

2023年线上销售直播的总结和反思 线上 课堂工作总结汇总

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

2023年线上销售直播的总结和反思 线上课堂工作总结 汇总篇一

突如其来的疫情让老师们又多了一重新身份——主播。面对新事物、新身份，大家都有些茫然。怎样网络授课、选择什么平台、如何达到最佳效果、怎样保证学生的课堂参与度……是我们亟待解决的问题。然而，着急不能解决问题、牢骚不会改变现实，静下心来思考和谋划显得尤为重要。组内老师多媒体操作并不熟练，可是学习新技术的决心却极其坚定，大家一致认为要保质保量的完成教学任务，让学生每一课皆有所得。线上教学是一次挑战，更是一种机遇，它促使我们不断提高自己。从找不到直播按钮到熟练运用各种上课工具、有条不紊地开展教学、管理班级，组内教师们互相帮助、共同探索，从网络上寻找操作教程，分享使用中的经验，很快线上教学成了我们得心应手的方式。

教学准备除了教师心理上、技术上的准备，还包括上课设备的齐全、网络的保障、上课内容的规划等。钉钉是我们目前采用的主要方式，然而网络拥堵经常会影响我们的正常教学，延时严重、互动卡顿也是让人头疼的事情。我们会在课前把腾讯会议、微信直播也准备好，如果突然出现网络卡顿，可以马上用新的平台继续课堂教学。教学内容也是一大重点，多从学生角度思考问题，哪些内容适合线上教学方式、适合我们的学生，教学内容、教学环节怎样穿插让学生感兴趣不疲劳；其次，在有限的时间内，要精简教学重点，删减次要

内容，做到重难点突出，充分考虑学生的接受情况。我们进行了多次探讨精选了每一周的教学内容，并且随时根据学生的学习状态进行调整。还有一些细节问题：课件怎样设计、没有教材的同学怎么办，都要提前进行预设并安排相应措施。

线上教学少则几天，多则数月。简单的直播、单一的讲解必然无法满足目前的教学需求，除了教师讲解，我们可以选择开发多种授课模式，强大的平台功能支持音视频、各类课件、图文等素材，支持屏幕共享、软件直播等模式，增强了线上教学的多样性。例如教授戏剧单元时，可以分享视频片段让学生进行点评，学习《六国论》形象的动画让学生快速了解了秦灭六国的过程，不仅丰富了课堂内容、加深了学生对课文的理解，也拓展了知识面和审美能力。此外，我们注重与学生的互动，利用直播的互动面板、连麦功能、群聊功能等。同时运用电脑钉钉和手机钉钉，由于互动面板会占用屏幕，老师用电脑上课，展示课件，手机钉钉用于关注学生的回答，及时回复。不仅听到学生、看到学生，也督促学生专注课堂。课上设置问题尽量简洁，尽量多采用选择和判断题，让学生能快速作出反应，提高课堂效率。

线上教学与线下教学一样，首要抓学生知识的落实。我们提前跟学生有明确的君子约定：比如按时上课不迟到早退，课上认真思考、积极回答问题，关注学习内容不闲聊刷屏，语言文明注重网络礼仪，当天的作业及时完成、按要求提交等，并且制定相应的奖惩机制。在上课过程中要控制节奏，留下学生读书、思考和笔记的时间。作业形式多样并做到全批全改，有写的作业，有背的作业，有读的作业。对作业中出现的问题及时用评语进行反馈，注重正确率的同时也关注书写、读音，多给予鼓励性评语，还可以对孩子们作业中使用的特效、问候的话语予以恰当回应。多展示学生的优秀作业，结合作业讲解课堂知识点，可以很好地吸引学生注意力、提高学生听课与作业的积极性。同时每天上课和作业的数据要尽快进行总结，在钉钉群、微信群里提醒学生改进，并反馈给班主任和家长，杜绝挂机和懒散现象。

尽管老师们竭尽所能想要提高线上教学的教学效果，但是也存在一些明显不足。一是现代化技术手段的运用还不够娴熟；二是隔着屏幕对学生的实际掌握情况不能充分了解；三是由于网络卡顿经常出现，影响了课堂的整体性和连贯性。

线上教学是疫情背景下的无奈选择，是对我们教学的一次严峻考验，同时也是我们不断学习、不断实践、不断完善和创新的机会。它教会了我们如何应对挑战、如何在新形势下不断成长，不断奋斗。我们会力争把线上教学与线下教学结合起来，取长补短，取得更好的效果。

