

2023年教学学校长高三工作总结 高三教学工作 工作总结实用

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年教学学校长高三工作总结 高三教学工作 工作总结实用篇一

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx年各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。平时，我要求学生每天都要做好词汇这一关。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目一看就会，一做就错。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考时找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题目的和命题手法。

注意复习课的针对性。把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。让学生每天训练英语听力。让学生适应高考的要求。

(4)抓好测试、评价、反思及鼓励工作。除了每个月的月考，每周还进行一次周练，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

通过高三上学期的努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了较好的教学成果。下学期我将加倍努力！

2023年教学校长高三工作总结 高三教学工作总结实用篇二

1、加强学科基础知识教学，突出学科主干知识，注重知识之间的整合。

任何知识的拓展、能力的提升，都离不开坚实的基础知识和基本技能。而学生经过了新课学习以后，自认为书上的知识全懂了，存在眼高手底的状况，对第一轮复习再来讲书本上的知识很厌烦，其实对很多知识点都是一知半解，书本合起来就可能什么也不知道了，基础知识不扎实那么知识的融会贯通、就成为了一句空话。

在每次考试中，基础知识掌握不牢固成为失分的最大原因，因此在一轮复习中就要狠抓基础，过好知识关，首先要以浙江省颁发的《思想政治教学指导意见》的要求为依据，全面掌握《意见》强调的知识点，中重视对书本中最基本概念、原理和观点的内涵的准确、全面的把握，其次理清各个知识点之间、各目之间、各框之间乃至各课之间的内在联系，努

力构建一个完整的知识网络。

可以采取最原始强制性的方法，要求学生背、记，上课时候默写，目的是促使他们去看书，从而养成看书的习惯。现在复习刚刚开始，我要求他们晚上夜自修能够抽出1020分钟的时间来看看书，用来复习巩固上课所讲过的内容。同时精选配套练习，及时进行讲解。第一轮复习我认为时间长一点也没关系，不必为了赶进度而匆匆而过。当然在一轮复习中要求学生政治学科上化过多的时间是不现实的，学生毕竟还有其他学科，作为班主任必须统筹兼顾、宏观调控。在二轮复习中，对教材的知识点要分清主次，突出重点知识和主干知识，注重学科内综合，结合时政热点和专题加以强化。

2、要提高学生判断、比较、分析问题的能力。

高考政治试题的设计越来越活，考查能力越来越全面。从主观性试题看，试题情境设置、问题提出、答案确立浑然一体，可以说情境中蕴涵着答案，有的甚至情境就是答案，这就要求考生必须更加注意审题、正确判断、科学分析，在此基础上理论联系实际，而不是生搬硬套、强拉硬扯、情境、答案两张皮。

3、坚持理论联系实际，关注社会热点

今年的高考题密切联系生活实际，具有鲜明的时代特点，几乎一年来国内外突出的热点问题在试卷中都不同程度地得到了体现。因此平时应指导学生关心国家大事，关注民生问题，养成看报纸、看电视、听广播的好习惯。注重把社会政治和经济生活中的大事拉近到考生身边，注意激发学生的社会责任意识和参与意识。帮助学生把信息题目化，把材料设计成一道道的题目，达到社会热点和学科知识的有机统一。

4、精选习题，加强思维能力的训练

在平时的教学和复习备考中，教师要根据《意见》和《考试说明》中学习水平不同层次的要求，有针对性地进行相关训练。加强对学生的答题和审题的指导，培养良好的答题习惯，进行专业的学科术语的训练，使学生能够使用规范、准确的政治学科术语来答题，引导学生学会找准答题角度，准确地切入答题点，切忌模糊行事，通过练习，加强对学生的思维能力的培养和训练，使学生在答题时能够做到思路清楚，语言简洁，逻辑严密。只有教师在教学实践中坚持经常训练学生的思维习惯，才能实现提升学生能力、增强综合素质的目标要求。

