

# 最新实践基地工作总结实用

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新实践基地工作总结实用篇一

这五天的实践基地活动已经结束了，但我的心一直没有平静下来，我相信同学们也是如此。我要把我想说的都记在这篇习作上，让我的少年时光多一份难忘。

这节课也是给我留下印象最深的一节课，叫多米诺骨牌。首先，老师给我们分了1-6个小组，我是第六小组的组长。这个项目的主要规则是：用手中的牌任意拼出喜欢的图案，之后开始推牌，利用连锁反应，一个牌被推倒之后，后面的牌会接二连三的倒下，直到最后一个牌倒后，才算成功。

老师给我们每个小组四五百块牌，让我们开始摆。经过商量，我们小组打算摆“s”字母。商量完后，我们便开始动工了。

“完了”，我们组同学都一声叹气，因为我们剩下的牌至少还有200多块，看来我们要重新开始了，可是下课铃响了，老师说我们小组成绩最不好，看来要等下一节课“表现”了。

第二节课一开始，我们组就树立起信心，分好工，虽然有几次倒塌，但我们小组人员都不放弃，最后我们把所有图形连在一起。

激动人心的时候到了，虽然大部分人认为会出现失误一牌不会全倒，但我相信我们的实力。第一个牌倒了，接着一个，又一个……最后一个也倒了！我们小组转败为胜，成功了。

通过这个项目，让我们明白了团结是最重要的，团结最强大。并且我们要有一种冷静分析、永不放弃的精神。在这次生活实践中，我等五人被评为优秀学员，我相信，我也将努力做到，在以后的学习生活中，我们将更加团结协作，互帮互助，更上一层楼！

## 最新实践基地工作总结实用篇二

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。

认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。

无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性

地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了\_老师，迎来了\_老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。

在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。

在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。

当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期xx开展的的首届xx镇文化艺术节活动中，我都一一

组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与xx老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于xx市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得xx市一等奖□xx市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送xx参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项□xx杯演讲赛三等奖等。

## 最新实践基地工作总结实用篇三

教学特区打破现有教师的专业，选择进入五大产学研团队。目标建设成oto模式下的海职高电商生态圈，以海职高为中心，打通海职高各专业、使各实训场所社会化和网络化，并辐射企业、社区和企业开发式生态圈。皮革服装专业、灯彩、经编都引进大量人力物力进入特区，电商平台除男装、女装店铺面，引进二个企业的代运营店铺，喷码机耗材及营养品销售，全部由教师指导高二学生操作，合计销售额30多万金额。在校外开设陶艺体验馆，并着手力推念泥吧体验的网络营销。

制定学生创业的各项规章制度，高二学生分别开设了创业、平面设计、网络营销等课程，在学习操作中，在操作中学习。所有的店铺所产生的`利润，包括特区店铺所产生的利润全部由分配给学生，教师和特区不参与利润分配。

采购设备，完善展示厅的功能布置，以o2o为模式的展示厅，

采购电子触摸屏，把我们的学校的和学生的店铺及我们的展示的皮衣皮草箱包及代运营的企业产品及我们校企合作的店铺在展示厅展示，做到联通学生店铺、特区店铺、企业店铺与展示厅联动。并准备新拍关于特区的一个vcr组织货源，保证展示厅的皮衣，皮草，箱包货源的价值在100万以上。

和帮助特区解决技术性问题上和视觉营销上提供了非常大的帮助，应该说是非常紧密的结合在一起的校企合作。

（一）给每个学生建议了成长档案，在这二年中学生可以看到自己的成长与发展的轨迹。

（二）建立电商的教学资源库。

（三）与企业与协会并轨和联动，正在商量数据接口的问题。目标是四通。实施导师制和工作室制，现有三个工作室，特区只有四个人，目标是8个工作室，打算与电商专业整体整合，推进电商专业的发展。

海职高夏汐汽车美容中心，成立于20xx年10月份，是由校团委组织领导，积极开展各种与汽车装潢相关的课外活动。

该模拟企业是依托校内汽车美容社团，借用社团内的学生作为该企业的员工，主要负责教育园区内车辆的装潢美容以及保养等活动项目，其目的是为丰富学生的校园生活，充实在校期间的课余活动，是培养学生社会服务意识、丰富专业知识、体验创新创业平台的有效形式。

