

# 射击兴趣班课程计划

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

[http://img.707681.com/desc/insert\\_title\\_2919750.png](http://img.707681.com/desc/insert_title_2919750.png)

## 射击兴趣班课程计划篇一

“生命在与锻炼”，经常参加体育活动的孩子，身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的田径兴趣小组有序的在每周三下午二节课后开展活动。兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。

本组属校级兴趣小组，队员来自五、六年级，队员整体身体素质较好，对田径运动有较高的兴趣，但专项身体素质于大赛要求相差甚远，缺乏吃苦耐劳精神，在赛场上比赛经验不足，训练中畏惧对手。

现将本学期的活动总结如下：

一、从兴趣出发，激发队员训练积极性。

兴趣是最好的老师，兴趣是学生积极参与运动训练的源泉。针对本组队员特点，本学期认真分析每个队员个性及兴趣特长等特点，把本组分成短跑跳远组、跳高组、中长跑组和投掷组，并选出了各小组队长，为激发他们的运动兴趣，对“队长”这一岗位采用竞争机制，对训练中成绩突出、进步较大的队员可晋升至副队长甚至到队长，如果队长在训练中不守纪律，不能发挥模范带头作用就免除“队长”职务，

通过这一激励机制，大大地提高了学生对田径运动的兴趣及训练积极性，使他们更深入地体会到了田径训练的乐趣。

## 二、从特长入手，充分挖掘运动潜能。

田径运动项目较多，每个学生兴趣特长不一，因此，在训练中必须采用针对性原则，在激发学生运动兴趣的同时，努力使学生的专项身体素质得到发展，培养学生终身体育意识。在训练中，抓住他们的特点，认真制定训练计划，在训练过程中，针对每个人的特点进行适当调整，使他们的训练水平得到很大程度的提高。

## 三、加强思德教育，培养良好的训练作风和比赛作风。

参与本队训练的队员，大部分对田径运动非常感兴趣，热爱田径训练，但他们还是缺乏吃苦耐劳精神，训练中偷懒，怕苦怕累，因此，在训练中，积极引导他们，不断以优秀、先进队员为榜样来激励他们，同时，对训练中出现的不良现象及时处理，提出批评，本学期以来，队员基本上都能按照计划认真训练，每节训练课都能保质保量地完成训练任务，至此，队员训练成绩快速提高的同时，训练作风、比赛作风也明显提升，在训练场敢拼敢闯，在赛场上顽强拼搏。

## 四、存在的问题及改进方法

1、学生没有明确开展田径兴趣活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说质量还比较差。

2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。

3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。

4、活动场所有限，天冷时教师不敢让学生在室外活动时间太长。5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。通过一学期来的田径训练，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 射击兴趣班课程计划篇二

### 本文目录

1. 兴趣班工作总结
2. 暑期语文兴趣班工作总结
3. 数学课外兴趣班工作总结
4. 数学课外兴趣班教学工作总结

本文由小编辑收集整理，这是一篇关于英语兴趣班个人工作总结，可以提供大家借鉴！

学好我们的“第二语言”——英语兴趣班工作总结如下，敬请指导。

人类正大步跨入充满竞争与合作的21世纪，崭新的世纪对儿童的智能化发展提出了更高的要求。而幼儿语言的发展将对幼儿思维能力的发展产生重大影响，幼儿期是幼儿语言发展的最佳期，合理有效地把握好这一最佳时期，会对幼儿一生的素质发展奠定基础。每天清晨，在我们耳边，都能听到清脆的童音“good morning!”而孩子在课间活动，最喜欢是模仿老师的英语游戏。针对孩子们的喜爱与兴趣，我们本学期的志趣班就选择了孩子最喜欢的“快乐英语”。

### 一、让兴趣成为开启幼儿英语教育的大门

首先，在教育工作计划的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我们准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

第四，在教学手段上，我们充分利用录音、录像多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

## 二、让教师成为实施幼儿英语教育的保障

教师是教育成功的关键。我们班的肖老师是英语专业老师。我们充分利用本班资源，利用课余时间向她学习礼貌用语、课堂用语、晨操用语、入园离园英语、游戏英语、午餐英语、

午休英语、卫生英语、时间日期气候英语等。我们把掌握标准的语音、语调、提高口语会话能力放在了首要位置。

通过本学期的学习，我们得出以下几个结论：

1、幼儿对英语活动有浓厚的兴趣，有强烈的学习欲望，同时能运用已有的英语参与到各种教学活动中。

2、幼儿能主动探求新知，思维活跃，知识面广、丰富，不仅掌握了

幼儿在巩固复习已有知识的基础上，能掌握50个新的单词，学会20句左右新的短句，会唱10首英文歌曲。

3、幼儿的交往能力增强，态度自然大方，能主动与他人交往，表现出热情，在游戏情境中能运用简单的日常英语口语进行活动。

4、幼儿性格活泼开朗，培养了克服困难的勇气和信心。

1、 在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听（包括磁带），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

