

培训学校工作汇报 学校开展国培计划培训总结

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

培训学校工作汇报 学校开展国培计划培训总结篇一

11月中旬的广州,温暖如春花团锦簇,让我们这些来自寒冷的北方,身着厚重的秋冬装的“国培”学员,真正领悟到了:什么是“早穿棉袄午穿纱”冰火两重天,什么是“大阴大阳”恍若隔世。来到华南师大几天来,让我们感受到比广州的天气更给力的是主人的热情,他们张开温暖宽阔的臂膀,迎接我们这些来自全国各地的“国培”学员。接待工作安排周到细致温馨,让学员们感到宾至如归。我拿到《学员研修手册》,看到了众多的知名专家和日程非常紧张的课程表时,我就意识这次是名副其实的“国字号”培训,一定会不虚此行!十几天来,先后有22位专家给我们讲课,包括通识课(主要是教育教学理论)和专业课,学员之间的交流有通识教育沙龙,又有课题研究沙龙,听课、评课和辨课,另外还有广州一日文化考察等等,总之是很紧张、很辛苦、很充实、很快乐。

一、对基础教育的再认识

收获体会:中国的教育注重培养学生扎实的“知识体系”,强调的是“学会”,而美国的基础教育注重的是培养学生的学习兴趣、好奇心、质疑能力和探究能力的“能力体系”,强调的是“会学”。中国这种“知识导向性教育”教学模式,侧重于让学生学到更多更难的知识,忽略了“能力导向性目

标”教学目标下所注重培养的兴趣、好奇心和探究能力，不利于培养学生的持续学习能力和思维创新能力。基础教育的定位应该是为将来学生的发展奠定基础，追求可持续去“异化”的教育，着重培养学生的思维能力、动手能力、分析解决问题的能力，让学生“会学”而不仅是“学会”，为学生的未来发展奠定基础。这与我们青岛二中的“造就终生发展之生命主题的”的教育理念是一致的。

二、绿色教育

收获体会：王红教授在讲课中提出的绿色教育的理念，让我们感觉眼前一亮，绿色教育的涵义是：追求教育生态平衡、可持续的教学模式。强调净化学习内容并侧重培养可持续发展的人才。通过分析目前学生的知识结构，真正对学生有用的是知识结构中最核心关键的知识，目前学生所学的大多数知识是将来没有用的垃圾知识(约80%)，通过净化精简知识体系，有效地减轻学生的负担，在教学实践中我们要有绿色教育的理念，特别是不能忽视净化教学内容，创造教育的绿色环境。我们期望“绿色教育”能为中国的基础教育改革带来一股清新的空气。

三、教师的专业发展

收获体会：罗秀玲老师的《问卷调查法》、肖常磊老师的《化学学科基本观念研究的内容和方法》、李南萍老师的《中学化学教学目标的研究与反思》、刘良华教授的《教师行动研究》、张俊洪教授的《有效教学的理论与实践》等课程，吴颖民教授的《关于当前教师专业发展的几个问题》。是教学第一线的教师很实用很需要的教育教学教研理论，他们站在理论与实践的高度辅以生动的实例，分析透彻，高屋建瓴，让我们真真切切得到了高端引领。

吴颖民教授的《关于当前教师专业发展的几个问题》讲座，从以下几个方面论述了教师的专业发展：1、《中国教育未来

二十年发展纲要》的核心内容是：促进教育公平、提高教师质量、实施素质教育。教师专业发展是实现以上目标的关键和前提。2、教师专业发展的内涵包括专业知识、专业技能、专业精神，专业精神是教师专业发展的核心内涵；教师不仅要有扎实的专业知识和技能，更要有良好的职业态度和高尚的职业精神。3、教师专业发展要通过对自己的现状进行分析，然后制定发展目标和规划以及具体的保障措施。4、教师的专业发展有利于教师自我完善和人生价值的实现，有利于提高教师的专业地位和社会地位，也是实现教育公平和实施素质教育的保证。因此，作为教师应该自觉的进行专业发展，为基础教育的改革和发展贡献自己的力量。

