

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结篇一

时间过得真快，忙忙碌碌的一学期又接近了尾声，在这学期的点点滴滴中，有一些还是值得回顾的。

一、开展区角活动，激发幼儿学习的兴趣。

1、色彩鲜艳的、新颖的物体来吸引幼儿。记得有一次，孩子在搭积木，我无意间发现有两位幼儿在为一块红颜色的积木争吵不休，问他们为什么要抢这红颜色的积木，那边积木多的是，可是他们说，红色的积木好看，我喜欢红的??孩子对颜色很敏感，尤其是对鲜艳的颜色特别敏感，因此，在区角活动材料投放中，我选择了一些颜色比较鲜艳的操作物，然后放在易于幼儿发现的地方，果然不出所料，许多孩子多围了过来要参与活动，就平时不太爱动手的刘忆凯小朋友也动起了手，她边做边说：“老师，你看，我也会做的。”孩子们的兴趣比较高，积极性也提高了。

用价值的概念比较粗浅，因此，老师就得鼓励孩子，知道在利用材料的基础上可以再利用。例如：鲜艳的皱纹纸除了可以搓纸球外，还可以将纸球进行分类，还可以将纸球进行装饰各种物体。这样一来，孩子的兴趣又提高了。

幼儿的好奇心特强，他们对周围的一切事物都感到很新奇，

倘若发现一件新鲜事，他们就会簇拥在一起，全神贯注地关注着，七嘴八舌地议论着。因此，教师就得抓住时机，为幼儿创造机会，能让幼儿有更多的展现自己，让孩子的身心得以充分的、自由的舒展，为创造力的发展打开大门。例如：记得有一次上午操刚做完，小朋友排好队向教室里走去，突然有人“啊”地一声，接着就有许多小朋友围了过来，我急忙走过去，边走边问：“你们怎么啦？干嘛不进去呀？”可是小朋友根本没听到我说的话，还是围在那里。原来不知道什么时候从草丛里跳出来一只青蛙，刚好与小朋友碰个正着，那只大青蛙被小朋友的簇拥给惊呆了，不跳了。这下，小朋友更来劲了，叽叽喳喳地说着没完没了。我看着这情景，就干脆来个“趁热打铁”，把那只大青蛙给“请”进了教室，让每个孩子都来观察青蛙的外形特征，了解青蛙的生活习性，从而来满足幼儿的探索欲望。我想，这次的随机性教育来得很及时，通过了解，孩子们知道青蛙会捉害虫，大家都要爱护青蛙。

三、充分利用身边资源，开展丰富多采的生成活动

在教学活动中，为了上好一节课，就得花很多时间和精力去准备材料、教具等等，忙得非常累。如果每次的活动都要这么忙的话，那老师就得日日夜夜得忙于做准备上了，其它的事就顾不上了。何不利用身边的资源来减轻老师工作的压力呢？因此，在一次幼儿对《瓶》这一活动感兴趣的基础上，我们就利用身边的资源开展了丰富多采的关于《瓶》的一系列活动。

- 1、动家长收集材料，做好家园互动。孩子的成长离不开教育，因此，在这次活动中，就充分利用身边的资源，发动家长与孩子共同收集各种各样的瓶，帮助孩子了解一下这些瓶的名称以及简单的用途与习性。这样，让幼儿来园后有话可说，有事可做。

欣赏和评价。

此外，我能通过平时地细心观察，对个别有热进行了个案记录和案例分析，发现情况及时解决，并进行反思。在本学期中，我还积极参加了“青年教师教学大比武”，取得了二等奖的优异成绩。为了能提高幼儿语言表达能力和语言创造力，我根据幼儿的兴趣，每周五向幼儿开展语言特色活动，孩子的语言能力进步比较快，他们能围绕一个话题或一个画面，能说出一句完整的话或一个简短的故事。而老师的问题提出，他们有自己的见解，每个人的说法都不一样，因此，孩子们的语言成长在讨论中、争辩中得以发展和提高。

以上的成绩已成为过去，但是不能以它为荣，在今后的教学活动中，我将不断努力进取，学会反思，希望大家能帮助我，支持我。

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结篇二

我是__中学小学部__，自20__年参加工作，至今有20年的教龄，于20__年获得小学高职称（一级教师）现已x个年头，在这些年中，我凡事都认认真真脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的工作。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、思想认识。

