母，认为家里穷，父母没有能耐，才外出打工，导致一些孩子也想读几年的书就出去打工。

因此，关注他们是需要学校、家庭、社会三方面共同努力的。

4.3学习、教育状况

在齐伯乡四个村的调查中，我们发现主要有三个因素导致儿童的学习下降：

1、结果显示，85%的儿童喜欢学习。

但是学习成绩55%的都是在中等，在学习中遇到问题只有25%的同学会去问老师，其余50%希望父母帮他们解决，但是父母不在，这些问题就一直积压而又的不到解决，就导致了他们成绩的下降。

2、留守儿童放学回家，50%的学生会先做完作业，然后在去干其他的事情。

但是其他一半的人分别是去看电视或是找其他朋友玩。

据我们调查结果显示，仅有39%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。

但另外一项调查结果显示80%的监护人会监督他们学习，而孩子不愿意被监督认真的学习，产生逆反心理，从而导致学习成绩下降。

3、还有关键的一点就是大多数监护人的文化程度不高，调查结果中，50%的监护人的文化程度都是小学，只有8%的监护人是高中以上文化。

这也导致学生的问题得不到及时解决的关键因素。

问题无法得到有效的、及时的解决，成绩的下降也就必然了。

5对关注留守儿童给出我们的建议

留守儿童，由于没有良好的家庭教育的配合，只靠学校教育是很困难的，“留守儿童”离开校园后接触不良社会风气，又得不到良好的家庭教育，就给学校教育带来了很大的难度。

根据调查问卷统计得出，我们认为应该做到以下几点：

5.1家庭方面

首先，努力营造一个良好的家庭教育氛围，应该对孩子的心理健康多加关注。

外出务工的父母及留守儿童的代理监护人员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、关爱的学习和生活环境，促使“留守孩子”健康成长。

其次，外出务工的父母也应加强与子女的联系和沟通，尽可能做到多关心孩子。

第三，还要加强与临时监护人、学校的联系。

5.2学校方面

学校是孩子们的第二家庭，首先，学生的后天性格与能力的好坏有大部门和学校密不可分的关系，学校应该对带留守儿童更多的关注，我们调查结果显示有33%的留守儿童希望在学习中得到更多的老师关注，这对增加他们学习的积极性很重要；其次，学校在教学资源分配上对于留守儿童应该给予更多的分配，建立对“留守儿童”的帮扶制度，设立“留守儿童”档案，经常性地与他们沟通情感，弥补其缺失的亲情，使

“留守儿童”在学习之余得到生活上温暖。

第三、定期开通“亲情热线”电话，使留守儿童家长通过“亲情热线”经常与孩子联系交流，使孩子可以定期向父母汇报自己的学习、生活情况，并了解父母在外工作、生活情况，加强父母子女间的情感沟通，消除留守学生对亲情的心理饥渴。

5.3社会方面

社会是将来孩子们所必需走上的人生舞台，社会的关注对于留守儿童极为重要，社会关注、支持。

会让他们更快的学会感恩，人学会感恩了方能成为社会需要的人。

孩子们对社会一个很好的理解，是他们走入社会的必要过程，提前认识到社会的光明，然后在看到社会的另外一方面，那么他们会尝试着去改善社会，使社会充满光明。

留守学生教育问题是一个极其复杂的、综合的社会问题，仅靠学校、教育行政部门难以解决，需要有关部门和社会各界统一认识，积极配合，协同努力，形成对留守学生齐抓共管的良好格局。

要充分发挥职能部门的重要作用，整合资源形成合力，在涉及教育教学、扶贫助困、法制宣传、预防犯罪、权益保护等领域扎扎实实开展工作，逐步形成家庭、学校、社会密切配合的留守学生教育管理体系。

总之，家庭、学校、社会三个方面对孩子的影响缺一不可。

农村留守儿童问题其实是“三农”问题的衍生物，解决好农村留守儿童的问题，是构建和谐社会、建设社会主义新农村

对我们提出的时代要求。

人生就像一张白字，是这三个因素给了颜料，但是图画的绘制是他自己来完成。

我们所能做的是怎样使得我们给予他们的颜料更加的丰富阳光。

农村儿童工作报告 农村合作医疗工作报告篇八

调查时间：7月1日—7月4日

调查方式：走访

调查人：陈娇

调查地点：略

留守儿童家数：13户，

留守儿童人数：26人

总户数：33户

其中有4户一位老人带3个小孩，有5户一位老人带2个小孩，有4户1位老人带1个小孩。

其中未满周岁的留守儿童：2人；学龄前的留守儿童：6人；学前班—四年级：11人；五年级—六年级：7人。

“孟母三迁”的故事可以说是家喻户晓，“言传身教”这一成语也有很多人知道。但就此次调查情况看，在我们这个村组真正明白其中道理的人屈指可数，真正做到的更是寥寥无几。推而广之，在中国像我们这样的村子还有很多，比我们