张俊洪教授的《有效教学的理论与实践》是目前系统研究有效教学的前沿理论，张教授潜心研究有效教学十几年，长时间在中学教学一线进行有效教学的课题研究，理论水平高，实践经验丰富，对中学教学很有指导意义，他的教学录像很值得一看。

四、做一个幸福的教师，做一个呵护学生心灵的天使

收获体会：

1、“教师是离幸福最近的职业”，因为教师面对的是天真活泼，灵动可爱的学生。教师幸福的表现：一是满意，即对自己满意、对工作满意、对生活满意；二是享受，即享受生命，享受工作，享受生活。

2、教师的表现对学生的影响很大，因此教师本身也是隐性的课程资源。“幸福的教师才能教出幸福的学生”，因此教师的生存状态和对待学生的态度对学生造成的影响巨大。“泰迪的故事”启示我们：建立和谐的师生关系是教育成功的前提和关键，新的师生观认为：关系重于传授，心态重于知识，身教重于言教。

3、中国的社会环境过分注重人际关系，四书五经的儒家文化就是人际关系，谋人之术，教人如何做官，“学而优则仕”，因此，要想在中国做成事，必须首先学会与人搞好关系。由于中国文化的单一性和不够宽容，对于性格怪癖情商较低的人在中国就很难立足和发展。而“天才”不是“全才”，“天才”往往是一些除了他擅长和喜欢的方面有过人之处外，在其它方面往往有缺陷的人，由于其它方面的“熄火”，才能够让他们把更多的兴趣和精力集中在感兴趣事情上，他们是上帝造人时只开了一部分窗户的人。牛顿、爱迪生、乔布斯就是这样的人。而一个七情六欲兼备，兴趣爱好广泛的人很难成为真正的天才。西方文化对人的个性的宽容成就了牛顿等一批科学巨人和怪人。这就启示我们：做一个教师对学生不要狂妄和求全责备，要对学生的天赋和个性满怀敬畏之心和宽容仁爱之心，保护学生的天性、灵性、求知欲、好奇心，激发学生的学习兴趣，培养学生的问题意识和敢于挑战权威的批判精神。若如此，则是教育幸甚民族幸甚也！

4、在中国传统文化里，学习知识是一件苦差事和功利性的事，为了学习枯燥的知识要苦思冥想，为了学习要“头悬梁锥刺股”，有道是“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“不受苦中苦难为人上人”，而学习的目的是“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有田中粟”。显而易见，这种传统的观念对我们今天的教育的影响是消极的，成为我们当下的教育“挥之不去的梦魇”。中国青少年研究中心的调查显示，54.7%的父母要求孩子读到博士，83.6%要求孩子考试考前15名。同时相对应的是，中国青少年研究中心对全国6岁-14岁儿童进行了题为“你如何看待学习”的调查表明，仅30.3%的儿童愿意“读书学习”，而“愿意”的动机也是将学习作为老师要求、将来有个好工作、让父母满意和让同学看得起等的手段。剩余69.7%“厌学”！令人痛心疾首！华南师大的校长刘鸣教授说：“当下孩子们的幸福在于教育改革的成败，中国教育改革成功之时就是孩子们幸福成长之时”，他还说“一个教师教学的最高境界是让学生乐此不疲的学习”，

而要做到这一点，就是让孩子愉快的做有意义的事情。西方教育家认为，孩子的好奇心求知欲是与生俱来的，热爱学习是孩子的天性，成功的教育就是保护学生的天性和灵性，让学生充满兴趣的学习。因此教师的使命首先是尊重生命，其次是呵护生命，然后是培育生命。

六、专业的提升，化学的今天和明天

在半个月的学习中，华南师大化学与环境工程学院的近十位专家为我们开设了讲座，先后开设了《纳米化学与超分子化学》、《环境友好高分子材料新进展》、《分子反应的奥秘—从手性分子谈起》、《数字化手持技术在中学化学实验教学中的应用》、《论分析化学与现代色谱分析技术》、

