

# 河南家教心得体会

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 河南家教心得体会篇一

中华民族从古至今就有立家规、正家风的传统，讲究道德，勤俭持家，看重亲情。习也要求把家风建设摆在重要位置。家庭是社会的基本细胞，是人生第一所学校。家风是家庭精神的内核，更是社会风气的基础。重视和强调家风建设，是我们党党性宗旨和作风建设的必然要求。

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方法的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历众多志士仁人的立家之本。历的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着优良的家风。“莫贪意外之财、莫饮过量之酒”等教子中的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中。原生家庭家风好，这个人就会茁壮成长；原生家庭不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。正是这种氛围，造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。

每一位国家栋梁，无不都是经过家庭这个“炼钢炉”洗礼的，家风是融化在炎黄子孙血液中的气质，是沉淀在我们骨髓里的品格，是我们立世做人的风范，是我们工作生活的格调；家风是民风社风的根基，党员干部的家风更是与作风党风紧密相连，家风建设是党员干部的必修课。党员干部家风好坏，是检验自身作风过硬与否的“试金石”，也是群众了解党风政风状况的窗口。

我们家好的家风、家规，将继续保持下去，它虽然没有写在纸上，也没有贴在墙上，但每时每刻都会在我们夫妻及家人的心里出现，做到天天常思己过，日日警钟长鸣，争做一个家规好、家风正、受到党和人民信赖的好党员。

## 河南家教心得体会篇二

第一次接触这些孩子，从他们身上看到许多，体会到许多。

这些孩子都很渴望得到别人的关心和重视。他们希望我们多关注他们。初次见面并没有所谓的害羞，没几分钟就拉着你的手你的手叫的的手叫你姐姐。感觉想尽力和你亲近，让你喜欢。本以为会比较尴尬的第一次见面比我想象中的愉快。同时，这些孩子内心单纯脆弱，也很敏感。第一次去的时候，因为孩子们都在问问题而忽略了其中一个孩子，他马上就感到委屈还哭了。我想是他觉得自己没有被重视吧。所以，对待着些孩子我们要更加小心地去关心和呵护。注意他们的一举一动，了解他们的心理，体会他们的心情。

从组织上了解的资料上看，我们所辅导的孩子所存在的问题大多是不爱学习，调皮捣蛋。而我所辅导的小男孩更是被称为福利院最调皮的孩子。但是，当我真正去了解他接触他之后，我发现他很聪明，写作业也很积极。其他孩子也一样，写作业很认真。至于说他是最调皮的孩子，他确实挺活跃的。但是，我觉得对于一个一年级的小男孩来说，这很正常，这是孩子的天性。为什么非要指责训斥呢。而且在我看来，越

不听话的孩子，只要他把你当成自己人了，他还是很听话的。到现在我一直觉得我所辅导的小孩老师说最不听话，但是我认为他最听话，很可爱。另外，想要好好和这些孩子相处，最重要的一点就是要和他们成为朋友。放下所谓的老师的架子，和他们做朋友。他们才会乖乖听你说话，才能把你说的话记在心里。能让孩子们把我当朋友是我这次最大的成功吧。你也许不经意间发现他们其实挺在乎你的，在意你这个朋友似的姐姐。在此次家教活动中，有两次都让我很惊喜。那次，我所辅导的小男孩捉弄我，我故意装作生气了，不理他。他马上就发起脾气了，还看见他好像哭了。我有点惊讶，原来他还是挺在乎我这个家教姐姐的。另外，在最后一次家教时，他把我悄悄拉出去，送了个小东西给我，我不要，他拉着我的手把它塞我包里。那时候，我很满足。我知道我和他是朋友了。

在辅导孩子们的过程中，我也发现了一些存在的问题。首先，有的孩子因为有人辅导他们，连题都没有看就直接问我们的辅导人员。容易对我们形成依赖心理。对此，辅导人员应让他们先自己思考，不要直接告诉答案而是重在引导，由他们自己得出答案，我们只是帮助他们思考而已。其次，在我们这一组中，我发现有以大欺小的现象。高年级的同学欺负低年级的同学。这一点，院里的老师可能没有注意到。我觉得应该加强对孩子们这方面的教育。引导孩子们善待他人。

