

九月份幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结(5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九月份幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结(5篇) 篇一

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的

实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们在家园联系栏上进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

为了更的和家长沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长

询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对于一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良的沟通大大拉近了我和家长的距离总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我们觉得是一种莫大的幸福。

九月份幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结(5篇)篇二

作为班主任要得到学生的理解、信任和爱戴，还要必须不断加强教学业务的学习，成为一名出色的任课教师，这一点至关重要，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上得很棒，学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以作为班主任，我还认真钻研教学业务，虚心向同行请教，认真探索教学方法，把握好每一节课，调动好每一个学生的积极性。

在一个班团体中，构成健康的舆论，就能使同学们明辨是非，在团体中提倡、支持正确的东西，比如，有的同学提高了，做好事了，表现好了，即使是微不足道的一点我也会在班级中进行表扬，支持他这种态度和做法；批评、抵制不正确的东西，比如，有的同学表现不好了，我会私下与他交流，并且回到班级会利用时间开班会，为了保护学生的自尊心，不点名只举例说事，然后让同学们确定是非对错，学生说的比教师更详细，哪里错了，应当怎样做；这样能使班团体更加团结，更加朝气蓬勃，更能帮忙团体中每一个成员健康成长，所以，我特别注意健康议论的构成。

我班的王明(化名)同学，是非不清帮同学打架。针对这种情景，我召开主题班会“我们该交怎样的朋友”，首先我读了《伊索寓言》上的一则故事《生病的鹿》，鹿死的原因不是因为病，而是因为它赖以生存的草被同伴吃没了。向同学们揭示了交友对自我影响，之后又让同学们谈自我亲身经历的，或者听到的，看到的例子。最终，我告诉他们什么是真正的朋友：“真正的朋友，在你获得成功的时候为你高兴，而不捧场。在你遇到不幸或悲伤的时候，会及时给你支持和鼓励。在你有缺点可能犯错误的时候，给你正确的’批评和帮忙。”古人云：“观其人必先观其友”，于是应当交一个真心帮忙你的朋友。做事之前，应冷静思考事情的后果。班会之后，我发现班主任平时除了行为之外，班主任语言也很重要，在这两个方面班主任都要起示范作用，班级才能构成良好风气。好的班风构成后，还需要营造好的学习氛围，我的作法是：在班级里每一天随时随地的都会表扬写字好，坐姿端正，学习态度认真等同学，以点带面，到之后提到一个人的名字时，学生们自然就明白该怎样做才是正确的，构成一个正确的影响后大部分同学就会主动学习。

无论哪一个学生，不犯错误是不现实的，每一个学生的成长过程能够说就是不断犯错的过程，我们要宽容他们，允许他们犯错，等待他们改正，反之，如果你对学生屡次犯错气恨交加，甚至恼羞成怒，认为学生这是与自我过不去，故意捣

乱，于是在处理学生违纪犯错的事件中，学生就真的与你对立了，造成你的工作难以开展，所以在平时的工作中我总是努力使自我有爱心和宽容心。班级中思想基础和学习都比较差的学生，通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班团体正常的学习生活秩序有必须影响，在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他。努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、学校的各种活动，运动会等等，都及时给予表扬，以增强其自信心，使他们在班主任理解和信任的基础上，性格和人格回到正确的轨道上来，这样的表扬比批评更具威力。所以，作为班主任就必须花大力气做好后进生的转化工作。

开学初，班委会组建后，我要求班干部各负其责。交给他们一些方法，教育他们以身作则，全面发展，时刻注意自我在班级的影响。干的好的及时肯定，发现问题及时处理。这支班干部团队的确在班级工作中发挥了模范带头作用，经过分工合作，大家在工作中体验到了成功的喜悦，也获得了积极向上的动力。在学校举行的各项活动中，如：班级诵读比赛、队列队形比赛、运动会等充分发挥了火车头的作用，带领全班同学为班级赢得了许多的荣誉。在班干部的带领下学生的卫生习惯十分好，教室时时刻刻坚持整洁无比。同学们更是尊师敬师，是让所有任课教师最受欢迎的一个班级。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自我严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

九月份幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结(5篇)篇三

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自我各方面的潜力，培养自我成为细心，注重细节的人。可是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们应对的是孩子，每一个琐碎能够说联系到孩子的健康、安全、成长和欢乐!这半年多来，我应对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的欢乐。总的来说，自我是发自内心的爱孩子，可是没有更好的方法和专业理论来指导自我工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自我的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在那里应对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。可是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，透过学习，我不但更爱孩子，并且更懂得如何去爱。原先，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响十分大，很多孩子在幼儿期十分喜欢模仿，如果教师的语言不礼貌，孩子也会跟风，有些孩子也会把不礼貌的语言带回家，势必让家长觉得我们教师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣;教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和欢乐，因为孩子如果理解不当的批评，会构成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的礼貌动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与教师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会构成礼貌的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那

么教师的这一举动能够说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是十分重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的职责心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师就应多学习教育理论，提高自我的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

