

# 2023年五六年级成长教育工作总结报告

## 成长六年级模板

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

### 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级模板篇一

高尔基曾说过:“书籍是人类进步的阶梯。”而我觉得,生活就像是一本值得我们细细品读的书。看似朴素无华的绿叶却能让我懂得“花的事业是甜美的,果实的事业是珍贵的,让我做叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着它的绿茵。”一抹简单的微笑也能让我明白“微笑乃是具有多重意义的语言。”然而,飘零的雪,也让我明白了“成长”。从昨夜开始,雪花就纷纷扬扬地飘落至大地,为地面铺上了一层雪白的“地毯”。早晨,穿着雨靴在马路上行走着。“沙沙”声接踵而至,这是我踩雪的声音。往干净的雪地里一踩,便会留下一个深深的足印。这是我的脚印吗?它是从什么时候变大的?开始与妈妈的脚长得一样大?回想以前,白色的雪地总会有我的身影,也会有我那一排排凌乱的迷你的足印,它是那样的小巧可人……一阵寒风将我拉回来思绪。眼前的那一排排足印大而又整齐,像是一个个音符,在雪地上谱写着我独一无二的成长乐曲。

飘洒的雪花婀娜多姿,像一颗颗小星星降落人间,又像一朵朵六瓣梅花打着旋儿纷纷落下。像云朵那么轻柔,如玉石一般洁白。我突然想到曾读过的一首诗“新年都未有芳华,二月出惊见草芽。白雪却嫌春色晚,故穿庭树作飞花”。这又是从什么时候起,我会吟诵这般深奥的诗?要是以前,我倒

是会说“千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。”这是诗中的“雪”，是我成长中的“诗雪”。

每一个人都会经过层层考验，经过千磨万难，然后逐渐成长，蜕变为一朵晶莹的雪花，那时，便会感受到李白那句诗浓浓的赞美情“瑶台雪花数千点，片片吹落春风香”。

## 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级模板篇二

“吕犁玮，别看电视了，快去写作业！”妈妈的声音如同一把芭蕉扇，将我正浓正高的兴致一扫而光。我极不情愿地应了一声：“哦——”眼睛却仍紧盯着电视屏幕，欲罢不能。“快点去，你已经长大了，应该懂事了！”妈妈尖锐的声音再次刺痛了我的耳膜，我只好下定决心，关掉电视，走向书桌。

我一边埋怨着一边气呼呼地写着作业，怒火燃烧着理智。笔在我手下变成了恶魔，笔尖所到之处，纸面纷纷下凹。我的胸中仿佛压了一块大石头，呼也不顺畅，吸也不痛快，泪珠在眼眶里模糊了视线。既有对妈妈的气，也有对成长的恼。

我仿佛听到笔尖下纸面的呻吟，运笔的力道不由得松了。走在成长的路上，烦恼不可避免，一路陪伴我们同行的有风有雨有诱惑，当然，还有爱。

## 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级模板篇三

一粒种子，因为阳光的温暖，成为参天大树；一滴露水，因为大海的接纳，汇聚成汪洋大海；一点火星，因为碎屑的呵护，燃烧出熊熊大火。每个孩子因为母亲的恩惠，母爱的滋润，才能健康成长，因为她在成长中给予了我无私的爱，才

有了今天的我，谢谢你，亲爱的母亲！

我与她相遇在漫天飞雪的十二月。听着她又一次把往事轻诵，那股喜悦似乎穿越了时间的距离。朦胧中，我似乎看到十四年前的我，是那样羸弱；而眼前，是她挥之不去的笑颜，虽然面容憔悴，但她依旧给了我最美的笑。这是我们的初次邂逅。

五岁时，她把我送向了幼儿园。这并不是我们的第一次分离，但我还是不自觉的红了眼眶，豆大的泪珠滚落。我既没有哭闹，也没有挽留，她不喜欢那样的我。我也清楚地看到她眼中的不舍，她无奈的看着泪腺发达的我，说：“没关系，下午就回来了哦。”她并没有许诺什么，但声音有一股安抚的力量，她轻轻的吻了吻我的脸颊，我迈进了幼儿园的大门。

十岁时，小时候的孩子又长大了一号，却不喜欢哭鼻子了，学习占了我大部分时间。十天回家一次。每次回家都会看见她在村门口，远远的望着，见我来了，忙替我摘下书包，揽在怀中。她紧紧的拉着我的手，仿佛是一件失而复得的宝贝。一路上，她不停地唠叨，我也不厌其烦的回答她，身旁的小河依旧清澈，如同她温柔的眼睛。