《神奇的稀土》等新知识，从不同的方面介绍了当前化学科学的最新发展动态，并预测将来化学的发展趋势，并在中学化学教学中学生了解化学的今天和明天，激励学生热爱科学，从而树立科学的理想和志向。通过这次学习，不仅在教育理论和教育理念上有了较大的提高，在专业知识上的“充电”也很给力，收获颇丰。

七、冲动与行动

面对举国上下应试教育仍然大行其道，面对社会家长的急功近利和教育评价机制的不合理，教师 and 学校的处境很尴尬，学校和教师生存在素质教育和应试教育“夹缝”中，虽然山东省已不把高考成绩作为评价学校的指标，但谁又能否认高考成绩对学校的影响不是最大的。在在平日的教学中看到我的学生学的很辛苦不快乐甚至厌学时，自己也很压抑和纠结，但为了赶进度和提高成绩，又经常做一些急功近利有违素质教育的事。这一次国培后，在倾听高广芳研究员《做一个幸福的教师》讲座之后，我经过反思后终于有了必须有所行动的冲动，正像福山一中的于丽老师所说：“为了让孩子心里中种下阳光，在学习中也有些许快乐，我愿意做夹缝中的阳光，一己之力，尽己之分，做学生生命中的“贵人”。

“教师不幸福，学生也不会幸福”，同样，如果学生不幸福，老师又怎会幸福呢，幸福是相互的，为了共同的幸福，也为了救赎自己纠结的灵魂，做一个保护学生天性和灵性，让学生充满兴趣自主学习、主动思考的老师。“最高的智慧是道德”，孩子好奇心求知欲是与生俱来的，热爱学习是孩子的天性，一个保护学生的天性和灵性，让学生充满兴趣自主学习、主动思考的老师，才是一个成功且幸福的教师。

最后，真心的感谢领导给了我这次学习的机会，感谢华南师大和各位专家在学习和生活上的帮助和支持，我一定把这一次所领悟到的和所学到的应用到教学实际中，在新课程的教学改革中发挥“国培”学员的引领和示范作用！

培训学校工作汇报 学校开展国培计划培训总结篇二

1. 认真学习，深化改革，与时俱进

结合我校工作计划[20xx]年年度工作主要以教育改革，思路创新为主。积极参与全国社会各界组织的教育研讨会，教育理念座谈会，各种先进教育理念，教学方法的培训学习课程等，并与上海君学书院，湖南大学嘉奇商学院等多家全国知名教育机构达成合作伙伴关系，共同推进全国英语教育的发展。

2. 创新教学方法及教育理念，形成特色教育 “以特色教育为重心，打造行业品牌”是我校经营方针之一。学校自创办以来，一直十分重视校园特语教育的特色教育，提升我校品牌教育影响力。色的特色教育。每周以教研为中心开展全校性的教育研讨会及座谈会。着力打造具有地域特色及学校自身特色的教育理念及教学方法。不断学习，总结，创新，实践力求探索出最佳的教育方式。

3. 发扬素质教育精神，提升全面教育品质

为培养学员综合素质，锻炼学员综合能力。通过举办各种拓

展训练活动，知识竞赛等活动，从多方面提升学员综合素质，形成我校特色素质教育体制及校园文化。在20xx年中我校先后开展了学员集体感恩生日会、母情节感恩活动、暑期英语知识竞赛、英语书写与手抄报比赛、万圣节派对、圣诞节游园活动等集体活动。

1、每周一次教研活动。主要进行集体备课、评课、课题研讨、业务学习等活动。

2、组织了骨干教师和教学主管的示范课，和全体教师的公开课、新进教师的汇报课活动，并及时评课。

3、积极进行课堂教学方法研究。全体教师在外训学习先进教学理念与方法后，各自进行了课堂教学研究，重点突出了“自学研讨”、“成果展示”、“巩固练习”三个主要环节，学生的学习自主性大大增强，逐步向“乐学、会学”迈进。

