

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告篇一

在行风评议的第二阶段，我们通过民主评议，认真查找学校廉洁从政和工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高等人民群众反映强烈的问题。围绕抓好自查自纠自评、广泛征求意见和边查边改三项重点工作，按照实事求是、边查边改的原则，找准问题、解决问题、推进工作。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议(主要采取“问”“谈”“访”三种形式，敞开校门，接受教师、学生、家长、社会各界的评议)，对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众问题上，尤其是对教育收费、招生考试、教材教辅、补课行为、建设工程、物资采购、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

- 1、发放调查问卷和征求意见表。分别向教师、家长、学生代表发放《黄埔区双沙小学行风情况问卷调查和征求意见表》。
- 2、召开座谈会。分别召开学校中层干部、教师、学生和家長代表座谈会。
- 3、走访。行评办组织人员走访街道、社区、对口中学等单位，

直接听取社会各界的意见和建议。

4、接受网上和电话咨询、投诉，处理信访问题。

5、汇总分析各种途径收集的意见和建议，对查找出来的问题进行梳理，找准问题存在的主要原因。

6、制定整顿措施，扎扎实实地边查边纠，边整边改，确保整改措施落实到位，取得实效。

7、做好总结工作，形成自查自纠报告和整改方案，报局行风评议办公室。

通过“问”“谈”“访”三种形式敞开校门，接受学生、家长、社会各界的评议，在家长、学生座谈会上和回收的家长调查问卷、教师调查问卷和征求意见表中，以及在走访社区、街道、对口中学等各有关单位，直接听取社会各界的意见和建议中，对双沙小学“依法治校、管理强校、质量立校、科研兴校、特色名校”的办学指导思想和教育教学成绩普遍表示可赞赏，充分肯定学校规范收费和师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风，教风、学风、班风、校风是好的；认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心；尤其是面临红山地区教育资源整合时期，学校领导班子始终以大局为重，积极做好社区、家长、教师、学生的正面宣传引导，为调整过程中确保稳定所作了大量工作表示欣赏。他们认为，学校领导班子始终保持积极的心态，用心经营用智慧引领，使学校干群关系和谐、师生关系融洽，家校联系密切，教师积极性高，近几年，学校保持稳定，在稳定中发展，在发展中创造，学校教育教学质量稳居区一级(同类)学校前列。这非常值得肯定；普遍对学校认为学校能严格执行教育收费政策、规范教育收费行为，收费项目清楚，收费公开透明，没有乱收费的情况，也对确有困难的学生和低保户学生，按政策减免相关的费用，没有乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况，认为学校对群众反映热点问题的

态度和查处纠正情况满意，学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。认为学校始终坚持实行校务公开。他们对学校的发展充满信心。

在行风评议的第二阶段，我们通过民主评议，认真查找学校廉洁从政和工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高等人民群众反映强烈的问题。围绕抓好自查自纠自评、广泛征求意见和边查边改三项重点工作，按照实事求是、边查边改的原则，找准问题、解决问题、推进工作。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议(主要采取“问”“谈”“访”三种形式，敞开校门，接受教师、学生、家长、社会各界的评议)，对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众问题上，尤其是对教育收费、招生考试、教材教辅、补课行为、建设工程、物资采购、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

- 1、发放调查问卷和征求意见表。分别向教师、家长、学生代表发放《黄埔区双沙小学行风情况问卷调查和征求意见表》。
- 2、召开座谈会。分别召开学校中层干部、教师、学生和家長代表座谈会。
- 3、走访。行评办组织人员走访街道、社区、对口中学等单位，直接听取社会各界的意见和建议。
- 4、接受网上和电话咨询、投诉，处理信访问题。
- 5、汇总分析各种途径收集的意见和建议，对查找出来的问题进行梳理，找准问题存在的主要原因。

6、制定整顿措施，扎扎实实地边查边纠，边整边改，确保整改措施落实到位，取得实效。

7、做好总结工作，形成自查自纠报告和整改方案，报局行风评议办公室。

通过“问”“谈”“访”三种形式敞开校门，接受学生、家长、社会各界的评议，在家长、学生座谈会上和回收的家长调查问卷、教师调查问卷和征求意见表中，以及在走访社区、街道、对口中学等各有关单位，直接听取社会各界的意见和建议中，对双沙小学“依法治校、管理强校、质量立校、科研兴校、特色名校”的办学指导思想和教育教学成绩普遍表示可赞赏，充分肯定学校规范收费和师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风，教风、学风、班风、校风是好的；认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心；尤其是面临红山地区教育资源整合时期，学校领导班子始终以大局为重，积极做好社区、家长、教师、学生的正面宣传引导，为调整过程中确保稳定所作了大量工作表示欣赏。他们认为，学校领导班子始终保持积极的心态，用心经营用智慧引领，使学校干群关系和谐、师生关系融洽，家校联系密切，教师积极性高，近几年，学校保持稳定，在稳定中发展，在发展中创造，学校教育教学质量稳居区一级(同类)学校前列。这非常值得肯定；普遍对学校认为学校能严格执行教育收费政策、规范教育收费行为，收费项目清楚，收费公开透明，没有乱收费的情况，也对确有困难的学生和低保户学生，按政策减免相关的费用，没有乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况，认为学校对群众反映热点问题的态度和查处纠正情况满意，学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。认为学校始终坚持实行校务公开。他们对学校的发展充满信心。