2023年教学校长高三工作总结 高三教学工作总结实用篇三

在教学方面，本学期承担两个文科二类班的教学任务：分别是高三（11）和高三（12）班。带他们已经有一年多了，我们相处得愉快，也算融洽。班里的大部分学生表现认真，也基本适应了我的教学风格。但还是有少部分同学对于英语学习还存在着一定的迷惑，甚至有一点迷失自我——这种情况的应对方法我还在摸索中。在具体的教学工作中，我注重培养学生的自我学习意识。同时，为了响应新课改的要求，在教学过程中，我采取激发学生的学习兴趣和学习欲望的做法。由于大部分学生所欠缺的是学习方法和学习的毅力，所以在教学中，尽可能经常强调并在情感上关心学生的学习情况，多监督和管理。通过督促、监控、测试等手段来保证学生自主学习的完成。比如，做“重点单词和重点短语”时，经常要求学生自己备课，并鼓励学生在课堂上讲解给大家。教学内容，以组为单位分配给学生。有了竞争，学生的积极性也有了提高。对于学生，讲得好的，鼓励再接再厉；没有讲解出来的，期待他下次的表现。其次，在教课过程中，重视学生文化知识的积累。文化积淀对于英语学习极有帮助。

按文科班二类班（共三个班）的水平，，一个班总是在最前，一个班总是在最后。从学生的成绩分布情况来看，绝大部分

同学成绩处于中等水平，少部分学生可以达到100以上。本学期虽然加入及格行列的学生数量在增加，但仍有一部分的学生成绩增幅不大，这说明这一部分同学的基础还是不够好。在以后的教学中继续注重学生基础的夯实，提高学生学习积极性，让学生在获得好的考试成绩的同时提高语言的实际运用能力。真正做到学有所用！

我深信教学是一门艺术，只有认真地研究才会有收获，只有不断地思考才会有提高。

b□在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找了一些对学习有用的东西给学生学习，比如历年高考真题或是单词模拟题。

c□注重沟通，以利于学生的轻松学习，主动学习。课前早早到教室，课后找学生聊天，了解学生在学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。有好多学生，从一开始的一言不发，到现在的积极回答问题，并主动做额外的英语练习，这对我来说，是很大的鼓励。

d□做好榜样。周内坚持每天7点40到教室，和学生一起听写。坚持听写15个高考词汇和一个重点句型。或是，早上完成20个单词拼写模拟题。

e□限时训练。除了学校的周考之外，安排学生做高考题，比如，完形填空。限时完成，之后再讲解。要求学生明白文章意思，并能达到翻译的程度。学生们表现积极，效果也不错。

f□例文背诵。每周一篇高考例文背诵，要求学生能够做到默写。

敢于尝试，不断创新。在我的教学中，我尝试了自己的一些教学方法，效果还不错，我会继续试行，希望会有好的结果。

说到工作建议，其实深知自己不够资格。大家或许会说一个刚走上讲台的小毛丫头知道啥，真是不知天高地厚，但不说出来，我怎会知道自己哪里做的不对，如何提高，如何成长呢？！应该有一说一吧？！我就我所了解的一些情况说几点建议。第一，试着组织一些有利于提高学生觉悟和道德的活动，如去敬老院，到残疾儿童学校做义工，或是集体种树，每棵树都赋予不同的意义等。思想决定态度，态度决定一切。我们学校的学生，特别是二类，三类班的学生，不是不乖，不是不懂事，只是基础不够好，缺乏目标，思想还不够成熟。如果只是依靠教师一味的说教，学生不但很少会接纳，而且说得多了会起反作用。第二，如果学校的教研、教学、教务安排，学校活动的安排，可否能在每一学期开始时以书面形式或是电子版形式发到每个老师的手中呢？这样的话，我们在做很多工作，比如汇报课，比如晚会活动等，我们就会办得更加有条不紊，更高效呢？！通过沟通可以相互理解，沟通是相互理解的前提。若说的不对，请见谅。

基本达到了一个中学英语教师的要求，还需在业务和自己知识方面提高。“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。路还很长，我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和专业水平，使自己早日成为一名合格的中学教师！

2023年教学校长高三工作总结 高三教学工作总结实用篇四

忙碌的一年过去了，在年级领导和备课组老师的共同努力下，我们算是比较顺利的完成了高三的课程。其中让我感触最深的便是作为一个毕业班教师所承担的责任感和使命感。

首先，还是非常感谢年级领导能给我这样一个年轻的没有教学经验的教师一次机会，担任毕业班的教学工作。通过这一年的不断学习和探索，不管是在专业上还是在教学方法上我都学习了很多，成长了很多。这对于我来说是第一笔巨大的财富。

回首高三这一年，首先让我感到欣慰的是专业方面进步，通过跟学生一起学习专业，我也从新的巩固了一下自己的专业技能，同时也通过自己的努力让学生们考取了一个比较好的成绩。首先我所带的专业生全部通过了山东省美术统考，在校考方面：山东大学威海分校分别有第一名、第二名、第五名、第十二名、第十六名的好成绩；佳木斯大学分别有第一名、第六名的好成绩；云南师范大学分别有第十一名、第十九名的好成绩；还有太原师范学院第十一名等等。

