

重点人群专项工作报告

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

重点人群专项工作报告篇一

为了加大我公司重点*问题的督办处理力度，全力化解*突出问题，切实维护企业和谐稳定，特制定我公司。

（一）为进一步加强我公司*工作的领导，切实做到一手抓经济发展，一手抓维护稳定，公司专门成立了由主要领导和相关部门人员共同参与的组织机构。各单位要切实加强*工作力度，成立相应的组织工作机构，并根据本单位实际，对机构适时进行调整和充实，明确职责，夯实责任，狠抓落实，全力以赴做好稳定工作。

（二）公司领导班子成员对公司*工作分片包干，负责所联系单位的**工作。各单位**工作领导小组要认真解决职工群众合理诉求，着力解决本单位存在的突出问题，分管领导要对重点案件包案处理，落实领导包案制度。

化解和消除公司存在的突出矛盾纠纷，针对公司*存在的以下突出问题做好矛盾排查化解工作。

（一）上世纪80、90年代与企业解除劳动关系人员、被企业除名人员的群访和个访。

（二）企业下岗职工、企业遗留问题引发的群访和个访。

（三）与企业有劳资纠纷的人员个访或闹访。

（四）农民工工资问题引发的群访。

（五）企业*干部待遇问题引发的个访。

（六）60年代精减下方人员的群访、个访和闹访。各单位要着力做好以上*问题的分析研判，制定处理办法。进一步落实矛盾纠纷排查化解工作力度，定期对存在的*苗头和隐患进行排查化解，坚持预警通报，加强跟踪督办，努力把苗头隐患消除在基层，化解在萌芽状态。加强重要会议、重大节日期间等重要时段的**工作，做到及早发现、及时稳控、处置有效，以避免造成不良政治影响。

为适应新的形势，进一步维护公司稳定，确保正常工作2

（一）处置原则

1、统一领导，协调各方。在公司**工作领导小组的统一领导下，动员、统筹、协调相关职能部门，利用一切可以利用的力量，从稳定大局出发，共同协调处置**问题。

2、属地管理，分级负责。按照“谁主管、谁负责”和“依法、及时、就地解决问题与疏导教育相结合”的要求，明确分工，区分责任，协调配合，做到各就其位、各司其职、各尽其能，坚决防止因推诿扯皮、各自为政而贻误时机。

3、重在疏导，防止激化。按照“可散不可聚、可聚不可结、可顺不可激”的要求，以说服教育为主，以恢复秩序为目的，最大限度地做好工作，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段，防止事态扩大、蔓延、升级或形成对峙。

4、反应快捷、依法处置。始终坚持维护职工合法权益、维护法制尊严、维护企业和社会稳定的原则，慎重选择处置时机，综合考虑事发原因、地点、参与人员等情况，因事、因地、因人施策，灵活快速依法处置。

（二）职责分工

1、对越级集体*事件和个访事件，责任主体要随时到场、随时处置。一旦发生群体性*事件，各单位*主要负责人要在30分钟内赶到现场，并组织人员迅速将*群众带离。凡发生5人以上群体性*事件，责任单位主要领导要在第一时间赶到现场，做好教育疏导工作，积极组织对事件的处置。要在坚持“明确责任，属地管理，分级负责，妥善处置”的原则，对*人员反映的问题原则上谁主管、谁负责。

2、有关*事件处置责任主体的确定和稳控化解工作责任：

（1）凡因企业改制引发的*案件，由分管企业改制的部门负责接待，相关职能部门配合。

（2）与企业解除劳动关系人员、被企业除名人员、与企业有劳资纠纷及60年代精减下放人员、企业*干部待遇问题引发的*案件，由分管劳动人事的部门负责接待，相关职能部门配合。