12岁，我转学了，到她工作的地方，分别了一个学期，与她再见竟是恍如隔世。那晚，我和她睡在一起。她轻轻的告诉我，说，其实每一次离别以后，最心痛的就是她，每一次转身，她的眼泪都夺眶而出。这是我所不曾知道的，一直以为，她很坚强，甚至……不在乎我。她后来又如数家珍一般把我的成长历程絮絮叨叨地说出来，只是我却没大仔细去听。我还在震撼之中，只知道，她爱我，很深，很深。

是否每一分爱都这么伟大？我不知道，我懂的只是，她会看着我的背影，转身便湿了眼角。成长中，这份爱，无微不至。

## 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级 模板篇四

成长是甜的，成长是味道丰富的，成长中藏着默默的关爱，所以成长是快乐的。

三年级，关爱藏在奶奶的毛衣里。“状状，快来看看奶奶给你织的新毛衣。”我快步跑了过去。“啊！奶奶织的毛衣真漂亮，谢谢奶奶。”穿上新毛衣，真的好暖和！我看见，奶奶的脸笑成了一朵花。我从毛衣的一针一线中，看出了奶奶对我的关爱。那时我发现，我就是在奶奶的毛衣中默默地成长。

四年级，关爱藏在爷爷的叮嘱里。“上课要认真听讲，听清楚老师的每一句话。”“下课多喝水，多运动运动。”一句句看似普通的话语却包含了爷爷对我深深的爱。走进校门，我觉得背后有种温暖的力量使我前进。我知道，那是爷爷关切的目光。那时我发现，我是在爷爷的叮嘱中默默地成长。

五年级，关爱藏在爸爸的蜂蜜水里。“休息一会吧，来喝口水。”“好的，——啊！真好喝。”顿时，甜甜的蜂蜜水被我喝了个精光。或许，加蜂蜜这个动作十分的微不足道。但是，我从爸爸的蜂蜜水中，喝出了温馨，喝出了关怀，也喝出了爸爸对我无私的爱。那时我发现，我是在爸爸的蜂蜜水中默默地成长。

现在，关爱藏在妈妈的陪伴中。马上快小升初了，学习的压力越来越大。每堂奥数课，都要从晚上六点上到九点半。每当我在“战场”上对着一道道难以攻克的奥数题“浴血搏杀”时，坐在教室后面的妈妈，心情和我一样。要是我对着“强敌”一筹莫展，妈妈也为我捏着一把汗。每当我干掉一个“敌人”时，妈妈的心情和我一样激动。是妈妈那默默的陪伴，为我换来了现在的好成绩。那时我发现，我就是在妈妈的陪伴中默默地成长。

其实，关爱一直藏在老师的教诲中。“今天你们含苞待放，明天你们桃李芬芳；现在你们是小小的幼苗，将来你们一定是祖国的栋梁……”那时我发现，我是在老师的教诲中默默地成长。

是亲人给了我力量，使我有永不休息的动力。是老师给了我希望，使我对未来充满向往。我就是在他们的关爱和培养中默默成长！

## 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级模板篇五

人的生命即短暂又只有一次，所以我们一定要更加珍惜生命，注意安全。

每一次上学路上父母总会在背后千叮咛万嘱咐：“路上注意安全，不要在马路中间行走，过马路时要看看有没有车辆经过……”每一天打开手机新闻都会有人因交通安全而失去生命，过马路一定要一看、二行、三通过。放学时，几个同学并排走，在路上打打闹闹，你推我，我推你，就把别人推到马中上了，万一一个不小心，车就撞在身上了，眼前就又是血淋淋的场面。有些人可能会觉得一时的分心不可能车会正好开来，那我就给你讲一个例子吧！

那天，我从学校到车站的路上的时候看见三个女生在马路中间边走边聊天，三个女生的眼神全神贯注地盯着一个女生手中的东西。这时一辆汽车往他们开去，汽车师傅一边急刹车，一边让那三个女孩赶快走开。三个女孩还自己说着自己的，忽然，一个女孩看见了，急忙叫另外两个女孩赶快走。

## 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级模板篇六

以前，我家将《弟子规》作为家规家训，我全文都能背得下

来。为了简便易行，爸爸浓缩了《弟子规》，变为了现在的家训：孝顺、友爱、诚实、勤快、正直、慷慨。我用毛笔写好后贴在客厅显眼处。这六个词语就像六双明亮的眼睛，每天看着我的一举一动，给我鼓励，给我督促。

