

食品化验工作总结

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

食品化验工作总结篇一

20__年8月31日，在我院领导老师的带领下，我们来到青岛胶南市恒源化工厂开始了为期十天的“化工原理见习”。本次实习主旨在于：针对我们上学期开设的化工原理课程，实践性的了解实际生产中的化学工艺流程、更好的巩固所学的化工原理知识、提高实际动手能力和操作能力。

青岛市恒源化工厂于1968年筹建，1969年建成投产。90年代初引进美国的硝酸生产设备，后逐渐增加硝酸钠、硫酸钠、有机硝基苯、苯胺等产品的生产项目。逐渐成为以苯胺为龙头产品的大型化工企业。工厂现有职工200余人，实现年产值7亿多元，上缴利税20__多万元，并栖身于青岛市民营企业二十强、全国化工企业五百强。20__年本厂成功收购胶州市化肥厂并成功实现该厂的转型。

本次实习我们主要是学习两钠(硝酸钠、亚硝酸钠)生产车间的化工流程。

该车间主要产品为硝酸钠和亚硝酸钠，所用的原料是氨气和氢氧化钠，所经过的工艺流程有：氧化、吸收、蒸发、结晶、转化。

2. 各岗位任务

2.1 氧化岗位

该岗位的生产任务是将原料之一的氨气经与空气的高温氧化后生成氮氧化物，作为下一步吸收的原料。

2.2吸收岗位

该岗位的生产任务是将氧化岗位产生的中间产物—氮氧化物与氢氧化钠反应，即实现氮氧化物的吸收，生成最初的钠盐。

2.3蒸发岗位

该岗位的生产任务是将吸收岗位产生的钠盐反应液进行蒸发饱和，以形成过饱和溶液，用于下一流程的结晶。

2.4结晶岗位

该岗位的生产任务是将蒸发岗位产生的过饱和溶液进行冷却结晶，并将形成的晶体和母液的混合物进行离心分离，最终得到产品和母液。

2.5转化岗位

该岗位可以说是一个中间循环岗位，其任务是将结晶岗位产生的母液(含未反应的碱液)与钠氧化物反应，进一步生成钠盐，并将本岗位产生的钠盐送入蒸发岗位重复进行上述工艺，本岗位是生产循环的中间载体。

3. 各岗位工艺原理

3.1氧化岗位

该岗位的工艺原理为：氨气与空气中的氧气反应生成氮氧化物。

反应方程式：

3.2吸收岗位

该岗位的工艺原理为：氮氧化物与碱液反应生成钠盐。

反应方程式：

3.3蒸发岗位

该岗位的工艺原理为：物理反应，在吸收岗位中生成的钠盐溶液进入到蒸发器(管壳式)中，由蒸汽加热使该溶液蒸发掉多余水分形成过饱和溶液。

3.4结晶岗位

该岗位的工艺原理为：物理反应，在蒸发岗位中形成的过饱和液体进入到冷却器中，经过水冷却使过饱和溶液降温，钠盐冷却结晶，形成晶体和残余液混合物，将此混合物送入到离心机中，经过离心分离，分离出硝酸钠和亚硝酸钠晶体以及残余液。

3.5转化岗位

该岗位的工艺原理为：该岗位主要为硝酸和碱液反应生成钠盐、氮氧化物与碱液反应以实现氮氧化物的吸收。

反应方程式：

4. 各岗位工艺指标

4.1氧化岗位

4.1.1 氧化率 $\geq 80\%$ 氨浓度9—11.5%

4.2吸收岗位

4.2.1 中和液碱度1—5g/l

4.2.2 中和液含量260—500g/l

4.2.3 中和液比例：一次〉=20：1 二次〉=10：1

4.2.4 控制各塔液位□=20__mm

4.2.5 控制循环液碱度□=140g/l

4.3蒸发岗位

4.4结晶岗位

4.5转化岗位

5. 各岗位工艺流程

5.1氧化岗位

该岗位是将原料之一的氨气经与空气的高温氧化后生成氮氧化物，来作为下一步吸收的原料。主要用的设备有：滤空式过滤器、罗茨风机、气氨储罐、素瓷过滤器、废热锅炉、氧化炉、吃放气缓冲罐。该岗位的工艺流程为：空气经过油份过滤器和素瓷过滤器除去其中的杂质和无用气体，将含主要成分为氧气的气体送入氧化炉中，氨气经过油份过滤器和气氨储罐、素瓷过滤器送入到氧化炉中，在氧化炉中，氨气和氧气反应生成氮氧化物，生成的氮氧化物经过废热锅炉和废炉气包吸收热量、冷却后送入到储气罐中备用。