九月份幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结(5篇)篇四

转眼之间□xx年匆匆而去，我们又迎来了热情似火的xx年，也许是由于花季里那场甜美的梦幻，也许是冥冥之后的一种缘分，十年寒窗，走过了几多风风雨雨，走过了几度春夏秋冬，我最后实现了儿时的理想——快乐的作一名幼儿教师。时光的脚步从不停歇，我走出校门，踏上工作岗位已经一年了。回顾这一年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼儿教育工作者的人生五味，其间，有快乐也有悲伤，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有辛酸更有欣慰。

在真正踏入幼儿教育岗位以前，我脑海里的幼儿园就是老师带领小朋友一齐做游戏，学习简单的知识技能。可当我真正踏入这一行工作时，我对它有了进一步的了解。

当然一个优秀的教师首先要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子要百分之百的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“个性”的孩子，着实让我头痛了很久，刚来这个班时，我就注意到有一个个性可爱的男孩子，他叫夏炜焯。我很喜欢他，于是我就走上前去对他表示我的好感，但是出乎我意料的是，

他竟然不理睬我，问她话她也只是看着你。之后，问过了指导老师之后才明白，他是一个比较倔强、自尊心也很强的孩子。

从那时起，我就对他个性注意，发现他还挺聪明的。只是由于家里人太宠爱的缘故，他比较倔强、以自我为中心。于是我就想慢慢地改变他。但是他实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。之后，发生了一件事我才觉得他是有意与老师作对。那天，他照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对他耐心引导。好说歹说，最后把他劝进了教室。于是，我决定对他做一次深刻的对话，我问他：“夏炜焯，你喜不喜欢来幼儿园”，“喜欢！”，“那你为什么每一天都不愿意自己走进教室”，她说：“我不明白！”。之后，任凭我再怎样劝诱，他都回答“不明白！”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的是不是来给老师添麻烦的”“是的！”我一下子被他的回答给震住了，我没有想到他竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让他回到了自己的位置，他边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败是不是很没有用但是之后一想，我怎样能够如此轻易地放弃于是我暗下决心，我必须耐心地对待，因为这是一个幼儿园老师最根本的职责！经过近一年的相处，他此刻已经和我成了好朋友。

我快乐因为我充实在这忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，在园领导、老教师以及指导老师的帮忙下我无论是从政治思想上，还是从教育教学上都得到了飞速的发展。还记得刚开学不久，我就迎来了进园的第一次“考验”——汇报课，虽然只是一次汇报课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张。从选课一向到上完课，我都处于精神紧绷的状态。但是在这段期间也使我看到了我指导老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每一天平

静地去应对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选取了自己正确的工作态度后，我开始用心地投入到工作中去。我们幼儿园是一所美术特色幼儿园，但如何上好美术课呢我从指导老师身上明白了教学经验对一个教师来说是多么的重要。在上美术课的过程中，我从她身上学到了，给中班幼儿上美术课时就应怎样组织教学，怎样吸引幼儿的注意力，在上课的过程中就应注意什么。

在这一年中，我每月都上汇报课，从第一次的紧张不安到此刻，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真应对种种问题，尽力克服种种困难。不懂的东西问出来，听懂的东西做出来，做好的东西说出来随着二期课改的深入，使我感觉到了有一股课改的巨浪冲击着我们，新课程的全新理念吸引着我们，我开始认真的学习、认真的探究新课程，透过学习对于新的课改理念我有了必须的认识和理解，于是对新课程有了兴趣和信心。透过对二期课改的理论学习，我在实践中将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。作为当今的一名幼教工作者就应认真的学习二期课改的精髓，贯彻二期课改的精神，全身心的投入到工作中，勇于攀登，不管前面的教育道路上有多大的风险都要敢于闯过去，才能实现真正的自我价值，无愧于教师这一神圣的职业。教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于

尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的锻炼自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献!为幼教事业多做贡献!

九月份幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结(5篇)篇五

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽

容;少了一份苛求,多了一份理解;少了一份埋怨,多了一份爱护。我想只要我用自己心认真地去爱,那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中,我严格要求自己,遵守幼儿园的各项制度,与同事和睦相处,不懂的就问,做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动,服从领导安排,努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己,全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小,刚入园时,很多孩子都哭闹不止,生活自理能力也较差,因此我们把重点放在稳定幼儿情绪,帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下,孩子的自理能力有了很大提高,例如原来大部分孩子经常穿错鞋,现在已经有了很大改善。这一学期以来,在老师们的共同努力下,我班幼儿学会了自我照顾:例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中,我认真投入,认真学习。并认真学会很多东西,如:教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示,教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践,我觉得自己只要坚持认真学、认真做,并阅读一些自己订的幼儿读物,去图书馆翻阅一些有关幼教资料,上网查一些有关幼儿教学的资料等等,我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师,我认为还要继续学习增长知识,只有这样才能跟得上时代的步伐,只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿,关注每个孩子的教育发展,转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点,我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面,我还经常与家长进行沟通交流,并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解孩子在园的表现,也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提

供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着!