

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇一

如果等到把课堂内容遗忘得差不多时才复习，就几乎等于重新学习，所以课堂学习的新知识必须及时复习。

可以一个人单独回忆，也可以几个人在一起互相启发，补充回忆。一般按照教师板书的提纲和要领进行，也可以按教材纲目结构进行，从课题到重点内容，再到例题的每部分的细节，循序渐进地进行复习。在复习过程中要不失时机整理笔记，因为整理笔记也是一种有效的复习方法。

即使是复习过的内容仍须定期巩固，但是复习的次数应随时间的增长而逐步减小，间隔也可以逐渐拉长。可以当天巩固新知识，每周进行周小结，每月进行阶段性总结，期中、期末进行全面系统的学期复习。从内容上看，每课知识即时回顾，每单元进行知识梳理，每章节进行知识归纳总结，必须把相关知识串联在一起，形成知识网络，达到对知识和方法的整体把握。

复习一般可以分为集中复习和分散复习。实验证明，分散复习的效果优于集中复习，特殊情况除外。分散复习，可以把需要识记的材料适当分类，并且与其他的学习或娱乐或休息交替进行，不至于单调使用某种思维方式，形成疲劳。分散复习也应结合各自认知水平，以及识记素材的特点，把握重复次数与间隔时间，并非间隔时间越长越好，而要适合自己

的复习规律。

对所学的素材要进行分析、归类，找出重、难点，分清主次。在复习过程中，特别要关注难点及容易造成误解的问题，应分析其关键点和易错点，找出原因，必要时还可以把这类问题进行梳理，记录在一个专题本上，也可以在电脑上做一个重难点“超市”，可随时点击，进行复习。

随着时间的推移，复习的效果会产生变化，有的淡化、有的模糊、有的不准确，到底各环节的内容掌握得如何，需进行效果检测，如：周周练、月月测、单元过关练习、期中考试、期末考试等，都是为了检测学习效果。检测时必须独立，限时完成，保证检测出的效果真实性，如果存在问题，应该找到错误的根源，并适时采取补救措施进行校正。目前市场上练习册多如牛毛，请在老师的指导下选用。

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇二

1、做好预习，提出问题，进行多次阅读课本，查阅相关资料，回答自己提出的问题，力争在老师讲新课前尽可能的掌握更多的知识，如果不能回答的问题可以在老师讲课中去解决。

2、学会听课，在初中的教学中老师经常会把一个知识点进行多次的讲解和通过大量的练习让学生去掌握，可是到高中以后，老师对于一个知识点就不会再通过大量的练习来让学生去掌握，而是通过一些相关知识的讲解去引导学生明白这个知识是怎么来的，又如何用这个知识解答一些相关的疑惑，如果学生能明白的话就能在自己的知识下通过课后的练习去巩固这些知识，同时学生也可以根据老师的引导去扩展知识。

当然，对于自己在听课过程中一下子不能明白的知识，可以通过举手让老师再进行一次分析讲解，也同时做好相关的记录，以备在课后去进一步弄明白；对于自己在预习中提出的问题，如果老师没有解决的话，可以利用课余时间请教老师解

答，这样学习就可能学习到更多的知识。

3、敢于发表自己的想法，在高中数学学习中，学生会遇到很多解题技巧，可能这种方法你知道，另外的人不是很熟悉。那么就需要学生敢于发表自己的想法，这样就能让大家掌握更多的技巧。也同样能激发同学学习的兴趣，如果一节课都是老师讲的话，课堂气氛也是很闷的，学生学习的效率也是很低的。

4、听好每一分钟，尤其是老师讲课的开头和结束

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节课要讲的内容，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节知识方法的纲要。