控制程序：4.1.1正常操作时，控制氨阀操作，保证氨浓度，使炉温保

持正常波动范围。

4.1.2 调节锅炉水位和压力，保证锅炉正常运行。

4.1.3 正常检查测试表的知识参数，反先变化及时调整。

4.1.4 注意观察氨压力，及时联系调度调整。

4.1.5 严格按工艺操作，将指标控制在工艺范围内，做好原始记录。

4.1.6 加大巡查力度，杜绝意外事故。

4.1.7 按时排污，保证气氨质量。

5.2 吸收岗位

该岗位是将氧化岗位产生的中间产物-氮氧化物与氢氧化钠反应，即实现氮氧化物的吸收，生成最初的钠盐。主要设备有：吸收塔、输液泵。该岗位的工艺流程为：氧化岗位产生的氮氧化物经输气管进入吸收塔中与塔中的碱液反应生成钠盐既为粗产品。

影响因素：温度的变化、药品实效、分析失误、操作不当、社别故障。

控制程序：5.2.1 严格控制各塔碱液浓度在工艺范围内，防止挂塔并控制液位。

5.2.2 在即将送中和夜时要勤分析，控制碱液 $1-5\text{g/l}$ 防止呈碱性或碱性偏高影响中和液质量。

5.2.3 正产生时吸收岗位人员应认真操作，不能让中和液呈酸性腐蚀容器及循环泵，同时要防止操作不当造成尾气超标污染环境。

5.2.4分析后的料液要注意回收，不能乱丢以防误食造成亚钠中毒，戴好防护用品。

5.2.5注意循环水泵的润滑、电机电流是否正常，并做好详细纪录。

5.3蒸发岗位

该岗位是将吸收岗位产生的钠盐的反应液进行蒸发饱和，以形成过饱和溶液，用于下一流程的结晶。主要设备为：蒸发器。工艺流程为：吸收岗位中生成的钠盐溶液进入到蒸发器(管壳式)中，由蒸汽加热使该溶液蒸发掉多余水分形成过饱和溶液。

5.4结晶岗位

该岗位是将蒸发岗位产生的过饱和溶液进行冷却结晶，并将形成的晶体和母液的混合物进行离心分离，最终得到产品和母液。主要设备为：冷却器、离心机。工艺流程为：蒸发岗位中形成的过饱和液体进入到冷却器中，经过水冷却，过饱和溶液降温，钠盐冷却结晶，形成晶体和残余液混合物，将此混合物送入到离心机中，经过离心分离，分离出硝酸钠和亚硝酸钠晶体，以及残余液(即为母液)。形成的钠盐晶体既为最终产品。

5.5转化岗位

该岗位可以说是一个循环岗位，是将结晶岗位产生的母液(含未反应的碱液)与钠氧化物反应，进一步生成钠盐，并将本岗位产生的钠盐送入蒸发岗位进行上述工艺，本岗位是生产循环的中间载体。主要设备及储罐有：转化罐、母液罐、酸塔、一次中和液槽、碱槽。工艺流程为：经结晶岗位分离出的母液(主要含硝酸)进入到一次母液槽，有输液泵将这些硝酸从一次母液槽中输送到蒸发岗位，再经过蒸发、冷却、离心后进

一步提出产品结晶，分离出二次母液，而慈母液输送到二次母液槽中，一次母液和二次母液进入到转化罐中与碱液反应进一步得到钠盐，在输送到蒸发岗位，依次进行蒸发、冷却结晶、离心。酸碱反应产生的氮氧化物气体进入到酸塔(含碱液)中吸收以防止污染。

