

2023年工作期末总结精选

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年工作期末总结精选篇一

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个共同的特点：关心子女的学习情况。也有一个共同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再去培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

2023年工作期末总结精选篇二

培智学生由于手部不协调，或者存在一些手眼协调方面的障碍，写字对于他们来说是比较困难的，要想让他们学会写字，需要花费更多地时间和耐心，刚开始需要老师手把手教学，但这样对于很多学生来说，老师一握着他们的手教，他们有的就走神了，眼睛不知道看着哪里；有的倒是能跟着老师的书写顺序，说出笔画的名称，但缺乏自己的理解和思考，老师一放手他们又不知道怎么写了……对此，在教学过程中，老师要注重引导学生进行观察比较，只有学生心里理解了，写字的时候才有计划，知道一笔一画到底要怎么写。除了老师动手引导，更需要放手让学生练习，学生写字的时候，及时对学生的错误进行纠正指导。

要想培养学生的写字兴趣，老师还应该通过小红花、食物等进行奖励，让学生知道自己完成任务就可以得到相应的奖励。或者有的学生一开始没有兴趣，但看到别的小朋友得到了奖励，也会激励他去写字。

除了在写字本上写字，我还准备了字帖，学生对于在字帖上临摹生字有很大的兴趣，这样对于学生来说提高也很快。

不同学生的程度不一样，对不同的学生要求也不一样，如a类生，要求其独立正确书写，b类生的话，细分一下，有的要求其可以描红，有的可以自己书写，但对于笔画笔顺的正确性不做硬性要求。学生程度差别较大，个别学生的手部动作存在问题，可能需要一定的康复治疗才可以。

一堂课的时间有限，需要老师帮忙指导的学生较多，有时候难免会忽略个别学生，在以后的教学中，要注意兼顾各个水

平的学生，争取让每个学生都取得一些进步。

2023年工作期末总结精选篇三

1、思想品德

我能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，努力做到求实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的工作。积极参加园区各项活动和年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。耐心、爱心、公平、尊重每一个孩子。

教育工作

在教学中，我知道提高教学质量的关键是有好的课堂。为了有一节好课，我准备每节课。自己制作教学图纸和教学工具。了解儿童原有知识和技能的质量、兴趣、需求、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。关注全体儿童，注重个体教育，保持儿童相对稳定，激发儿童情绪，使儿童心情愉快，营造良好的课堂氛围。积极参加公开课和各种比赛。多读一些对商业有益的书籍，不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、仔细记录特殊儿童的病例，以便进行分析、目标、记录和对策。

(1) 加强了对儿童日常的养成教育，加强了对儿童各种行为习惯的培养和训练，使儿童的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有了一定的发展。

(2) 我们做好了班级花园的环境卫生工作，地面没有灰尘和纸屑，窗户明亮干净，床上用品干净舒适。

2023年工作期末总结精选篇四

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，

从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2) 分项统计分析对比学生每次月考 “

得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5) 继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大

幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

听课并参加培养，观摩特级教师授课

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文，

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练的路子。

3继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，希望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系的学法指导路子。

2023年工作期末总结精选篇五

在竞争日益激烈的当今社会，对于我们当代大学生来说，首先考虑的就是学习，而忽略了体育锻炼，对体育运动兴趣不高，因此影响了身体健康，因为诸多原因组织活动很不容易，因此在本学年只有开展了跳绳比赛，春游一素质拓展及

烧烤活动，参与校运动会三项活动。

学院里开展的跳绳比赛，尽管我们在比赛前经过了训练，但取得的成绩并非很优异，不过我们在这次活动中增强了了班级的凝聚力与合作能力。班级里开展的春游还是蛮成功的，通过大家一起素质拓展，一起烧烤，我们锻炼了自己，也玩的很开心，加强了班级团结合作的能力。在上次的校运动会上，同学们积极配合了我的工作，很多同学报名并尽了自己全力在运动场上流汗奋斗。他们就是最可爱的人！当然，我们班同学震撼的呐喊声充斥在运动场的每个角落，我们的呐喊声体现了我们管院的团结、我们管院的拼搏精神、我们管院的坚强！后来我们院的成绩还是较令人满意，同学们在这次的运动会中品尝了很多，更收获了很多。

这半年的工作，让我成长不少，无论是组织上，还是责任心上都有了明显的提高。然而，作为体育委员，我做的还不够好，很多事情还不尽如人意。而且有些同学不是很喜欢运动，我更需要多和大家交流，培养并提高大家的活动积极性，发掘每个人在课外活动中的各种长处。

我相信在老师的带领下，我们班所有同学的共同努力下，我们班一定会越来越好！

***班

体育委员 ***

2023年工作期末总结精选篇六

在校领导的正确领导下制定了本学期的工作指导思想：立足实际，加强引导，大力推行素质教育，争取尽快使各项工作更趋正轨，落实日常管理，从大处着眼，从细节实抓，充分调动全体老师的管理积极性，引导学生学会自我管理，全力配合学校各部门的工作，发挥年级组上请下达的纽带作用。