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇三

复数是高中代数的重要内容，在高考试题中约占8%-10%，一般的出一道基础题和一道中档题，经常与三角、解析几何、方程、不等式等知识综合。本章主要内容是复数的概念，复数的代数、几何、三角表示方法以及复数的运算. 方程、方程组，数形结合，分域讨论，等价转化的数学思想与方法在本章中有突出的体现. 而复数是代数，三角，解析几何知识，相互转化的枢纽，这对拓宽学生思路，提高学生解综合习题能力是有益的. 数、式的运算和解方程，方程组，不等式是学好本章必须具有的基本技能. 简化运算的意识也应进一步加强。

在本章学习结束时，应该明确对二次三项式的因式分解和解一元二次方程与二项方程可以画上圆满的句号了，对向量的运算、曲线的复数形式的方程、复数集中的数列等边缘性的知识还有待于进一步的研究。

(1) 复数的向量表示法的运算. 对于复数的向量表示有些学生

掌握得不好，对向量的运算的几何意义的灵活掌握有一定的困难。对此应认真体会复数向量运算的几何意义，对其灵活地加以证明。

(2) 复数三角形式的乘方和开方。有部分学生对运算法则知道，但对其灵活地运用有一定的困难，特别是开方运算，应对此认真地加以训练。

(3) 复数的辐角主值的求法。

(4) 利用复数的几何意义灵活地解决问题。复数可以用向量表示，同时复数的模和辐角都具有几何意义，对他们的理解和应用有一定难度，应认真加以体会。

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇四

一、 生物学是研究生命现象和生命活动规律的科学。

二、 生物的基本特征

(一) 具有共同的物质基础和结构基础。

共同的物质组成：蛋白质和核酸

结构基础：细胞结构(除病毒外)

(二) 都有新陈代谢。

生物体与外界环境之间 要发生物质和能量交换。

一切生命活动的基础，生物区别于非生物最本质的特征。

(三) 都有应激性。

植物的根：向地性、向水性、向肥性

植物的茎：向光性、背地性

动物：躲避有害刺激、趋向有利刺激

(四) 都有生长、发育和生殖。

生长的原因：同化作用大于异化作用

生长的表现：细胞数目的增多和细胞体积的长大

个体发育的起点：受精卵

生殖的目的：延续种族

(五) 都有遗传和变异的特性。

变异：“一猪生九仔，连母十个样”——有利于生物的进化

(六) 都能适应和影响一定的环境(如：地衣)。

三、生物科学的发展

(一) 描述性生物学阶段：

1. 19世纪30年代，德国植物学家施莱登、动物学家施旺提出细胞学说。

2. 1859年，英国生物学家达尔文出版《物种起源》。

(二) 实验生物学阶段：

1900年，孟德尔遗传规律重新提出标志着实验生物学阶段的开始

(三) 分子生物学阶段：

1. 1944年，美国生物学家艾弗里首次证明dna是遗传物质。
2. 1953年，美国沃森，英国克里克提出dna双螺旋结构模型。(标志着分子生物学阶段的开始)

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇五

- 1、首先要充分利用好英语老师在课堂上的语言。一般的英语老师在英语课堂上都是尽可能地利用英语来组织教学，无论老师说多说少，同学们都可以把这当成练习听力的好机会。在听得不大明白的情况下，要仔细听上下文，从老师前后的语言中来猜测、判断语意，或是根据老师的手势、眼神、动作等来分析，千万不要因为听不大懂而放弃。如果能利用好老师的课堂上的语言，对你的听力会有不少的帮助。
- 2、在这一年里，充分利用国内或国外的优秀的英语广播和电视节目等，选择比较适合自己水平的节目，看比较简单的英语原声电影等等。现在有很多电视频道和广播都有针对中学生开辟的栏目，同学们不妨每天定期收看，并作好听力记录，把能够听懂的东西记录下来，也可以把不明白的句子或单词记录下来（尽可能地记录），等节目结束后去揣摩或问老师。坚持下来，就会在无形中既提高了听的能力，还能有助于增长词汇量和知识，是帮助你打下牢固听力基础的较好方法，并建立语言沟通能力和自信心的有效途径。
- 3、在泛听的基础上，必须安排一定的时间进行专项、综合和强化性听力训练。选择难易适度的材料，先易后难，先慢后快地进行。
- 4、注意做题方法。在做听力题时，一定要做到听前先把听力试卷全部看一遍，尤其是听对话和听短文这两种类型，以大概掌握主题内容，缩小听力范围；听第一遍时，不要急于作答，应仔细把全文听完，尽可能弄明白文章在讲什么；听第二遍的过程中，可以适当地做一些记录，如：时间、地点、

