

德育处工作报告总结

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

德育处工作报告总结篇一

近年来，随着社会发展的不断进步，教育也越来越受到人们的重视。蒲城德育工作报告更是展现了学校近年来在德育方面所取得的成绩和经验。通过仔细阅读报告，我深感蒲城学校在德育方面的努力和成就。在这里，我要分享下我对蒲城德育工作报告的心得体会。

首先，在报告中，蒲城学校注重培养学生的品德修养。学校通过搭建一系列德育平台，例如设立道德品质评选活动等，激发学生积极向上的品质。同时，学校注重道德教育的质量和深入性。学校提倡将德育工作渗透到各个科目和教学环节中，引导学生在每一天的学习中对自己进行自我反思和约束。

其次，在报告中，蒲城学校在培养学生良好行为习惯方面下了很大的功夫。学校积极推动形成和落实学校的规章制度，为学生制定明确的行为规范，督促学生树立起自律自强的意识。通过在日常班级管理中加强纪律教育，严格落实各项规章制度，蒲城学校成功地培养了学生良好的行为习惯，使学生成为遵纪守法、守时守信的好公民。

此外，在报告中，蒲城学校重视学生思想品德教育。他们通过举办各种形式的主题班会、座谈会、心理辅导活动等方式，

积极关注学生的思想动态和心理状态，及时帮助他们解决思想疑惑和心理困惑。学校还组织了一系列关于生活常识、法律法规等方面的宣讲活动，提高学生的法治意识。这样的做法使学生能够积极参与社会实践，增加社会阅历，培养优良的思想品质。

再者，在报告中，蒲城学校注重培养学生的团队合作精神。学校通过举办不同形式的竞赛和活动，鼓励学生互相学习和帮助，培养主动协作的习惯。同时，学校也加强了班级之间、年级之间的交流合作，让学生在合作中体验到团队的力量。这种团队合作的精神培养了学生的互助意识，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感。

最后，在报告中，蒲城学校不断探索新的德育模式和方法，使德育工作更具创新性和针对性。学校注重教师队伍的建设，通过组织教师专题研讨、外出培训等方式，提高教师的德育素养和教育教学水平，推动学校德育工作的不断发展。

总之，蒲城德育工作报告展示了学校近年来在德育工作中付出的努力和取得的成绩。学校注重培养学生的品德修养、良好行为习惯和团队合作精神，重视学生思想品德教育，并不断探索新的德育模式和方法，使学生能够成为德智体美劳全面发展的人才。通过阅读报告，我深感蒲城学校在德育方面的成就和经验可贵可取，也启发了我思考在今后工作中如何更好地开展德育工作，培养具有高尚品德的学生。

德育处工作报告总结篇二

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

- 1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

4、紧抓感恩教育。培养学生的感恩意识，尽抓学生对老师、对家长、对社会的感恩意识，让学生感恩生命，珍爱生命。培养有道德、有思想、会感恩，对社会有用的人才。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对八年级学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起度过平安和谐积极的八年级。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

德育处工作报告总结篇三

近日，蒲城县举行了一次德育工作报告会，我有幸参加了此次会议。会上，我们听取了蒲城县德育工作的进展情况和下一步工作计划，并且进行了深入的交流和探讨。通过这次会议，我深刻体会到了德育工作的重要性和必要性，也收获了很多关于德育工作的启发和思考。

首先，蒲城县在德育工作方面取得了令人瞩目的进展。在报告会上，我们了解到蒲城县一直以来都高度重视德育工作，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育的根本任务，积极推动德育工作的各项措施。蒲城县高中的德育工作成果显著，学生素质不断提升，优秀的品德和良好的行为习惯正在逐步塑造中。这让我对蒲城县的德育工作充满了信心。

其次，蒲城县德育工作的成功经验值得我们借鉴和学习。在报告会上，德育工作的负责人详细地介绍了他们的工作内容、方法和成效。通过多方式、多渠道的开展德育活动，融入校园文化建设和校园文化建设，注重学生主体性和实践性，他们在德育工作上取得了积极的成果。这些成功的经验告诉我们，要将德育融

入教育教学全过程，注重培养学生的道德品质和社会责任感，同时提供给他们实践的机会和舞台。

第三，蒲城县的报告会上也提出了新的德育工作思路和目标。在报告会中，蒲城县德育工作的负责人详细介绍了下一步的工作计划和目标。他们强调要培养学生的创新精神和实践能力，注重培养学生的团队协作和领导能力，鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动。这些目标和思路，代表了当前德育工作的新方向和新趋势，对于提高德育工作的质量和水平具有重要的指导意义。

最后，在这次报告会上，我还认识到了德育工作的复杂性和挑战性。德育工作不仅仅是一种简单的教育行为，而是需要全社会的共同努力和参与的事业。它需要全体教育工作者和社会成员的共同关注和支持，需要全社会的共同努力和参与。

