

后勤处个人总结体验 后勤处个人总结(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

http://img.707681.com/desc/insert_title_2919404.png

大班个人工作计划上学期篇一

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份： 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份： 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份： 1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

（一）语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（三）艺术：（音乐） 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

（四）美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼

儿登记本”的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训

1话报警时，要沉着冷静地拨打“119”火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况；要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码；待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

（二）生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

- 5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。
- 7、火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。
- 8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。
- 9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。
- 10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。
- 11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

（三）水扑救的五种火灾

- 1。电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。
- 2。油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的`油

火接触不到空气缺氧窒息。

大班个人工作计划上学期篇二

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好

的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课(周二)会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室;4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置;5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图;6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

大班个人工作计划上学期篇三

教师：屈老师

一我班幼儿基本情况

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二教育方面

1加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。2从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。3本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着

重培养幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

四个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

五家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

20xx年2月25日

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长

高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度,提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以,自己在新的学期里 要继续努力学习专业知识,提高专业水平。勤练基本功,多看多学、多想、多思考,不断的追求创新意识 为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境 也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具,让幼儿从小养成节能环保意识,训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自

己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查书包、裤子情况,为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

以上是新学期的个人工作计划,希望在今后的工作中不断的总结经验,取得更好的成绩。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育,在本学期严格遵守教育法规,师德规范,作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工 作,积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中,为了实现有效教学必须认真备好每节课,为幼儿

创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能

力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作。

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己

的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

一、班级基本情况

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚

并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人

员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育

好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

文章来源：屈老师本站

大班个人工作计划上学期篇四

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度,提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以,自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识,提高专业水平。勤练基本功,多看多学、多想、多思考,不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具,让幼儿从小养成节能环保意识,训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

大班个人工作计划上学期篇五

本班共有幼儿31名,其中男生15名,女生16名,我班幼儿都是由原

中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。
- 8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

- 1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。
- 2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。
- 3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。
- 4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。
- 5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

- 1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。
- 2、召开家长会，向家长总结

上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

大班个人工作计划上学期篇六

一、个性修养

二、个人风格

三、三年具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的老师.

3、不断提高专业操作技能.

4、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系

作为班级一员,本学期我要加强与班级老师的配合并与家长沟通合作,热情地接待每一位家长,主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况,耐心解答家长提出的问题,积极与家长磋商幼儿教育问题,虚心听取家长意见和合理建议,取得家长们的理解和信任,拉近家园之间的距离,增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力,去做好我的每一件本职工作,争取为幼儿园贡献一份力量。

一、增进师生关系

刚来到大二班开始会有一些陌生,虽然不了解他们的一些学习、生活习惯,但在开学的第一个月里,我会耐心、仔细的去了解他们,能够尽快的融入这个大集体。

二、教育教学工作:

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境,为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围,合理地布置与安排各个区角,为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会,让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛,教师要具备乐观的性格、饱满的情绪,把个人的气质积极投入到活动中去,与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑,建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就

感，并发展幼儿良好的心理品质。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

三、常规工作：

1：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

3:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，要加强晨午检查，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不

让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

五、家长工作：

本学期我将通过晨间，离园的时间了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。