完成了千所建设中，皮革专业的创业式人才培养的大量工作，三段式创业的大量的工作；完成了组织社会电商培训4次，聘请了淘宝讲师专业讲授，学生全程参与；完成了海宁电商创业大赛决赛的组织和承办工作；完成了校企合作会议5次，校企恰谈无数次；完成了电商专业交流三次，分别是诸暨、缙云、和绍兴柯桥学校；组织学生参加证书考试，并建立了学

分互换制，保证学生能够正常毕业；承担了电商竞赛的培养工作，在电商竞赛中，特区融入了很大的精力，确保在技能上在省内领先的地位。

教学特区扶持高二、三学生的创业，周浩栋的皮衣店铺，产值100万，并获得海宁市电商创业大赛三等奖，资金收入3000元。妈妈装店铺，产值50万。窗帘店铺，产值60万，小的店铺不提了。

自20xx年成立以来，夏汐美容社的服务意识得到了全体老师的一致好评，在20xx年开始，夏汐汽车美容中心员工的招收范围增大，由原来的汽修专业班扩大至全校招收员工，报名人数达到50人之多，有男生也有女生的参与加入，企业开展的时间基本每周2次，每次开展时间为12:00—13:30（下雨天除外），整个学期的活动开展次数达到20次左右。自企业成立以来，设置了美容中心总经理、副总经理、技术指导以及财务管理等职位，以更好的、高效的运作，保证所开展的活动顺利进行。除此之外，还建立了企业会员卡管理的制度、活动记录单、宣传稿、每学期的活动开展计划以及每次开展的宣传报道等书面文档。

顺应学校的社团文化去丰富学生的校园生活、培养学生的创业意识、促进学业、就业与创业，并从中实现自己校园的第二课堂。

带动更多人创业、服务他人的意识。

丰富学生的校园生活，充实在校期间的课余活动，是培养学生社会服务意识、丰富专业知识、体验创业创新平台的有效形式。在促进学生全面发展的同时充分挖掘学生的潜能，展示学生自强不息、积极向上的精神风貌和学校的专业特色。

## 最新实践基地工作总结实用篇四

几个月的.工总实习转眼就过去了。通过这次实际的基地实习,我不但掌握了一些不懂的具体环节,而且也巩固了我在学校期间所学习到的理论知识。在学校学习,理论与实际相差较大,一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用,但一些知识则不能掌握,也不便于记忆,更谈不上掌握运用了,因此,老师所传授的内容虽然多、广、博,但是我们学习到的只是其一部分,或者是一些皮毛的东西,要想真真正正的掌握所有理论知识,只有通过实际的学习和参观,才能达到这个目的。

这次实习就达到了目的,我们不仅学到一些新的知识,也巩固了在校期间所学到的理论知识。以前对一些施工技术要点,只是粗略地知道其施工要点,而其具体的施工环节,具体的施工步骤如何,却是知之甚少,但现在实习结束了,对我们这段时间所看到的那些施工技术,它们的具体环节及详细步骤,我们应该可以掌握了,这样就提高了自己的理论水平,也增强了自己的实际操作能力。

这次实习的前两天是学习扎钢筋,第一天是扎一个圈梁。

圈梁钢筋的绑扎:

- 1: 圈梁钢筋一般在模板织好后绑扎。当采用预制绑扎骨架时,可将骨架按编号吊装就位进行组装,在构造柱处进行搭接绑扎。
- 2: 在模内绑扎时,按箍筋间距在模板一侧划好箍筋间距,放箍筋后穿入受力钢筋,与箍筋绑扎。绑扎时箍筋应与受力钢筋垂直,箍筋搭接处沿受力钢筋方向互相错开。
- 3: 圈梁钢筋应交圈绑扎,使成封闭形。在内外墙交接处、大角转角处的锚固拐入长度均应符合设计要求。

- 4: 圈梁和构造柱钢筋交接处，圈梁钢筋要放在构造柱内侧，锚入柱长度应符合设计要求。
- 5: 圈梁钢筋的搭接长度，对一级钢筋搭接长度不少于 $30d$ （二级钢筋不少于 $35d$ （ $d$ 为受力钢筋直径）。搭接位置应相互错开，有绑扎接头的受力钢筋截面面积占受力钢筋总截面面积百分率应符合同一截面受拉区不大于25%，受压区不大于50%。
- 6: 圈梁与楼梯间、附墙烟囱、垃圾道及洞口部位相碰，钢筋需切断时应搭接补强，构造要求符合设计要求。
- 7: 圈梁钢筋绑扎完后应付水泥砂浆付块，以保护层厚度。