6. 岗位生产设备作用和原理

6.1 氧化岗位

该岗位主要用的设备有：滤空式过滤器、罗茨风机、气氨储罐、素瓷过滤器、废热锅炉、氧化炉、吃放气缓冲罐。

滤空式过滤器：主要用于过滤空气中的杂志和浮尘

罗茨风机：用于输送空气

气氨储罐：储存氨气

素瓷过滤器：过滤空气及氨气

废热锅炉：用于吸收氮氧化物的多余热量

氧化炉：氨气和氧气进行氧化反应

驰放气缓冲罐：用于输送氢气

6.2 吸收岗位

该岗位主要设备有：吸收塔、输液泵

吸收塔：氮氧化物和碱液的反应场所

输液泵：输送液体

6.3 蒸发岗位

该岗位主要设备为：蒸发器

蒸发器：将钠盐液体加热蒸发形成过饱和溶液

6.4 结晶岗位

该岗位主要设备为：冷却器、离心机

冷却器：将钠盐过饱和液体用水冷却，使其结晶析出

离心机：将析出晶体的混合液离心分离出晶体和母液

6.5 转化岗位

主要设备及储罐有：转化罐、母液罐、酸塔

转化罐：用于母液和碱液的反应

母液罐：储存一次和二次母液

酸塔：用于吸收氮氧化物，以防止污染

7. 总结

实习的十天时间很快的就过去了，在这短短的时间内，我收获了很多的东西，这些都是我在学校里和课本上找不到的，现在我们已经是大四了，马上就要踏入社会，这些实践性的东西对我们来说是至关重要的，它让我们脱离了书生的稚气，增加了对社会的感性认识、对知识的更深入的了解。

在以前的头脑中，我认为的工作都是很美好的，我想企业和工厂应该都是挺漂亮、挺大起的。现在不都是在讲环保、讲生态化吗，将来的工作环境肯定是整洁美丽的，工作应该也

是有趣轻松的。我就是怀着这种憧憬到了我们的实习工厂。一下车我就傻眼了，天哪！这个地方到处都是刺鼻的气味，到处是一片落尘，原来老型化工厂就是这样子的啊，经过工人师傅的初步介绍才知道，我国的早期建厂的化工厂由于技术含量相对较低，属于劳动密集型产业，各项生态指标不可能达到现代化的工厂水平。这也是我国化工行业相对比较落后的一个现状，但是这也说明化工行业在我国还有很大的发展空间。也就是说我们这一代的化工专业的学生也有很大的发展空间。第一天由工厂领导带我们参观了生产线、工人师傅给我们进行了入厂安全讲座。第二天我们就正式进入车间参加生产。我们私人一组，每个车间的师傅负责带我们生产学习，现在的化工厂自动化程度比较高，工人劳动相对比较轻松，但是一般一个产间一班就一个人，一班的时间是8个小时，也就是说，工人师傅要一个人在一个岗位上一呆就是8个小时。一开始我们都觉得不可思议，对于我们来说，在学校里有丰富多彩的娱乐活动和同学朋友，这八个小时单调的工作难以想象，但是随着与工人师傅共同工作的时间久了才知道自己的想法是多么的幼稚，我们现在吃穿不愁，但是真正到了社会上，首先我们的'自己养活自己！然后的为家庭担起相应的责任！我们必须靠自己的劳动来实现这些！这时我们就不会觉得这八个小时是多么的漫长了，因为这八个小时的背后是我们劳动换来的收获。

和我们在一起工作的工人师傅文化水平不是很高，平均是高中毕业，但是在通过长久的实际工作，他们的经验和熟练程度是我们这些大学生在课本上得不到的，所以，今后走入社会，我想我首先应该克服的就是眼高手低的毛病，俯下身来、踏踏实实的工作，去积累自己的经验，增加自己的知识！但是由于工人师傅的文化水平有限，这也是一个很大的制约性因素，他们可能在这个岗位上干了很多年，可以说比他们的领导干的都好，但是他们并不知道这其中的原理、管理上的因素，所以，文化水平可能永远是他们工作生涯中的一道障碍，从这当中，我知道了知识的重要性，它是我们不断学习的基石，也是我们前进的资本，我想通过实习我会更加珍惜自己

