

最新最佳证婚词 婚礼证婚人讲话稿(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班工作总结精选篇一

时间过得真快，转眼间一学期过去了，本学期在园领导的正确领导下，在大班全体教师的共同努力下，我们团结协作、互相学习、密切配合，使大班年级组的各项工作在忙碌中圆满地完成了。下面让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路。

我们级有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；是年级组里强有力的后盾。还有青年教师，她们稚气未脱但个个积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。我们带领着年级组里幼儿、家长，在教育教学中互相帮助、共同发展。

在开学初，我们共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。

1、我们注重进行游戏活动的研讨。在参观了姐妹幼儿园的游戏开展后，我们在年级组进行讨论交流，吸取他们的优点，并针对自己年级组和每个班进行游戏区域的设置和材料的讨论，针对大班幼儿年龄特点，以培养幼儿动手能力和交往能力相结合的宗旨，各班开设了区域，老师们学习了相关游戏的理论，为更好地对游戏进行指导，我们还进行了组内的游戏观摩，在一次次实践观摩后，进行年级组经验交流，提出困惑，各班不断改进，力求更完美更优化。

我们年级组开展了许多从幼儿角度出发，满足幼儿成长需求，培养幼儿个性品质和提高身体素质的活动，如：“早操比赛”、“幼儿运动会”、“亲子圣诞舞会”、“亲子画展”等。在“幼儿运动会”的活动中让孩子真正体会到了活动的快乐和成功的收获，从而达到了培养幼儿团结、协作的品质和精神；“亲子圣诞舞会”、“亲子画展”活动，得到了家长的大力支持，不仅让家长体会到了亲子同乐，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性。

通过家长会、亲子活动，家访等形式，让家家长及时了解幼儿园的工作，更新家长的育儿观念。家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，热心帮家长解决育儿过程中的难题等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。为了对每个孩子入园成长有个全面的了解，我们坚持每月和家长交流一次幼儿在园在家的表现情况，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

我们这学期的工作也到此告一段落，在这最后的几天，教师们仍不忘工作，兢兢业业，埋头于资料的整理和学期结束评估工作之中。如果要细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，在新的学期里，我们大班组的全体教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的

提高。我们深信，有耕耘就有收获！

大班工作总结精选篇二

对设施，设备维护，保养管理，要求使用新的记录表[设备每月巡检表]，[设备运行确认表]，[设备每日三班巡查表]，各班组必须认真履行职责，加强管理，确保设备性能良好，运行安全。每月1-5日前上交报表，记录准确，无差错。如;设备一旦发生自然故障，要求必须填写[设备故障维修记录表]，注明发生故障的原因，维修的过程，试机的情况，参加人员等，该表实用于各类设备的故障记录。

为了进一步提高工作效率，减少反修率，对每天的维修单实行登记管理，要求各位提高认识，对各个部门开出的维修单应考虑轻，重，缓，急的因素进行维修，对以完成的维修工作，应尽可能的通知前台，由前台知会租客知道，对大型项目维修，注;(家用电器更换配件，爆水管维修，更换木地板，全屋油漆等)，做出明确的费用预算，需完成工时，上报前台，及时督促前台向业主或租客确认，一旦确认应及时跟进完成工作。

仓库管理员应对库存材料分类摆放，详细列明产品名称，对进库出仓材料单据，记录准确，根据每月使用量，及时补充不足材料，零星维修材料，由采购员根据所修产品使用要求，及时采购。

在日常工作中，实行逐级上报制度，是部门领导以按计划安排的工作，完成后登记，是其他领导或部门安排的工作。应先向部门领导汇报，由部门领导做出决定后执行。

大班工作总结精选篇三

工作中坚持以党的各项重要思想为指导，认真贯彻执行党的路线、方针和政策。通过对十八大精神的学习，进一步夯实了

理论基础，提高了思想认识水平。

平常主动向领导、同事请教，用心参加各种形式的学习，个性是参加了xxxx培训，切实提高了业务知识和技能，并在实际工作中不断总结经验，进一步提高办事效率。

日常具体担任报表统计、证照办理和资料整理等工作，在工作中，勤勤恳恳，严格要求：-是认真校对数据，确保汇总报表数据的真实有效性；二是高效办理证照，确保100%在承诺时限内办结，无因疏忽返工；三是仔细整理办公室资料，合理归档，提办公效率。

