

# 最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇一

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

1、我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

2、我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

3、每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

1、纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

2、理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健

康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

3、必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

4、只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

1、作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

2、我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

3、针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

1、学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

2、学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生

大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

3、我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

4、教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

年复一年，一年有一年的精彩。我会以饱满的热情过好自己  
的教师生涯，让这一神圣而又光辉的事业永放光芒！

## **最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇二**

疫情阻断了开学的通途，却阻挡不了育人的进度。新春伊始，我校就以信息网络为手段，打通了“上网即上班、上线如上学”的空中航线，擎起了教师上班、学生上学的另一片蓝天。

视频会议：把集会搬上银屏

人员不能集中，我校就开视频会议，把会议室搬到掌上屏幕，商议疫情防控及应对工作，安排各项具体事务。

疫情防控抢“早”□x月初七上午9点，我校召开第一次行政会，就疫情防控宣传、线上教学准备、开学筹划进行了认真研究和部署，争取工作的主动。

线上教学抓“实”。我校相继召开了线上教学调试、预先运行的情况及问题反馈会，深化线上教学工作的班子成员议事会，深入推进线上教学的全体教师会，做到真抓实干、务实重行。

## 群里报告：把监管置入空间

我校建立多种微信群，实行教师网上签到制度、工作日报制度，分派行政人员分包蹲点年级组，实时巡查教师线上教学情况。

建立教师群。发送作息时表，督促教师按时打卡上岗；发送课程表，督促教师按表入网教学。

建立年级群。每天适时安排事务，反馈相关情况，督查工作是否落实。

建立学科群。实行集体备课，实现教学资源共享，巡查教学过程和教学进度。

建立行政群。及时传达上级精神，反馈工作日报情况，研究解决相关问题，强化工作举措。

## 网络教学：把课堂送到家里

我校综合利用多种渠道和丰富资源，保证线上教学丰富多彩、扎实有效。

教师当“主编”。以“云平台、人人通、直播视频”为主要途径，搜集课堂实录视频、教学辅助资料、网上答题、在线作业等素材，组织学生线上听课、观摩、阅读、作业。

教师当“主演”。各年级、各学科骨干教师录制微课，发到线上平台，让学生观看学习，感受到老师就在身边。

教师当“主播”。许多教师采取微信直播的方式，与学生及家长沟通交流，对教学重点、难点作讲解，对学生进行个别辅导。

## 居家生活：把家庭建成乐园

家里天地虽小，但是老师们、家长们引导学生，因地制宜，因陋就简，开展丰富多彩的文体娱乐活动。

教师送快乐。把“学科教学”与“文体娱乐活动”相结合，搜集和录制一些文体娱乐视频，让学生放松和调节身心。

学生享快乐。扫地、洗碗、做菜、擦桌子、擦鞋子、包饺子、练书法、做美工、下棋、弹琴、跳舞、健身等，健康快乐生活。

教师虽然不到校，但在家里可没少操劳，不分昼夜地忙于网上教学，尽心尽力地教好学生。

在家如同在学校。在家也按“备、教、辅、改”等环节运行，每天认真备课、录课，带领学生上网课、解疑惑、改作业、做辅导，不漏每一名学生，不省每一个环节。每月上两次班会课，邀请家长介绍经验作法，优秀学生发言交流，评选学习之星、劳动之星、感恩之星。

上线如同上战场。领导带头引领，教务处王瑞主任通盘考虑、废寝忘食，既抓组织工作，又抓本班教学；政教处吴贵明主任在环境不方便的老屋里，工作一刻也不停息。教师们积极参与，个个认真，做到了严、细、实，教师、学生入网打卡、上课率98.5%。许多教师忽略家务忙教务，白天连着晚上干，涌现出一大批“网战勇士”，如方荒田年岁较大，但不甘落后，让儿子教自己如何上网课、录视频。

手机如同多媒体。教师们手机不离手、眼睛不离屏、手指不停舞，下载资料、发送视频、联络家长、管理学生、收听阅读、网阅作业、耐心辅导，各种文件、语音、录像、截屏等，精彩纷呈。

有些教师把手机与电脑、电视、平板并用，征用家人手机多部并用，取得了高效率、好效果。

疫情防控是一场全民战争，我们都是参战者、也是受益者，我们的主要职责和使命就是投身线上教学工作，尽力消减疫情对学生学业的影响，真正做到“离校不离教、停课不停学”。让我们协力尽责、共克时艰，助阵疫情阻击战，赢得雾散春花开！