的学习。

总之，虽然实习的时间很短，但对我来说，收获是很大的。我会更加珍惜我的学习，并且用实习的心得时时激励自己！

食品化验工作总结篇二

在年初，我镇就成立了食品安全工作监管领导小组，组长由分管安全的副镇长同志担任，副组长由派出所、畜牧站、镇安办负责人担任，成员为各村（居）委员村主任，并签订了20xx年的食品安全目标责任书。

由镇安办组织工商、派出所、畜牧站、学校对我镇辖区内的学校、超市、副食品店、饮食店、零售的水果副食摊点、销售猪饲料的摊点进行了三次食品安全检查，在检查的过程中未发现有我镇饲料经销商非法瘦肉精和对用猪水喂养畜禽的情况。

副食品经销商没有非法添加和滥用添加剂，没有问题乳粉，只发现一家小卖部由十几袋儿童食品过期，检查组当即要求其整改，并没收其商品进行了集中销毁。

镇聚集地开展了多次的食品安全法的宣传，镇政府开会时，多次组织干部学习了《食品安全法》并要求各村进行宣传，讲解食品安全工作，并组织人民群众学习《食品安全法》，并进行了检查，了解人民群众对掌握食品安全方面的知识和对《食品安全法》的掌握程度。

企业承包的学校食堂、小卖部进行留样、进货渠道、发票等，以避免食品安全事故的发生。以上是我镇今年对食品安全方面所做的工作，得到了镇党委、政府的肯定和各单位认可，总体自评结果为优秀。

食品化验工作总结篇三

我局紧紧围绕全市餐饮服务行业食品安全的总体目标，明确权责一致、落实职责到人，安排部署节前和节日期间的检查工作，将相关任务分解落实，确保了餐饮服务食品安全工作的及时、有效地开展。

根据《中华人民共和国食品安全法》和《中华人民共和国食品安全法实施条例》等食品法律法规要求，结合我市实际，以***市大中型餐饮和农家乐等节假日休闲度假场所为重点进行了食品安全专项检查。

2. 食品留样的容器消毒、留样标识及留样记录是否填写及填写是否规范；

3. 从业人员的健康证明、个人卫生等情况；

5. 食品加工经营过程卫生状况。针对存在的问题，共下达了监督意见书***份，要求针对的问题责令限期整改，并跟踪复查，消除安全隐患。

认真处理投诉举报事件节日期间，全局坚持24小时值班制度，保持投诉举报电话畅通，截止20××年10月7日，我局未接到一起餐饮服务单位食品安全投诉举报。

在接下来的工作中，我局将结合食品添加剂专项整治工作，继续巩固餐饮业食品添加剂专项整治成果，加大餐饮业预防食物中毒的宣传培训工作，不断强化管理相对人食品安全意识，确保我市人民群众饮食消费安全。

食品化验工作总结篇四

今年年初，经镇政府批准，食品安全委员会召开了第一次全体成员会议，在会议上总结了去年我镇食品安全监管工作，

对今年工作的开展提出了五项建议措施。一是继续健全镇各单位食品安全工作机制，实现高效的平台运作；二是完善和落实食品安全监管责任制；三是深入开展食品安全专项整治；四是尽快建立食品安全预警和应急机制；五是进一步加大食品安全宣传教育力度。

根据工作开展的需要，为加强部门间的沟通，组织召开了第二次食品安全委员会办公会议，既1月10日的会议传达学习了区政府《关于做好20xx年元旦春节期间食品安全工作的通知》精神，分析了我镇食品安全工作形势，查找监管漏洞和薄弱环节，明确元旦春节期间食品安全监管的工作重点、监管要求和任务分工等，并对节前联合检查工作做了详细部署。

1、调整了龙王镇食品安全委员会成员；建立健全了龙王镇20xx年健康教育组织机构网络；制定了：食品安全委员会成员单位职责□20xx年食品安全宣传教育工作方案□20xx年处置食品安全事故应急预案□20xx年度食品监督管理工作计划□20xx年食品安全培训计划和发放了《龙王镇食品安全告知书》。