数字、人物、天气等等，同时把可能正确的答案做上记号，以便听第三遍时检验核对。

1、提高阅读能力的最有效办法是进行广泛的课外阅读，选择不同文体和不同题材文章，培养自己的语感和良好的阅读习惯，丰富知识。制定切实可行的阅读计划，每天或每周几天都要坚持不懈地进行课外阅读。

2、重视阅读材料的选择。不单从兴趣出发，相反，有意识地读一些自己不甚了解，甚至不大感兴趣的科普、历史、哲学等方面的文章。另外，针对不同的训练目的，可以选取内容难度不同的阅读材料。例如，进行快速阅读时，可以选择生词量较小篇幅较短的文章；而重点在扩大词汇量、拓宽视野的阅读训练，就可以选择英文杂志或报纸。此外，还要注重循序渐进，根据不同阶段自己英语水平的变化选择相应的阅读材料。

3、进行有效的阅读方法训练。可以利用老师布置的阅读文段，也可以利用自己选择的文章来进行训练。同学们首先要善于培养自己对文章上、下文和指代关系的推理能力，要学会领悟词义及判断句子之间逻辑关系的能力以及抓住关键词语捕捉信息的能力。

4、阅读时不但要领会文章的意思，还要深刻理解文章的思想内涵，预测故事的结尾，对人物关系、人物品质以及事件发生的时间、地点、过程等做出准确的判断。

英语写作能力也是灵活运用知识的一种综合能力。

1、中国有句古话，叫“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会作”。同样，要使自己具有较强的写作能力，首先应该熟读和背诵一些句型和短文。许多同学写出来的语言根本不符合英语的语言习惯，相当一部分人有对照中文逐字翻译的不良习惯，不去理会中英文的差异。大量的背诵和阅读是提高写作能力

的有效办法，同学们若有大量的现成语言积累在脑海里，自己写起文段来，就可以做到脱口而出，或是模仿、套用，甚至发挥。

2、可以采用循序渐进、灵活多样的练习方式。从根据提示词写单句开始，到写单句，然后到写几句话，最后到写流利的文段。

3、尝试多种形式的写作，如短信、说明、通知、便条、明信片、看图写作、根据表格或记录写短文等。

4、在练习时，要充分了解所提供的情景素材，注意使用常见的连接词来表示顺序和逻辑关系，使句意表达连贯、语法正确、符合逻辑。还要注意字母的大小写和标点符号。

1、在现有知识的基础上，先亲自动手，对两年来教材中所要求掌握的基本语言知识先做一个系统的归纳，如时态、词类、简单句的结构以及一些常见的或重要的句型。在进行整理的过程中，切忌把语言现象作为孤立的语言来总结，必须把他们放在语境和上下文中来体会和总结。例如在总结一般过去式时，不妨把你在教材中和平时的阅读中所见到的一般过去式的句子有选择地摘录下来，然后对他们的结构、用法和变化进行比较，最后你对一般过去式的理解就不会是机械的了。

2、在自己总结之后，对所学的语言知识有了一个自觉的回顾，但是由于同学们的经验和水平有限，肯定会有丢失和偏颇之处，因此笔者建议在随后的初三阶段选择一本适合初三学生阅读的语法书，边看边对照一下自己先前的总结，在得到系统、全面、正确的知识的同时，看看有那些是理解不当或是学过但已经遗忘的知识。