认真学习国家教育教学方针，在思想上和行动上与党保持高度一致，在工作中我始终不忘人民教师的伟大使命——爱学校、爱学生。工作任务重，工作量大，我从无怨言，默默工作，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。

作为一名党员，我始终严格要求自己，通过政治思想，学术水平，教学管理能力的不断提高，来塑造自己的行为。

二、教学工作。

在教学工作方面，尽管教学任务很重，但我始终坚持多学习，多听课，取断取长补短，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的教学信念是：决不打无备之战。在20__年区班班通现场会中执教《平均分》受到与会领导和老师的好评。

近年来，主要担任数学、体育教学及班主任工作。在数学教学中我始终把差生的帮辅教学工作看做重头戏，因为一个班级里面总存在个性差异，有尖子生和后进生。

总之，我的信念是不让一个学生掉队。在我的不懈努力下，近几年的教学成绩一直在同级部第一名，所带的班在各项比赛和活动中成绩优异，并被区教育局评为幸福班级。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常与班干部谈心交流，及时了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学们学习的榜样。积极开展班级活动，在20__年4月我们班的亲子活动“青青农场采摘活动”接受了电视台的采访。

四、出勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、业务提升方面

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

这些年来，我积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

自从20__年我参加了__区卓越教师培养活动，从倾听专家的先进的教学理念和教学方法到与专家同课异构，从小草根的课题研到专家对我们课堂的诊断，从外出学习名校的教学经验到撰写每周一篇的教育心得和读书笔记，最后再到教学主张的提炼，我虽然还未鉴定通过，我仍然感到非常成功，因为在这几年的学习中，我收获了，收获了新的教学理念，收获了不同的教学艺术，收获了如何进行课题研究以及撰写教学论文。另外，在20__年的5月份我还参加了__市骨干教师培训。我想，通过这些机会，我学习了他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。我会用这些先进的教学理念和教学方法，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育创新，在教学改革、教育教学研究中做一个有创新精神的人，做一个有扎实学识人。

六、主要成绩。

本人有较强的组织能力和管理能力，近些年来，能与其他教师团结协作，共同努力，所以在学校一直都受到领导的器重和认可，通过自己的努力和各位领导、同事的帮助，也取得了一些成绩。

点滴的成绩只能代表过去，在今后的教学工作中，我将以更高的标准要求自己，以更优的实绩激励自己，加倍努力工作，

在教育这片沃土上驰骋奋进！

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结篇三

一学期过去了，回顾这学期的教学过程，我们的工作能力、经验都有所成长，不妨坐下来好好写写述职报告吧！以下是小编收集整理的小学老师述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

一、师德师风的情况

作为一名教师，师德师风是教育的根本，更是为师的根本。尽管并非把班主任，但我也曾在师德师风上有任何的放松，不仅在课堂和校园中。哪怕是下班后的个人生活中，我都坚持着维持在思想和行为上的为人师表的形象。从日常做起，给学生们树立良好正确的形象。

此外，除了做好维持，我也同样在的不断学习。日常来，我有学习身边良师们的优秀行为，也从书籍中了解了许多名师们的思想和感悟。生活上，我还一关注国家的大小时事，了解国家的发展进步，树立良好的世界观和价值观，培养自身的思想和良好的为人品德。

二、教育的方式和改进

在教育方面，我一直坚持以实际为本。在工作后能认真分析学生的学习情况，对每个学生的学习情况进行摸底，并针对性进行辅导和谈话交流，并在课堂上用：多点名，多鼓励的方式培养学生信心，锻炼他们对数学的兴趣。

当然，我也明白，学习是一个不断更新的过程。不少新的知识和方法都会逐渐取代旧的知识，在学生的教导方式上也是一样的。为此，我非常重视对自我能力的提升，除了积极听课以外，我还常去参加培训 and 讨论，学习新的知识和教育思想，并在方式成熟后慢慢的改进自己。提高自身的教育水平，

也让学生们更好的接受并理解数学这门课。

三、自我的反思

回顾这一年，我渐渐感到班级的氛围比较低落，年级的提升也带来了更难的知识，但面对这些学习我们不应该以低迷的状态去应对！在今后的课堂上，我要更加调动课堂的氛围，并注重基础的教学让同学们都能跟上学习的步伐，并爱上学习的过程！