第二天我们是学习绑扎板

三、四、五天我们学习砌筑，主要是砌筑丁字墙、十字墙和L型墙。

通过实习，增强了自己对专业的热情，让自己更有兴趣将来能在开创天地。以前听到就业不乐观时候就很茫然，但是通过这次实习，才觉得原来建筑行业是一个非常具有挑战性的职业，如果将来能在这个行业工作，对自己来说将是很大的挑战。为了以后能够胜任这项工作，现在就必须踏踏实实的学好每一门功课。因此给了自己压力，让自己不再觉得无事可作，让自己安心去学习，为将来工作打下坚实的基础。增强了自己的交际能力。建筑行业是一个涉及人非常多的行业，你将会接触到各种各样的人。面对一个这样复杂的交际圈，你可以从他们身上学习到很多优秀的多西，去除自身的一些不好行为，同时也可以通过不同的接触对象，增强自己的交际能力，让自己在以后的生活中更加自信，更加坚强！

实习结束了，我相信在以后的生活中我将体会到更多的东西，也相信自己在下一次实习中将会更好。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的



实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力！

## 最新实践基地工作总结实用篇五

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

学校开展了“传递绿色”为主题的参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。组织学生通过“天堂山，我来了”登山活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社会奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动通过让学生走走看看等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生登到山顶，并在终点处“天堂山，我来了”的横幅上签名。活动结束后，要求低年级的学生说一说自己认识的花草树木，要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，教师先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；另外医务室还派了一名医生跟随外出。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 最新实践基地工作总结实用篇六

最近几年，我们在德育教育方面注重了德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地(老年活动场所)体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的良好时机。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

通过德育基地教育，使学生们转变了观念。

## 最新实践基地工作总结实用篇七

今天我们班同学都怀着兴奋的心情来到了劳动实践活动基地，准备进行一天的劳动实践活动。大家都是自信满满，因为我们每学期来到这儿，都能带回快乐，带回收获，带回自己的作品。

这次我们劳动实践活动基地又迎来了一些新朋友，他们是德拉诺学院的老师和同学们。庆祝仪式非常热情，先是劳动实践活动基地的校长和老师们的馈赠礼物，再是我们小学生送给他们千字文娃娃。我校不仅腰鼓队表演了腰鼓，而且还有一名女同学表演孔雀舞。

仪式过后，我们进入了教室开始劳动实践活动。老师先给我们发了实践用的材料，今天的实践题目是：木工制作——地震报警仪。主要分四步完成。第一步是测量和划线，我一时大意竟然多出了3mm，幸亏请教了老师才想出了法子进行应对。第二步因为是木工制作，所以要用到锯，我差点被锯着手。第三步是粘制，我在这部分作的很好，白乳胶贴的不多也不少。最后一步是电路连接并调试，我把电池装上后调试成功。

下面是辅课，艺术插花。艺术插花不仅培养了我们的审美能力，还锻炼了我们的动手能力。我们插的是一个扇形，还给它起了个好听的名字——“春暖花开”。

这次的劳动实践活动培养了我们的动手能力，审美能力，还真正培养了我们的广阔的兴趣爱好，促进了我们的思维发展，真是太有意义了。

## 最新实践基地工作总结实用篇八

时光飞逝，转眼间，进入杨老师名师工作室已经有两年多了，

这两年里，我爱岗敬业，爱生如子，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，兢兢业业，出色地完成自己的本职工作，逐渐成长，成熟。

“xx名师工作室”这个平台，让我获益匪浅，我心存感激。

在这两年中，我分别获得了常州市骨干教师、常州市学科带头人的称号、获得了中学高级的职称。成长的飞速来自于我们导师杨静娟老师对我们每一位成员的量身定制的规划指导和策略分享，使得我们的每一步都走得更扎实。

在这两年中，我更注重学习、提升、积淀，时刻以名师工作室成员的标准要求自己。做到以事业为重：在工作中，我要求自己做到，对待同事态度谦和，和教师建立起平等的合作关系；对工作主动思考，敢于提出自己的见解，既不人为地去附和别人而放弃自己正确的意见，也不固执己见地坚持错误意见。我认为这样做才是对同事负责，才是对自己负责。平台的创设让我的价值观、人生观发生了变化，平和、谦虚成了我的人生理念。