（3）工程结算及农民工工资问题引发的*案件，由工程项目管理部门负责接待，财务等相关职能部门配合。

（4）工程质量投诉案件，由工程项目管理部门和技术质量部门负责处理。

（5）工程合同纠纷案件，由分管合同和招投标部门负责处理。

（6）家属院有关问题投诉及纠纷、*，由物业管理部门负责处理。

（三）工作要求

1、认真处理部分利益群体*问题。对于部分利益群体*问题，

相关责任部门要高度重视，掌握政策、了解情况、摸清底数，随时向公司分管领导汇报处理进展情况。凡发生群众集体*，公司相关科室负责人及责任单位要及时派人到场，组织协调、妥善处置，全力做好*人员的现场处置和稳控工作。

2、进一步落实有关群体*问题处置责任主体的责任。处置有关群体性*问题的责任单位，要对群体性*问题主动介入，积极协调，提出处理意见。

（四）善后处置制度

事件*息后，要跟踪落实善后工作，向群众做出的承诺要尽快兑现；对群众的不合理诉求，应该讲清楚相关的法律法规和政策规定；问题解决后，要及时将处理结果上报公司，并向地方*部门予以通报；同时，要及时向群众了解情况，摸清思想动向，及时发现新苗头、新情况、新问题；及时总结经验教训，举一反三，避免类似事件重复发生。

（一）对*人反映问题属于合理诉求的，要按照有关法规、政策加快进度，在规定时限内予以解决，使*人员息诉息访。

（二）对*人员反映问题基本属实，且有一定道理但无处理的政策依据，*人生活确有一定困难的，根据其实际情况，可通过社会救济、低保补助和扶贫帮困的方式进行化解。

（三）对*人诉求不合理，要求过高，不服处理意见，在认真审查处理意见是否到位的基础上，有针对性地做好澄清事实、解疑答惑、教育引导和沟通协调工作，或通过上级有关部门举行*协调会的方式，共同做好*人的疏导教育工作，劝其息诉息访。

（四）对*人员反映问题的处理意见和工作措施到位，*人仍有*苗头的，要明确稳控责任人，制定严格的稳控措施，确保重要会议和重大活动期间*人不再进京、到省、来市*。

（五）对缠访、进京、到省、来市滋事、封门堵路、串联聚集*等违法人员，要加强法制宣传教育，固定证据，讲究策略，与当地*部门联系，依法处置。

（一）各责任单位要全力抓好稳定工作，切实加强处理群体性*问题工作的领导，做好本单位的矛盾纠纷排查化解工作，研究解决存在的*突出问题。要以集中处理赴省进京非正常*案件为重点，深入开展重信重访工作，强化日常管理，有针对性地采取措施，避免新的问题发生。要按照“一把手负责，分管领导具体抓，一级抓一级，一级对一级负责”的要求，成立专门工作组，制定切实可行的解决方案，全力化解*突出问题。

（二）建立领导干部接访、下访、约访的工作制度。各单位党政一把手要亲自接访、下访、约访群众，要做到每月最少1个工作日开展接访、下访、约访活动，重点协调解决本单位非正常*、越级*和重复*等疑难*问题。分管*工作的领导，要做到随访随接，就地处理，并回访处理结果。对职权范围内难以解决的问题，要安排人员陪同*人到上一级有关部门反映诉求。

（三）建立**工作制度。公司**工作领导小组每季度安排一次相关责任单位进行矛盾纠纷排查化解的调研，建立**工作会议制度，公司**工作领导小组办公室每季度召开一次全公司**工作会议，听取各相关单位开展各种矛盾纠纷排查情况、对*案件处理进展情况的汇报，分析工作中存在的问题，研究解决办法和措施。

重点人群专项工作报告篇二

一、指导思想

根据上级关于*期间安全*工作意见，我们将以高度的政治敏锐性和责任心，认真落实*期间上级安全*工作的各项要求和

任务。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，做到“三个重点”：责任意识再强一点、工作措施再硬一点、考核惩罚再严一点。并将加强安全教育，加大督查力度，确实保障学校教学秩序正常及师生生命及财产的安全，全面维护学校和谐、稳定、健康发展的良好局面。