首先感谢上级领导给我这次述职机会，同时，也感谢各位老师、同学的出席，诚请大家批评指正。

自去年暑假开学至今，我在工作中主要做了三件事情：

- 一、一直担任初三两个班的数学老师；
- 二、在上学期，协助闫副校长开展我校政教方面的工作；
- 三、本学期开始的，协助刘副校长开展我校教导方面的工作。

对待教学工作，我始终不敢有丝毫懈怠，唯恐误人子弟，愧对良心。为此，精研教材，深思教法，不断学习，努力提升业务素质；认真备课，专心上课，不断积累，努力增多实践经验；虚心请教，勤以补拙，不断创新，努力提高教学成绩。

对于学校的管理工作，我是刚起步，没有经验，是仰仗各位领导领导的扶植与各位老师的支持才得以顺利开展的。

上学期，我主要负责学校的班级量化管理工作及班主任量化管理工作。每天早晨记录各班出勤情况，每周五整理各班出勤、卫生、纪律等方面的数据，每月底汇总各班及各位班主任的量化成绩，按量化管理实施办法进行评比，将结果公示并上交闫副校长。

本学期伊始，服从校委安排，转而协助刘副校长开展工作。日常的，是协助刘校长进行教师量化管理，主要包括教师量化数据的收集与整理，教师活动资料的收集，记录和存档。

面对各位领导、老师和同学，我在此表示，在今后的工作中，我将再接再厉，继续保持勤奋敬业的工作态度与求真务实的工作作风，继续团结在以邳校长为核心的校委周围，为大家服好务，并请大家随时监督、批评与指正。

作为初中数学教研组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，两位老师都是新聘任的，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化杜郎口和洋思教学改革，将每周的周一下午第一节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的发生。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，两位教师都是新聘任的教师，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，对两位教师进行了长期的追踪听课和指导，听评课20余节，使两位教师都有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩，三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

这学年来，本人在教育教学工作中，热爱学生，努力为学生的发展提供契机，积极投入新一轮课程改革试验的中，将提高数学水平与思想理论水平结合起来，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利

完成教育教学任务。

第一，在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

第二，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于

学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，

同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向。

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。

还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

总而言之，在今后的工作中，我会更加的努力，更上一层楼。为中国未来的发展而努力，培养出爱国爱民的人才。

本人于__年__月毕业于__高等专科学校，__年__月分配到__市__中学，一直工作至今。

__年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20__年7月被评为中学二级教师。

__年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20__年5月参加全国成人高考，考取__市科技学院数学系，于20__年取得本科学历。

20__年10月参加__省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20__年11月参加__市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在__市数学学会、__市教育学会中学数学教学学会20__年联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《__论文集》、《__》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得

到学校和同行们的一致好评。所带实验班数学在年级中一直名列前茅，每学期均被评为“文明班“，在中考中也取得了骄人的成绩；所带地段班各项工作成绩显著，在04年的中考中，所带初三（1）班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了x中地段班历史上的辉煌。

__年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班“、“无零食班“、和“文明班“，成为获此殊荣的唯一班级。本人也两次被评为“优秀班主任“。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中__同学还获得了全国数学竞赛一等奖（民办）；所带实习生有多人在考核中得到优秀。

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。在这半年里，我承担了学校两个班的数学教学任务，虽能很快适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。我所教的两个班在学区同年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们在学区统考成绩来定的。

根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。

在具体的教学过程中，我对这两个班基本上采取平行教学，以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，因此，如何较为生动形象地传授知识也是我必须面对的问题。

为此，在课堂上我尽可能举一些身边学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习积极性。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

今天静下心来坐到这，回想自己这一年来在学校的成长，真的需要好好的总结一下了。今年作为新教师，我带的是我们学校七年级一、二班的数学课。这一年下来，真的获得不少的经验。

一、数学专业方面

首先，七年级这对我来说是一个挑战，不清楚现在的小学讲什么东西，孩子们有什么样的数学基础，我不知道怎么去衔接这些知识，每次备课的时候都要好几遍，认真的理解教学用书，反复的看课本，做对应的习题，设计好教学的每个环节，力求孩子在课堂上掌握知识，课下只需要做简单的练习就行了。

一年下来我已经能轻松的完成教学任务，备课、上课、布置作业、批改作业每天安排的井然有序。上学期有幸参与了七年数学抽测，配合七年级数学组，带领孩子取得了不错的成绩；下学期有幸参与了七年级的数学竞赛，协同另外两位老师辅导学生，参与了二七区组织的数学竞赛考试。