当然这只是专业成绩，我深深的知道，如果文化课成绩达不到要求的话，这一切都等于白费。陪学生考完试回来以后，我更是狠抓学生的文化课学习。高三的文化课学习很是紧张，我只能抽大课间给学生打打气、开开会，也找过几个文化课的老师交流分析学生的学习情况。总之希望学生们的成绩能尽量往高出提分，对此我一点也不敢怠慢。

在年级的基本能力学科的教学工作中，由于工作经验尚浅，出现了很多大大小小的错误，也受到过领导的批评，对此深感惭愧，当然压力既是动力，在备课组老师的帮助下我顺利的改正了在教学工作上的一些不足。

在基本能力这样一个特殊学科的教学过程中，确实存在着很多难以解决的困难需要去面对，仅凭自己的学科知识是很难处理妥当的，只有综合各学科教师的知识面，各学科教师的教学方法，才能让这个学科教学丰富起来。

- 1、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的深度和广度，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入

点。从题目设制上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。其次，学科与学科之间的整合还要加强。有一些知识方面，不同学科之间有较大的共性，只是由于不同学科从不同的角度来传授知识，使学生对一些必备的常识性的知识了解的不完整、不系统、不能很好的融会贯通。

2、试题的分析不深入。小到单元测验,校质量分析,大到全市统一考试,高考模拟考,我们对试卷,学生答题情况的分析存在一定问题,做好这一些分析能为下一步的教学工作和思路提供第一手材料,以后我们在这一方面还要加强。

“世上本没有路，走的人多了也便成了路。”我们基本能力教研组的全体教师愿成为基本能力高考的开路人。

2023年教学校长高三工作总结 高三教学工作总结实用篇五

时光飞逝，日月如梭。转瞬间已是期末。回首第一学期的教学工作，有成功的喜悦，也有些许的遗憾。为了在下学期更好地开展工作，现将这学期的教学工作做如下总结。

首先，在思想上牢固树立“以人为本、关爱学生”的教育思想，深入学习六步教学法理论和生态大课堂理念，用课改的精神武装自己的头脑，在思想上与学校党委保持高度一致。

其次，在教学方面，努力践行生态大课堂的教育观。

1、积极主动的学习有关课程改革的理论，通过听专家讲座、外出考察学习和自修等方式，对我校倡导的六步教学法和生态大课堂有了更加清晰的认识，不断领悟这种教学法的精神实质，提高自己课改的理论水平。

2、积极投身到课改的洪流中去，做课改的积极实践者。无论是导学案的编制、集体教研、听评课还是上示范课我都积极

的参加，并力图有所创新和收获。进入高三以来，我更加注重发挥六步教学的精髓，在课堂上充分调动学生去说，发挥学生的主体地位，相信学生，同时又高对重视教师的点拨提质，防止课堂的无效性，能做到课堂既生动活泼又扎实有效。我所任教的两个班级学生的历史成绩始终名列前茅。

3、根据我所任教的两个班级的实际情况：一个是最好的文科小班，另一个是文科普班-----差异很大的现实情况，我采用分层教学的方法，两个班级的教学进度稍微差开一些，一小班学生的剩余时间补充一些有难度的习题，普班注重抓好书本上的基础知识，目前看这两个班级学生的历史学习现状很好。

4、扎实做好配有补差和学法指导工作。根据年级部安排，对历史偏科生进行点式辅导，从教材知识、解题指导和学法归纳等方面对这些学生进行指导，通过辅导，学生的成绩较以前有了明显的变化，呈现良好的上升势头。

5、做好导学案检查和习题讲评工作。对下发的习题和导学案我基本上能够全批全改，奖罚分明，让学生利用好导学案和习题。同时采用多种手段对学生进行检测，如课前提问、课时小测、单元检测等。在习题讲评课时侧重对学生答题存在问题的分析和解题技巧的指导，现在学生的答题能力已有明显的进步。

虽然在这学期的工作中取得了一些小的成绩，但也有些许的不足，由于担任年级部主任工作，事务繁多，上课时间有时不能保证，课堂的连贯性存在问题等，这些问题我在下学期努力改正。总之我会尽我最大的努力搞好高三历史教学工作，让学生们有一个良好的历史成绩。