在杨老师工作室学到的不仅是学术、技能，更是一种态度，一种更积极向上的价值观。杨老师严谨、专注、认真以及团队意识深深地影响着我，让我明白认为优秀不仅仅是个人，而应该是整个团队。因此我20xx年的工作目标就是引领团队建设，促进教师、学科发展。目前，我是我们区优秀骨干教师小学综合组组长，我担任新北区春江片综合实践活动教研共同体负责人，担任我校青年教师、新手教师团队负责人，努力做到公平公正，最大限度地调动教师的积极性、能动性和创造性。这一年中，我们片区综合实践活动教师参加基本功竞赛出线率最高，获奖层次明显提升，这来自于本人悉心的指导。学生研究性学习成果无论在市级、还是区级都有好成绩，来自于我每一次的专题辅导。陈宇峰获新北区基本功竞赛一等奖、王桂玲、黄松华、陈梦婷、等获二等奖。大家把我当成是知心人，好朋友，这是我最大的欣慰。

在青年教师团队建设中，我也像我的导师杨老师一样精心为他们进行规划，为他们的成长提出建议。在这一年级中，团队中6人执教了区级公开课。多位老师多篇论文发表，辅导多位学生多项竞赛获奖。

今年8月，我又担任的新手教师团队的负责人。面对刚刚踏上工作岗位的新老师，我制定了成长计划，分别从理论引领、专题活动、课堂实践、学习沙龙等方面进行指导。短短三个月实践，我带领这个团队进行了八次专题研讨活动，自己执教了两次示范课，引领教师快速成长。在这短短三个月中，我指导陈霄老师获得了新北区品德基本功比赛一等奖，列第二名。而我自己，在引领中成长，在引领中提升，一个个平台的创设，为我的发展带来了压力，同时也提供动力和支持。我坚信一点，当你把真诚和快乐捧到别人面前的时候，成功也就来到了你的面前。

我喜欢学习，我认为作为一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等，因此，无论是在哪个岗位上，我依然没有改变爱读书学习的兴趣和习惯，无论是哪个部门组织的业务讲座、教研活动，我都争取参加，并认真做好笔记，回来后细心揣摩、消化，并应用到自己的教育教学工作中。在区优秀骨干教师团队中，在导师的引领下，我学会了严谨治学的态度，学会了系统多元的思考，学会了扎实处事的方式……学习与实践，引领与努力，充实了我的生活，丰厚了我的底蕴。

在名师工作室中，有伙伴们的关怀，杨老师的引领，理论培训、课堂教学的研讨，加上自身不懈努力，自己的专业素养、工作能力都在不断提升，这就是我这一年来的成长与发展。

## **最新实践基地工作总结实用篇九**

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本

完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计最后落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时应对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，最后使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮忙下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不明白就应选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，透过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，比较的过程中，最终定下了行驱动电路采用74lsxx4译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我最后完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，应对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的情绪；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机LED显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机LED显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际潜力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮忙。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感谢帮忙我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅仅学到了扎实、宽广的专业知识，

也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

## 最新实践基地工作总结实用篇十

**【摘要】**加强实习实训基地建设、探索实习实训基地建设管理机制是中等职业学校改善办学条件、突出职业教育办学特色、提高教学质量的重点。校内实训基地是实施实践教学环节的主要场所，创新校内实习实训基地的管理体制和运行机制，建立科学的运行与管理机制是实现高技能人才培养的保障。

**【关键词】**校内；实习实训基地；管理机制

加强实训基地建设、探索实训基地建设管理机制是中等职业学校改善办学条件、突出职业教育办学特色、提高教学质量的重点，是人才培养模式改革的重点领域和关键环节。下面就校内实习实训基地管理机制改革做一定的探究。

### 一、准确定位校内实训基地的主要功能

要培养与职业技术岗位“零距离”接触的学生，实训基地应该能够让学生系统化的学习工作过程，所以校内实训基地的主要功能应体现：让学生亲身经历结构完整的工作过程，能真实具体体现工作过程中的各项基本环节，学生借此获得“工作过程实战经验”。

