

人大主任工作总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

人大主任工作总结篇一

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都知道，初二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处？”对于这个问

题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，

共同督促学生认真学习。

人大主任工作总结篇二

我叫贾涛，是焙烧制酸生产车间甲班主任，在过去的一年里，认真履行工作职责，积极工作，在制酸甲班全体成员的共同努力下，保质保量地完成了车间下达的各项生产目标任务。

一、切实履行本岗职责，力争做一名合格的职工

班组长是车间领导与班组职工之间联系的桥梁，是班组职工心声的反映者，起着一种承上启下的纽带作用。我时刻感受到肩上那份沉甸甸的责任。作为一名班组长，我真正关心本班职工的根本利益，真正相信和依靠本班职工，全心全意为本班职工服务。在平时的工作期间，我认真听取上级工作指令，仔细领会上级文件精神。本班职工关心车间的发展，愿意为车间的发展积极献言献策，我就不遗余力的反映本班职工的心声，确保了班组人员与车间领导及时沟通，问题不藏在心里。

二、培训与学习

制酸甲班因其特殊的工作性质，对员工的各项素质要求较为严格。为确保和提高全班员工的工作素养和从思想上加强员工规范操作意识和安全生产知识，我们定期认真组织学习，从提高员工业务技能和安全生产入手，利用工作之余，在班内积极开展法律法规、知识技能、安全生产，特别是制酸安全等方面的培训。内容涵盖制酸标准操作程序、工艺指标及质量控制要点、安全培训等。

通过培训和学习，员工的整体生产知识及安全知识水平得到了极大的提高，在思想上和行动上，充分认识和体现出规范生产和生产安全，特别是生产安全的重要性。

三、存在的缺点与不足

在全年的生产工作中，我们认真履行岗位工作职责，对遇到的实际问题和隐患能解决的积极进行解决、整改，不能解决的立即上报，确保按质按量完成年度生产工作任务。但在工作过程中也发现存在着不可避免的一些问题。随着生产任务的有条不紊的进行及社会经济的不断变革加速，对班组人员在知识技能方面有了新的要求。

有的员工工作缺乏细致深入，有的工作看似做了，实际没做，有的做了，但细处没做。

为保证今后生产任务的顺利完成和生产工艺纪律的严格执行，对存在的问题及隐患，我们会在今后的工作中逐步改善和调整，并将努力加强协调各生产小组的整体运作，从培养员工全面素质和提高工作效率两方面着手开展各项工作，充分运用本班人力资源进行合理安排，认真组织生产。积极与其他班组间进行合作和协调，保证工艺质量的稳定和生产安全。同时，请领导根据实际工作情况对我班工作及班组建设继续实行支持和帮助。

对于我自己来说，作为一名年轻的职工，由于参加工作时间不长，经验不足，在工作中，在执行本岗职责时都存在着不足。首先是业务水平的不高，平时由于放松的对自己的要求，忙于工作，疏于学习。专业知识掌握不够扎实，管理知识缺乏，加上实践经验少，造成工作中有些许疏漏。其次是自身素质有待进一步提高。

针对以上的不足，我规划了今后努力方向：

- 1、加强专业知识的学习，提高本职工作的能力，在工作中不断积累经验教训，提高自己处理和解决问题的能力。
- 2、要多学习专业以外方面的知识，拓宽自己的知识面，提高

自己的综合素质。

3、要认真学习方针、政策，紧紧团结在车间的周围，认真领会车间的文件精神，为车间的发展出一份力。牢固树立全心全意为班组职工服务的思想，广泛收集班组职工意见，代表班组职工的心声，争取做一名合格的班组长。

工作离公司和车间的要求还很远。未来，我们一定与时俱进、奋勇拼搏、团结一心，扎扎实实干好每一项工作，为明年的工作打好坚实基础，相信在我们大家的共同努力下，紫金的明天会更加美好。