这些孩子挺可怜的，别看他们整天嘻嘻哈哈，其实内心比一般孩子都要敏感。对于他们，我们要多一些耐心，更多的去关心他们。这些孩子都小，人之初性本善，每一个孩子都有他特别的地方，虽然调皮不过每一个孩子的心都是纯真善良的。我们更要注意对他们人性的培养，让他们学习怎样做人。这个年龄的孩子，正是培养他们各方面能力的时候，他们每个人都有自己不同于其他人的优点和长处。我们要多多去观察然后因材施教。小孩子都很单纯，只要你真心对他好，他也会对你好，你说的话就算只说一次他也会记得。多一些表扬，少一些责骂，这样会让它们越来越自信。

最后一次家教我们拍了照片，回忆这些家教的日子，虽然顶着太阳去，又急急忙忙赶回学校挺累的。但是真的要离开了。我还是挺舍不得的，那个最调皮的小孩成了我心里最乖的孩子。这次的家教，我想我不会忘记。是我人生中的一道美丽风景。

## 河南家教心得体会篇三

第一：要从小培养孩子的学习兴趣。父母是孩子最好的老师，父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用，要想让孩子有浓厚的学习兴趣，首先父母要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境，闲暇之余，家长不要一顾地埋头于电视电脑中，带领孩子一起阅读，把书中有趣的内容分享给孩子听，慢慢地孩子也会对书产生了兴趣，你会发现孩子从一开始听，到自己认真地看，逐渐转化升华的过程就是一大进步。

第二：要给孩子树立自信心，在重视学习的同时不要给孩子施加任何的壓力。

在孩子的学习过程中总难免会遇到一些困难，比如考试成绩不理想时不要轻则言语中伤，重则打骂，这样只能适得其反。在《家长肯“退步”，孩子才能进步》的文章中说得好：“父母的手是用来爱抚孩子的，不是惩罚孩子的工具，也就是不许打孩子。父母的手不是指指点点的，而是用来牵引和与孩子一起描绘未来的。”家长应以平和的态度与孩子共同总结失败的原因，不要挫伤孩子的自尊心，和孩子共同探讨好的学习经验和学习方法，适时加以鼓励，让其树立足够的自信心。孩子哪怕只有一点点进步，家长都应该及时地毫不吝啬地夸奖，这样就会增强孩子的自信心。当然家长绝对不能再给孩子施加任何压力，否则只会产生逆反心理，甚至产生厌学的态度。

第三，应该多抽些时间与孩子沟通，及时了解孩子的所思所

想。随着孩子的渐渐长大，你会发现孩子的思想也慢慢地成熟了，有些事不太愿意与父母说，这时父母要尊重孩子的人格，把孩子当成自己的朋友，认真倾听孩子的诉说，及时和孩子沟通，了解孩子在校与老师同学之间的喜怒哀乐以及交友情况，孩子的想法对的加以勉励，错误的加以疏导，做孩子及时的老师。

第四：要教育孩子对待每一件事都要有一丝不苟，严谨认真的态度。无论在学习上还是生活中养成此好习惯，对其将来的一生都受益匪浅。

第五：孩子的综合素质教育，培养孩子的诚实，善良，吃苦耐劳的优良品德。当今的孩子面对复杂的社会，必须要有明辨是非的能力，首先自己要用一颗诚实善良的心去面对每一个人。其次，随着物资生活的提高，家长较容易满足孩子的各种要求，这样只会造就孩子不太珍惜自己轻而易举得到的东西，使得孩子面对一点点困难就容易退缩，缺少吃苦耐劳的精神，所以作为家长对孩子提出的要求，绝不可以全盘吸收，合理的加以采纳，不合理的加以疏通引导。

第六：多带孩子参加户外活动，可以开阔视野。让孩子从小培养热爱大自然的好品德，从而也增长了不少见识。

家庭教育与学校教育是相辅相成的，只有把家庭教育与学校教育共同抓好，才能塑造出优秀的人才。

## 河南家教心得体会篇四

我觉得在孩子小的时候，最能体现教养和亲子状态的就是餐桌礼仪。

在孩子吃饭这个问题上，中国家长比较看重饭菜质量和吃进去的数量，所以比较喜欢喂饭什么的，孩子没有自主权；而另一方面，只要他们能吃，在餐桌上怎么无礼都行，不在餐

桌上吃也行。那些丧失了饮食自主权的孩子就会格外淘气。西方人呢比较看重自主性和餐桌行为，所以不喂饭，孩子爱吃什么吃什么，吃饱了就可以下去，但一定要自己吃，哪怕吃一身也没关系。家长的精力不花在催孩子吃东西上，而是花在培养餐桌礼仪上。

marcus三岁之前吃饭不积极，我也给他喂过饭。后来有一次他表示不想吃喂过来的食物，我说，如果要我喂，就要由我来决定你吃什么；如果想自己决定吃什么，就要自己吃。从此以后他就自己吃了。我也兑现承诺，顶多偶尔给个建议，绝不强迫他吃东西。（相关的斗智斗勇的餐桌故事在以前的博客里还有）