二、课堂管理方面

一年下来课堂管理上面我也进步了不少，好的教学成绩真的

在与管理，三分管七分教。一个班管理好了，教学也就容易多了，如果一个班级管都没有管理好，教学就很难了，所以一定要把班级管理好了。管理的方法也有很多，有时候严厉的眼神会比大声地苛责效果好很多；在训斥一个学生的时候，恰如其分的走心，要比笼统的训斥责任好的多；课堂上宁愿停下来为了一个学生把纪律搞也比为了赶课程的进度匆匆忙忙的把课讲完好的多。

总而言之，作为一个老师，需要学习的还有很多，班级管理、专业知识等都需要自己好好的准备，需要自己努力的有很多很多。我会不断的努力，争取做最优秀的自己！

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结篇四

求职意向

人才类型： 应届毕业生

应聘职位： 贸易： ， 物流/仓储：

工作年限： 1

职称：

求职类型： 实习

可到职日期： 随时

月薪要求： 1500--2000

希望工作地区： 越秀区, 海珠区, 天河区

工作经历

培童家教 起止年月： 2008-06-01 ~ 2008-07-01

公司性质：

其它所属行业：
专业服务/教育/培训

担任职位:

工作描述:

离职原因:

升学

新时代英语培训机构 起止年月: 2006-03-01 ~
2007-12-01

公司性质:

民营企业所属
行业: 教育/
培训/院校

担任职位:

工作描述:

离职原因:

学习紧张

教育背景

毕业院校: 广州大学

最高学历: 大专获得学位: 毕业日期: 2011-06-01

专业一: 国际贸易实务 报关 专业二:

起始年 月	终止年 月	学校(机构)	所学专 业	获得证 书	证书编 号
----------	----------	--------	----------	----------	----------

语言能力

外语: 英语一般 粤语水平:

其它外语能力:

国语水平: 精通

工作能力及其他专长

有一定的沟通能力、人际交往能力, 掌握了一定的英语口语, 熟练掌握计算机office软件。

在校期间担任团委学生会生活部副部长, 有一定的组织领导

能力。在工作中，自己的沟通交际能力不断地得到了提高，也让自己的领导组织能力得到了锻炼。最重要的是，从中增强了自己的团队合作精神。

详细个人自传

本人毕业于广州大学经济管理系。获得全国公共英语二级证书、全国计算机一级证书、英语a级证书、跟单证。在所学的学科中，比较擅长管理学、市场营销、国际贸易实务、国际结算、外贸单证实务、报关与报检实务、外贸函电等。本人的座右铭是：命运掌握在自己手中，坚持就是胜利。

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结篇五

坚持研讨、教学、评价相一致原则，以夯实基础、注重能力、培养习惯为重点，从四个方面进行检测。

（一）双基部分

侧重考查生字、新词的书写和运用，看拼音写词语的内容来自课后生字表及语文天地，字形较为复杂，读音也容易出错，以此考查学生对课文的自读情况以及独立识字的能力；要求注音的生字多来自语文天地的“读一读”和拓展阅读的课文，其目的看学生是否重视对主体课文以外内容的阅读和自觉积累好词佳句。

根据句子填成语，较之过去，增加了运用的成分，内容相对灵活，只要合适即可，既看学生是否能熟读课文，又看其能否结合上下文运用学到的成语。

修改病句有助于学生规范、正确的表达，试题毛病比较常见，包括句子是否完整、搭配是否合理等。

（二）课内阅读

以表格的形式，抓住重点单元的三篇课文（包括拓展阅读）在比较中考查学生的概括和评价能力，除了概述主要人物以及表现外，还单列了对人物做法的评价。这和平时我们倡导的单元整体教学的做法是一致的，也给学生个性化认识的表达提供了平台。

按原文填空主要是平时积累内容的测试，古诗词方面，既有本学期、本年级所学，也有以前所学，但均是千古名句。选取课文中自主积累的一个段落来默写，相对宽泛，难度不大。

（三）课外阅读

仍为两篇文章，容量相对较大，需要一定的默读能力。

《小溪流的歌》是一个童话故事，内容新颖，对学生有吸引力，主要考察对小溪流做法的认识以及从中获得的启迪，还有首尾照应写法的发现，只要认真阅读并思考，多数人能顺利完成任务。

《中国四大回音建筑》是说明文，结构简洁，层次清楚，我们抓住这一特点，让学生仿照学过的内容进行列提纲的练习。要求是先理清层次，然后列提纲，刚好课本也是以说明文来指导方法，这道题难度系数也不大。