人大主任工作总结篇三

从事实习班主任工作时间不长，屈指可数的日子，工作经验不丰富，阅历不多，但就我个人而言，我觉着我在成长，我也有收获，经历了一些事情之后，对于班主任教育管理工作有了一些自己的雏形想法。

这个班级作业完成不及时，课堂纪律不好，上课传纸条，与老师顶嘴等现象接二连三的出现，没有良好的环境，学习成绩就更不用提了。作业问题我制定一定的奖惩原则，并严格执行，与学生讲明写作业的效果与用意，情况很快得到了改善。对于上课纪律与不尊敬老师的问题，我很苦恼，因为一旦这样的问题出现了，就是性格比较顽固的学生，但是有了问题就要面对问题，我开始与老教师请教，与学生进行集体谈话与个人单独谈话，发现有的孩子是出于逆反心理，觉得来自各方面的压力太大，想通过某种方式来发泄自己，会觉得心里平衡些，这样的想法我曾经也有过，但是走过来之后我知道那只是当时的心态问题，于是我把自己的曾经和这样学生一同分享，告诉他他的同龄人在面对着和他一样的压力，一样的环境之下，要看应该摆清什么样的心态，来面对压力，而不应该扭曲心态，抱怨客观的不公平，更何况面对的是你的老师，一个学习知识的课堂，这两个是需要尊敬与尊重的

对象，多次的谈话与探讨之后，此类学生的态度有了明显的好转；还有一部分学生是出于表现的欲望，而此类学生大部分是由于家长的溺爱与娇惯，这样的孩子我需要从家长和孩子两个方面入手，面对性格蛮横的家长就要多费口舌，讲清老师的良心用苦与不容易，希望家长可以理解，没有一个学生的坏习惯是从学校带出去的，没有一个孩子的不良行为是老师教给他的。

站在班主任这个新的工作起点之后，我由被人照顾到照顾别人，由被老师教育到教育我自己的学生。由于我年龄和生活环境的关系，在管理班里班级过程中，我经历了很多自己从小到大没精力过的事，但正是这些事给了我经验和财富。

我班有名学生叫胡同学，入初中前有作业抄袭的坏习惯，但面对该生时我装作不了解任何情况，在开学初的班会活动评比中发现他善于组织活动，愿意主动承担老师分配的任务，于是我单独找他谈话，以聊天的方式试探性问他是否愿意承担班长的职务，刚开始孩子不吭声，不同意也不否决，我便乘机直接把班长的职务分配给他，并坚决的告诉他：“既然职务给你，你就要给老师坚持住，三年，你能完成任务吗？”该生居然立刻肯定的回答：“能”。开学到以后一个多月的日子里，他上课从不捣乱。但是学期中旬时，该生有了思想和行为上的动摇，上课有小动作，却不愿意承认错误，有些逆反的面对我，心里其实很冷静的我动作上拍了一下桌子，还表现出很生气的样子，让他反思自己的行为，反思老师管理的有没有道理，气急之下我说了很多，包括我的用心良苦和他曾经的期望，而当我再看这名学生的时候，我发现该生流泪了，我问他：“为什么哭？”胡同学说：“老师我和你说，我什么都和你说！”原来他有些早恋的倾向。我心平气和地引导该生，告诉他这样的事情是不应该发生在这个年龄的，现在的任务是健康成长的同时用知识充实自己、完善自己，我说的越多该生的眼泪也就越多，我也感动的对该生说：“胡同学，在今天之前，我是你的老师，但却是隔了一层纱的老师，今天之后希望我们能更好的建立师生关系，

更好的完成你未来的初中学习生活。”最后该生还诚恳和我说了句：“老师对不起，一开始我不应该不承认错误，还顶撞您。”剩下的两个多月，该生的情绪一直很稳定，态度也很端正。

面对这份工作，我辛苦并快乐着，我班现在纪律提高很大，但成绩还是很不理想，我的任务仍然很艰巨，有收获的喜悦却更有工作的压力，在以后的道路中，我还需要摸索更多的经验，让学生爱上学习，踏踏实实提高成绩。