我们家吃饭要人到齐了才宣布开动，偶尔大人临时有事会交待一声“你们先开动吧”，他们才会开动。即使使用公筷，也只能夹靠近自己的，不能挑来挑去、不能搅和，夹起来就不能放回去。不要伸着手够离自己太远的食物，也不要站起来，只要请别人帮忙递给自己就好了。别人问你要不要吃一种食物，你如果想吃就说哦好谢谢，不想吃就说“不用了，谢谢”。后面这句是他们很小的时候就教会了的，因为marcus老被别人劝吃这吃那，他不想吃，热情的大人却不肯放过他，还是一直劝一直劝。我就教他说，下次你要看着人家，认真地说“不用了，谢谢。”别人就会觉得你不是小孩儿了，也会很尊重你，不强迫你了。marcus很快就掌握了，然后惊奇地发现，只要他这样一说，别人就会立刻停止逼他吃东西。

有一回marcus吃自己喜欢的一种寿司，总共没几个，一不留神差不多都被他一个人吃了，就剩最后一个他还毫不犹豫给夹走了。我当时说了他一句：好吃的东西不能光顾自己吃啊，就剩最后一个了，至少问一下别人要不要吃。话说得不重，但他马上醒悟了，有点尴尬。后来他吃饭，每次想吃盘子里最后一个的时候总是问一下我们要不要吃。keira更逗，内天

回了一句：我想吃，不过可以给你吃。

餐桌上可以交谈，但不能又笑又闹。一个女朋友刚刚问我，她家两兄妹吃饭特别爱闹，怎么说都没用，拍桌子也没用，怎么办？我说，笑劲儿上来了就是这样。也简单，这种时候把他俩分开就好了，一个留在餐桌上吃一个去厨房吃，让俩人冷静一下，也算是合理的惩罚。

吃东西要闭着嘴嚼，不要吧唧嘴。说话时把先把食物咽下去再说，我给他们的理由是嘴里都是东西跟我说话我听不清，而且食物会掉出来或呛到你。再说，内样很难看。

marcus吃饭特别容易掉一地，说不管用，要纠正他吃东西的方式，还要给他发块儿抹布，吃完饭自己收拾干净。遇到咬不动的东西？再努力咬咬呗。实在不行了请默默吐在纸巾里，没人愿意看到直接吐在盘子里甚至桌子上的咀嚼物（其他场合吐东西也是同理）。

吃饭就是吃饭，不能一边吃一边看电视、一边吃一边玩儿玩具。吃饱了要问一下大人“我吃饱了，可以下去了吗？”，大人同意了才能下桌，下去了就不能再跑回来吃了。现在他们大了，在家吃饭已经不再要求问我这个了。但最好也要跟其他人说一声：我吃好了，你们慢慢吃。然后再下桌。反正我是这么做的，妹妹有时候也跟着我这么说。哥哥永远最后一个吃完，这句用不上。

下桌要把自己的碗盘收到厨房。我们是从两岁开始这么做的。没打过碗。

说到餐桌习惯，一定要从小养成，最好从能坐着吃辅食开始。难吗？日日坚持就不难。这只是又一个家长和孩子互相建立尊重的过程。记得他俩一个两三岁一个四五岁的时候，有一回带他们到一个五星级酒店吃新开张的亲子自助餐，食物区和游戏区是连在一起的，结果能想象那些孩子有多反天吧，

根本没人好好吃饭，大吵大闹，还把海洋球在食物区乱丢。甚至连家长也跟着孩子在就餐区疯跑疯闹，有一个家长搬了餐椅站在上面，用自助餐夹点心的夹子去够天花板上的气球（我还跑去制止了他一下）、、、、、、、在 一片乱象之中，我家两个懵懂的小人儿略显困惑地一直坐在小桌子前，好好地把盘子里的食物都吃掉了，才来问我能不能去游戏区玩儿。我都快感动哭了。

