

最新书香教师总结精选

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新书香教师总结精选篇一

本学期英语学科教研工作中，以教学大纲、课本、课堂和学生为基本研究对象，以理论学习、集体备课、听课和评课为抓手，把课改精神和我年级英语教学实际情况相结合，积极深化学科教学常规，提升学生的英语学科素养。

在教学工作中，我集备组教师乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。4月14号教研员下校调研时，我集备组出课2节，教学效果良好，受到了教研员和北部片区听课教师的一致好评。高艳君的daddy's hands被选入《中国英语教师杂志》。4月15号我校开放日活动中出课2节，收到了家长们和周边学校领导的好评。

初二英语成绩一直稳定，在片区稳居第一。这次期末英语学科学业水平测试中也取得了可喜的成绩，与同等学校相比也有着一定的优势。

我们始终坚持“学无止境、教研无止境”的思想，积极探索，敢于实践，争做新课改的带头人。进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划。我集备组教师利用寒假时间组织辅导学生参加北京市基教科组织的写作大赛，26人获奖，其中田青雅荣获北京市写作二等奖。这不仅展示了我校学生的风采，也检验了我校英语教学改革的成果。

我们精诚团结，老教师和骨干教师积极发挥带头辐射作用，与青年教师一起研究教法、学法和管理等问题，用丰富的教学经验和良好的师德带领青年教师共同进步。青年教师的教育教学能力都得到了校领导的高度认可。美美被评为海淀区岗位能手。

在我们共同努力下各方面工作中取得了可喜的成绩，但是我们将继续努力前行。我们会依然坚守着一腔热诚一腔爱，我们将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

最新书香教师总结精选篇二

本学期我校教师坚持新课程改革理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习“读思练”主体导学模式和课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量添砖加瓦。下面就针对本学期我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，学校教研活动的开展就会变得枯燥乏味，得不到实质性的进展。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤开展教研活动，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《新课程标准》、“读思练”主体到学的模式、并组织教师集中观看优秀课堂教学视频，提高了教研效率和教师的教学水平。

2、组织教师进行教研活动（本学期主要是习作教学研讨活动），同时，我们教师还利用课余时间自主学习新的教学理念，以便增强自身的修养。

1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的

执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师对班级后进生的辅导等。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，能有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习先进的教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、狠抓毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过提优补差，促进全体学生的全面发展。

本学期的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。教师对新理念还需加强。

我坚信，在学校领导的关心和老师们的支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育研究经验，全面提高教学质量。力争把我校的教研工作做到最好。

最新书香教师总结精选篇三

为了深化基础教育课程改革，缩小校际间差距，促进区域教育均衡发展，发挥各校优质教育资源的示范、辐射和引领作用，在进修学校小学教研室的精心组织策划下，达家沟研培基地于5月27日成功开展了大型主题教研活动，其主旨是：以

部分学科的公开教学为载体，促进教师对优质教学资源的运用，更主要的是为基地教师搭建一个集中学习、交流、研讨的平台，进而深入研究教研主题，探求省时高效的教学方法，全方位提升任课教师的教学潜力，优化课堂教学结构，最终实现提高教育教学质量的目的。

这次教研活动，赢得了上级领导的高度重视和基地成员校的大力支持，进修学校的相关领导、教研员，松花江、菜园子小学的领导和部分骨干教师，加上我镇全部教师共计240余人都是顶着蒙蒙细雨，用心投身到这次教研活动中来。活动中，任课教师在新课程理念的指导下，充分运用了远教、班班通、多媒体课件等教学资源和媒体设备，对语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、音乐等学科进行了公开教学。课后，在进修学校学科教研员的引领下，所有听课教师结合本学科教研主题进行了分组研讨。因为这些教研主题源于教学实践，具有实效性和指导性，所以任课教师在研讨中打破了校际间的壁垒，坦诚直言，透过相互学习、反思和教研员的点拨，不但解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些难题，更主要的是为教师的专业化发展带给了强有力的理论支撑，教师的思想意识、教研理念等都得到了进一步提升，对主题教研有了一个全新的理解。透过研讨，不仅仅让教师参与了教研、投身于教研，并且在浓郁的教研氛围中，大家真正享受了教研。