人大主任工作总结篇四

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任

不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会视情况而处罚。

人大主任工作总结篇五

课上发言积极了：特别是平时不爱说话的同学进步的非常明显；

语文：

1、课外知识掌握不够。虽然从六年级上学期的单元测试来看，你们的成绩还比较理想。但一接触到综合性比较强的试题，大家的答卷情况就不容乐观，原因是之前的基础薄弱，不过同学们也不要太担心，新课上完之后，老师会带着大家对基础知识做一个系统的复习，希望同学们能在老师的要求下，不折不扣地完成自己的任务。

2、作文水平有待加强。提高作文最有效的途径就是多读、多写。坚持每天晚上读课外书至少40分钟，每周认真完成日记、做好读书笔记。这两项作业有不少同学是在应付，根本不是用心去做的。这也是学习态度不端正的一个表现。

还有些同学根本就没把预习当成一项作业，语文书空白一片。一篇课文的教学效果好与不好很大程度上取决于你们预习的充不充分。预习的常规步骤，即读课文，识字词，理层次，明意思。

数学：

课后复习巩固；

遇到不懂的问题一定要请教，不能得过且过。在这我有一个想法，就是希望我的“帮扶”计划在班里大面积的实施。其实在上学期，我们班的“帮扶”计划就有萌芽，而且取得了

很明显的效果。但我希望在临近毕业的三个月里，这个计划开展得再广一些、面大一些。希望同学们自愿申请，就是在自己学有余力的情况下去帮助同学，爱护他们，辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。这也是“送人玫瑰，手有余香”呀！同时我相信那位同学一定也和老师一样对你们充满感激的！

英语：

绝大部分学生很不错，落后的几位同学王意、余佳慧等要想办法努力赶上去。英语口语很多学生有待加强，参加英语风采大赛的人不多，英语风采比赛是特长加英语口语，只有具备这二个条件的学生才能取得好成绩，但有特长的人不多，人才匮乏。

科学：

优秀率和及格率不成问题，关键是平均分上不去。平时任务的落实不到位，知识点没有理解，很多概念模糊。

六（8）班某些学生纪律性、自觉性不强，有待我们进一步加强管理。

- 1、早读课来到教室没有进入状态，不能抓紧时间读书，只有30分钟的时间，有的同学还没有半个小时。（读课文、背笔记、背英语单词等等）。
- 2、中午不少学生早早就来到教室，不但没有在教室安静做作业、看书，反而影响别的同学。
- 3、三分钟预备不能及时坐到位子上安静等待老师、准备上课。
- 4、课间操和放学路队做的还不够规范。

以上这些就要求我们同学们自己加强自身管理，不能事事、时时都要老师去看着，要自觉。只有各方面都做到规范了，才能形成良好的学习风气、学习环境，提高我们的学习成绩。

1、遇到问题，及时做好学生的思想工作，及时与学生家长沟通交流，让问题消失在萌芽状态，同时希望每个同学养成一个良好的学习习惯，如果在学习上遇到什么问题及时和老师沟通交流，老师愿做你心灵的倾听者，会尽一切所能帮助你。

2、作业习惯：要做到有作业马上做，有订正马上交，不拖拉，不偷工减料，不抄袭，不懂问老师，合理安排时间，按时完成每一门功课的作业。

3、听课习惯：上课认真听讲，上课是否专心听讲主要表现在你的思维是不是紧跟老师，老师讲的你是不是全部弄明白了，你是不是积极思考，大胆发言。

4、教育方法上，多表扬，少批评，调动学生的积极性，使学生以饱满的热情投入到学习中来，让她们觉得学习也是一种有趣的事，从体验成功中找到自信。

5、我们老师摆正心态，不骄不躁，允许学生一天一点进步，由量变到质变，“冰冻三尺非一日之寒”。

我坚信：通过我们的共同努力，一定不会辜负学校对我们的期望，让我们为北小再续辉煌！加油一六（8）班，老师相信你们是最棒的！