2023年线上销售直播的总结和反思 线上课堂工作总结汇总篇二

网络教研是一种网络交流的方式。网络教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，每次集体评课的教学课件，我可以从网上下载一些供自己选择，如果没有合适的可以在网友中征集一下，实在没有可以自己动手做一个适合的，另外、学校上交的材料，自己上网查一下，可以作参考，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。实践证明，网络教研对我的课堂教学有很大的帮助。使我真正感觉到了网络教研的优势，不但提升了自己的教学思想，而且还长了很多的见识。

学习的过程是交流与合作的过程，我们的教学工作不仅是指导学生书本知识的学习与引伸，更重要的是对学生进行正确思想指导和品德教育，对于指导学生书本知识的学习与引伸，学习和掌握教学技能等觉得自身还差得很远，必须加强与外界的接触与交流，学习外界的优点。网络教研能跨越时空地与其他学校的的老教师、年轻教师、各级骨干教师、教育专家等交流学习，这正是网络教研的魅力所在。文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果；你有一个思想，我有一个思想，我们交换

一下，一人就有两个思想。”在这个信息化的社会里，如果我们都能搭乘网络教研这一快车，尽情享受多姿多彩的难忘历程，那么我们的教育教学水平会是逐步高升的。

利用网络的优点是资源共享。通过资源共享互相学习，共同交流。不仅学到了新知识，而且交到了许多新朋友。教学中，一个人备课、上课，总是受到很多方面的制约，通过网络将我的教学设计以及课件等发表，由其他老师对我这节课的教学设计进行修改，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好的做法和教学困惑、案例随时发表，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高自己的教学能力和业务水平。

在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

2023年线上销售直播的总结和反思 线上课堂工作总结汇总篇三

场疫情阻隔了你我。常时期，我们相约在校园共赏春，却能与全体学“坐地万，巡天遥看千河”。在举国上下众志成城，共克难关时，地理组师，竭尽全贡献的份量。络教学是师教法创新、学法改的次严峻考验，也是次机遇和挑战。疫情之下，络之上，初次尝试，通过络途径进在线授课，地理组做了量的准备。

络授课是责任，也是种动。我们在备课过程中意识到，尽管授课形式是新的，但学科的核素养依旧不变。地理作为门重

在实践的课程，在络授课中不仅要教课本知识，也要落实“德树”根本任务，结合必修中的“与环境和谐相处观”和武汉疫情地理分析，强化类与环境协调发展的态明理念，求科学性、实践性、时代性的统，满学现在和未来学习、作、活的需求。

在备课过程中，我们利“钉钉会议”开展头脑风暴，多探索络授课新技术，我们也充分利地理信息技术，营造直观、实时、动的地理教学环境。家集思益，找到了许多平时忽略的素材和内容，不仅发挥了络授课中“单对单”传输内容的优势，也让地理信息技术得到了完美的体现。

络授课对我们来说是种新的挑战，在前期量准备过后，我们欣喜的发现，我们有了更多的收获。

在学校推动“课堂教学五环节”的背景下，尽管受限于环境难以实现，但授课过程中，我们还是精准备，求利互联，让每个环节的活动都更加动丰富。在1910班的节课中，原本课堂上利学案完成学思的部分，将“武汉疫情“这专题带，巧妙的与必修全书知识联系在起，学分组进合作探究，以视频和课件等形式展，既给学有了我学习的主动性，也让学利互联资源提供了我发挥的空间。不知不觉中，项学习的意识也悄然扎根在学中。

在学我学习，我研究之后，如何引导学形成地协调观，学会综合思维分析，培养起区域认知的能，未来向真正的地理实践便是我们所遇到的新课题。我们在提升学地理学科的品格和关键能，引导学通过主、合作、探究等学习式，在然、社会、活等情境中开展丰富多样的地理实践活动。

互联需要共享精神，为了提学习效果，我们也在和太原市地理教师不断交流，不断寻找好的学习资料，制作出好的课件，让学们充分感受地理学科之美。

随着疫情发展，地理节课堂孕育出独特的思政教育，让学具备家国情怀和世界眼光，形成关注地、国家和全球的地理问题及可持续发展问题的意识。

线上教学不可避免对学习效果存在疑问，在年级组统一安排下，我们进了次周考和次考，考虑到线上答题判卷较烦的问题，出题过程中精组题，以选择题为主，问答题紧接时事，不仅学答题更加便捷，师判卷轻松，利信息技术，也可以更好分析出每个的学习效果。