这一学期的工作已紧张而有序地完成，回顾一学期的工作，有很多收获，也有不少不足之处，现将这一学期的工作做一总结，以便以后的工作能更好的更有效地进行。

作为起始年级，习惯养成教育最为关键。经过初一上学期的行为习惯培养，大部分学生已经能够按照校规校纪要求自己。但是还有一小部分学生表现出行为习惯不文明、自我管理能力差等令人焦虑的问题。针对这一情况，年级组全体教师团结协作、克服困难、运用智慧，采用说服教育法、情感陶冶法、榜样模仿法实践锻炼法、等多种德育方法坚持抓好德育常规。

强迫的方式，而采用多种方法，如召开主题班会、收听学校广播，与家长约谈等形式将德育日常化。

各班按学校要求精心准备、积极召开以等为主题的班会，培养学生综合素质，养成积极向上的优良品质，让学生成为诚实守信、有爱心、有信心、懂得感恩的人。

积极的情感和高尚的道德情操，是构成良好品德的重要因素。因此，教育者要创设富有强烈情感色彩的教育情景，使学生在特设的道德情景中受到耳濡目染、潜移默化的熏陶，从而陶冶情操、修养品德，既是品德教育的重要内容，又是品德培养的有效方法。

5月31日，在学校的安排下，初一年级全体学生及部分家长在礼堂观看了《一横“学会感恩，与爱同行”励志演讲》。一横老师通过“心灵对话，现场互动”的方式从人性的本质出发，从得失成败中寻求内心的突破，借助音乐和环境氛围，用他极具感染力和震撼力的心语引领大家重温过去，反思自己，感念父母师长恩情。同学们的内心受到了极大的震撼，很多同学甚至流下了眼泪。感谢父母的养育之恩，感谢老师的培养和教育，努力学习，回报父母和老师的关怀之情。

榜样模仿法是引导学生通过学习在他身边的先进人物的思想言行，促进良好品德形成的一种教育方法。教师不仅是人类文化科学知识的传播者，还是学生人生道路的导航者。教师与学生朝夕相处，其思想品德和言行举止都在潜移默化中影响着学生。因此在与学生的交往中，教师严格要求自己，处处以身作则，既重言教，又重身传，努力做学生修养品德的表率。此外，本学期还评选出了“矿院附中20xx年十佳少先队员”，引导学生向身边的榜样学习，积极赶超，争做文明中学生。

初一年级全体教师百尺竿头更进一步，圆满完成了本学期的教学任务。在实际工作中，年级组9名教师及8名任课教师相互支持、相互配合，多一份理解、多一份包容。许多问题上，不仅考虑个人的利益，更要顾及集体利益，全局利益、长远利益。2月16日，海淀区教研员下校听课，为了向教研员更充分地展示学生的风采，各科老师在完成了一天的教育教学任务后利用休息时间集体备课、磨课、评课，加班加点，毫无怨言，取得了较理想的教学效果，获得了教研员的称赞。

能的实施分层教学。面对学生基础薄弱这一事实，教师们不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。开展学生互帮互助活动，加大培优补差的力度，力争每个学生都能在自己的能力基础之上有不同层次的提高。全面提高学生的基础成绩，争取不占用学生过多的课余时间，把时间还给学生，让学生充分享有自主学习和活动的自由。

在本学期开展了两次学科竞赛活动，这不仅及时检验了学生学习的状况，更拓宽了学生的知识面，开阔了他们的思路。同时能够让教师及时掌握学生的学习情况。对成绩优异的学生进行一定的物质奖励，极大地提高了学生学习的积极性，在年级中形成了一种奋发争优的学习氛围，对学生的学习起到了巨大的促进作用。

在狠抓学习成绩的同时，也开展了丰富多彩的课余活动，培

养其多方面的素养。4月中旬，在学校组织的艺术节中，初一各班积极准备，精心排演，取得了很好的演出效果；4月27日，组织学生到顺鑫拓展基地春游，在此过程中培养了学生的团队意识和协作精神。在5月中旬的家长开放日上，初一年级学生代表向家长展示了古筝、陶艺、橄榄球、啦啦操等多项课外活动。

6月1日，为庆祝六一儿童节，在学校操场组织了趣味运动会，在获得乐趣的同时，增强了体魄，培养了竞争意识。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们圆满的完成了初一上学期的管理和教学任务。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都有明显改善，这为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。
- 3、新任教师教学经验不足，不能得心应手的处理班级中出现的突发事件。

1、加强学生的思想教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观，让他们切实体会到学习应当是一项终身的事业。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

2023年工作期末总结精选篇七

- 一、增强治理意识，使班级工作更上一个台阶。
 - 二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。
 - 三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手。
 - 四、防差转差落到实处，效果明显。
 - 五、注重学生青春期的思想疏导、引导工作。
- 一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方