

最新七年级书法工作总结人教版实用

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

最新七年级书法工作总结人教版实用篇一

作为一个大学毕业就来到十二中的年轻老师，十分幸运能够得到诸多锻炼，从事级部工作就是其中最艰巨，也是受锻炼最多的岗位。级部工作是十二中管理工作中最基层的工作。千头万绪，杂事繁多，如何让每位教师做好自己的本职工作，完成学校的各种教育教学任务，如何带领教师在愉悦的心情下，进行愉快的教育教学活动，保质保量地完成教学工作任务，是我们不断研究探索的问题。

本人阅历浅，经验少，因此，只能在教学管理中不断尝试着，探索着，实践着……但我们的级部却是一个温暖的大集体，从不缺乏认真敬业，从不缺乏齐心协力，下面就xx届级部在工作中的一些心得体会向各位领导和老师们做汇报，敬请指正。

正是在各位年级组长的引领下，这个级部的班主任们总是可以圆满甚至创造性地完成各项工作。

我感动于教师的这种工作热情，也正是这种热情保障了各项教育教学工作的有效落实。正是因为级部管理者都能立足于实践者的角色，才能使每个班主任、每个老师的热情得以充分调动。

做好服务工作是级部管理者应尽的职责，在整个学校管理中，

级部部长和组长应是联结学校与教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。在制定级部工作计划的同时，每位组长都认真组织实施，精心安排好级部的每一项活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。

提示、级部工作要点、观察与思考、教学管理方面、政教德育方面、总务后勤方面、文体团委方面”等八个模块将工作及时、认真地传达给级部的每一位教师，才可能更好地贯彻落实。“一周一纪要”，就年级部管理而言，增强了计划性，让大家更加明确了自己要做什么以及怎样做，同时，也将年级部的工作晾晒在全体师生面前，增加了透明度和监督的力度。就班级管理而言，由于该纪要的存在，班主任就不会懈怠了，也为各班主任提供了交流和相互学习的平台。由于纪要，我们的工作留下了前行的轨迹，给大家欣赏目光的聚焦点，自然，其也激起了一丝情感波动的涟漪，为大家的前行增添了一点动力。

提示、一周级部新闻、一周班级动态、一周表扬与批评、家长学校、学校宣传、家长反馈”等八个模块，创办年级简报给年级增加了很大的工作量，辛苦了各位班主任，。但是，这份简报确实在年级部管理中起到了很大作用。它是一个展示的平台，展示了年级、各班级和各位同学的风采。它是一座沟通的桥梁，它在家庭、班级、年级之间，在家长、班主任、老师和管理者之间，架起了一座沟通的桥梁。它还是激励前进的号角，在它吹响的号角声中，我们年级近1400师生保持着高昂的斗志。

以上林林总总，没有什么条理。因为我也是属于摸着石头过河，在探索中不断学习，不断反思。管理是一门永远学不完的艺术，级部管理也是与时俱进的。今后，我将努力探索管理规律，提高管理水平，使管理逐步走向科学、和谐。

最新七年级书法工作总结人教版实用篇二

认真做好教学质量监控工作，及时了解各科教学进度和质量。本学期通过组织摸底和期中考试质量检测，及时调整教师与学生的教与学进度，关系等。并及时向学校反馈了考试的情况。切实做好管理工作，要求教师做到：认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，认真批改作业，及时反馈；认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考试，统计好考试成绩，做好试卷分析。督促加强集体备课，提高课堂教学质量。有效的督促教师备课、上课，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量。

1、加强学生“一日常规”管理，每天由值日班长将当天班级学生到校、上课、课间、午休、自习课情况作好详细记录，一式两份报级部和班主任，级部监督，班主任及时处理发现的问题，对于经常违纪的学生，级部定时找学生谈话，帮助班主任管理特殊学生。对于经常违纪的学生采取说服教育、通报批评、令其做好事，当值日小标兵、家长教育等办法，纠正其不良行为。严重违纪者采取有的放矢的形式，集中加强教育，取得了较好的管理效果。

2、加强对学生干部的教育和培养。定期召开班干部会议，培训班干部如何干好工作，如何处理班级存在的问题，大部分学生干部成长较快，既会干，又善干，对班级管理起到了较好的作用。及时做好学生的心理工作，安全教育，教他们学会学习的基础上更注重学会做人，学会健康，注重安全。