是的，这就是传说中的“社会风气如此，教不好孩子”。但事实真相是，受过家长良好教养的孩子看到这些事儿的时候，并不会发出“为什么我不能这样做？太不公平了！”的呐喊，而是更深刻地理解了家长为什么会要求他们在公共场合的行为，因为他们也觉得那些孩子太吵太烦了。后来等他们长到五六七八岁的时候，看到不合理的人和事会来跟我讨论，也有了最初的正义感。

所以说，只有立场、方法不正确的家长，没有教不好的孩子，你就是你孩子的起跑线。在孩子小的时候，父母的言传身教比社会影响重要得多。要给他们正确的东西，让他们以后到了社会上能分辨错误的东西；而不是教给他们错误的东西，以期望他们未来能与社会丑恶现象顺利接轨。

写了这一堆，可能有人觉得太麻烦，有人觉得还不够。这很正常，人人都有自己的分寸感、家家都有自己的规矩。反正我是这么来要求孩子的，他们也完全理解为什么要这么做，所以绝大多数时候都能做到，所谓已经内化成自觉行为。偶尔忘了，我会在一边儿提醒、纠正、落实。

对了，光念叨孩子没用，必须抓落实，有时还要讲究一些管理方法。该说没说的话，让他再说一遍；该做没做的事儿，让他再做一遍，做到了的时候及时肯定和鼓励，这样才能慢慢习惯成自然。行为需要反复训练，别怕麻烦，这个功夫值得花，因为趁着小培养一个好孩子其实是最容易的。我从他们差不多一岁就开始做这些事儿，现在就轻松极了，基本道



理不用讲了，全都是举一反三的事儿。

至于他俩有没有被压抑个性？我觉得没有。就像穿衣服不影响做事情一样。从小到大除了危险的事儿不能做、影响别人的事儿不能做，他们有非常合理的自由度，家里有非常清晰合理的规则，做事情不会被大人强迫或打扰，犯错时听到的是道理而不是羞辱。所以俩人都既有规矩又活泼开朗、友好爱聊，心理阴影面积接近零。而且他们周围教养好的小朋友们也都是既天真又成熟，能很好地自我管理。亲子关系也就不那么紧张。

作为家长，这些事儿你自己做到了吗？

你希望孩子尊重别人、尊重环境，那你尊重他了吗？

孩子们从小要体会到尊重，而不是纵容，才能理解为什么要尊重别人尊重环境。当初在网上跟”小孩随地便溺合理派“舌战时，德高望重的罗太说过：我们这个社会什么时候尊重孩子、把孩子当人了，教育才有希望。

## 河南家教心得体会篇五

河南省老师们通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意，我要向“最美教师”学习心得体会，分享优秀范文。下面是本站小编为大家收集整理河南省最美教师心得体会优秀范文，欢迎大家阅读。

最美老师，美在强烈的责任心。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度。向她们学习，就是视教育为自己神圣的职责，用满腔的热情、全身心投入到各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，把有形工作和无形工作用心做好，让我朴素的人生焕发出它应有的光辉，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

最美教师，美在大爱。这种爱就是视学生为自己的子女，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错事的时候，指导分析让学生知道做错的原因。用温馨的语言教育学生，用妈妈般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能够在快乐中学习，快乐中成长。

最美乡村教师的学习也让我重新思考对于教师这个职业的理解，我觉得每个老师都应该向他们一样有爱心，有责任心。让爱与责任同行，让更多更美的大爱传遍全国各地并代代延续20xx观看最美教师心得体会汇编心得体会。

我们在学校的组织下，分年段学习了“最美教师”的感人事迹。老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。许多老师认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。“最美教师”的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

下面谈谈学习最美教师的心得体会：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使

学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：引用衢州市委书记赵一德三句话进行了概括。第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

三、学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

四、学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精

神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼衢州、感动浙江、传遍全国，为全体老师树立了学习的榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

总之，我要以最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己华考|zk168的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

学校教师决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

## 河南家教心得体会篇六

最美老师，美在难能可贵的细心。几位老师在平凡的岗位上做出了不平凡的事。我们要向她们学习把工作做细、做实。

最美老师，美在大爱。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用妈妈般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。

最美老师，美在强烈的责任心。比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”责任心是认真对待工作的前提，没有良好的岗位责任心，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。作为教师要对自己的职业有个清楚的认识，要有良好的平和的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神去做好自己的工作。

“不辞园丁苦，但求桃李香”，正是一位对教育事业的热爱和对工作的无私奉献。“无悔育人路，真爱献花朵”道出一个“爱”字，服务于教学，服务于学生。作为一线教育工作者，我们要对孩子进行爱的教育，让我们的下一代从小学会感恩，学会给予。把大爱与大美奉献给学生。并且通过学生的成长，让这份爱得以延续和升华。

