

2023年线上宣讲工作总结优质

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年线上宣讲工作总结优质篇一

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

2023年线上宣讲工作总结优质篇二

1. 结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。
2. 根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。
3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐

心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

4. 2月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我

县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3. 加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5. 加强学生感恩、自律等思想引领。

6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很很情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在pc端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑？这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没

有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行！

在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传

统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

2023年线上宣讲工作总结优质篇三

“谁与春风露消息，珊瑚枝上唤流莺”。迟日微扬，气温骤暖，校园的丁香花成簇成簇地开了，热烈烂漫，落英缤纷。在这播种希望的美丽四月，我们终于携手走出了疫情的阴霾，结束了长达一月有余的云端教学，即将开启我们梦寐以求的校园学习生活。

教无定法，学无止境；疫情无情，教师有情。xxx小学语文教师用实际行动践行着“停课不停教，离校不离学，隔空不隔爱”。回首这段忙碌而又充实的线上教学，我们的老师亦是收获满满！

精准施策

部署领航

3月初xxx吹响了疫情防控的集结号。防控如命令，居家成保障。为了更好地指导学生开展线上学习，xxx教育局、xxx小学第一时间对线上教学工作进行了统筹部署，明确了工作要求。号召全校教师借助“互联网+教育”优势，保障线上教学有序开展，做到云端不打烊，停课不停学，停课不停教，停课不停研。各学科、各年级根据本校校情制定线上教学方案，明确责任，细化分工，各司其职。

顶层设计指明了方向，规划出了清晰的线路。3月15日，七小正式奏响“云端课堂”号角，全校师生开展居家学习模式。

群策群力

形成合力

xxx小学语文老师闻令而动，积极做好相关工作，及时调整计划群策群力，分别以年级为单位，结合语文学科特点、学段特点和学情特点，制定了周密的线上教学实施方案，并针对教材内容和教学方法、实施策略等问题进行交流和研讨，直击线上，精准定位单元和课时教学目标，制定好切实可行的教学活动，达成共案，再经过教师加工形成个案，集智攻坚、群力群策，从而进行有效教学。

多措并举

提质增效

线上教学让教师工作有了更多的挑战。同时也让教师们不断成长。线上教学需要教学内容更加直观，更加吸引眼球，教师们依托腾讯会议、企业微信、钉钉、网络直播课等平台，借助各种直播软件、智慧教学工具等，辅助开展线上教学。

教师们根据自身的教学风格、教学内容和教学任务灵活使用资源，因“师”制宜，因“课”制宜，因“生”制宜。关注以“学生为主体”的居家学习，通过推送国家云平台资源库中的精品课例、微课录制等方式增加线上课堂的趣味性；优化作业设计，激发学习兴趣；发挥七小在线的引领作用，利用声音的抑扬顿挫，吸引学生的注意力；通过语言交流、课件学习、在线答疑、课前课后作业发布、作业批改等多种形式增加互动环节，活跃学生的思维……课堂知识容量加大，课堂节奏紧凑，既给学生学习思考留下足够时间，又能有效的掌控课堂，确保线上教学工作保质保量进行。

创新作业

减负增效

在“双减”背景下，作业设计强调以生活情境为依托，把所学知识融入生活情景，体现作业的综合性和实践性，彰显知

识的价值。为了真正落实减负增效的“双减”政策，语文老师根据本班实际情况布置个性化、多样化的实践性作业。

一二年级老师集思广益，布置个性化作业，如动手制作美食、识字小报、阅读后与老师分享小故事等，充分调动学生学习的兴趣。三四年级老师合理利用教材中的练习，创设一定的情境将口头表达的作业变得有趣，激发学生学习热情，同时不忘提升学生的阅读水平，让学生在课外阅读的基础上，结合单元语文要素拓展课外阅读题。五六年级老师则扎根于阅读与课内基础，鼓励学生整本书阅读，有条不紊地布置作业，细致批改作业，以鼓励性的言语引导孩子。

家校共育

共促发展

语文老师基本上都是班主任，除了线上语文教学之外，班主任工作也是线上工作的重要一环。

疫情防控是首要任务。每天清晨，班级群内提交行程码、健康码、核酸检测情况等，关注学生健康状况。在全民抗疫的特殊时期，家长和学生难免出现一些焦虑情绪。老师们通过电话、微信、视频、“智慧父母大讲堂”、家长沙龙等多种方式连线家庭，通过不间断的家校联系，摸清学生居家动态和家庭防疫情况，指导学生家庭合理安排居家学习和生活，传递的正能量，形成一股暖流，促进学生发展。为了更好地落实线上教育教学活动，班主任们经常利用空闲时间加强家校沟通，通过线上家长会与云家访的形式，借助家长的力量促进线上教育教学往更高效的方向发展。

砥志研思

笃行致远

站在2022年3月这个时间节点往回看，绵延而来的是疫情肆虐的一段坎坷路径。然而这样一群真诚智慧的语文人走在一起，本着对语文教学的初心，探寻简约朴实而又内蕴丰盈的语文课堂。通过线上教材分析、研课、互助交流等方式充分发挥引领、示范和辐射作用，促进线上教学切磋交流，达到相互学习，共同进步的目的。

线上教学不仅给每一位语文老师带来丰富的教学“体验”，还对自己的专业发展进行一次反思性探寻。教育观、价值观、课程观不断转变，并逐渐向更深层次发展。而“云教研”活动的开展极大地激发了教师在线教研的热情与探求的欲望。道阻虽长，行则将至，行而不辍，未来可期！