### 二、校内实习实训基地发展规划与建设管理

（一）校内实习实训基地发展规划。校内实训基地的发展规划与建设，应按照学校的总体发展规划、专业形态布局，功能定位，根据重点推进、长短结合的要求，结合专业建设、课程建设的目标，制订近期和长远的建设目标，对人力、物力、财力进行综合平衡，分清轻重缓急，有计划、有步骤、



有重点地做好实训基地的发展与建设工作。

一是真实的职业环境。尽可能贴近生产、技术、管理、服务第一线，努力体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境中按照未来专业岗位对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合职业素养的培养。如我校数控加工专业实训基地建设就是模拟了真实的职业环境，从而开展一体化教学改革试点工作。

二是技术含量高，校内实训基地专业的设置需要紧跟行业和企业发展前沿，体现专业领域新技术、新工艺，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术本领。

三是开放性好，不仅可以为校内学生提供基本技能实训场所，而且能承担各级各类职业技能的培训任务和企业的生产任务，甚至可以引厂入校，为社会提供多方位服务，成为对外交流的窗口和对外服务的基地。今年我校积极开展引厂入校试点，与广东瑞成公司达成协议，成立校内生产性实训基地，将他们企业的产品和技术引入校内，组织生产实习。

四是通用性强，充分利用有限资源，最大限度地节约资金，尽可能使所建设的实训基地适用性强，能进行多学科的综合实训，相关专业尽可能通用。如数控加工技术专业和汽车维修专业等机械类专业建立机械加工综合实训基地，再如电子商务专业和平面设计专业建立计算机中心实训基地。

（三）校内实习实训基地建设资金筹措。校内实习实训基地的建设，必定需要投入大量的资金。除了学校自筹资金，还可以争取企业与各界的捐赠与支持，由企业投资或投入设备、企业派专业技术人员到学校对设备进行安装、调试和培训学校教师，提供技术支持；学校提供场地，派专业教师到企业实践，达到校企共建校内实训基地，实现校企合作共同培养人才的目的。我校与鸿准精密磨具有限公司在校企共建校内实习实训基地达成共识，先后对我校捐助了5台高速数控加工

设备，4台机器人设备用于机类专业学生实训。这样校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、共建基地共享利益。

### 三、创新校内实习实训基地的管理体制和运行机制

建立科学的运行与管理机制是实现高技能人才培养的保障，因此必须统一校内实习管理机构、明确各岗位职责；制定与实施教、学、做为一体的实习实训指导方式配套的管理制度、实习实训标准、考核标准、评价标准，努力把校内实训基地建设成培养“职业人”的训练基地。

（一）统一校内实习管理机构、明确各岗位职责。校内的实习实训基地实行统一领导和院、系两级管理体制。校内实习管理机构由学校教学部和各专业系部组成，教学部是实践教学管理的主要职能部门，对各系部实践教学活动进行全面统筹，合理安排。其具体职责是制定有关实习教学质量标准和规章制度；审核学校各系实习教学的制定情况；检查各系实习教学执行情况；指导全校实习教学改革；负责实习教学质量考核，总结实习教学工作，组织实习教学经验交流等。系部则承担实践教学的任务实施，对各自的实训基地进行管理。具体职责是负责任务分配、材料采购、组织教学、过程检查、质量监控、成绩评定、职业氛围营造、仪器设备的日常维护保养和工作总结；在系部的统筹安排下，对实习实训基地的软、硬件建设提供具体方案。这种统一管理模式避免了分散管理的弊端，可以最大限度的发挥基地和设备的使用率，从而避免了教学资源的浪费或重复建设。

（二）严格制定各项管理制度与标准。加强实习实训基地制度建设是保障实训基地正常运行的重要手段。为了全面规范校内实习实训基地的管理，必须制定校内实习实训基地管理办法。在管理条例中明确教师行为规范和学生行为规范；制定各实训室管理制度、安全制度、设备管理、检修制度、安全教育制度、实训室管理岗位职责、实训指导教师职责、安全操作规程等，并且要严格按制度进行考核。新形势下的教、

学、做为一体的实习实训标准、考核标准、教学效果评价体系也与传统的实践教学不同，如实习实训教学效果的评价主要从学生、教师、企业和用人单位、毕业生等四方面进行评价，从而构成实习实训教学效果科学的评价体系。

新形势下，中职学校开展校内实训基地管理机制的探究，对培养学生职业技能、职业意识与职业道德，具有深远的意义。

参考文献