因此，就让我们怀着这份爱，工作吧，坚持不嫌弃、不抛弃、不放弃的原则，将责任、奉献精神化为自觉行动，坚守平凡的岗位，怀有一颗关爱之心，善待身边的每一个学生，为教育事业的发展，贡献自己的一份力量。

我要以此为契机，在今后的工作中，鼓足干劲有热情，以他们为榜样，克服困难，努力工作扎实走好每一步。我也要像他们一样，无怨无悔地为教育事业奉献一生。

## 河南家教心得体会篇七

7月21日我参加了以“学之愈深知之亦明行之则远”为主题的胶州市《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》专题培训道德与法治专场的培训活动。

为期两天的培训，内容丰富，既有专家的报告和教学改革中的热点问题论坛，又有种子专家新课标解读与实践分享，更有分组课例说课展示等，深入浅出地引领我们学习新课标，解读新课标。

聆听了专家报告和热点问题论坛，让我认识到道德与法治课教师心中要有大局观，充分发挥道德与法治学科的育人功能，贯彻五大核心发展理念，不断改变育人方式，进行跨学科和大单元设计尝试；改变评价方式，优化终结性评价，突破纸笔考试评价，发挥评价对教育的指导和引领作用。

通过种子专家对新课标的解读，我了解到本次道德与法治课程内容基于五个方面核心素养选择和建构主题，将学生不断扩大的生活范围作为暗线，在明线上突出了道德与法治的基本内容。除了国情教育、道德教育、法治教育，中华优秀传统文化与革命传统教育、生命安全教育、入学教育六大课程主题，更是强化了中华传统美德、革命传统和法治教育，有机融入国家安全、劳动教育以及信息素养、金融素养教育等相关主题，让我们在下一步教育教学中活动中有了方向引领。

分组课例说课展示转变了我们的上课方式，案例教学、议题式教学等打开了我们教学的新思维。学生自主学习比老师讲述接受能力更强，记忆更深刻。充分给足学生讨论、发表看

法的时间，让学生表演参与等，让课堂更生动有趣，更吸引学生们的注意。

对于我来说，每次学习都像是充电一般，汲取新能量，冲向新征程。作为道德与法治课的老师，我要不断学习，提升教育素养和专业素养，做学生成长路上的领路人，争做立德树人之大先生。

## 河南家教心得体会篇八

今天，迎来了我国第\_个教师节。我看了“齐鲁最美教师”。爱如春风，春风化雨的默默奉献的精神打动了我。

郭晓英老师，每天140里的距离，对工作承诺了一生；梁淑华老师，对工作付出了30年的青春，她一直认为：心中有太阳，人生没有阴雨天；崔京玉老师坚守的“珠心算”；刘昕老师的爱心行动；还有儿子残疾，父母相继去世，但依然能够化苦为乐的周兴亚老师；还有奉献出人间特别的爱的特教老师刘雪莲老师。还有好多老师的感人事迹。

这些老师的感人事迹，使我想到了我的老师，现如今，我已经是八年级的学生了，她做我的班主任也已经一年多了。她天天为我们操着心，是她，教会了我们做人的道理，她说过，我们就像是她的小天使一样。

在我的心中，她是一位严中有爱的老师，是她总告诉我们，要好好学习，孝敬父母，做一个善良的人。她不是长的很漂亮，但在我心中，她是很美的。我深爱着她的笑容。她总是细心的观察着班里的每个人，她总是对我们说，八年一班永远是我们共同的大家庭。还有教我的几位老师，她们都很负责。是老师教会我们知识，教会我们忠诚坚守。是老师，给我们在学校以心灵的依偎。

春蚕到死思方尽，蜡炬成灰泪始干。

对所有的老师默默地说一句：老师，您们辛苦了！老师，愿您们未来的生活一帆风顺。

你们，选择了爱与奉献，是你们引领着平凡的风尚！

## 河南家教心得体会篇九

通过学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，作为一名小学教师，对于教书育人的使命感与责任感有了更深刻的认识。使我切实感受到党和国家对我国教育的重视。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。强国必先强教。优先发展教育、提高教育现代化水平，对全面实现小康社会目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。