总之，“蒲城德育工作报告心得体会”这个主题涉及到了许多方面的内容，从蒲城县德育工作的进展和成果，到德育工作的成功经验和新思路，再到德育工作的复杂性和挑战性。通过本次报告会的听取和交流，我更加认识到了德育工作的重要性 and 必要性，并且受到了德育工作的启发和思考。我相信，在全社会的共同努力下，蒲城县的德育工作一定会取得更加辉煌的成果，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

德育处工作报告总结篇四

校长推荐制作为当下高考的改革的一项举措，既不是世纪之创造，更不是东方之奇葩。世界诸多国家习以为常，我国也早已有之。之所以牵动亿万国人之心，引来全社会的关注，兴起各阶层的热议，真的值得反思。

关注的强度常常意味着关注者与其关系紧密和复杂，关注的量度常常显示出关注人群的普遍与广阔，关注的深度则常常

标示着关注者的角色、心态与处境。校长推荐制之所以如此备受关注至少有以下原因。

1. 社会对教育的高度重视。过去，人们关注的是能不能进高校，进入即意味着工作的获得，收入的稳定，未来生活的安逸。而今，进什么样的高校决定着是否有工作，能否有好工作，能否有好的收入与生活，能否有好的社会认同与家族声誉。更何况近年来的高校如雨后春笋，名目繁多，良莠不齐。

2. 社会对公平的深度关切。教育公平也许是社会公平范畴中最基础最敏感最脆弱的一个领域。应当说多年来，国家为此作出了巨大努力，也主持和维护了教育的公平，但高等教育体制、基础教育体制、社会人事信用与运行体制的内在深层次问题错综复杂，尽管国家也不断实施改革，但收效与期待相距偌大，而且教育又备受经济社会的诸多思潮冲击、绑架，导致问题比过去更加显现。

3. 无序竞争导致高考空前激烈。对于高考，民怨之所以众多，一个很重要的原因就是我国在宏观、中观与微观层面上对于教育的认识、决策与管理还明显地缺乏科学与理性，缺乏控制与协同、缺乏引领与激励。更多的是在教育的中观与微观上寻求改革与发展，因而尽管改革的初衷善好，但常常是入水即无力，漂流到岸边。高考的竞争激烈如此，原因众多，其中一个问题显而易见却又始终没有得到真正的重视与机制化落实。那就是对于中考高考成绩的单面认识。无论对于学生个体、学校群体乃至区域总体而言，成绩应当有一个合理的良性区间，而这一结论的得出应当基于教育的基本目标、学生的身心实际，学生学习投入的（时间、精力、体力、心力）合理当量，以及区域性的教育基础条件。由此，我们理所当然的会得出这样一个结论：一个学生、一个学校、一个地区的高考成绩应当处在一个科学合理的区间，过高或过低都是一种非常态，考分过高必有理由，如果除了办学条件优越、师资队伍精良，学生生源精选以及学校管理先进等因素还不足以解释高分的原因，则背后更多的理由往往便是对于

教育规律的违背与人本精神的丧失；考分过低必有原因，这些原因往往源自社会发展与政策管理水平低下，源自办学条件、生源素质与教师队伍的不良。所有这些理由与原因都应当成为教育主管部门管理的重点与焦点。现在的情形是，似乎高考的成绩越高越好，而且这一认知不仅存在于社会民众中，也存在于教育领域内，这是最让人痛心与执腕的。也正是这一思潮导致学校无极致地发掘学生的学习潜力，无极致地动用教师力量，去追求考试成绩的极致。而事实上，这种所谓的教育精神正是对于教育宗旨的极大远离，对于教育科学的事实背离，更是对于师生生命的巨大漠视。

4. 优才奇才在教育体制面前的脆弱生态。我们目前的教育一如超大型的机械运动体，其自转速度很快，惯性很大，其独具的虹吸效应使我们在现实面前无力理性地固守自己立场，尽管我们今天的教育运行与我们的教育目标、教育期待和教育结果严重偏离。但在现实生活中，我们更多的父母孩子都无法与当前的教育体制抗争，即便孩子真的独具天赋，但现实的教育遴选体制一是讲求所谓的全面，其实是各个考试科目的均衡，是对于孩子优长的排斥；二是强调尽可能的超越同伴，分数越高意味着越多拥有选择名校的权利，从而导致孩子即便具备个人优长，又独具学习发展与探究的兴趣，也只好在现实面前忍痛割舍，全身心投入热火朝天的学科考试成绩博弈。