在集中研讨总结会上，进修学校的李长坤校长和包片教研员孙晓光教师分别做了总结性发言，对这次教研活动深入浅出地进行了全方位分析评价，对整个活动的组织过程给予了充分肯定，同时也对课堂教学的个别环节不一样程度地提出改善意见，为我校今后主题教研工作的开展起到了推波助澜的作用。

虽然我们在教学方法、教学手段、课程资源的开发和利用方面做了一些努力，对整个活动过程做了周密部署，可是在整个教研活动过程中还是不一样程度上存在着这样或那样的个

别问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校主题教研工作深入开展。

1、课堂教学

（1）教学设计的优化意识不强。

在教学中，有部分教师的教学环节，有冗余现象，可有可无的环节常常在教学中出现。问题设计缺乏序列化，不能很好支撑教学的结构与程序。有时会在不必要的地方补充活动要求。在学生独立活动或是小组合作时，教师常常会把没想到的要求，不间断的重复并强调，实则学生并没有听清楚教师的意图。

（2）学生活动（独立操作与合作交流）时，教师成为“局外人”。

在小组合作学习时，教师就在前面或是在某一个位置，“眼巴巴”地站在那儿，等待学生自学成果的出现。即使有时会深入学生中间，也是在观望学生的合作学习或是独立操作的进度，看似与自我没有什么关系，给人留下了“局外人”的印象。

（3）忽视了板书功能，板书缺乏设计。

因为是公开研讨教学，所以很多教师把注意力都转移到媒体屏幕上，利用课件将教学中需要展示的资料播放给学生，而将板书忽视，忘记了板书的功能与其即时的互动性。

2、分组研讨

（1）注重主题，忽略分题。

在研讨过程中，多数教师能够围绕本学科的教研主题结合课

例进行研讨，在分题的研究上说得不足、不透。

(2) 注重形式，脱离主题。

在研讨过程中，个别教师对教师带来的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，完全脱离了教研主题。

(3) 个别教师的发言缺少理论支撑。

1、以常规教学工作为基础，进一步加大主题教研工作的监控力度，把全镇主题教研工作抓实、抓紧、抓严。

2、总结经验，不断完善，促进主题教研工作深入开展。

3、以主题教研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学潜力的提高。

总之，这次大型主题教研活动能够获得成功，离不开教育局、进修学校以及基地成员校各级领导、教研员的鼎力支持和精心指导，更离不开全体教师的共同努力和用心参与。在以后的教研工作中，我们将在教育局、进修领导的指导下，继续加强校际之间的教研合作，发挥区域教研的整体优势，让每一位教师在这个研究实体中都能得到锻炼、获得提升，让主题教研工作在松达菜这个研培基地上开花结果。

最新书香教师总结精选篇四

一年级四班 曾艳霞

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”朱永新教授也在其《新教育之梦》一书中提到：“读书，是孩子们净化心灵，升华人格的一个重要的途径。”自从学校开展书香校园建设以来，让孩子多读书，读好书成了我班追求的目标。营造书香班级，让孩子与书为伴越来越深入每一个孩子的心，

也渐渐成为我班一种鲜明的特色。每天，孩子们在浓郁的读书氛围里亲近书籍，在书中尽情畅游，在诗情画意中品味书香。通过开展读书活动，我班的文化氛围更加浓厚。井然有序地读书已成为我班一道亮丽的风景线。本学期，学校为孩子提供了四本优秀书籍进行阅读，现就前段时间的读书活动做一简要总结。