2023年教学校长高三工作总结 高三教学工作总结实

用篇六

根据相关部门计划，学期开始时制定本学科的教学计划，并按计划执行教学工作，当然在实际教学中可以根据实际需要及时行当调整计划。

1、教学时间分配：

第一学期开学第一个星期，结合暑期摸底考试试卷分析对经济常识第六课至第八课进行复习。接着用一个月的时间完成高三哲学常识上册的教学。再用一个月时间复习经济常识前言至五课，用一个月时间复习政治常识。新区一模考试之前20天时间进行经济、政治、哲学的综合复习及时政归类复习。

第二学期：用一周半时间完成哲学常识第五课与第六课的教学。接着按考试手册上的考点进行政治、经济的第二轮复习及哲学的第一轮复习。每一次统考之前，按时政范围进行时政与学科知识点的联系复习。二模考试前两周进行总复习。二模考试结束后，用两周时间进行三册书本基本知识点的复习，用一周时间结合高考试卷，进行高考试卷各题型一般解题方法辅导。考试前最后五六天里，叮嘱学生按照时政册子背一遍时政。

2、主要教学内容：考试手册上的要求，三册书本的上的内容。

3、作业与练习：

第一学期，经济、政治原则上一课复习结束就完成《学习与探究》上相对应的课基础训练中的填空、单项、不定项选择题，选择性完成简答或材料分析说明题。第二学期：完成《综合能力测试》上的所有选择题及选择性的简答题、材料分析说明题、论述题。同时选择性做兄弟区的一模试卷。二模考后，完成所有二模试卷上的选择题。结合高考试卷各题

型一般解题方法训练，选择完成20xx年高考政治复习试卷上的相关题目。

4、考试安排

第一学期安排四次考试：其中一次是九校联考，一次是新区第一学期期末考试，另外两次试卷由任课老师自己出卷。

第二学期安排了五次考试：3月4日至6日，九校联考。3月底月考。4月23日的区二模考，5月初月考，5月底高考模拟。

周日教学内容：补教学进度、结合试卷分析辅导解题一般方法。

1、按照几次统考安排教学进度，每次考试之前对当时阶段的时政辅导学生进行归类复习。这样可以让学生在统考中取得较好的成绩，也让学生明白考试是要作分析复习准备的，作了复习准备的考试会取得较满意的成绩。

2、要紧扣考纲，重视教材，讲透每一课课文中的基础知识。课文知识点要问题化，问题要多样化。每一册书本最好有三轮的复习。切记离开教材课文，拿外面的辅导材料作教材。

3、要在平时教学中关注时政热点，并引导学生对时政热点要从经济、政治、哲学多角度、多层次的思考，培养学生有所学理论知识解析实际的能力，并创设各种题型的训练。

4、要留意贴近学生生活的知识，创设情景让学生参与，引导学生作出自己的评价。

5、要重视各种题型的审题、答题操作步骤和方法的训练，指导答题思路和思维方法。切记死背参考答案。不定项选择题要告诉对有疑问的选项宁可不要，以保证能确定的选项的得分。09年高考上海政治试卷调整了不定项选择题的评分标准，

部分选项正确（无错选）能获得该题的部分分数。

6、复习后阶段要引导学生对书本知识点作整理归纳。

7、一定要引导学生平时关注时政，要想法让学生家长配合，督促学生在家每天看新闻。加试政治的学生平时不关注新闻，政治高考取得不了高分。教师要对同类时政热点材料进行归纳。

8、要保证政治加试班哲学常识课的教学课时。09年高考上海政治卷中哲学试题比重由去年的10%提高到了20%，并用简答题与分析说明题考查考生从哲学与政治、哲学与经济不同学科角度理解、分析、说明同一材料的能力。第一次为今后此类哲学试题确定了答题要求，即先明确表述相关的哲学原理，再联系材料展开分析说明。

2023年教学校长高三工作总结 高三教学工作总结实用篇七

在本学期，我任教高三（247）（250）两个班级及担高三文科数学教学，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：积极学习背诵社会主义核心价值观，与新确定的学校校训，学会做人，善于求知，力行强身，追求卓越。严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

首先进行了教学资料上的供给侧改革。要求学生去库存，清理手中的各种资料，只留下课标教材，人教a版的数学课标教材，为我们复习的第一资料，同时用备课组选定的，由海南特级教师编写的一村高考数学指导。其它的就不用了。这样突出了重点知识的正确传播。也减轻了学生的负担。受到了学生的认同。

我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老

师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。