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告篇二

□

初中学生一律实行“两免一补”，按要求不准向家长收取任何费用，一律以有关文件为依据。健全各种贫困生资助体系，除实行“两免一补”以外，并给予一定资助。同时，加大监督力度，聘请家长代表做行风监督员。

□

自行风评议活动开展以来，我校通过多种方式，广泛征求学生、家长意见，力求掌握第一手资料，并对反馈回来的问题认真梳理，切实解决重点难点问题，做到事事有着落，件件有回音。

□

我校全面实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育。坚持依法治校，立足学校实际，探索并建设“以学生可持续发展为本”的现代学校制度，探索并完善有特色的学校课程体系，狠抓常规管理，深化课堂教学改革，探索适合学生自主发展的课堂教学模式，以名师和重点学科的建设带动教育质量的提升，发展学校文化，组建学生社团，为学生的全面而有个性的发展提供高效的服务。本学期，在学生中开展“三生”系列活动。认真贯彻教育局各项要求，今年，我校在初一年级彻底实行阳光分班，在提高考试学科质量的同时，重点抓好史、地、生、音、体、美等非考试学科的教学，促进学生素质的全面提高。

□

大力弘扬奉献精神，抓住行风评议这一有利契机，加强宣传教育，先后召开了领导班子会、教师会、语数外理化等考试

学科的教师会;学习了行风评议、师德师风建设等有关文件;号召全校教师向师德标兵学习,教育引导教师爱岗敬业、教书育人;加强对班主任及任课教师的督察,形成完善的师德考核机制;制定奖惩制度,对师德师风存在问题的教师实行一票否决权,从而增强了教师加强自身师德师风建设的内在压力;通过案例分析、班主任交流、经验介绍等引导教师改变传统的教育方法,以人为本,关爱每一个学生,坚决杜绝体罚和变相体罚学生。

□

教育系统的教风行风问题已成为社会最关注的问题。为此,我们认真执行上级教育行政部门制定的有关政策方针,对每一位学生负责,使每个家庭放心。我们基本建立了校务公开制度,及时公示有关师生和家长切身利益的收费、奖惩、提拔、考核、职称评定等事项,严格执行财务纪律,重大问题都经过集体讨论,学校的基建和平时的财务支出都严格按照要求和有关的手续去办理;充分发挥职工代表小组的作用,发挥职代会及支部、工会的民主监督作用,使学校的管理更加规范化、科学化。

(一)政风行风建设的目标计划还不够明确,学习还缺乏理论深度,缺少新的举措和形式。

(二)是适合我校的政风行风建设的长效机制尤其监督制约机制仍需完善。

(三)是学校各项管理制度的落实还不到位;

(四)是个别教师的责任心不够,师德师风尚需加强,存在着体罚学生等现象,个别年青教师的业务水平亟带提高。

(一)进一步完善规章制度,依法管理,组化各种量化评估和责任追究制度,优化领导班子,强化管理能力。

(二) 狠抓教师队伍建设，一是抓政治理论学习，提高教师政治思想素质。二是狠抓师德建设，树立师德典型，在教师节期间进行表彰；三是抓好教学基本的训练和业务理论的学习培训。

(三) 做好本职工作，自觉接受群众监督。倾听群众意见，采纳广大教职工对学生建设的意见，不断提高服务质量和管理水平。

以上内容是我校政风行风自评的基本情况。我们诚恳地希望能够更多地得到上级部门的指导，以利于更好地开展学校工作，更好的承办人民满意的教育。

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告篇三

(一) 组织内部学习讨论，主动查找问题。在4月15日，我公司召开了自查自纠专题讨论会，全体干部职工就会议学习情况做了发言，对每个人思想上、工作上、以及作风等各方面存在的突出问题做了深刻剖析，并且撰写了个人自查自纠报告，在此基层上，我公司拟定了整改的措施与方向，每个职工在会上为问题的整改建议献策。问题涉及资产出租、资产管理资本金的运营，等多方面的内容，以问题带整改。