4、在学习培训的基础上，除了组织集体学习，进行“案例”交流外，每个教师还加入学校办公qq群，记叙反思性教育教学故事，大家通过网络相互交流学习。

5、为达到最佳教学效果，全面实行小班化教学，所有在读班级学员不超过20人。

6、落实会议学习制度，每周二次集体会，每周工作计划于总结会，英语教研教学研讨会。落实推门听课制度，校长、教学主管不定期不打招呼，推门听课。

7、各项检查制度化

(1)、考勤与抽查相结合，确保正常出勤。实行上班签名制，中间进行抽查，以防出现个别失控现象。

(2)、每月一次考核检查。作业、教案情况月底检查，并将其它检查结果汇总，发现问题及时在教师会上预警。

(3)、从办公纪律、教案书写、作业批改等教学环节都作了严格规定，并加大了经常性抽查和常规检查力度。

(4)、加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生,学生仪表,学生出勤以及其他行为规范做到勤检查、勤反馈，及时公布结果，督促整改。

(5)、组织提倡任课教师撰写德育论文，推动带班教师努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

1. 带班老师定时给所带班级学生进行电话家访及时反馈学生在校学习情况，每生每期电话家访次数不低于2次。

2. 跟随社会发展潮流，开设学校qq群，公众微信平台等，将学校最新资讯告知家长，鼓励家长和学生参加更多的社会活动锻炼自己。同时询问家长孩子最近在家的状态，若有异常，指导家长如何找到原因并给予一些可行性的建议，及时给家长一些儿童教育方面的知识和案例，引导家长正确地认识孩子的学习和生活等。

5. 根据学生实际情况，老师会不定时地安排补课，为了让学生更好地理解，紧跟班级步伐，不致造成学生学习的障碍，导致不再坚持的后果。

我校积极防范，从细节出发，减少各种事故的隐患，杜绝事故的发生。加强责任人制度，确保全方位管理，落实安全防护措施，确保校区安全工作。

1、学校从建校开始便成立了学校安全工作领导小组，由校长邓丽彬任组长，领导副组长，组员，全面指导学校安全工作。

进一步完善了学校安全工作的各项制度，具体的有学校防火、防震、交通监督、家长接送听课制度等各项制度，分工到人，责任到人，签定了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理。

2、配备安保人员，安装监控设备，做到安全防卫工作的全面管理监督。

3、加强校区设施设备安全设备检查检修，设备不全及时补充。

4、加强安全防卫工作精神的学习及安全防卫知识的培训。

学校各项工作都做到自检自查，自我修正。以实现科学预防，遏制突发事件的爆发，切实维护师生生命安全和学校正常秩序。到目前为止，我校未发现一例安全事故。

1、在20xx年剑桥少儿英语等级考试中参考的8名学员全部通过，其中4人获得满分，满分通过率达50%，满分通过率位列全市同类学校第一。

2、在20xx年全国少儿英语知识技能大赛中e2班李言昕同学荣获全国一等奖，全国仅15名。

3、剑桥少儿英语在读学员在20xx年秋季期末考试中平均成绩高于学校平均成绩13分。

培训学校工作汇报 学校开展国培计划培训总结篇三

我努力，我工作，我也就有幸成为了*湖市小学语文骨干教师培训班的学员。在为期一年半这短暂而又漫长的培训期间，本人积极参加每次培训活动，认真完成各项培训作业。

本次培训的形式丰富多样：聆听讲座、学员上课、互动评课、交流说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的

洗礼，心灵的震撼、理念的革新。培训即将结束，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的活动都过得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。听了谢利民教授的报告，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。汪潮教授在《智慧语文》中，集“名言”与“案例”为一体，深入浅出地重点阐述了“简约语文”的内涵，他的“简约不是简单，它是一种课堂感受；简约不是随意，它是一种精湛设计；简约不是低能，它是一种高效整合；简约不是无为，它是一种教学境界。”更是给我留下了深刻的印象。