这个家训，是全家都必须遵守的，我觉得爸爸妈妈做得最好，比如，他们时不时给爷爷奶奶、外公外婆打电话问候身体情况，几乎每周都带我去看望他们。假期里，我们每年还带老人家去旅游。对于我家，家训不是挂在墙上的口号，而是我们行动的向导，我越来越觉得它是很重要的东西了。

爸爸说，几乎所有的事都与孝顺“息息”相关。比如，按时上学、认真做作业，自己的事自己做。除了做好这些，我经常给爸爸妈妈端茶送水，我还帮他们洗过脚呢，洗得他们心里痒痒的。但洗碗、洗衣服却有些“三天打鱼两天晒网”了，妈妈的动作总比我快。在抢着做事方面，我还要加强呢。身体好、思想好、学习好、听父母话，都是孝顺，这么说来，我还要大大的努力，特别是学习成绩还要提高。

对于同学、朋友，我是能做到“友爱”的，没有欺侮过小同学。作为学校足球队队长，我保护过很多低年级的同学。平时学习中，我能与同学分享我的想法。有了新玩具，也愿意跟他们一起玩。有同学想去我家玩，我们家总是热烈欢迎。所以，我的人缘还不错。

“勤快”，我做得还可以。比如，爸爸妈妈要我去买菜或做别的什么事，我一般都雷厉风行。特别是对于我喜欢的足球训练，我一次不落，风里雨里我都去。这也是老师、父母比较欣赏我的地方。爸爸说：“你愿意参加足球训练，不怕苦，不怕累，既锻炼了身体，又培养了团队精神、竞争意识，是一件大好事啊！”有了爸爸的肯定，有了他给我做后勤部长，如按时接送我，我练球更有劲头了。当然，有些事情，我还不够勤快，如看到喜欢的电视，我就抓着遥控器不放，爸爸妈妈催我洗澡或做作业，我会说：等一会。但听到他们

说“违反家训，后果自负”时，我就条件反射从座位上弹起来“乖乖的”去干事了。

“正直”是什么呢？就是实事求是说话，不偏心，不被好处蒙蔽良心。这有点像当裁判了。我是小孩，没有做正式裁判的机会，我就做自己生活的裁判。在这方面，我做得还可以。我常常痛恨电视里那些对事实视而不见的人，希望每个人都能尽量做到公平公正，使身边的人心情愉快。

说到“慷慨”，我既脸红，又高兴。比如，表姐来我家玩，她想吃我也喜欢吃的东西，我有时不太情愿给她，总是推三阻四不拿给她，或想办法自己多吃点。想起来，对不住姐姐。高兴的是，我外出游玩，如果看到乞讨的人，总是可怜他们，情不自禁把口袋里的钱掏出来给他们，尽管只是一块两块的，但也是我的一番心意啊。为了培养我助人为乐的思想，爸爸带我参加了结对子活动。20xx年3月，我随学校“关爱列车湘西行”活动小组去永顺一位小朋友家住了一晚。她家的条件实在太差，父母常年在外，三代人住一间木板房。我把平时积蓄的零花钱拿出来帮助她，爸爸还给了那位爷爷一些钱。现在我每个月给湘西小朋友寄钱去。我们不定时打电话谈学习，聊生活，已经成了好朋友。以前，我被他什么舍啊得的，弄得云里雾里。爸爸总是说：“舍得舍得，不舍不得，小舍小得，大舍大得。舍了不要指望去得。帮助别人，快乐自己。”现在我懂了，我真正理解了“赠人玫瑰，手有余香”和“舍得”的含义。

家训是明灯，能照亮我的心，它们伴我一路成长。但扪心自问，我做得还不是非常好，今后还要继续努力。

## 2023年五六年级成长教育工作总结报告 成长六年级模板篇七

成长中有快乐，自然也有烦恼。

父母在家中经常”强迫”我们做些自己不想做的事哦。比如,有些自己不想做的事。比如,有些同学喜欢航模,父母偏偏让他学语数,有些人喜欢数学,分明偏偏让他学英语,有些同学爱好活动,父母却把他关在家中````父母不信任我们,就连我们出个门也要千叮咛,万嘱咐。这是的我,真想马上长大!

一天又一天,一年又一年,等待长大的童年。