二、工作目标

按照“谁管理，谁负责”的原则，强化各部门的安全责任制，保障学校教学工作秩序正常。强化安全教育，做到“六个不发生”，即不发生重大政治事件、不发生非法聚集不发生进京*及到省、市、县非正常*事件、不发生重大恶性刑事案件、不发生暴力恐怖破坏事件、不发生影响师生生命财产安全的重大事故。

三、组织领导

成立学校安全*工作领导小组

组 长：邓荆培

副组长：晏子建、熊英兰、陈劲松、陈民、肖英

成 员：童要保 康巨兴 殷曙明 张 嵘 周本辉 付 帅

李 榕 肖 恒 保安队员及全体班主任和各教研组长。

领导小组下设办公室

主 任：周旭华

副主任：杨婷

办公室设在学校教科室处，具体负责组织实施、协调和监督检查。

四、工作任务

（一）强化安全意识教育

切实加强对学校安全*工作的领导，充分发挥学校教师与干部的作用，各部门要把师生的安全*教育放在首位，以高度的政治敏感和责任心，开好一次教职工会和学生会，做实师生教育工作。按照学校的安排，将会议和教育记录按时交到学校办公室，学校办公室随时进行抽查。

（二）强化安全责任制

1、落实各部门、教研组、班级等主管负责制，实行“安全一票否决制度”，与工作成果和绩效工资挂钩。

2、落实岗位责任制，加强安全岗位负责制，对重点安全区域、设施设备等，明确责任，落实到人，并将工作业绩与绩效工资挂钩。

3、落实责任追究制，安全压倒一切。对不重视安全，不对教职工和学生进行安全教育并发生安全事故的部门，要追究负责人的责任。

（三）强化安全检查力度

1、各部门要坚持安全与卫生日查制，坚持对住校生、走读生情况组织检查，()发现存在安全隐患和问题及时处理，未能处理要及时向主管校级行政和学校办公室反映。

2、加强行政值班，加强门卫管理，加强监控工作，加强学校保卫夜间巡查，实行值班汇报制。

3、安全*工作领导小组要严格督导检查力度，督查各部门安全落实情况，加大重点区域及点面的安全督查。

4、总务处相关责任人要对学校所有门卫、消防设施、教学设施、实验室、食堂、学生宿舍等进行每天早、中、晚三次巡查，督导配合检查，并作好记录，将当天检查情况报表层层上报，遇见紧急情况，直接报告校长，并作第一时间处理。

5、学校保安必须严格履职，若出现不履职情况必须进行严肃处理，甚至追究法律责任。

6、学校所有部门负责人保证24小时通讯畅通，对安全动态做到急事急报，特事特报，大事快报，无事报*安的“零”汇报机制。

（四）强化安全*教育

1、加强消防安全教育。学校要邀请消防干警，举办消防安全讲座，开展消防演练，不断提高师生自我防范意识和自救互救能力。

2、加强学生实验及课堂教学安全教育。各实验员及任课教师要按照操作要求，正确使用各种实验仪器及化学药品；对危险物品领取及使用必须办理手续，使用后剩余药或空瓶必须返归库管理。严禁自留或乱扔。

3、加强食品安全教育。首先要杜绝采购伪劣假冒低质过期的食材；其次，加强成品半成品的冷储管理，生熟食分开，绝不允许时长过期霉烂变质；再则，把好烹饪制作安全关，注重食物相克生毒和凉菜卫生。