(二) 深入基层单位，走访查找。为了查找我公司日常工作中存在的突出问题，以我公司进行国资监督管理为契机，结合兄弟县市公司的经验，广泛听取他们对国资公司的国资管理工作工作的意见与建议，并作出了服务承诺，整改报告《作风自查自纠工作报告》。

(一) 服务意识不强。 主要是深入各行政事业单位的资产了解不够，对广大会计在帐物处理中在自我的困难了解不够，因此造成工作与现实中帐物要求的脱节。

(二) 学习氛围不浓，业务素质不高。主要表现是对最新的

管理和规则以及动态掌握的不全，因此对全县发展信息化行政事业表格提供的技术支持比较有限。

（三）开拓创新不够，思想观念陈旧。思想跟国际化的先进理念有不小的差距，工作就是老一套，不能根据实际形势变化要求，解放思想，创新工作思路，不能适应新时代的高标准要求。

问题的根源有：

（一）学习不够。干部职工对工作比较重视，对充电轻视。

（二）与兄弟县市的联系不多，不能主动要求相互学习服务，缺乏全心全意为人民服务的严格要求。

四、初步整改计划和整改工作效果

（一）加强学习我们规定星期五下午为集中学习时间要自学各方面的知识，以保障日新月异的科技创新要求。

（二）深入基层。今后每个职工要在每月有一定的下乡时间，每个职工都要有自己的联系户，以便更好地为党员帮扶对象服务。

（三）建章立制。严格管理每个员工的服务行为。

（四）创新工作。根据县政府对现代国有资产的管理的发展要求，我们将以国资法为契机，力争在职能转变上、创新工作上实现新突破。

（五）协调配合。针对问题，我公司要与其他财政股室紧密配合，努力为我县的国资监督管理工作作出应有的更大的贡献。

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告篇四

根据《xxx局软环境建设工作方案（规划）》中的任务分工，结合工作实际，现将两中心软环境建设情况呈报如下。

我中心自20xx年5月成立以来，就以改善中小企业融资环境，增强中小企业信用意识，完善中小企业信用状况为工作目标，可以说，多年来担保中心正以为己任的工作态度，实践着软环境的建设。

中心在担保业务上实行评审委员会制度，由中心领导班子和业务员工组成评审委员，自主决策，没有来自政府的行政干预。

中心的员工均为社会公开招聘的律师、注册会计师和银行业等专业人才，在中英项目的援助下，担保中心员工接受了国际标准的担保业务培训，学习和借鉴国内外担保行业先进经验，建立了科学、系统、规范的业务运作模式和管理制度。目前，国际通用的campari分析、现金流量分析等科学的评价分析方式和担保业务决策模式及风险管理模式已在工作中普遍应用。

对行业内各机构的合作可能，担保中心从未舍弃，合作即意味着事业上共同的追寻。担保中心目前合作的银行有国家开发银行、中国建设银行、广东发展银行、浦东发展银行、华夏银行、哈尔滨银行、营口银行、光大银行和招商银行。此外，与小贷公司和再担保公司也有着初步的尝试与探索。

为解决中小企业融资难问题，担保中心逐步开发了系列融资担保品种，如流动资金贷款担保、企业项目贷款担保、银行承兑汇票担保、出口退税担保、信用证打包贷款和信用证保证金担保等。

针对中小企业抵押财产不足的实际情况，担保中心采用较为

灵活的反担保方式，除房地产、设备、车辆抵押外，开发了摊床抵押以及仓单质押，经营权质押和应收帐款质押、林权抵押、非上市企业的股权质押和经公证后的有预售许可证的房产转让三方协议等多种反担保方式，为更多的中小企业得到银行贷款开辟了一条新路。

另外，担保中心已经与辽宁省内多家金融机构建立合作关系，并与中小企业服务中心、创业园、律师事务所、评估所、行业协会和其他社团组织以及高等院校和研究所共同搭建了沈阳市中小企业公共服务平台，为中小企业提供综合的解决方案。

软环境，硬效益，环境也是生产力。环境与生产力的辩证关系，犹如不竭的动力源，促使着服务中心在我市中小企业融资服务体系中不断奋勇向前。

1、融资服务平台的建设

在去年六月，国家开发银行贵州分行与遵义市政府签订了《支持中小企业发展合作协议》，协议中明确了服务中心作为开发银行在遵义市开展中小企业贷款业务的融资平台。为更好的使该平台为中小企业提供服务，现将平台做以概述。

1.1 扶持对象

符合中小企业标准，成立一年以上，经营业绩良好、可持续性强的中小企业。

1.2 贷款额度

不高于3000万元（含）。

1.3 贷款品种及期限

1.3.1短期贷款。可提供半年期及一年期流动资金贷款，用于补充企业生产经营所需要的周转资金；对达到开行准入条件的中小企业，还可以提供期限最长不超过三年的中期流动资金贷款。