5. 学校间地区间存在着偌大教育落差。只要看一看目前北京大学公布认可的有资格推荐优生的学校与校长，便可清楚了解到目前教育均衡工作的迫切与沉重。那些学校、那些校长都是名校名校长，几乎都是当地其它学校其他校长无以匹敌的no.1□是那些校长成就了那些学校，也是那些学校造就了那些校长。那些二流三流的学校有机会吗？那些在二流三流学校工作的校长有这权利吗？答案十分简单，办学条件不是校长向改善就改善的，生源素质不是校长想优化就优化的，教师素养不是校长想提升就提升的。没有学校等着您，没有学校让着您。这就是中国教育的积极发展中的绵长忧患。

6. 社会思潮对于教育的深刻影响。当今时代，经济发展成为第一主题，然后才是稳定、发展与和谐。功利意识渗透于经济社会的每个角落，更史无前例的深刻影响着教育的全过程。有钱可以四处为家，无钱只能四处寄居；有钱可以择校，无钱只能上民工子弟学校。不管社会能力如何，不管人格素养怎样，不管学习兴趣有无，不管思想情操优劣，好的高考成绩决定一切。在这样的形势下，无论社会、父母、孩子和教师，真正成为教育主线红线的唯有考试成绩。细细的回顾多年来的高考，相信很多人的感触能在我的情怀中听得回响。

高校招生，高校管理，能倡导宽进严出吗？决策不难，或许难的是诸多利益阶层与保守人士的阻碍。

教育，有爱执着，真爱难说，一路走来，责任重荷。我们挚爱教育，我们关心教育，我们更愿用自己的心力改善教育。

只是，教育啊，想说爱您总有几丝由衷的忐忑。

德育处工作报告总结篇五

作为一名蒲城中学的老师，我有幸参加了最近一次的德育工作报告会。在这次会议中，校长向我们介绍了学校德育工作取得的成绩和存在的问题，并提出了今后的发展方向。通过听报告和交流讨论，我深刻认识到德育工作的重要性和紧迫性。我相信，只有加强德育工作，才能培养学生正确的价值观和道德观，使他们成为优秀的人才。在这次报告会上，我收获了很多，并对自己的工作有了新的思考和认识。

首先，我深刻认识到德育工作的重要性。在报告中，校长向我们介绍了学校在德育工作上进行的各项探索和尝试。学校注重培养学生的道德品质和行为习惯，通过多元化的活动帮助学生塑造积极向上的个性。在德育工作中，学校鼓励学生主动参与社区服务和志愿者活动，培养他们的公民意识和社会责任感。对于学校来说，德育工作不仅仅是教书育人的重

要组成部分，更是培养一代新人的重要任务。只有通过德育工作，我们才能培养出有良好道德素养的学生，为社会的发展做出贡献。

其次，我认识到德育工作存在的问题和挑战。在报告中，校长也坦诚地提到了学校在德育工作中面临的一些困难。例如，学校德育课程设置不合理，缺乏系统性和实际性；师生沟通不畅，学生对德育工作的积极性不高；学生的家庭环境和社会环境对德育工作带来的负面影响较大等。这些问题是我们德育工作者需要面对和解决的，需要我们共同努力。只有认清问题，并制定切实可行的解决方案，我们才能推动学校的德育工作取得更好的效果。

再次，在报告中，校长提出了今后德育工作的发展方向。校长强调了德育工作要与学校的发展目标相结合，要充分发挥各类资源的作用。他提出了加强德育课程的改革和开展德育活动的必要性。在报告会后的交流讨论中，我们也就这些问题展开了广泛的讨论。我们一致认为，加强德育课程的改革，如增加实践性教学环节，注重培养学生的实践动手能力；加强德育活动的开展，如举办社区服务活动、开展德育主题讲座等，能够更好地培养学生的道德意识和责任感。

最后，这次报告会让我对自己的工作有了新的思考 and 认识。作为一名德育工作者，我感到责任重大，身负使命。通过这次报告会，我意识到自己在德育工作中的不足和不完善之处。在今后的工作中，我要更加关注学生的个体差异，尊重每个学生的特点，并根据不同学生的需要制定个性化的德育计划。同时，我要注重提升自己的专业素养，不断学习和进步，为学生树立良好的榜样。通过不断的努力和实践，我相信我能够在德育工作中取得更好的成绩，并为学校的德育事业做出自己的贡献。

综上所述，蒲城德育工作报告会是一次富有启发性的会议。通过听报告和交流讨论，我深刻认识到德育工作的重要性和

紧迫性，同时也认识到德育工作存在的问题和挑战。通过校长的引导和交流讨论，我对今后德育工作的发展方向有了更清晰的认识。我相信，只有全体德育工作者共同努力，加强德育工作的改革和创新，我们才能培养出更多优秀的人才，为社会的发展贡献力量。我将以此次报告会为契机，加强自身的学习和提升，努力做好德育工作，为培养德智体全面发展的学生贡献自己的力量。

(1200字)