一、制定好有序的阅读计划

为了高质高量地读好书，保证读书活动有条不紊的进行，在活动开始之前就制定了读书计划。

二、营造书香浓郁的读书氛围

间还能相互感染，他们慢慢地学会了图书交流共读。我还不断地给孩子推荐一些好的书目，这也极大地调动了孩子的读书兴趣。

三、开展亲子共读

因为读书，孩子学会了观察，学会了分析，学会了借鉴。他们从书中自主获得了有益于自身发展的优秀素材。

四、开展师生共读

候孩子们都读的通顺流畅，孩子的阅读能力得到训练，阅读水平大大提高。

五、进行个体读、生生共读

孩子们在读书中养成了良好的阅读习惯，对读书已是情有独钟。每次转换书目，孩子们都用欢呼来表达内心的情感，从他们的眼里我看到的是对书的渴望与期盼。每次拿到新书，孩子们先是独自沉浸书中，继而是他们把读书中想到的，看

到的进行相互沟通交流。在沟通交流中，孩子掌握了极好的读书方法。很多孩子就一本书不再是简简单单的翻翻看，而是读了一遍又一遍，每本书最少的也要读上三四遍，多的则是七八遍。我曾问孩子：“一本书读这么多遍不觉得烦吗？”孩子总是大声地回答我：“不！”有的甚至反问我：“老师，您不是说‘书读百遍，其义自现’吗？”听着孩子的回答，我真的为他们感到开心。

自从孩子与书为伴，教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，在老师的引导下，同学们能静心学习了。至目前为止，我班除读完了《小猪唏哩呼噜》上下册、《犟龟》《石头汤》外，还利用晨诵时间攻读了《小儿语》节选；《笠翁对韵》节选；《三字经》节选；古今中外儿童诗以及语文主题学习丛书《春天的声音》、一年级上下册必备古诗，现在我班人均背诵古诗50余首。

“书香班级”活动总结 “读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

一、建立班级图书角

“每人捐献一本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子“爆满”。很多学生把自己书一下子拿来三本、五本。由班干部马如霞、孙彤负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。图书角的建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了学生的阅读面。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“郁郁书香，伴我成长”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。

三、培养学生的读书习惯

引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。

将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

四、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。

五、积极开展读书实践及展评活动

我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书小明星”评选的依据。

六、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社会的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

——构建特色书香班级简介

各位领导、老师、家长：

大家下午好！

作为一名语文教师，从教二十余年的经验使我深知，课外阅读应该是每一个孩子必备的营养餐，而一本本好书则是成长中的孩子最宝贵的精神财富。为了激发学生读书的热情，开阔学生的视野，学校开展了“让读书成为习惯，使书香充满校园”的读书活动。而我班也积极投身于这次读书活动中，以“营造书香班级，让好书陪伴学生”为座右铭，积极构建特色书香班级。

一、营造书香氛围，让孩子有读书的欲望。

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、

好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

2. 美化教室布置，营造良好的读书环境。营造一个好的读书环境，对激发孩子的阅读需要是行之有效的。为了营造一个浓浓的书香环境，我们在教室的墙上创建一个读书专栏：“雏鹰展翅”。同学们把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在“雏鹰展翅”里。定时更新作品，在雏鹰展翅专栏里，孩子们和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

时也负责做好图书的更新、交换和补充。教师定期检查阅读情况。表扬先进，激励后进。通过开展“献三本看百本”的活动，丰富了同学们的阅读资源。同时学校图书馆的开放也更充实了了学生阅读资源。4. 落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周四大课间固定为学生自由阅读课外书的时间和读书交流时间。

我们共同的目标，从一日的清晨便进入角色，让琅琅的书声伴随孩子开始新的一天，真正让读书成为孩子们的一种不可或缺的习惯。2. “午读”。中午到校后的20分钟作为学生课外阅读的时间，在这段时间只进行课外阅读，不做其他各项作业。这也同样督促学生纠正了废话连篇的坏习气。3. “晚读”。为了保障学生回家的读书时间，我布置的家作尽量少一些简单的抄写词语作业，而给学生看书提供时间保障。同时把读书也作为一项重要“家庭作业”布置，每天的作业中都要求学生有一定时间的课外阅读，每天读书不得少于20~30分钟。并且大声读给家长听，即实现亲子共读的目的，又增进了亲情。