2、 创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解母和单词的特性、掌握学习的规律。

3、 做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，及时做好工作总结，吸取教训，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

兴趣班工作总结（2） | 返回目录

一、开学初制定详细可行的计划。

二、认真而灵活地执行计划，保证课堂质量。

4、及时和家长沟通，听取家长的建议，调整自己的思路。

三、成绩与不足。

（一）成绩：二十天的时间，孩子们收获了许多。

5、组织孩子写假期收获，排练节目，让每个孩子都有展示的机会。

（二）不足：当然，在工作中，我也发现了一些需要改进的地方。

2、阅读、写话有些割裂开来，应让二者相互渗透，有机融合。

相信自己以后会做得更好。

[兴趣班工作总结（3）](#) | [返回目录](#)

[兴趣班工作总结（4）](#) | [返回目录](#)

1、比较圆满地做好..学年度《数学特色班》课外兴趣班与提高班的招生及办学工作。在学生完全自愿的基础上，严格遵守教育局有关部门的办学四点意见，严格按市教育局规定办学，踏踏实实地办学招生，招收了学有余力爱好数学的在校初、高中优秀学生，全校共有初、高中学生400余名。学校在市区内聘请了教育思想端正、师德好、业务水平高的兼职优秀教师任教。

2、较好地完成了..学年度的教学任务，在明确的教学思想指导下，制订了教育计划和教学要求，安排好课时。在全体教职工努力下顺利地完成了规定的教学内容与教学任务。

3、在我校就读的学生中参加..年第xx届“希望杯”全国数学邀请赛中取得了一定的成效：荣获一等奖7名，二等奖15名，三等奖13名，本学校荣获集体三等奖。

4、年度按上海华师大九年制教材，重新编写《数学特色班》教材，并编写了八年级上、下二册教材，使教学内容的趣味性、系统性与数学思想的基本内容相结合，并配合新教材的实施，利于教师备课与教学。

5、加强教学管理，做好安全教育工作。开学时进行始业教育，学生守则与安全教育，日常行为规范教育。一年来，大多数学生都能遵守学校规章制度及学生守则，准时到校，认真听课，努力学习，教育管理工作做得较好。对学习数学兴趣浓厚但经济困难的学生允许减免学费。

6、遵纪、守法、规范办学。努力贯彻党的教育方针，加强素质教育提高教育质量，促进学生心、身健康发展。

7、在加强财务管理，健全财务收支制度方面，学校的一切收入按照国家有关法规依法纳税(包括在职、兼职教师个人收入的个人所得税)，学校的支出有专人负责一支笔审核，遇到重大支出项目，由学校校务委员会集体讨论决定，控制不合理及不应该的支出项目，使学校的财务管理更趋完善和提高，为今后学校的发展提供必要的条件。

## 射击兴趣班课程计划篇三

主要工作：在学校的要求和计划中，本学期的美术兴趣小组成功开展。本学期的兴趣小组，使学生掌握基本知识技能的基础上，发展了学生的智力，并形成学生的个性品德。本学期兴趣小组活动的主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、争取的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会性人才，为了这个目标的实现，我注重在每节

课中培养学生全面的美术素质，培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美的能力。

1. 用一些我们身边常见的材料进行制作（比如枯树枝、塑料瓶子等）因为条件有限，很多材料我们没有办法利用，学生也很难买到，他们准备起来比较棘手，找寻一些常见的材料充分利用。

3. 每一位学生，公平对待，有针对性教学，增加学生参与实践的机会，鼓励学生在欣赏活动中，以学生为主，开展探究性学习。

2. 课堂活动杂乱无章，没有一个明确的标准，比如每个学期开展“小制作兴趣小组、民间美术等”应该有一个明确的主题。

在以后教学过程中，应该提前准备，活动方案、活动记录、活动目标准备充分，提前做好这方面的工作。

## 射击兴趣班课程计划篇四

学校根据广大家长的要求，并结合学校的实际情况，本学期开展了特色各异的兴趣班，培养了学生的兴趣特长，让学生全面发展。本人与曾晶老师承担足球兴趣班的组织与辅导工作。下面就兴趣班活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

