

# 顾秀莲简历

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 顾秀莲简历篇一

大家好！

我记得网络上盛传的几句话：

人生在世，有五大幸事：

1. 出生后遇到一对好父母
2. 上学时遇到一位好老师
3. 工作时遇到一位好师傅
4. 成家时遇到一位好伴侣
5. 晚年时遇到一个好子女

比如，教室卫生、宿舍内务、餐具洗刷……等等，孩子们在家中很少做，但在学校咱们的要求应该很严格，这就需要老师俯下身来，亲身示范，一遍不行，两边，一天做不好，两天，一遍遍的教，一天天示范，再三提醒强调，学生们必然会做得很熟练。

比如说：你要求孩子们不迟到不早退，珍惜时间。但你却上课来得晚，盯自习不断出入，甚至晚来早走。你要求孩子们

上课专注，学习用心，但你竟然站在讲台上打电话！……这种种行为，你想把孩子带成什么样的人！

班主任的首要责任是做出榜样！这就叫身教，榜样的力量是无限的。

感情是双向的，所谓“亲其师，信其道”。班主任只有以满腔的热情去关心爱护、严格要求学生，才能教育感化学生。只有把“生命的爱、赤诚的火、真挚的情”奉献给学生，才能打开学生的心灵大门，才能唤起他们的自信、自爱。我们学校有很多值得敬仰的老师，他们两眼一睁，就忙到熄灯，这是一种对事业的高度负责任，是大爱！这种爱更主要的体现是：在学生心目中，他已经认可你是负责任的人！

作为一位管理者，要有预瞻观念，很多事要做到未雨绸缪。

孩子们有他们独有的一片天地，在他们的空间，有好多小计划、小秘密，甚至在每个人的心中，都有不少不便于告诉老师的想法。

管理无小事，细节论英雄！

## 顾秀莲简历篇二

### 1、强化请假制度

为了进一步规范学校学生请假的管理工作，对学生请假制定适合本班规定。请病假应有病历卡验证，并有医院医生出具请假证明，事后补办病假手续的，应将病假条和病历卡同时呈验。请事假应由父母致电准假，经班主任批准后按学校手续办理。由父母之一的电话请假，事后应补假条。

### 2、班干部的工作能力培养

全班几十号学生，光靠自己一个人是管不过来的。所以，在原有班干部的基础上对他们进行思想教育，培养他们的工作能力。要求他们以身作则，各司其职，各尽其则。而且，定期地召开班干部会议，让他们对班上出现的问题提出自己的意见，一起研究班上的问题，同时布置新的工作和任务。由于班干部以身作则，带动了一部分人，慢慢又带动了全班，纪律越来越好。

### 3、重视学生班团活动

这一学期，根据学校的安排，组织学生开展各种有效的活动。如班级篮球赛、篮球友谊赛，秋季运动会等。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。也为他们以后走出社会锻炼基础，学会交流。现代社会讲究合作精神，只有团队合作我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力，认识更多的朋友。同时通过这些活动促动同学们之间的交流，让他们彼此更加了解。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。例如我班在街舞社的学生就在校运会上贡献了自己的力量，这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

### 4、重视学生的文明礼仪教育

利用班会、晚自修的时间让学生学习学校管理制度，立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

## 顾秀莲简历篇三

本学期由于学校领导的信任，我接着担任八年级x班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深化体会到，要当好一个班的班主任确实不容易。在此我对本学期的班主任工作进展

一下总结：本学期的班务工作中，我不断坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、平安教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为根本内容来开展班主任工作。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是诲人不倦、耐心工作，学生每获得一点进步，都是对我的抚慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我不断抓住一条治理主线——学校常规的治理。任职之初，我通过多种方式，深化理解每一位学生的根本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作典范，要求学生比学校规定的时间提早十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为标准方面有了特别大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，协助学生全面理解学校的各项规章制度，并按照中学生日常行为标准，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为标准，同时把好日常行为标准的量化考核关。通过努力，我班学生已经构成较强的时间观念，培养了劳动认识，加强了效劳认识和竞争认识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分注重，做到提早到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、留意保持家长联络，共同搞好教育。有疑难、有征询题时，及时向有经历的班主任请教处理方法，平时也经常向有经历的教师讨教经历和方法。我从一开始就十分留意理解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进展思想教育。我着重抓班风的构成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并留意通过活动加强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的时机，适时地对学生进展“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进展“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从四周小事做起，要求学生按照本身，进展细致的自我检查，作出深化的自我检

讨，时刻提示本人该如何做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

培养他们的综合才能，发挥他们的先锋典范作用，以阻碍和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级治理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予确信，时时要求他们以身作那么，学会塑造本身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的征询题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就亲切留意他们的思想、行为变化，出现征询题及时找到他们，耐心肠对他们做开导工作，而且还十分留意同他们的家长保持联络，双方面做好转化工作，获得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任本身素养的提高和治理才能的加强是治理好班级必不可少的条件。因此，我十分留意本人素养的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经历的教师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，才能也得到了加强。但是，由于本人经历缺乏，心有余而力缺乏，有些工作还没有做到位，还做得特别不够，存在一些征询题有待处理。为了学生更好的开展，希望在下一学期接着努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 顾秀莲简历篇四

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入

高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，

能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

## 顾秀莲简历篇五

1. 以上届中考的优异成绩鼓舞学生。
2. 以名人的个人奋斗事迹给学生树立典范。
3. 开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态关于一个班级的美好班风和学风的构成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这关于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是特别重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的材料；二是借开学初的观察、考验。

深化素养教育，要让小孩们本人当家作主。应当让学生自主自动，本人的活动本人搞，本人的事情本人做，甚至本人当班干部参与班级的治理。让学生们有本人当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面治理班级。我充分让小孩们当好本人的家，作好本人的主，收到特别好的效果。

翻开中国数千年历史，你会觉察仁慈的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、光滑剂和粘合剂。素养教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那确实是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位小孩都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了小孩们的认可。我也从内心喜欢上了他们。



由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提示、教育，但关于自制力较差的同学仍然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为本人不能更好地做好班主任工作而感到无比的内疚和不安。

带班以来，尽管从各方面都特别留意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上仍然出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对征询题，今后我将不断地向各位有经验的班主任教师学习，取长补短，发奋上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋养着他们健康成长。

## 顾秀莲简历篇六

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

## 顾秀莲简历篇七

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。天气炎热，不在水边玩耍。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

我们班级在本学期首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合三项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声；“老师好。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作、家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期家访25人次，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。