3、及时要求学生针对上学时段的情况进行计划和总结，如开学初和每次考试后，都要求学生进行总结和反思，经验交流，有利于学生良好习惯的养成。同时为调动学生学习积极性，营造学习氛围，采取学生之间、班级之间下挑战书等办法，督促学生充分利用时间加强学习。

1、大部分教师上课能够提前进入教室，准备上课，课前准备比较充分，但也有个别教师上课拖拉，不能及时到位，学生无所事事，尤其是室外课或到专业教室上课，学生秩序还有待加强。

2、经过全体班主任的不懈努力，大部分学生能够遵守学校的各项规章制度，本学期学生之间打架斗殴，敲诈勒索的现象有所下降，没有发生一起重大安全事故。但也有部分学生自我管理 ability 较差，加之父母的溺爱或放弃，改善管理难度很大。

3、每次考试特别重视质量分析，从班级到教师逐一找出存在的问题，最后将关键生分配到各任课教师，利用相关表格，采取师生谈话的形式，由教师找学生，级部抓落实，取得一定的成效。但对关键生的培养没有做到持之以恒，常抓不懈，今后还需进一步加强，落实责任。

1、在学校工作方面做得不够细尽，教研教改工作能力有限，措施方法不到位，落实程度不够。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心教师和学生，与其他老师交流不够。

2、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不好的事情，却得不到领导的理解或认同。

诚然，作为级部组长，在学校负有一定的责任，我也感到有一定的压力，但我牢记学校重托，勤总结，常反思，不负众望，争取在以后的工作中取得更大的进步！

最新七年级书法工作总结人教版实用篇三

本学期我担任七年三班的语文日常教学工作，这学期我坚持两手抓：一是坚持打基础，抓阅读，促作文，取得一些成效。二是抓培优辅差，另外对日常教学方法进行进一步的探索和改进。

一、夯实基础，稳中求升

1、从开学我就让学生抄录和背诵名人名言以及古诗佳句。这些名言佳句富含丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。以此扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间内进行大量名著泛读是不切合实际的，所以只能如此。对于语文尖子生，还要求他们学以致用，多写多练，教师面批面改。

2、每星期的阅读训练，让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。我的讲解也尽量做到有针对性，并总结历年阅读题的考点规律，使学生心中有数。

3、让学生尽早接触中考题型。因为去年我教九年级多少有了些经验，因此，从七年级年开学起，每次测验我都依照中考题型来出题，本学期我更多的选择了中考题对学生进行训练，便于学生的应试。

二、培优辅差常抓不懈

这学期我重点培养尖子生，同时也不放弃差生。对尖子生，除了课堂上所学的知识以外，我还额外留些提高题，满足他们求知的欲望。比如，本班的铭同学，是班级的前三名，但作文一直不太理想，我就在每次作文训练后都单独找她谈作文，给他讲如何写好作文，经过一学期的努力，他的作文水平有了明显的提高。对于差生，我不放弃他们，常抓不懈，例如就有很多差生的作文有问题，行文不够流畅，语病太多，

很多错别字，甚至写不够字数，这些我都一一订正，经过长时间努力，这些情况有所改观。

三、变换日常教学方法

本学期我尝试了很多日常教学方法，例如利用多媒体，激活语文课堂，本学期我做了这方面的尝试，虽然条件有限，但也收到了一定的效果，下学期我还会继续努力做下去。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些日常教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

最新七年级书法工作总结人教版实用篇四

经过一个学期的辛苦努力，这个学期的教学工作终于结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期我担任131班、132班两个班的语文，共有学生98人，总体来看学生的语文基础较好，书写较认真，绝大部分同学学习兴趣浓厚。期末考试成绩131班平均分88分，132班平均分86分，位于全校第一、第二的成绩。为了更好地提高学生的成绩，现将这学期工作做一下总结。

1、让学生熟读名家名篇

学生手里有课本时，就划定本学期利用早读晚读需要读熟、背诵的篇目，分别用不同的符号表示。心形重点课文，掌握的内容包括读熟或背诵课文、笔记、默写、生字词；其余课文只需掌握生字词。

