

教师评职称工作报告

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师评职称工作报告篇一

我于1998年7月毕业于临邑师范体育班，于1998年8月分配到张习桥中学工作□20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面：1998年毕业以后并没有从事我的专业（体育）教学工作而是□20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力，课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法。使自我的教学潜力得到不断的进步和提高□20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，

提高个人的文化知识素养以及教学潜力[]20xx年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的潜力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友[]20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

教师评职称工作报告篇二

一、倾心教育，为人师表身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自我，始终以一丝不苟的'工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少

功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是xx同学在xx年获得xx区中考状元□xx同学在xx年高考中获得xx区文综状元□xx博获得xx区第x名的好成绩。

三、潜心钻研，完善自我从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功□xx年参加了xx区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》、《对高中课本中的几点质疑》、《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了xxxx大学xx硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

申请人□xx

20xx.9.10

教师评职称工作报告篇三

我叫xxx男，汉族，出生于20xx年x月，现系xx县xx小学教师。xx年6月毕业于xx普师专业，同年8月参加工作。xx年4月至xx年12月参加陕西师范大学高等教育自学考试取得小学教育专业专科学历。xx年12月被授予小学一级教师职称。

任教以来，本人能够拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。工作中，能够严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，爱岗敬业，以身作则，为人师表，视生如子，以校为家，依法执教，廉洁从教。工作从不计个人得失，服从组织和学校的安排。坚持出满勤。

在教学中，能够积极推行素质教育，实施新课改，在扎实的做好备、讲、批、辅、考（评）等各环节工作的同时，结合个人实际加强自身业务素质与执教水平的提高，学习新课标，落实新理念，运用新方法，使自己的工作步步见新起色。

任职以来，在自己的不懈努力之下，很好的履行了各项岗位工作职责，出色地完成了各年度工作目标任务，所任教学科连年取得优异成绩，得到了领导的肯定，学生的爱戴和家长的好评。经过历练，使我更加坚定了教书育人、奉献教育的信念，我有信心能成为一名更加优秀的人民教师。

现任小学一级教师已满六年，根据市职改文件精神，已具备各方面条件，符合晋升为小学高级教师任职资格，故申请晋升为小学高级教师职务，恳请组织批准。

申请人xxx

20xx年xx月xx日

教师评职称工作报告篇四

我的学历为本科，1999年7月从大学直接被选聘到__中学从事语文教学工作至今。于20__年取得中学二级教师资格。9年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成为了一名合格的高中语文教师，年度考核多次被评为“优秀”。

一、教学方面：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，先后担任了20__初2班、20__初4、5班；20__高12班、14班；20__高10班、19班；20__高2班、3班的语文教学工作，连续担任了9年班主任，所带班班风正，学风浓，取得了优异的教学业绩。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，努力持续正派的工作作风。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

根据上述状况，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请中学一级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师评职称工作报告篇五

我于xx年7月毕业于湖北省咸宁职业技术学院语文教育专业，于20xx年7月招聘到青海省湟源县日月乡哈城学校从事体育教育工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报》等相关书籍认真学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学三级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

教师评职称工作报告篇六

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下

踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为晋升中学一级教师职务，望批准！

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力！现申请晋升为中学二级教师，恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

教师评职称工作报告篇七

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极学习党的路线、方针和政策，忠诚党的教育事业，工作态度认真，与同事关系融洽。

工作任劳任怨，经常加班加点。关心爱护学生，教书育人，为人师表，尤其是对后进生格外关心。作为班主任，经常家访，曾组织同学对班级有困难的学生献出爱心，赢得了学生和家长的肯定。我所带的班级稳定，在校级的各种比赛中均有所收获。

经过四年半的教学锻炼，在教学理论和教学能力上有了很大进步，在任教期间，不断向语文组的老师学习，认真听课。课上坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，面向全体学生，在培养尖子生同时，不忘扶持后进生，在教学能力上得到了锻炼和提高。面对新课改我加大备课力度，迅速转变观念，更新知识，尽快领悟新课程的理念，向四十分钟的课堂要效益，取得较好效果。在期中期末考试中我所任教的班级都取得了较优异的成绩。

教学水平逐渐提高，积极参加各种教学教研活动并取得一定

成绩。在我校提出的“学科整合”这一教学研究大课题的旗帜引领下，我又确立了自己的次子课题——“古诗文教学利用绘画艺术来提升学生的鉴赏能力和审美情趣”及“外国诗歌与原文对照学习提高学生的鉴赏能力”，并且不断实践，不断学习，激发了同学们的学习兴趣，在课堂上赢得了同学们的欢迎。

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力！现申请晋升为中学二级教师，恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

申请人□xx

20xx年xx月x日

教师评职称工作报告篇八

本人于20xx年毕业于贵州工业大学生物工程专业，同年进入xx中学，从事高中生物教学工作□20xx年8月考调进入纳雍县第一中学，继续从事高中生物教学工作。至今已经在教学一线工作近十年，从教以来，我始终兢兢业业、恪尽职守，努力专研教学业务，于20xx年12月获得中教一级任职资格，现特向组织申请聘任中教一级职称。

从教十年以来，我在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作

风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备课、辅差、考试三个环节，花了不少功夫，进行了深入的研究与探讨；教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加各级各类竞赛以及考试，取得了优异成绩，尤其是20xx年所带高三学生在高考中获全县二类学校理科综合平均成绩第一名的好成绩□20xx年我辅导的学生xxx在全国中学生物竞赛中获得三等奖的好成绩□20xx年我辅导的学生龙亮臣在全国中学生物竞赛中也获得三等奖的好成绩。

在教育的同时，本人也积极参加教育行政部门组织的各种竞赛，并且在竞赛中也取得了优异的成绩。所制作的《dna双螺旋结构模型》获20xx年全县自制教具竞赛一等奖；所制作的《分裂中期对比演示仪》获20xx年全县自制教具竞赛一等奖；所撰写的《细胞呼吸》教学设计在20xx年“五优”评比中获得中学组二等奖。

从教十年以来，我始终坚持党的教育方针，严格遵守教育法规，爱岗敬业，专心业务，立志把自己培养成为一名合格的人民教师，为党的教育事业奋斗终身。现在，我各方面的考核都合格，已经符合受聘中教一级教师的资格，因此我特向领导提出申请，请领导给予批准！

特此申请

申请人□xxx

20xx年x月x日