3、可以结合语法书，选做一些适合的语法练习，以加深和巩固语言知识。

4、适当而科学的语法练习是必要的，但是千万不能为了学语言而学语言，为了学语法而学语法，为了学词汇而学词汇，忽略了学习英语的目的是帮助自己更好地组织思想，更好地交流思想。同学们应该在了解语法的大体知识的基础上，尽快转到阅读、听力、口语、写作的学习上。一味地死抠语法也是不可能学好英语的。

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇六

细胞器是细胞质中具有特定形态结构和功能的微器官，也称为拟器官或亚结构。其中质体与液泡在光镜下即可分辨，其他细胞器一般需借助电子显微镜方可观察。细胞器

[organelle]一般认为是散布在细胞质内具有一定形态和功能的微结构或微器官。但对于“细胞器”这一名词的范围，还存在着某些不同意见。细胞中的细胞器主要有：线粒体、内质网、中心体、叶绿体，高尔基体、核糖体等。它们组成了细胞的基本结构，使细胞能正常的工作，运转。

(一) 双层膜

1线粒体

(2) 功能：进行的主要场所

2叶绿体

(1) 结构：其内也含有少量的dna与rna可复制；

基质中含有酶，基粒中除了有酶还有色素

(2) 功能：进行的场所

(3) 存在：绿色植物的和幼茎皮层细胞

（二）无膜结构

3中心体

- （1）存在：动物和低等中
- （2）功能：与细胞的有丝分裂有关

4核糖体

- 分类（1）游离型核糖体：合成胞内蛋白（血红蛋白，与有关的酶）
- （2）附着型核糖体：合成分泌蛋白（消化酶，抗体，一部分激素）

单层膜

5内质网

- 分为（1）：分泌蛋白的加工合成及运输
- （2）光面内质网：合成糖类脂质等有机物

6高尔基体

- （1）中：进一步对分泌蛋白加工，分类和运输
- （2）中：与细胞壁的形成有关

7液泡

- （1）存在：中
- （2）功能：调节细胞内环境；充盈的液泡可使植物细胞保持

坚挺

8溶酶体

(1) 其内含多种水解酶

工作报告归纳总结 高二数学知识点归纳总结篇七

1、分类：依据说明对象与说明目的的不同，把说明文分为事物说明文和事理说明文两大类。但是，有时在一篇说明文中，介绍事物与阐释事理往往是交错使用的。

2、概念：

(1)事物说明文的说明对象是具体事物。通过对具体事物的形状、构造、性质、特点、用途等作客观而准确的说明，使读者了解、认识这个或这类事物。

(2)事理说明文的说明对象是某个抽象事理。

—

事物说明文是对事物进行详细介绍的文体形式，而事理说明文是对道理进行详细介绍的文体形式。区别是前者针对事物，后者针对道理。

二. 说明方法

1. 举例子：使文章更加具体，更有说服力，更客观地说明了事物。使比较抽象，复杂的事情或事物变得通俗易懂，让人信服。

2. 作比较：说明某些抽象的或者是人们比较陌生的事物，可以用具体的或者大家已经熟悉的事物和它比较，使读者通过

比较得到具体而鲜明的印象。

3. 下定义：用简明的语言对某一概念的本质特征作规定性的说明叫下定义。下定义能准确揭示事物的本质，是科技说明文（也是以“说明”为主要表达方式，以传授科学知识为根本任务，介绍事物，阐明事理，说明事物运动、变化、发展规律的）常用的方法。