2、食品安全培训。第一次培训时间□20xx年4月2日下午，地点：龙王镇政府，培训内容：《中华人民共和国食品卫生法》第二章第八、九条和第七、八章，讲课人：吴定聪（人大副主席）和李占彪（政府副镇长）。参加培训的人员有镇村干部、肉类食品经营者和流动厨师，共计108人。第二次培训时间□20xx年6月28日下午，地点：龙王镇政府，培训内容：

《中华人民共和国食品卫生法》第六、七、八章和《食品加工、销售、饮食业卫生五。四制》，讲课人：吴定聪（人大副主席）和李占彪（政府副镇长）。参加培训的人员有食品店、餐馆、食堂和食品加工业，共计67人。

元旦春节期间，我镇按照食品安全年度工作部署和区食品安全委员会办公室有关通知精神，组织协调各相关职能部门在

食品安全工作上各司其职，各负其责，狠抓薄弱环节，切实做好节日期间的食品安全监管工作。

1、针对农产品消费安全，加强高毒高残留农药的查处力度。元月17日，镇食品安全委员会，开展毒鼠强等农业高危险化学品的专项整治检查行动，元旦至春节的一段时期，对猪瘦肉、家畜、家禽进行了检查，未发现异常。

2、对生产食品、炒货、糕点等应节食品的两家食品加工业主进行了专项检查，未发现违法业主。

3、1月24日，镇食品委员会办公室牵头组织食品药品监管人员、农业、卫生等部门组成联合检查组，针对春节期间食品生产经营单位产品消费量大、节日接待任务重、城乡结合部食品安全问题多的情况，对相关食品生产经营单位开展了食品安全联合检查。检查结果，没有发现异常现象。

4、2月12日—13日，对春节前部署的工作进行了全面督查，通过督查，取得了一定的效果，提高了食品经营业主的食品安全责任感和紧迫感，保障了消费者的合法权益不受侵害和身体健康，在督查中没有发现异常食品，但存在有无证无照生产经营业主。

5、为做好两节期间的食品安全工作，一是对全镇中、小型餐饮业进行检查，在检查中发现有的餐饮业主无消毒设施、有的清洗设施不齐全，达不到卫生标准，合格率为86.7%；二是针对学校食堂食用油和餐饮业食用大米进行检查，合格率100%；同时，结合“创卫”、节前食品监督检查等工作对学校食堂、餐饮单位的卫生状况进行监督检查，均比较卫生；三是开展超市等单位的节前应节食品检查工作，全镇共检查超市4家，在检查过程中，卫生监督员当场提出了卫生监督要求、意见。

6、4月8日的会议传达了区食品安全委员《关于调整青白区食

品安全委员会成员的通知》精神，同时部署了当前食品安全工作，再次明确龙王镇食品安全委员会成员的工作职责。

7、7月份，对全镇的食品生产小作坊、餐饮业、食品经营店进行了全面的调查造册登记，摸清了家底。

8、在8—12月期间，对食品生产小作坊、餐饮业，多次开展食品安全大检查。在检查中发现，12家食品生产小作坊的证照都不齐全，其中：酒厂8家，面条2家，豆腐1家，粉条2家。通过现场督查、宣传政策，结果：有的小作坊很快就办齐了证照，如龙王镇龙胜街龙供酒厂和龙王镇红树村13组豆腐生产等的卫生许可证和营业执照已经办齐；有的小作坊还在继续努力争取早日办齐证照；有的还没有行动，还在观望形式；有的已经停产停业。

9、全镇流动厨师，经过排查，有11个，健康证齐全，向政府签订了食品安全责任书，并进行了公示。

今年我镇食品安全工作，通过上下联合、部门联动、有机结合、齐抓共管，认真贯彻落实上级食品安全有关指示精神，效果显著，严厉打击了不法分子的违法行为，将其控制在萌芽状态，使我镇人民群众的生命安全和财产得到了可靠保障，促进了社会经济的发展和社会***，为龙王明天的发展奠定了基础。

今年，我镇通过对食品安全进行执法检查，在食品安全的综合监督整治工作方面虽然取得了一定的工作成效，但也仍然存在着一一些问题，发现部分生产经营食品人员思想认识不到位，对食品安全工作持观望态度，镇食品委员会人员和执法人员对其及时进行面对面的教育，并要求及时改正。