根据学生自愿报名原则，一共有52名学生参加，其中一年级共11人参加，二年级10人参加，三年级9人参加，四年级3人参加，五年级19人参加，本人负责一、二、三、四年级教学，五年级教学由曾晶老师负责，兴趣班共开展了36次教学活动。

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：



1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次特长班的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在室内课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥\_小老师\_的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当\_小老师\_，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当\_小老师\_改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

4、每一节训练课都给学生进行课后小结与评分，得分高的同学予以表扬鼓励，并安排学生进行足球技术测验及体能测验，综合评分高的小球员给予一定的足球装备奖励，以更好的调动学生的踢球兴趣。

在兴趣班的活动开展中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，一年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。其次学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，足球兴趣班的明天会更好，我会继续努力，把兴趣班办的更加有特色，更加的有个性。

## 射击兴趣班课程计划篇五

随着社会的发展和生活的改善，人们普遍的认识到了，让孩子从小就在音乐、舞蹈的熏陶中受到美的教育，对开发儿童智力，培养孩子的高尚情操具有十分重要的意义。

乐、找不到节奏到现在的跟着音乐有节奏的跳舞，她们的进步还是看得见的，家长都认为参加兴趣班对她们受益匪浅，对孩子的气质、审美能力、身心健康、培养音乐、舞蹈的兴趣有不同程度的提高，这对他们一生的发展都起着不可估量的作用。

一、本学期我们着重进行了舞蹈的基本训练，包括：了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位学会简单的成品舞蹈。

二、训练中重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。三根据幼儿的实际水平，选择有效的训练步骤。

和文化修养以及舞蹈知识，以期待在以后的教学中能有更好的表现。

## 射击兴趣班课程计划篇六

兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、让每幅画有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我注意开展一系列不同形式的绘画活动。

线条绘画是一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《我设计的线条》《蘑菇》《花瓶》《小姑娘》等，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线（直线、曲线、波折线）自由组合起来装饰动物、花瓶，以致整个画面，在活动过程中，幼儿发现了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心。大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。

《我家后院的花奶牛》《我想去天上玩》《沙漠变绿洲》《苹果船》等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

要正确地指导幼儿进行绘画，首先应了解幼儿绘画的特点。幼儿绘画活动是一种创造活动，幼儿绘画作品的魅力就在于其充满丰富，甚至离奇的想象和独特的表现手法。幼儿的绘画能力，是靠本身的理解认识和感受力来发展的。作为教师不可把自己对世界的认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓

励”是指导幼儿绘画的首要方法。

“鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

不同的绘画形式或内容，相应的指导方法也不同，指导的重点也有所侧重。如在蜡笔画的构图活动中，我鼓励幼儿把根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的美术能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

在美术活动中，教师评价幼儿的美术作品中一个必不可少的教学内容，教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，影响幼儿对美术作品的态度，对美的鉴赏能力。

对幼儿作品的评价主要体现在两面方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣。一幅好的幼儿作品充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面；另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。在活动中以这两方面对幼儿作品进行评价，帮助幼儿提高对美术作品的欣赏能力，提高幼儿对生活的绘画表现力。评价的组织形式是灵活多样的，有展览作品；教师直接进行评价；幼儿互相评价；幼儿对自己的画进行自评；边游戏边评价等形式。

大班有了一定的欣赏水平和评价能力，应注意提高幼儿自评和互评的能力，发展幼儿的语言表达力和社会交往能力。教师评价幼儿作品的语言要正确恰当，生动，以帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性。不同的美术活动中，活动的评价的重点应该有所不同，分析评价作品每次

可选取不同的角度，问题去分析，注意每次活动评价的不同与联系，让幼儿在潜移默化、日积月累中，不断提高对美术作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现美术活动的教育目标。

这学期大班幼儿兴趣班活动，提高构图能力，学会了对自己的画面进行简单的布局，而且构图时能有自己的创意，增强了幼儿对周围生活的理解、感触能力，还能获取知识。在线条的运用方面，线条流畅很多，能运用各种图形进行线描画、黑白配。在颜色的运用方面，幼儿会根据画面的需要进行涂色，能尝试不同的涂色方法及背景色的表现形式。可以说绘画是幼儿一种独特的语言表达方式，在幼儿绘画教学中，教师是积极的指导者，引领孩子用手中的小小画笔，描绘出一个个五彩的世界。

