

中学语文工作总结 语文工作总结大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学语文工作总结 语文工作总结大全篇一

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2) 培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3) 培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

中学语文工作总结 语文工作总结大全篇二

1、做好准备

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

6、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用、

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢，不添，不错，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1、及时订好背诵计划

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

中学语文工作总结 语文工作总结大全篇三

刚参加工作的老师，对教师职业的认识往往失之偏颇。有的好高骛远，憧憬着将来成为名师，因而热情高，干劲大，然而对教学实践中可能出现的困难和阻力估计不足；有的通过职业比较，认为教师地位低，挣钱少，太辛苦，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己的前途描绘的一片黯淡。

针对这种情况，我会用我的亲身经历与他们促膝谈心，以自己在工作中的感受，在教学实践中帮助他们正确认识教师职业。让他们认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡住诱惑。更使他们认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣。

提高教学水平是刚参加工作的青年教师最想做的，他们年轻，有活力，对新事物接受吸收的快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。

为提高他们的教学水平，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面对他们进行指导。备课时，让他们做到是个“精心”，

即精心钻研课程标准和教材，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练；精心设计练习和作业，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理应用教具，力求纲目清楚，直观形象。课堂教学时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。经常听他们的讲课，然后予以中肯的评价，不断总结反思，逐步提高。

面对日新月异、飞速发展的21世纪，教师不能墨守陈规、故步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立终身学习的意识。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。

为此，我同他们一起苦练教学基本功，力求达到一个更高的水平，以适应教育教学的需要。对于继续教育和校本培训，要认真对待，狠抓细节，把握每一次学习的机会，不断充实自己。

对青年教师教师的指导，也使我积累了更多的理论经验，提高了教学技能。我们相互学习、相互鼓励、共同进步。目前我校众多年轻教师纷纷通过参加各种形式的培训学习提高自己的业务水平，而且教学研究工作开展如火如荼。有了这样的教学环境，我相信，我们学校的未来会更好。

中学语文工作总结 语文工作总结大全篇四

今年10月初接到教育局通知，让我担任这次初中语文课程国培工作坊坊主的任务。我当时心情既激动又忐忑不安。高兴的是国培能解决我在教学中的一些实际问题可谓燃眉之急，但也是一项严肃而又任重道远的任务。在国培学习中我认真聆听了专家的讲座，线上与线下认真组织学员学习讨论教学上的知识。同时也积极地尽自己所能回答学员教学上的疑惑。时光飞逝如闪电，转眼间，为期三个多月的国培工作面临结

末了，回首当日，从开始的什么是国培？“的然，到现在让我们这些没机会走进专家世界去看、去学别的好的做法和经验的教师，足不出户就轻松和专家对话学习，随着国培的步步走近专家，走近新的先进的教学理念，走出大家教学中的无奈与困惑。我深信，随着国培”的步伐走下我们三个月来的时间没白费。

现结合我班实际情况，做以下简单的分析和总结：

我负责的工作坊班级学员共有53人，在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能解决的认真解决，不能解决的向技术支持咨询或者是在q群里向其它教师们请教后立即向学员反对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用信息公告栏目，把相关要求及时上传到公告栏指导每位学员教师如何去看公告栏，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习任务。

我管理的班级在初中语文学科下23个班级中学习力排名第1
□xx县初中语文1班 已注册学员数xx人，合格人数xx人，合格率100%，平均学习力xx□最高分xx分，最低分xx分，90分以上有xx人，80分以上有xx人，70分以下只有一人。

发布简报6份，班级公告15条，组织线下活动三次。

推荐优秀学员：李蓉、雷敏、贺文奇、吕小俊、王红娟、朱艳、尚淑娟、王丽艳、张妮娜、雷聪红、马晓燕。

1、要“活到老，学到老”

新课标形势下，要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型师。

关闭参加上级组织的各种培训，继卖学习，真正做到活到老，学到老“，不断学习理念，让自己不被新时代的滚流洪流所吞没。

2、积极实践，提高教育教学能力

以为学员都有自己相应的工作，平时也比较忙，告诉他们通过网络培训，用先进的理论武装每个学员教师的头脑，并在中付诸实施，充分调动学生的积极性激发学生的学习动机和学习兴趣，为学员发展提供的机会。

1、培训前的准备工作

在培训开始前，积极组织我班学员进行注册。通过q群，班级公告、班级简报等多种方式向参培教师发布公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排等。各位学员教师们也是积极参与其中，足以证明，我们的学员教师对此次“国培’态度端正、认真。

2、培训中的辅导工作

(1) 作为辅导教师，每个学习周期，去批阅和督促学员的学习，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写班级公告、编辑级简报并发表。

师们的作业中也发现，多数老师们有看自己浊到的见解和思考，能够把所学的内容同自身实际情况结合，写出了很多优秀的文章，教学作业，心得体会，班级论坛，提问。老师积极参与话题讨论，在讨论中撞击出更多的智慧火花，在互相交流互相讨论中，使大家的思想又得到了一次升华。

(3) 在线研讨及班级研讨：我班学员在线讨论非常积极，每人都至少5—7条的帖子出现。

此外，学员教师还对其它学员的作业，感言，进行自己的评论，可以看出学员学习态度是积极的、主动的。

3、培训后的工作反思

国培中辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识、，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对坊主工作重要性的认识?虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题。

(1) 学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，很多学员都都是农村教师一线教师，平时工作任务繁忙，他们中不少教对网络学习和电脑应用又不熟悉。

(2) 自身的回题

由于自己本身的工作忙，因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评。

国培虽然结束了，但我们学习的心却还在路上，在学习的路途中我们一直在前行，在教学的路途中，我们一直在探索…“我相信通过这次国培的学习，我们所有的老师都到了思想上的洗礼，术业上的提高，感谢国培，感谢各位专家学者们的辛苦工作！因为有你，我们成长感有你，我们收获了？在未来的路上?我们一起相伴相随，携手同行！

中学语文工作总结 语文工作总结大全篇五

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我十分重

视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，用心参加校本培训，透过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，用心参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代进步的脉搏。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的用心性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们

的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到理解，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我必须会发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。