纲要的内容有血有肉，时效性很强，各条都针对现实教育里的问题，制定了周到的策略。内容有的放矢，浅显易懂，行文流畅，脉络分明。纲要涉及到教育中的各种各样问题，如教育体制落后，缺乏灵活性，教育投入不足；教育内容跟不上时代，方法单一，不够丰富，中小学生学习作业过多，减负是越减作业越多；提倡了多年的素质教育难以获得实质性的进展；学生适应社会能力差，创新能力不强，高素质的创新性、综合人才远远不能满足社会的需求，教育与社会脱轨；城市和乡村、发达地区与贫困地区教育发展不平衡，教育资源的不均衡投入产生了教育不均，少数民族地区、贫困山村地区教育发展相对滞后。这些内容在时常见诸于报端，是社会的公众话题，我也有所关注，以下是我学习的一点心得。

减轻学生课业负担。“学校要把减负落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践的时间。提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数。培养学生学习兴趣和爱好。丰富学生课



外及校外活动。严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度。各种考级和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。”对于这部分内容的理解，应该就是推行素质教育。教育过程中，要充分激发学生的兴趣，教师引导学生，学生自主学习，调动学生的主观能动性，积极地进行自我管理、自我教育。一直以来，我们的教育都是以成败论英雄，以分数的高低来衡量学生的好坏。“考考考，老师的法宝；分分分，学生的命根。”这种畸形的教育体制下，减负谈何容易。要推行素质教育，首当其冲，应该改革考试制度，不能让分数束缚了孩子的天性，不能让无数具有棱角的学生进了学校，都以圆形这样的成品走出学校。教育要适应学生个性的发展，否则，减负只能是空谈。

巩固提高九年义务教育水平。义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有强制性、免费性和普及性，是教育工作的重中之重。注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯。到20xx年，全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。毋庸置疑，九年义务教育在我国教育体制中，是经过立法的，地位不可动摇。在九年义务教育方面，国家仍需加大力度监督，建立和健全教育监督机制。邓小平同志说过：“好的制度可以使坏人变好，坏的制度可以使好人变坏。”用在教育立法监督方面，也是可以的。好的教育制度可以使坏学生变好，不好的制度可以使好学生变坏。在九年义务教育中，应该加大对贫困地区和边远地区的投入，只有加大了教育经费的投入，才能谈得上巩固。

作为一个教师，自我要树立正确的育人理念。走进学生心灵深处，平等地对待、赏识他们，不断的为他们提供成功机会，让他们逐渐的实现人生的价值。把学生引出误区、走出困境、重树自尊，走向健康成长的道路，这才能真正的达到教育的根本。

## 河南家教心得体会篇十

我们的儿子刘亚南，现在在吴江市芦墟第二中学上学。在学校和老师的良好教育下，孩子身心各方面全面健康发展，学习成绩优秀，还当了副班长。我们在关心儿子在校学习的同时，也注重儿子的家庭教育，努力建设学习型家庭，使家庭成为儿子学习的第二课堂。以下，是我们在儿子家庭教育方面的一些做法。

我们夫妇原来的学历都很低，中专毕业参加工作后，都坚持在职学习，先生参加了成教大专、本科学习，我也参加了高等教育自学考试。可以说，儿子是在我们夫妇边自学边育儿的环境中成长起来的。我们的“身教”，在家庭中为孩子营造了浓厚的学习氛围。在“身教”的同时，我们还注重“言传”。孩子爸爸还以赠言的形式，对儿子进行教育。如，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“闻过则喜”，等等。儿子对赠言也能熟记于心。

一是习惯学习。教育，就是要努力使良好的行为成为习惯。如果学习成为一个人的生活习惯，那么他的学习成绩就没有理由不优秀。孩子爸爸给孩子讲古人读书的“三上”之功(马上、床上、厕上)，呵呵，现在家里到处是翻开的在读的书。二是快乐学习。我们注重培养孩子的学习兴趣，避免交给他不喜欢甚至厌倦的学习任务。三是效率学习。学习必须有高的效率，必须得法。低效甚至无效的学习，只能增加孩子的学习压力，影响孩子全面发展。所以，在家里，我们给孩子提出学习要求时，总是思之再三、慎之又慎。如，我们要求他每天听读一小时英语，对提高英语成绩很有好处。

身心健康，是学习的基础，是学习的本钱。我们十分关心孩子的身心健康。一是关心孩子的饮食营养，保证其身体正常生长发育。二是督促他进行体育锻炼。三是加强谈话沟通，掌握孩子的所思所想，进行及时正确的教育、引导，促进孩子心理健康。