## 射击兴趣班课程计划篇七

参加兴趣小组的同学们利用隔周星期五下午第二节课时间进行专研，选择“数学家小故事”“解题方法”“趣味数学”等项目深深吸引了他们，有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

在这次的兴趣小组中我们不但加深了课堂数学知识而且更多的是讲述一些与数学的相关知识，如：趣味逻辑问题，整数、整除问题，抽屉原则、数独等，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，对其他学科的知识也有不同程度的理解，使他们的知识面得到很大的拓展，同时我们也培养他们的解题能力，在辅导的过程中进行了各种数学思想方法（如：分类讨论、数形结合等）的训练。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所

以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。同时我利用每节课结束时设计一些竞赛题，在竞赛中我们的学生取得了相当好的成绩，让他们得到锻炼的同时也让他们感受到了成功，当然也更增加他们的数学学习兴趣。

按照开学时的安排，我一人参加了这个学期的数学兴趣小组辅导工作，在辅导的工作中我们发现数学竞赛的辅导需要我投入的时间精力是我们平时上课的几倍，学生的某些问题不是一时能解决的，这样就整着老师自己进行专研，一个学期来我的解题能力也有不同程度的提高，同时也加大了知识面。

当然，我的工作还存在不足，下一学期我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。当然我更期待着学校领导的宽容和支持，毕竟数学竞赛辅导要出成绩不是一朝一夕的事情。我将本着一切为学生，为学校的工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高，也使我们的数学兴趣小组能逐步成长。

## 射击兴趣班课程计划篇八

- 1、培养了学生的音乐兴趣和良好的音乐素养。
  - 2、通过舞蹈形体训练锻炼孩子们的节奏感，使学生体态、动作协调优美。
  - 3、通过口风琴的训练，使口风琴的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。
  - 4、展现了我校的素质教育和精神风貌。
- 1、保证了训练时间、保证人员到位；

- 2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；
  - 3、训练了学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。
  - 4、丰富了学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。
  - 5、树立了精品意识，争取到了家长支持，做好了安全工作。
- 1、教师要认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
  - 2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。
  - 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
1. 狠抓了教学常规管理，重点放在纪律的管理上。
  2. 以实践为主，对重点、难点多启发、多示范、多引导。
  - 3、让学生形成了良好的音乐习惯。
  - 4、培养了学生的特长，让学生发挥出自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

## 射击兴趣班课程计划篇九

小学生，参与各项活动是他们的天性，校文学社成立以来，就与课堂教学、课外活动、学生兴趣小组结合起来，这样就使学生对现实生活有了真实的发现与体会，就有了说真话、吐真情的欲望，也就有了作文能力的全面、真实的提高。

学生想写了，那么怎样才能使学生能写出来，能真正地表达

自己的情感，自己的身心感受呢？能写的前提是言之有物，提高作文能力解决“怎么写、写什么”是关键。而引导学生发现生活并初步懂得体会生活、理解生活，让他们有话说，有东西写，并切实体验到我想说，而不是别人要我说的快感，培养积极向上，正确鲜明的生活态度非常重要。所以，应该使学生树立健康的生活态度，培养高尚的情感，建立独立的人格，学会体验平凡的生活，力求从平凡中挖掘伟大，并逐步学会提炼出展于自己的理解或人生哲理，这一指导思想的全部目的就应为了全面提高学生的写作能力，促进他们人格素质的全面发展。

学生能写了，那么如何正确引导，使学生“广写”呢？要想使学生能广泛深入地写，超越自我地写，就必须做到拓展学生的视野，从而帮助学生解决写作材料不足的问题，从而引导学生从生活细节中提炼写作材料，体会人生的价值与意义，让学生体会到作文不一定要写“大事”，而生活中的“小事”，生活中的一个细节写起来更能说明问题或更感人。这样做就有力地调动了同学们课下广泛阅读的积极性和学习兴趣。

以文学社为载体，提高学生的学习成绩，并使学生获得全面发展是当时我校创建文学社的目的，也是我们工作的动力源泉。

## 射击兴趣班课程计划篇十

在学期初，按照电脑兴趣班活动安排，制定周密详细的教学计划和教学进度表。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。

2、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。在兴趣班上大力推行发现式教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，因此在活动开展过程中采用了任务驱动教学法，明确



每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生主动发展的空间。

3、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时就让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习，发挥学生的主体作用。

2、开展优秀作品欣赏活动，通过开展省级国家级优秀作品欣赏活动，开阔学生视野并提高见识。

3、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。

当然，我也清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科学创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。