1、以食品安全委员会为载体，健全和完善食品安全协调机制，切实加强对重大食品安全事故组织查处力度，进一步明确职责、规范事故处理程序。

2、继续强化日常监管。包括对药品（医械）的经营业主的监管，对特殊药品、医疗机构制剂的监管，对保健品化妆品市场的监管等等，跟踪检查工作力度要进一步加强，对发现的问题及时向上汇报，第一时间到现场进行处理。

3、继续与公安部门合作，坚决打击影响大、群众反映强烈的制售假劣食品的大案要案；开展对非法添加化学药品的专项整治和经营秩序的专项整治。

食品化验工作总结篇五

学校饮食饮水、食品卫生安全工作责任重于泰山。为了把学校饮食饮水、食品卫生安全教育工作抓落实，学校制定了健全的食品安全管理制度，食品卫生工作预案，食品安全应急处理预案等工作方案，成立了以校长为组长的食品安全领导小组，确保了食品安全工作有据可依，有章可循。

另外，学校将饮食饮水、食品卫生安全的教育工作纳入到学校日常管理工作当中。

1、食品安全知识教师周会每周必学；

2、班主任对学生的食品安全教育天天提；

3、食品安全工作作为每周日常工作安排的第一条被写在教师公示栏。

学校经常性地利用黑板报、专题讲座、健教科等多种形式，开展符合学生特点、寓教于乐的食品安全教育。三月份是学校的食品安全活动月，学校组织了《食品安全知多少》系列宣传活动。

1、利用广播面向全体学生做了多次卫生知识讲座，其中有两次针对食品安全问题的专题讲座。

2、出了一起食品安全专题黑板报。

3、在全校范围内开展了一次卫生手抄报比赛，共评出优秀作品三十余份，并展出供全校学生学习鉴赏。

通过广泛宣传，卫生及食品安全知识在校园内普及，增强了学生的食品安全意识，提高了学生的自我防护能力。

1、以“平安校园”创建活动为主线推进学校食品安全工作。我校以创建“平安校园”为契机，对学校内部及周边安全隐患进行了排查与汇总。严禁小摊小贩在学校周边随意摆放，一有发现责令限期搬离，使校园安全隐患得到及时排除，学校安全保障体系得以初步建立，学生成长环境得到了进一步净化。

2、将学校食品安全工作与学校日常教育工作相结合。学校在日常教育教学工作中时刻将食品安全防范工作放在第一位。

第一、我校食堂所需食品全部实行定点采购制度和索证票据制度以及责任追究制度，并落实到位，确保学校饮食饮水、食品卫生安全工作不出差错。

第二、我校食堂由学校自主经营，本着服务师生的理念，不以盈利为目的，为师生提供安全可口的饭菜。

第三、学校食堂已取得卫生许可证，并设有食品卫生管理员，责任明确；炊事人员有健康证，并定期进行年度检查。

第四、实行每天向后勤主管行政汇报制度，由食堂负责人上报当天菜谱。

第五、学校食品加工场所卫生条件和空间符合要求，食品采购、贮存、加工等环节的管理情况良好。

第六、食品采购时实行索取票据制度，有保管员验收，不合格食品无条件退货，坚决杜绝肉制品来路不明或腐蚀、变质、过期、“三无”产品以及假冒伪劣食品的进入食堂。在此基础上建立了食品原料采购台帐制度，做到查有实据。

第七、学校后勤处设有专用冰箱来贮存当天食堂的肉菜品；并设置食品留样冰箱，落实留样制度，确保每天每种菜品48小时留样。

第八、每天及时清洗餐具并做好消毒工作。

第九、我校二次供水的水源及蓄水设施周围无污染源，并有卫生防护设施，供水设施定期清洗或消毒，集中供水，并设有分散式供水。

经过一系列积极有效的工作，学校食品卫生工作不断提高，今后，我们将进一步增强学校饮食饮水、食品卫生工作在学校教育工作中重要地位的认识。进一步把学校食品安全教育工作抓紧、抓好、抓落实。