2023年线上销售直播的总结和反思 线上课堂工作总结汇总篇四

20xx-20xx学年度线上教学工作总结一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于2020年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业

等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分

享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

2023年线上销售直播的总结和反思 线上课堂工作总结汇总篇五

我们多方设法，确保所有学生全面参与线上教学，各班老师每天报送出勤情况、上课前小组统计、课后作业打卡，如有缺席者班主任老师课后及时联系。

学校全体领导包保年组，每人进入三到四个班级群，辅助班主任老师开展线上教学。学习中如有问题和困难可线上直接解答或线下私信老师。每个年组的英语老师都加入到班级群，英语课堂出现的问题小组长及时辅助老师处理，英语老师统一解答辅导。体音美老师通过录制视频的方式，参与线上教学。

教学中心根据实际情况安排线上课表，组织各年组教师网上集备，积极讨论教学中存在的问题及解决方案，制定下周的教学计划及课程安排，确保线上教学有序进行。

1、一年五班解研老师在网课中把班级同学分成八个小组，每次汇报，检查作业等由小组长先统计然后再汇报，把小组技术搬到线上进行，收到很好的效果。

2、李倩、霍丹等老师，利用“每日交作业”软件，学生完成每日作业后，软件可以直接统计对错，速度快，效率高。唐素香、徐冬梅老师作业批改认真，辅导耐心细致，得到家长

好评。

3、李倩、范建平两位英语老师认真负责，每天都要找时间对当天的学习情况进行总结，家长也十分配合。

4、王冰、李洋、李艳、肖杨、唐素香等老师，在班级群中对学生进行劳动教育、礼仪教育，得到家长支持，收到很好效果。

5、宁飞老师执教毕业班，针对即将毕业的学生，她除了授课，还进行思想教育，王婷婷老师，利用群发奖状的方式鼓励学生。

6、丰富的课程安排，我校王聪老师的剪纸视频；张明阳老师的音乐教程视频；孟慧老师的绘画教学视频；李跃、薛永昌、刘赫男老师的体育运动视频也被适时的安排到学生的学习中，让学生得到体育锻炼，美育熏陶，做到劳逸结合，张弛有度。

教师的线上教学要付出比平时多得多的精力和时间，确实非常辛苦。我校领导也都深入到各个班级，积极参与线上教学。老师和领导们的工作得到家长的一致好评。孙秋菊、李倩、解研、周克壮等教师，在他们的班级群中，家长对老师和领导们的工作表示感谢。家长还纷纷发送网课的朋友圈，感谢老师的付出。

通过两周的线上教学和教师、学生及家长的互动交流，我们欣喜的看到，家长对线上教学给予了极大的关注和支持，这也让我们备受鼓舞，希望我们家校同心，协力为学生进行知识的传递。

温暖的春天，正向我们走来，期待疫情过后，让我们再次相聚校园，静待花开！

2023年线上销售直播的总结和反思 线上课堂工作总结汇总篇六

在与疫情分秒必争的同时，我校线上教育教学工作已开展三周的时间。我校结合实际前瞻谋划，科学统筹，精细安排，充分准备，多维度探索和保障“空中课堂”居家课堂模式，满足特殊时期学生的成长需求。

在课堂实施阶段教师们利用钉钉软件开展空中教学，内容立足于教材内容，授课时间主讲教师做到了针对核心问题，紧扣学习目标，通过多种渠道进行及时检测和评价。

为了保护孩子们的视力，线上课程结束后老师及时提醒学生做眼保健操，缓解视疲劳，同时为了提高身体素质，督促孩子们加强体育锻炼。学校心理教师积极为学生开展在线心理课堂，还为学生建立心理危机服务热线，让居家期间学生的心理得到健康成长。

为保障线上教学的质量，学校开展以校领导为主要成员的‘每日巡课活动，抽查教师线上教学的情况，发现问题，及时与教师进行沟通，确保问题得以解决，使教学效果达到最优。

自线上教学以来，我们注重质量，提升效果；总结经验，创新方式；正视问题，弥补不足，希望在全体教师、家长和学生密切的配合下，我校线上教学取得良好的教学成果。