（四）习作

本次只有一个题目，是半命题，看似常见，但需要学生认真审题，一个是要和学过的几个单元主题有联系，另一个是在真实的事情中要有两个人物，“我”和夸我的人。不易跑题，

但也不容易出新。

（一）双基部分

多数学生能根据拼音写出相应的词语，少数人在“躯壳”的书写上出现了错误，原因是对词语理解不准，对多音字“壳”的用法了解不全。

在看拼音写生字一题，部分学生将“凸”和“凹”分辨不清，其余很少出现问题，可见，我们多数老师在教学中，能把拓展阅读等列入正常的课时计划。

填成语一道试题，不少人不能将积累和运用结合起来，出现的问题主要有两个方面：分辨不清成语和词语，有人写“融化”、“开心”等；不能选择合适的成语来填空，比如一分为二等；知道填写内容但不能正确写出来。

修改病句几乎没有什么问题，能够看出学生的细心发现和解决的方法。

（二）课内阅读

“如果死了，谈何尊严？再说黔敖也没有侮辱你的意思……”

按原文填空出现错误多的是“淡妆浓抹总相宜”，主要原因不是选自本年级课本。默写段落方面，有的写的内容价值不高，不值得积累，有的写的不是一个完整的段。

（三）课外阅读

《小溪流的歌》做得较好，基本没有多大问题。而《中国四大回音建筑》

则普遍做得不好，主要表现在提纲的格式不正确，只是简单

的段意排列，而缺少总、分的表现形式。

（四）习作

多数学生能把题目补充完整，并根据提示围绕本册学过的主题来选材，事情要素齐全，详略得当。同时也突出了“夸”字。选材正式，语言顺畅，书写工整。

问题是材料普遍不新，多数集中在劳动，集中在洗碗、学做饭等，还有一点就是对“夸”突出不够，缺少夸的环境、语言和效果，只是一两句话点明。还有个别人没有用规定的题目，而是领选一篇，彻底跑题了。

（五）卷面。我们仍字迹规范、大小适中、格式正确、安排合理、卷面干净五个方面来打分，少有严重涂改的现象，即使修改，也能用上正确的符号。

- 1、要将积累和运用结合起来，用运用来巩固和扩大积累的成果。特别是古诗词的积累，要通过各种形式进行复习。
- 2、在阅读课文以及课外读物时，既要尊重主题的整体导向，又要给学生的个性化思维留足空间。切忌搞统一的答案让学生应付考试。
- 3、加强习作练习，引导和鼓励学生在选材、立意和表达方面有自己的思想。

家教工作内容 幼儿园家教老师个人工作总结篇六

经过这一个月家教生活，感觉过得还是比较充实的，学到了不少，发掘了自己以前忽视的潜质，能力得到了锻炼，分享老师心得总结。下面是本站小编为大家收集整理家教老师心得总结，欢迎大家阅读。

一是学习家教经验。俗话说：“教育者必先受教育”。我们不能套用父母教育我们的老方法，我平时通过看书、上网以及向家教成功的同事请教，学到了一些方法，我感到，当今时代有很多育儿方式让我们选择，但不管是看到国外的蒙特梭利教育，还是看到远古孟母三迁的故事，我们也只能从中得到一点启示和在自己育儿教育上有一点借鉴，因为每个孩子的个体是有差异的。

二是保持健康心态。要想让孩子拥有健康的心理，我们做父母的，要克服心浮气躁、急功近利的现象，努力保持一颗平常心，既关注孩子的分数，又不能以偏盖全，要关心孩子的内心，“蹲下身子”，和孩子做朋友，遇到不如意的事，家长的冷静、耐心、毅力等品质往往会潜移默化地感染孩子，其实，我们许多家长早体会到这些因素对于一个人走向成功之路，也很需要，甚至非常关键。

三是注重培养习惯。我觉得要让孩子从小养成良好的学习习惯与生活习惯。英国有句谚语：“行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见习惯对人的一生有着举足轻重的作用。我主要在时间安排、书写整洁、独立思考、自我检查等方面给予引导和督促。同时，利用各种机会，教孩子学习知识要灵活运用，不要死记硬背，学会举一反三。

四是坚持鼓励为主。我曾扪心自问，孩子的心智犹如一张白纸，如何才能在上面画出最美的图画？面对家长的呵斥与责罚，孩子茫然的目光与呆滞的动作，不仅让我们感到无助，有时还会有一丝无能掠过心头。专家说得好“孩子是夸出来的！”孩子的每一点进步都需要鼓励，我感到，每次父母赞许的眼神都是小孩进步的助推器，父母的真诚夸奖是增添他自信的砖石。