1.3.2中长期贷款。开行现可提供三年期和五年期基本建设贷款和技术改造贷款，主要用于企业建设厂房和购置设备等。

1.4贷款投向

1.4.1支持领域：国家产业规划领域中自主创新、产业结构优化、能源资源节约、生态环境保护等领域的中小企业，优先考虑《国家产业结构调整指导目录〔20xx年本〕》和《外商投资产业指导目录〔20xx年修订〕》中列出的鼓励行业。

1.4.2限制领域：对《国家产业结构调整指导目录〔20xx年本〕》和《外商投资产业指导目录〔20xx年修订〕》中列出的限制行业，开发银行应谨慎放贷。

1.4.3禁止领域：股票市场、商业性地产、楼堂馆所、不符合国家政策导向的服务业、落后文化活动、宗教类设施、破坏生态环境、生态文明的项目、生产、经营或投资国家明文禁止的其他领域。

1.5可接受的反担保措施

1.5.1土地、房地产抵押。

1.5.2设备抵押。

1.5.3仓单质押。

1.5.4存货监管。

1.5.5可以转让的基金份额、股权质押。

1.5.6可以转让的著作权、商标权、专利权等知识产权质押。

1.5.7特许经营权质押。

1.5.8应收账款质押。

1.5.9第三方企业或个人连带责任保证。

2、改善中小企业的财务体系，引导中小企业对融资服务的认知。

在融资平台的日常工作开展中，服务中心接触到很多财务体系不很健全，对融资服务有些歧义的中小企业，就此情况，民营服务中心的员工们没有漠视，而是积极主动的、有针对性的为企业提供合理化建议或完整的解决方案，在以真诚为前提的交往中，服务中心不但让企业得以顺利融资，且以无私的行为赢得了企业的理解与尊重。而企业本身也在服务中心的帮助下，有效的改善了混乱的财务体系，借重于平台的融资功能。

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告篇五

4月5日，通知下发后，我单位按照“开展干部作风建设和经济发展软环境建设工作自查自纠活动”的要求，及时召开了全体机关干部会议，认真传达了全市干部作风建设会议的精神，并集体学习了《关于在全市开展“作风建设年”活动的实施方案》。结合工商联工作实际，制定了工商联《关于开展干部作风建设和经济发展软环境建设工作自查自纠活动的实施方案》。针对活动中提出的各项查纠要求，明确了任务目标和基本要求，建立自纠自查问题台帐，修订完善了服务承诺制、追究问责制等，通过自查自纠，进一步加强了机关作风建设，规范了执法、服务行为，促进了依法行政、文明

服务。

一是学习抓得不紧。学习形式比较单一，学习内容欠丰富，学习氛围不够浓厚，集体学习强度密度不够。二是创新能力不足。思想解放程度不够，开拓创新能力较弱，工作亮点太少。三是工作积极主动性有待加强，服务水平有待提高。存在被动服务多，主动服务少，一般服务多，超前服务少等现象。四是工作作风扎实程度还不是很很高，服务质量有待进一步提升。

一是学习意识不够强，客观上忙于日常事务，对学习的重视程度不够。二是创新意识不强，不能及时适应新形势、新任务、新要求，对解放思想、开拓创新的重视程度不够，习惯于按部就班，解决新问题、应对新挑战的思路不够宽。三是自我监督的意识不够强，虽然我们的制度比较完善，但是在具体执行过程中，但在具体执行中，抓落实力度不够，检查督促力度不够强，导致了有些制度在执行上存在漏洞。

下步我们将以这次“关于开展干部作风建设和经济发展软环境建设工作自查自纠活动”为契机，彻底解决工作中存在的主要问题，进一步转变机关作风，促进全体党员干部以新作风新形象新作为奋力推动科学发展新跨越，为实现我市“争当全省县域经济排头兵，跻身全国百强县市30强”做出自己的贡献。

一是加强学习，提高综合素质。建立完善的学习制度，改进学习方式，组织全体机关干部学习政治理论知识学习的同时，认真研究上级的政策，注重业务知识的不断提高。二是开拓创新，激发工作活力。制定科学的工作计划，采取更有效的工作措施，创造性的开展各项工作。同时，进一步建立完善激励机制、约束机制、考核机制和目标责任制。努力做到高标准、严要求、重奖惩，充分调动机关干部的工作积极性。三是提高效率，增强工作效能。工作中要提效提速提标准，用心用力做事。四是严格纪律，树立良好的职业形象。进一

步修订完善规章制度，严格按照制度办事，并加强监督。对违反有关规定的事进行通报批评，确保各项规章制度落实到实处。

软环境自查工作报告总结 自查自纠工作报告篇六

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。