三、教给阅读方法，助孩子提高阅读效率。

2. 在阅读中积累知识。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

3. 在交流中共享资源。我常常教给学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

四、开展阅读活动，使孩子收获读书的乐趣。

为了充分发挥课外阅读的作用，使学生在交流中达到积累语言、提高能力、获得成就感的目的，我们还开展了多层次交流和评价活动。

1. 开展读书活动：我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2. 写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3. 建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4. 出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5. 评比每月“读书明星”。结合读书笔记、阅读课上的表现、诵读情况、“雏鹰展翅”专栏的参与情况，读书小明星表格记载及课外阅读本上记载情况每个月评比出五名“读书明星”，及时利用校讯通发送到家长手机上进行表彰，为孩子们树立学习的榜样，同时争取家长的支持。学期末推荐他们参加学校评选。

6. 在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

五、营造良好的家庭读书氛围，实现亲子共读

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

六、收获硕果，让读书大放异彩

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如梅亚楠、何佳乐、薛欣雨、白轲等同学在学校开展的“书香之家”比赛中获“读书小明星”。黄欣、张婷婷、秦思璇、周静怡、崔可等同学获得市、区级作文竞赛一、二、三等奖。我班在2012年获得“书香班级”荣誉称号?? 读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。在今后的学习生活中，我将继续倡导孩子读好书，为孩子创造好的阅读环境，同时希望各位家长也和孩子一起读书，以身作则，坚持不懈，一起做最美丽的读书人。

最新书香教师总结精选篇五

1、加强本组教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质，建设一支具有良好思想品德和业务素质的政、史、地教师队伍，是提高我校教育、教学质量的关键。

首先，我们政、史、地教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。一学期来，我们狠抓教育教学理论的学习，同时更关注时事。本组要求每位教师学习每期《时事政治》，及时了解党的方针政策，政治教师要结合教学内容及时把热点、重要的事件、案例应用到教学中，突显政治教育的时效性、时代性。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，

组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识。并积极参加各种市级的研讨会、展示会，并在研讨中积极发言。在接受教研室教研员的工作指导的同时，加强与兄弟学校的交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师积极参与学校的“同课异构”活动，每人每学期以一个主题开一次公开课，观摩“微格课堂”对课堂进行研究，以研究促进老师们课堂的“精、活、实”，关注课堂效率的提高。

2、发挥政治、历史教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师大多是学校中层或积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有4位班主任。本学期，出色的班级管理工作，赢得师生的好评。同时，本组老师积极配合德育处的工作，参与学校管理，为学校德育工作做出了自己的贡献。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（1）有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划流于形式。

（2）定人定点定时集中备课。

我组坚持每周三定人定期定点集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重

视每次课后写好教学反思，总结每节课的得失。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。

在生本教育课堂实践过程中，我们注重抓课前预习、设置情境、讨论交流、启发指导、归纳总结、巩固训练六个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

（4）命题评卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求每次在考试的命题环节下足功夫。试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析。

（5）作业精心设计并做到分层和适量。

在作业布置方面，本组教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。同时及时做好批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，在本学期期中期末考，我校学生的政治、历史成绩取得了较好的成绩，实现德育和学习成绩双丰收。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

我们组教师重视时政专题教学研究，并形成了一定的实施策

略。坚持平时的课前五分钟时政宣讲与评析制度，并定期开设每月时事回顾课，热点问题专题讲座，培养学生关心国内国际形势，积极参与时政教学，激发他们学习思想政治课的热情。

总之，一学期来我们取得了一定成绩，但也存在着很多不足，例如在课堂管理，时事宣传运用上还有可以改进的地方等。我们将继续努力，相信，在学校的帮助和老师们自身的努力下，一定可以战胜困难，争取本组更大的发展。