暑假教了好几个班，现在全部结束了。回想这一切，给我的触动很大，一吐为快。

带了几个三年级的小孩，学奥数，教的真是头疼，而且还不是一般的疼。地球人都知道，奥数嘛，没有数学细胞、计算能力差，基本上是不可能学好的。偏偏带的这几个小孩只有一个天资相对聪颖，其余的几个连基本的数学计算、数学方法都不过关。打听了才知道，都是被家长逼着学的，为什么呢，因为全班八成的学生都在学奥数，你不学就好像表示你的小孩比别人差。真为这些小孩感到难过，从这么小就有这么大的压力。教起来真是费时耗劲，一个简单的数学方法要教上半天，嘴皮子都要磨破了，他们还是云里雾里，而好不容易刚让他们理解了一种数学思想，第二天可能忘的一干二净，真是让人欲哭无泪！

从小学一年级就开始上补习班，我估计没几个小孩是真心愿意的。父母望子成龙的心情可以理解，但是孩子这么小就让他们背负这么沉重的包袱，从很小就开始和别家的孩子比，一直比到长大成人，孩子童年美好的时光都消耗在无谓的“攀比”中，真为如今的这些小孩感到心酸！回想我们的童年，基本上是在无忧无虑的快乐玩耍中度过的，完全没有他们如今的烦恼，真是今非昔比啊！

带的几个班中，小学升初中的这个班给我的印象很深刻。十多个学生，总体的基础还算好，接受能力不错，教起来也很舒心。每次课堂气氛都十分活跃，甚至有点调皮。对他们我是软硬兼施，课上开些玩笑，闹出了不少笑话，有时候他们实在是太调皮过头了，我脸色骤变，甚至吼几个调皮的滚出去，有几次把个别调皮的学生的书桌都差点踢翻了，他们一下子就安静了，等我变得和气了，呵呵，他们也很快变的好像什么也没发生一样。现在的小孩子很精通看别人的眼色。和他们分别，心里有一种失落感，都有些依依不舍，有几个学生问我以后还有没有机会教他们。给他们每个人的简评上指出了每个人的优点和需要注意的地方，以及对他们的祝福和期望。希望他们在以后的生活、学习中能开心快乐每一天，过得充实而自在。希望有缘再相见吧！

暑假就这样过来了，教了一个月，玩了一个月，感觉过得还是比较充实的，学到了不少，发掘了自己以前忽视的潜质，能力得到了锻炼。新的生活快开始了，挑战空前艰巨，开始步入“正轨”，迎接新的挑战吧！

晚上好！我是孟想的妈妈，很高兴能借这个机会和大家聊一聊关于孩子的教育问题。

1、做一个孩子的好爸爸妈妈。

要做好孩子的爸爸妈妈，那就要做对孩子生活各方面都了解并照顾的很周到。相信在座的各位这方面都做得很出色。

2、做一个孩子的好老师。

有些家长认为孩子进了学校有老师教育肯定会比我们父母教育更好。其实父母是孩子的第一位老师，同时也是孩子的贴身老师。生活就是教育，在我们平时的生活中，处处都有教育，只要各位家长能细心一点，就会发现我们能教给孩子的有时会比老师教的更多。孟想在小时候，我和她走在路边，随便看到一样东西都能说上半天。比如看到路边的树叶掉下来，我会启发她先观察一下，再用一句话说出来。她会说：树叶飘落下来了。我先鼓励她说得不错，再接着启发她树叶怎么样的落下来了，她会接着说：树叶慢慢地飘落下来了。这样连续几次，就可以说出一长段比较完整具体的话来。孩子的观察能力和语言发展能力也会提高很多。老师和家长共同努力，孩子一定会更加出色。

3、做一个孩子的好朋友。

现在的孩子基本都是独生子女，孩子本来就比较孤独，那么我们父母就可以做孩子最好的一个朋友。我在家就经常和孟想一起玩游戏，玩飞行棋，跳棋，还经常和孟想一起玩词语接龙，故事接龙等游戏。这样家长和孩子之间的距离减少了，

还可以让我们也放松一下，回归到童年时代。

以上的几点是我个人的一点想法，相信在座的各位一定还有更好的方法来教育孩子，以后有空希望能听听你们的想法，谢谢大家！