4、加强交通安全教育。加强接送学生车辆的车况检查力度，强化车辆保养和维护，杜绝病车上路；对私车和电动车、自行车进行管理；坚决杜绝酒驾、疲劳驾驶及违犯交通规则等。

5、加强信息安全教育。一要做到自己不利用任何传媒手段发布不健康或不利于社会的议论和信息；二要做到与亲朋好友

聚集不散布不健康或不利于社会的`议论和信息；三要做到自觉抵制有些传媒的不健康或不利于社会的议论和信息，不看、不信。

6、加强思想安全教育。强化反“_”教育工作，严密防范“flg”等_组织和敌对势力的侵蚀，不参加传销或扰乱社会正常秩序的任何活动。

（五）强化沟通禁*

一是部门负责人要负责本部教职工和学生的管理，多与他们交流，随时掌握教职工和学生的思想动态；二是多关心和解决师生生活、工作及学习中的实际问题；三是发现矛盾及时化解，发现有*迹象，部门负责人第一时间了解情况，稳住人员情绪，及时反馈学校领导解决处理；四是发现散步不良言论应及时制止，若出现挑拨教职工和学生的团结影响正常工作的，散步*言论的，将按有关规定严惩不贷。

五、工作措施

1、切实强化工作领导，落实责任

安全*工作不是纸上工作，一定要见于行动。各部门主要负责人是本部门安全第一责任人，安全*工作未开展或做得不扎实，措施不落实，经查属实，追究部门主要负责人的责任，并按照相关制度给予部门负责人进行处罚。

2、切实强化目标管理，落实行动

由总务处牵头，各部门针对本管理范围进行大排查，有安全与卫生方面的问题，逐一处理或上报，并详细记录在案；对师生进行培训或教育的，同样要有记录，确实把安全*工作落到实处。

3、切实强化重点排查，落实*

重点排查学校安全隐患，排查重要设施、重点部位，关注师生的生活及情绪，真正把师生的安全教育工作做好，保障学校各项工作及教学秩序正常。

重点人群专项工作报告篇三

牢固树立科学发展观，认真贯彻落实市委、市政府、市政法委《进一步加强对重点人员稳控的通知》，把切实做好重点人员稳控工作，作为平安建设的一项重要任务，加强领导、精心组织，强化责任落实，严格依法办事，确保重点人员稳控工作取得明显成效。

为了更好地做好重点人员稳控工作,强化措施，成立重点人员稳控工作领导小组。各村及成员单位要根据自己的实际情况确定专人负责，并在党委、政府的领导下，负责抓好本辖区重点人员稳控工作。各村、各单位对稳控工作必须进一步加强领导，加大投入，落实责任，扎实工作。特别是对个别重点人员，责任单位及稳控措施必须逐项落实，同时，可以采取教育疏导、人文关怀和依法引导等多种方法，促其转化，规范其活动，通过对重点人的稳控，实现全群体的平稳。

各村，各相关单位要专门组织力量对本辖区本部门的各特殊利益诉求群体及其他重点涉稳人员进行一次认真的排查摸底，特别是对群体的挑头人、策划人、串联人等重点人员，以及长期缠访闹访、以上访为职业和以上访谋利、可能制造极端个人事件的重点人员，要做到底数清情况明。对摸排出来的重点稳控对象，要逐人建档，完善台账，实施重点管控。

各村、各相关单位对重点稳控对象要坚决落实领导责任制度，各村主要领导为重点人员稳控责任领导，各单位负责人为重点人员稳控第一责任人，村主要领导和各单位负责人必须掌握本辖区本部门重点人员的基本情况及思想动态，积极做好

他们的思想疏导和稳控工作。

（一）加强领导，精心组织。要充分认识开展稳控工作的重要性，切实加强领导，把这项工作纳入到重要议事日程，专题研究，及时解决存在的问题。

（二）落实责任，强化措施。要实行领导包户责任制，各村、成员单位按照“属地管理、分级负责”，“谁主管、谁负责”的原则，对每一个重点人员确定包保领导、责任人、工作措施，形成层层抓落实的格局。

（三）扎实工作，确保质量。全镇干部要带着责任和感情做好重点人员稳控工作，对法律法规和政策不了解或理解有偏差的各种重点人员，要向他们讲清楚有关法律和政策，促其转变认识。对坚持过高要求的，要通过认真细致的思想教育，做好思想转化和稳控工作。