每一次的课堂展示都是那么可贵！特级教师张滔元老师的《赶花》一课，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。特级教师金明东老师的《穷人》一课正是体现了汪潮教授的“简约语文”那丰厚的内涵，他的教学设计独具匠心——“ $52=?$ ”。一道数学题，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。聆听了特级教师的课，反思自己*时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。骨干教师培训班的同伴们上课，虽然只是普通的培训班的课堂教学交流、研讨，但也为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发，

不断地反思和总结。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

为期一年半的骨干教师培训，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论，聆听感言，同时，借助培训教师博客交流自己的心得。

骨干教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

培训学校工作汇报 学校开展国培计划培训总结篇四

为期十天的国培计划20_培训即将结束，作为从事幼教工作的我，充满期待，同时深感责任重大。回首十天的点点滴滴仍然历历在目，这十天非常充实，得到了很好的充电。非常感谢教育部，_幼儿师范学院领导给我提供这次学习的机会，也为这十天来为我们精心付出的教授表示感谢。

一通过培训，认清了新形势下的国家学前教育方针。

通过专家的讲解，我对国家学前教育的现状有了进一步的理解。领悟了《幼儿园教育纲要》和《国务院关于当前学前教育的若干意见》的精神，我们要不断提高自身的素质和教学水平，要有宽阔的视野，善于思考，适应幼教发展的需要。

二通过培训学到了许多理论知识和专业能力。

这次培训给我最大的启示是每位教授都用自己的渊博的知识和生动的案例阐述一个个理论知识，用自己的智慧展现了自己的个人风采。北京师范大学冯晓霞教授和浙江师大的步社民教授用朴实幽默的语言分析了《我国学前教育政策》《当前幼儿教育热点透视》。使我对学前教育的现状以及从事幼儿教育有了进一步的认识，明确了今后努力的方向。还有关于《幼儿园美术教育》《幼儿园科学教育》《儿童观与幼儿园课程结构》等课题。使我的专业理论知识有了进一步的提高。专家的精彩讲座我积极的做好笔记，努力用新知识提高自己，特别是专家们展示的教育活动更是让我受益匪浅，她们的课堂表现、精湛的教学、先进的理念、独特的设计给我留下深刻的印象。

通过此次的培训，增强了我的自信心，将如何带领其他教师共同进步，我将以这次培训为起点，努力学习理论知识，学会反思，梳理学习心得把我学到的知识和同行们分享。对幼教起个辐射作用，从而推动教师队伍的理论和专业的发展。

培训学校工作汇报 学校开展国培计划培训总结篇五

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的传教，我非常高兴。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成

长,在快乐中学习;纪律方面,在发现纪律问题时,我已经开始注意并着重落实,课后师生可以是朋友,课堂就是老师。通过这次小学体育的培训,聆听老师的教诲,感受专家的指导,我深深地体会到:转变观念,是上好体育课的前提。

参加了国培学习,我有以下几点体会:

一、体育老师要找准定位,悉心言传身教。

教师的职不仅仅局限于传递知识,而是越来越多地转向引导、影响、了解、激励、鼓励学生,使学生全面发展。体育是学校教育的一个重要组成部分,应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄,以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。

二、加强科研意识,提高反思能力。

反思是教师对教学中的行为以及产生的结果进行审视和分析的过程,是一种通过参与者的自我决策水平来促进能力发展的途径。为了符合新课程的要求,满足学生个体的需要,体育教师应加强学习,不断提高自己的理论水平和反思能力,在教学中勤于反思、质疑、批判、创新,善于观察和发现教学中存在的问题,并通过科学研究的途径解决问题,以提高自己的教育科研能力。

三、转变观念,才能让教师提高自己的综合素质。

长期以来,人们对体育课的概念模糊,特别是农村小学,因为体育器材缺乏,人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训,使我懂得了小学体育的教学目标。首先,我在研修期间认真聆听了专家们的讲座,感受很深,收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频,使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性,同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学,从而得以重新认真地反省与审视

自己的教育教学观和教学策略和方法。

四、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在体育的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，

让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以学生为本，在教和研中追求实效和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。