4. 列图表：为了把复杂的事物说清楚，还可以采用图表法，来弥补单用文字表达的缺欠，对有些事物解说更直接、更具体。使读者直观，一目了然的了解事物的特征。

5. 作诠释：从一个侧面，就事物的某一个特点做些解释，这种方法叫诠释法。

6. 打比方：利用两种不同事物之间的相似之处作比较，以突出事物的形状特点，增强说明的形象性和生动性的说明方法叫做打比方说明文中的打比方的说明方法，同修辞格上的比喻是一致的。用这个方法，可以使抽象复杂说得浅显易懂，具体生动。不同的是，比喻修辞有明喻、暗喻、和借喻，而说明多用明喻和暗喻，借喻则不宜使用。

7. 摹状貌：为了使被说明对象更形象、具体，可以进行状貌摹写，这种说明方法叫摹状貌。（和描写要区分开，两者虽一样，不过是在不同的文体中的。）

8. 引用：为了使说明的内容更充实具体，可以引资料说明。引资料的范围很广，可以是经典著作，名家名言，公式定律，典故谚语等。

9. 分类别：将被说明的对象，按照一定的标准划分成不同的类别，一类一类地加以说明，这种说明方法，叫分类别。帮助读者掌握特征，头绪分明。

10. 列数字：为了使所要说明的事物具体化，还可以采用列数字的方法，以便读者理解。

三. 说明方法的作用

说明文语言的根本要求是科学性、准确性，简练明确；

1. 举例子：使文章更加具体，更有说服力，更客观的说明了事物。

2. 作比较：说明某些抽象的或者是人们比较陌生的事物，可以用具体的或者大家已经熟悉的事物和它比较，使读者通过比较得到具体而鲜明的印象。

3. 列数字：具体准确为说明对象服务，其作用是使说明准确无误，令读者信服。

4. 分类别：分类别的作用是使说明条理清楚。

5. 打比方：它的主要作用是使说明对象生动形象，增强文章的趣味性。

6. 作诠释：作诠释，用于解释被说明内容的成因及内在联系。

7. 下定义：其作用是科学准确地解释说明对象的内涵，使说明更严密。

8. 画图表：画图表可使说明内容直观形象。

9. 摹状貌：摹状貌能使说明生动形象，使文章更具可读性。

四. 说明的顺序

说明要有顺序，这是使说明内容条理化的必要条件。

1、常见的说明顺序有：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。（即按照事物或事理的内部联系或人们认识事物的过程来安排说明顺序，这种顺序常用于事理说明文。事物的内部联系包括因果关系、层递关系、主次关系、总分关系、并列关系等；认识事物或事理的过程则指由浅入深、由具体到抽象、现象——本质，主——次，远——近，简单——复杂，原因——结果等等。）

2、说明的时间顺序和记叙的时间顺序相似□a□从早到晚;b□从先到后;c□从古到今。

3、空间顺序，要特别注意弄清空间的位置，注意事物的表里、大小、上下、前后、左右、东南西北等的位置和方向□a□由(从)外到内(由内到外);b□由远到近;c□从上到下;d□由前到后;e□由左到右;f□由前到后;g□从中间到两边;h□从东南西北等等。

4、逻辑顺序，常以推理过程来表现□a□由因到果(由果到因);b□从主要到次要;c□从总到分;d□从概括到具体;e□从现象到本质;f□从简单到复杂□g□由浅入深;h□总分总□i□从一般到个别等等。

(__采用什么顺序，主要取决于作者所说明对象的特点。说明事物的发展变化，时间顺序，表示说明事物的发展变化。)

五. 说明的语言

(__说明文的语言有生动说明和平实说明，所以说明文分类也分类生动说明文和平实说明文)

说明语言的准确性、平实性、周密性和科学性，是说明文语言的先决条件(在准确的前提下也可以生动说明)。表示时间、

空间、数量、范围、程度、特征、性质、程序等，都要求准确无误。说明的实用性很强，稍有差错，会失之毫厘，谬以千里。

六. 说明文的结构：

常见的结构形：一、有总分式：1、“总一分”式；2、“总一分一总”式；3、“分一总”式。二、并列式。3、递进式等。