2、重点内容做好笔记

样耽误宝贵的复习时间，为了避免同样的错误，所以这届学生我要求他们认真整理好笔记。

3、加强书写训练及要求

要求同学作业认真、书写规范。每周三为固定的练字课

4、抓好生字词的积累

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一

个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。

5、抓好讲读课文的示范作用。“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

1、书写还没形成个人独特的风格

2、基础知识的积累还薄弱

3、默写诗词时，字形不过关

4、作文缺少新意、词句平淡

5、答题不规范

6、审题能力不强

7、课外阅读几乎为零

1、不断学习，不断探索，努力形成自己的语文教学风格

2、强化书写训练，严格要求学生认真书写

3、利用错题本，积累题型，提高审题能力，学会答题方法

4、需默写的诗词，每学期至少默写两遍

5、加强作文训练，每小周至少要安排两节作文课，利用片段作文、仿写句子训练学生的思维及遣词造句的能力。

6、每小周安排一节课外阅读，让学生积累好词佳句，丰富作文素材。

7、精选作业题

最新七年级书法工作总结人教版实用篇五

一学期又将匆匆过去，回首本学期，可以说很忙碌、很忙碌，每个人都勤奋工作，不断创新，以辛勤的汗水和丰硕的成绩在岁尾划了一个圆满的句号。回顾本学期的工作，不仅是为了总结成败得失，更重要的是为规划未来。以下我从五个方面对本学期年级组工作做一总结。

1、本学期，认真学习了学校组织学习的一些政治理论，结合教学现状深入领会学习关于进一步推进素质教育的文件精神。这些学习，极大地提高了组内教师的政治觉悟，坚定了跟党走、献身于教育事业的决心。

2、系统学习了《教师职业道德规范》等书，大量翻阅了《教学与管理》、《班主任》、《辅导员》、《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》等报刊杂志上的师德建设文章，结合自身实际深入领会反思。

3、我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。

常规教学是学校教学工作的核心，抓好常规教学是学校、教师、学生发展、创新的基础。本学期，我们主要从以下几方面加强常规教学。

1、进一步学习各项常规制度，领会精神，通过广泛的交流、讨论，提高广大教师对常规的认识。

2、加强个人备课及集体备课的力度。

3、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至节假日在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

4、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。并做专家学者型教师，在教科研中升华，在教科研中前进。

由于积极参与了学习、实践，强化了反思、积累，老师们的教改热情空前高涨，也取得了较好的成绩。

（1）、工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。

(2)、工作积极性高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。

(3)、教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还不够。

(4)、年轻教师创新能力强，应更好的调动发挥他们的潜力。

最新七年级书法工作总结人教版实用篇六

飞雪送冬归，腊梅迎春来。转眼间，短暂的一学期又将接近尾声，我担任七年级年级组长一职也已经有四个月了，首先感谢学校领导给予我这般锻炼的机会和信任，让我有幸担任这一职务。四个月来，我感触很深，对于教师这一职业有了更全面的认识，总结起来就是在探索中成长，在勤奋中收获。

作为年级组长，我能严格要求自己，努力遵守学校各项规章制度，坚持每天早进校门，晚出校门，每次月考和开展活动后，及时总结，同班主任进行沟通交流关心组内师生的思想动态。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入班级，了解学生实情，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到尽心尽责，不留遗憾。

平时主动关心组里老师，妥善处理一些突发的事件和矛盾。在老师有困难的情况下，自己进班，对学生跟踪监督。在办公室里积极引导正确的舆论，创建一个和谐文明的办公室。本年级组的9位教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。对待学生，我们每个人都能遵

循师德规范的要求，耐心对待每一位学生，并且给予他们适当的鼓励。当他们犯错误的时候，我们会引导他们认识自身的问题，在此基础上进行反思。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组风气及班风。结合学校的“三讲三促进”德育主题教育活动，各班认真学习了《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以确保德育教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

年级组各科老师都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

- 1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。
- 2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。
- 3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

教学质量在呈良性的态势在增长。在本次的期末统考中，像熊主任带的数学，刘婕妤、陈传江老师带的语文，谭少西、陈艳丽老师带的政治，程荣、孙怀妮老师带的英语成绩都不错。600分以上的学生有2名，500分以上30名，400分以上的有63名。整体成绩不错，但也有部分缺失的学科，像数学、历史、生物等学科。希望来年奋发向上，再接再厉，成绩更

上一层楼。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

最后，我还要感谢学校能给我这样的信任和机会，让我在磨练中成长起来，考虑问题更周全，更懂得关心爱护他人，对自己要求自然也就更加严格。愿能尽我的绵薄之力，不断地为桐中的发展做出贡献！