回顾一年来的工作，我虽然在各方面都取得了务必的进步，但同时也深刻认识到自身还存在诸多不足，要是思想认识较浅，业务理论深度不够，实践经验不足，今后务必加强学习，努力提高思想认识水平和业务知识，注意总结实践经验，全面提高工作潜力，争更好的为人民服务。

大班工作总结精选篇四

在看、画、做、玩中、进行造型活动。这次活动体现出“激发或者对美术的兴趣培养创新精神”的教育理念。

- 1、欣赏各种变形夸张的脸部造型图片，感受其色彩与造型的独特美。
- 2、尝试以废旧薄膜为主要作画工具，运用捏，揉，抹，粘等方式大胆创作奇特的脸。
- 3、感受创意肖像带来的乐趣。
- 4、了解世界上历史悠久、独具特色的脸部艺术。知道艺术创作与现实生活的差别。

5、了解、感受橡皮泥这一造型艺术带给人们的美感。增强学生学习的兴趣，培养学生的想象力、创造力和动手能力。

五官的夸张变形，以及捏、搓、揉等方法的实际应用。

1、物质准备：

课件ppt□背景音乐□the title□□教师作画步骤视频。

师幼共同收集废旧纸盒、薄膜等材料；红、黄、蓝、绿、黑等水粉颜料；浆糊；排笔；抹布；护衣等。

2、经验准备：

幼儿已了解自己的脸型和五官等。

在区角活动中，幼儿能大胆地画自己的脸，感受自己五官的特点。

活动过程：

1、用脸部变形的照片导入活动，引发幼儿兴趣。

1) “你们想看自己变形的脸吗？”

引导幼儿观察ipad变形照相机拍出的脸部照片，感受脸部变形后的独特与夸张。

2) “这是谁？你的脸哪里变样了？”

2、出示变形夸张的脸部造型图片，拓宽幼儿思路。

1) “刚才我们看了自己脸部变形的照片，我这里还有些特别的脸部图片，我们一起来看看。”（引导幼儿观察）

2) “看到这些图片你有什么感觉?”

3) “你觉得图片上哪一张脸最特别?哪里特别?”(重点引导幼儿观察脸部色彩的对比和造型的夸张。)

总结:刚才我们看了这些脸部造型图片,有的脸型变了形,有的五官变了样,颜色也很特别,这些脸给人的感觉非常的奇怪、有趣、独特。

3、教师出示创作视频,引导孩子感受立体肖像独特的创作方法。

1) “这是什么?如果用它来做一张奇特的脸,怎么做呢?”

2) “陶老师刚才是怎么做的呢?”

4、幼儿探索和操作。

教师介绍薄膜、纸箱等废旧材料,引导幼儿大胆构思自己的创作及材料的选择,并与同伴轻声交流。

5、在背景音乐□ the title □下幼儿大胆创作。

指导重点:引导幼儿大胆运用捏,揉,抹,粘等方式创作脸部造型并用鲜艳的颜色进行装饰。

6、欣赏和评价各自的作品与创作感受。

1)展示幼儿作品,师幼整体欣赏所有作品。

2)鼓励幼儿向大家介绍自己的作品。

教学反思:

在整节课中,同学们学得轻松,玩得愉快,并创作了一幅又一幅

生动,有趣的作品,并通过操作,经历和体验泥塑的过程,掌握泥塑的方法,体会泥塑带来的乐趣和美感,培养发现美和感受美的能力。课堂成为了师生们的乐园。本活动不仅是培养动手操作能力、更重要的是激发创作热情,启发大胆想象、大胆发挥、于奇特之中发现美、创造美。

大班工作总结精选篇五

大班班级工作总结

幼儿在园生活的最后一学期结束了,回顾一学期工作,现总结如下:

一、教学工作:

1、在开展区域活动中,我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料,根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料,做到有计划有目的地投放,并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动,满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异,兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中,根据幼儿的兴趣特点,我们设计了《棋》和《书》两大主题,从孩子们积极参与程度可以看出,这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋,了解棋的历史,学下棋,自己设计棋等活动使孩子们的思维能力,创造能力,动手能力,社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛,活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂,参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序,需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后,孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是,一本本精美的图书诞生了:丰富的内容,五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动,孩子们更加爱惜图书,知道珍惜

别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的'幼儿有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免

了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

教师马吉虹

1.大班推普工作总结

2.大班保育员工作总结

3.幼儿园大班工作总结

4.大班班务工作总结

5.有关大班教师工作总结四篇

6.大班配班老师期末工作总结

7.大班下学期班级工作总结