村经济条件差的还不可计数，可想而知：中国农村留守儿童确实多，并且情况不容乐观。

这些留守儿童的父母大多都是为了养家糊口，为了孩子读书而背井离乡出外打工，但这里面也含有个别怕吃苦而将重任交给来人的青年夫妇。他们有些一年回家一次或两次，有些甚至几年才归家一趟，只是按时寄一些钱让小孩生活、学习，有时寄一些衣服或玩具来“满足”这些留守儿童的物质生活。须知正当这些父母自认为给了孩子富足的物质生活时，这些留守儿童的精神生活却空虚得像一张白纸，他们很少享受到父母在身边的那种温馨与快乐，他们只能用电话线来寄托他们的情思，抑或在电话旁，在夜里，在父母牵着孩子小手玩的电视片前泪流满面。

社会环境、家庭环境对人的行为习惯，对人的思想认知，对人智力的开发都起着举足轻重的作用，而这些留守儿童，这些祖国的花朵、民族的希望整天面对的却是没有文化的，已跟不是时代步伐的，思想已落伍的，身体里甚至还流淌着封建社会血液的老人。在这些老人的“熏陶”下，这些留守儿童又怎能从小养成爱祖国、爱学习的行为习惯呢？他们又怎能知道“狼来了”的故事，又怎会明白饭前便后要洗手，朋友伙伴要团结呢？走访中我看到他们一个个脸上满是污垢，找不到一点白净的皮肤，身上的衣服像抹布，那个样子比鲁迅笔下的阿q还要让人心酸。他们整天只知吃饭，只知和伙伴在肮脏的地上打闹，在有青青禾苗的田中捉青蛙，或者和伙伴打架，或者跑到别家梨树上摘梨子。

我记得梁启超在《少年中国说》中有言：“少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”青少年是国家的未来、民族的希望，他们将来要肩负起保国、兴国的重任，因此人才的培养格外重要。

一朵奇葩，没有雨露的滋润，她将永远不会美丽动人。

一个蓓蕾，如果你希望她迎风绽放就需要细心栽培。

一棵小树，如果你期盼他成为凌云之木就应该用心浇灌。

一个小孩，如果你渴望他有雄心壮志，成为国之栋梁就必须精心教育和引导。

一个人总是需要有人去发现、去欣赏、去启发。即使是千里马，也需要有慧眼识才的伯乐，再丑陋的石头只要用心雕琢，也可能成为精美的工艺品。然而那些老人能堪当如此重任吗？他们对于这些又懂多少，他们能走近、能了解他们孙子、孙女的心吗？他们不能！他们有时甚至就像《边城》中的爷爷和孙女，虽然天天在一起，虽然相依为命的他们彼此爱得很深，但他们却缺少必要的理解和沟通。

钱，固然重要，但好好地培养下一代更重要。因为这不仅是个人行为，也是一种民族行为和社会行为。父母不能只顾眼前利益，不能认为培养教育孩子只是学校的责任。其实，你们自己才是孩子的第一任教师。历史上很多成功人士的背后，都有他们明事知理的父母开导他们。父母的言传身教对孩子们起着潜移默化的作用，父母的爱有时是孩子们成功的催化剂。因此，父母在孩子小的时候至少应有一个陪在孩子身边教育、开启、照顾他们，使他们小的时候就受良好行为习惯的熏陶，养成爱祖国、讲文明、有骨气、有正义感的品德。父母要做真正对孩子负责，对国家尽义务的，合符时代要求的父母。

虽然国家现在非常关注留守儿童的健康成长，为此也颁布过一些政策，但由于受多方面的影响，很多贫困偏远的乡村根本无法执行，有些地方执行了，问题也没有得到根本解决。很多人由于缺少文化根本就没有意识到这个问题。其实，留守儿童这个问题是一个不容忽视，必须引起全社会热切关注的问题。我认为“留守儿童”这个话题完全可以和“科教兴国”、“人才强国”相提并论，甚至可以说“留守儿童”的

问题就属于“科教兴国、人才强国”的一部分。