在稳控工作中，严格实行目标考核和责任追究，对重点稳控对象要坚决做到不牵头、不串联、不策划、不失控。稳控力量不足的，要采取有力措施，做到问题有人管，事情有人做。

稳控工作中，维稳工作人员要严守工作纪律，讲究工作方法，坚决防止和杜绝泄密事件和因工作方法欠妥造成矛盾激化的现象发生。

重点人群专项工作报告篇四

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定积极贯彻“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”的现代健康理念，以全面实施“学生体质标准”，大力推进体育大课间活动为重点，开展“阳光体育活动”在我校广泛、深入、持久地开展学生“阳光体育活动”，特制订本活动方案。

学奥运精神，做阳光少年

我运动，我健康，我快乐

1、学校体育工作领导小组：

组长□xx

副组长□xx

2、实施小组：

组长□xx

组员：体育教师、班主任

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体教师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开

展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

（一）、时间与内容：

1、早晨8：00——8：30全体学生举行晨跑与广播操。

2、中午1：00——1：30各年级分段举行体育技能训练。

（二）、方法：

1、体育课由专职的体育教师上课，晨练和中午活动全体教师全面参与组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

2、每年除了举办一次田径运动会外，还举行跳绳、踢毽子等丰富多彩的体育活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，通过体育节，展示学校阳光体育运动的的活动效果。同时，积极抓紧学校业余体育训练，组织参加各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

3、及时学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

（三）要求：

1、严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

2、积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工作的蓬勃发展。

3、学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育大联赛、小学生课外文体活动、暑期体育活动等。同时结合奥运，融入社区，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

1、按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

重点人群专项工作报告篇五

坚持以人民为中心的发展思想，聚焦脱贫攻坚，聚焦特殊群体，聚焦群众关切，加大政府购买养老服务力度，大力发展养老产业，不断满足老年群体服务需求。到20xx年底，全区享受政府购买居家养老服务人数达到老年人总数的10%以上，接受上门服务的居家老年人占比达10%以上，接受生活能力综合评估的老年人占比达10%以上，加快实现高龄老人政府购买居家养老服务全覆盖。

（一）政府投入与社会参与相结合。充分发挥政府主导作用，以居家养老服务设施为依托，引入专业养老服务机构承接政府购买服务和养老服务设施建设运营，不断提升我区居家养老服务专业化水平。

（二）保障重点与适度普惠相结合。重点突出兜底保障职能，以经济发展水平为基础，优先满足重点困难老年人养老服务需求，适度覆盖高龄老年人，不断扩大养老服务覆盖规模。

（三）财政补贴与自愿购买相结合。充分尊重老年人养老意愿，以老年人实际养老服务需求为导向，政府购买基本养老服务的同时，倡导自愿购买，不断拓展老年消费市场。

（一）服务对象及标准

1、困难老年人养老服务补贴。对年满60周岁以上，户籍在江都且长期（原则上指半年以上）居住在户籍地的城乡散居特困老人、低保家庭老人、失独家庭老人、重点优抚对象和特殊贡献（如市级以上劳模）老人、孤寡老人、空巢独居老人（以上对象简称为“困难老人”），通过老年人生活能力评估，根据自理（能力完好）、半失能（轻度失能和中度失能）、失能（重度失能）类别，按照每人每月80元、150元、260元的标准给予补贴。

2、高龄老年人养老服务补贴。年满80周岁及以上户籍在江都且长期（原则上指半年以上）居住在户籍地的高龄老人，在完成生活能力评估后，按照每人每月60元的标准给予补贴。

上述两种类型的养老服务补贴不得重复享受。

（二）服务项目

1、助餐。提供食品采购、食品加工与制作等服务。

2、助洁。提供居室保洁、清洗衣服和被褥等服务。

3、助急。提供家电和水电维修、采取应急措施等服务。

4、生活照料。提供理发、修剪指或趾甲等服务。

5、精神慰藉。提供上门探视、陪同聊天、健康保健咨询等服务。

6、代办服务。提供测血压血糖、代购日常生活用品等服

务。(具体项目内容详见附表)

(一) 调查摸底及申请审批阶段 (5月31日—6月30日)