在最艰难的“抗疫日子”，七小师生同感触、共经历，携手同行。

希望2022年春的线上教学能点亮奋斗之光，让蛰伏的日子变成肆意生长的前奏！“疫”起学习，教学相长，“语”你同行，共克时艰。在这最美人间四月天里，让我们一起拥抱春日的暖阳，相约在那美丽的七小校园里！

2023年线上宣讲工作总结优质篇四

现在对于全国人民来说，最大的愿望就是疫情能够早日结束。而对于我们教师来说比以往任何时候都更想念“三尺讲台”，但疫情非常时期，为响应教育部“停课不停学”的指示，我们继续在线上进行授课。由于学生需要对学习的知识进行沉淀，我这几天没有进行直播上课，也没有公众号更新，又逢新教材发放，学生能够线下学习，这恰好给了我总结和反思的时间。

要上好每节直播课，备课是关键。大家都知道备课分为备教材和备学生，所以课前我要根据本册教材的特点选择适宜的方式，有针对性的对已有素材进行课件制作，要对本节课的

知识点、上课的教学流程、师生互动的设置以及作业的布置都要做到心中有数，还要做好上一次作业的反馈准备，提前让学生做好课前预习。

除此之外，我还要以微信的形式通知学生家长，了解大部分学生的在家学习状态。从刚开始直播的生疏和学生人数不全，到最后所有的学生一个不差的进入直播上课，我的行动和坚持逐渐让学生成为习惯，家长朋友们也纷纷给予高度支持，并表示一定会配合老师携手共抓。

线上授课，已经进行了三周有余，从刚开始的摸不着头脑到现在的熟练操作，真是下了一番功夫的。虽不能面对面进行教学，但是我根据学科特点，运用多种方式相结合，掌握学生的学习情况，并及时批改作业，让学生养成按时上课、及时提交作业的好习惯，最大限度地保证每个学生不掉队。

作为一名班主任，在做好线上直播授课的同时，我还经常向学生推送医护工作者和志愿者们的临危不惧，甘于奉献，舍己救人，大爱无疆的精神，让人肃然起敬，他们是我们的英雄，是我们的榜样！我要求大家做好自我防护的同时，一定要少出门，勤洗手，坚持体育锻炼，多做力所能及的家务活儿，并坚持阅读和练字。

战“疫”，你我同行。让我们每个人的力量集中起来，拧成一股绳，共同对抗这场没有硝烟的战争，用自己的实际行动，为战“疫”贡献自己一份微薄的力量！

2023年线上宣讲工作总结优质篇五

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的变化，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

2023年线上宣讲工作总结优质篇六

线上教学已经进行了两周，从最开始的紧急准备、紧张忙碌，到直播教学、答疑的有条不紊，三年级数学组的五位老师一直在线上教学与教研活动中摸索前行。

回顾两周线上教学情况，三年级数学组进行了相互交流：

周洁老师针对第三单元两位数乘两位数（进位）计算教学，在新课时通过互动连线，要求学生口述计算过程，在理清思路、明确算理的基础上，也提高了学生的口语表达能力。在课堂练习的过程中注重知识的前后衔接，通过认真讲解每一道题，同时渗透单价、数量、总价及效率、时间、总量等各组变量之间关系，如引导学生自己思考发现，在数量相等的情况下，可以通过多种方式来比较物品单价，拓宽学生思路。在答疑课中，老师们会根据教学内容的实际情况，综合考虑保护视力等因素，采用直播、语音提要求以及自主练习相结合的方式。

闫晓乐老师发现，第一周上课时学生发言比较积极，但最近几天总是少数几个学生在发言，下周要鼓励尽量多的学生能举手发言，争取在短暂的20分钟时间提高课堂效率。

王小溪老师认为，教学一定要提前备好课，每节课都会准备满满一张纸的备课。鉴于学生比较多、每家的网络不一样，也会出现互动浪费时间的情况。为让学生集中注意力，结合之前线上教学注意事项，每三分钟的时候会提一个简单的问题。

臧贝贝老师本周讲解了第四单元窗一的课程和复习，进行了第三单元的综合练习。通过精讲每一道题目，比对分析题目，让学生掌握先分步再综合的计算过程，使学生得以进一步理解题意和算理，课后练习题目也适当精简。

王莉老师进行了前三个单元的梳理复习，帮助孩子们形成知识体系。认为课前既要做充分准备，又要搞清学生的疑点和困惑，分析学情备好课至关重要，还要为孩子们精选习题，帮助孩子们掌握好所学知识。在线时通过及时表扬正确回答问题的孩子，使得很多孩子在互动消息里抢答，孩子们学习的积极性高涨，在线作业质量也较高。

教研活动时，大家进行了阶段性小结，一致认为，线上教学每节课时间短，任务重，想要提高课堂教学效率，就要牢牢把握每个单元和信息窗的重难点。一是精讲之前安排好学生的知识准备，也就是通过课前的预习，使学生了解信息窗中的内容，提出相应的问题并思考，让学生对所要学的知识有一个初步的印象，这也是培养学习兴趣，提高学生自主学习能力的良好途径。二是利用好下午答疑课的时间，对上午新课中的内容进行巩固、复习。适当增加口头表达的作业，多说计算过程、多说解题思路，提高学生解决问题的能力 and 口语表达能力。