## 最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇三

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校

的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## **最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇四**

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的.进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

## **最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇五**

2月17号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。



## 5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

原因迟到，或者在线时长不足，甚至不参与直播。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的1名不看课的学生经了解后发现是父母不在身边的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业□xxx名学生能够在课堂上背过，课后在钉钉的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。截止到晚上8：30分，一共提交39份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

现在已经复学，为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足，做好线上线下教学内容的衔接，我准备分三步走：第一步摸清底细，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出之前线上讲课疏漏的地方。了解每堂课的学习重难点是否掌握，检查学生是否有缺课情况。通过现场抽查，听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步找出问题，摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共同问题以及个性化问题。要鼓励学生通过复习检测等手段找出个人线上学习的失误。分析产生问题的原因，在我与同学的帮助下找到解

决问题的办法。

1、集中突破，对共同问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时，实行定点突破。对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习，反复练习，个别指导等办法进行逐步解决。

2、平时课前补充，对于前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，安排一定时间课上进行前后知识点复习梳理，从而使学生在知识学习链接上实行无缝对接。

## **最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇六**

在与疫情分秒必争的同时，我校线上教育教学工作已开展三周的时间。我校结合实际前瞻谋划，科学统筹，精细安排，充分准备，多维度探索和保障“空中课堂”居家课堂模式，满足特殊时期学生的成长需求。

在课堂实施阶段教师们利用钉钉软件开展空中教学，内容立足于教材内容，授课时间主讲教师做到了针对核心问题，紧扣学习目标，通过多种渠道进行及时检测和评价。

为了保护孩子们的视力，线上课程结束后老师及时提醒学生做眼保健操，缓解视疲劳，同时为了提高身体素质，督促孩子们加强体育锻炼。学校心理教师积极为学生开展在线心理课堂，还为学生建立心理危机服务热线，让居家期间学生的心理得到健康成长。

为保障线上教学的质量，学校开展以校领导为主要成员的'每日巡课活动，抽查教师线上教学的情况，发现问题，及时与教师进行沟通，确保问题得以解决，使教学效果达到最优。

自线上教学以来，我们注重质量，提升效果；总结经验，创新方式；正视问题，弥补不足，希望在全体教师、家长和学

生的密切的配合下，我校线上教学取得良好的教学成果。

## 最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇七

1. 课前准备。我会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

2. 每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。

3. 每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。当然直播教学也给我带来思考。教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，学生学习的状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。

1. 在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学生情况掌控还不够具体。

2. 家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来越严重的趋势，造成两级分化较严重。

3. 少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。

4. 随着疫情形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。

## 最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇八

2022年三月因泉州地区突发疫情，故由3月14日起转为线上教学，现将线上教学的一系列教学成果及不足进行总结与反思。

线上教学英语课采取的是每天一节一小时的形式进行，英语备课组教学安排是在钉钉平台进行课程直播，并有将课程的录像保存于钉钉平台内。本次英语线上课程将英语的第六单元的三个话题都进行教学并将与之配套的练习册进行了讲评，线上教学期间的考勤由钉钉课程直播的详细记录来进行反馈统计，本次线上教学总体所有同学均有及时暗示参加网课并完整收看每节课程，1—3班的大部分学生都可以比较自觉地上网课并完成作业。4班—9班的部分同学会出现多次迟到且旷课。对此情况年段英语科任老师及时反馈给学生家长并与之沟通，沟通之后有所改正。课堂效率保证由布置的课堂作业保证，课堂上会有即时的课堂作业回答，并有连麦环节进行学生学情抽查。课后的作业也由钉钉平台布置并且在钉钉平台进行批改，总体作业大部分都学都是及时上交并书写工整。

1、有个别学生因不可抗拒因素（如：无wifi网络，无手机等），无法参加学习；有些家长不重视线上学习，导致学生学习态度也不好，作业经常不完成。

2、课堂效果大打折扣。因为不是面对面教学，所以整个教学过程缺乏学生的参与、互动，老师对学生的实际掌握情况不能充分了解，尤其对于学习自觉性较差的、家长督促不到位的学生，老师很难预测到其学习效果，课堂效果自然会大打折扣。

3、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事，少做甚至不做题的情况。

4、学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然是直播教学，但是学生的理解能力参差不齐，自觉性较差，不看回放，收效天差地别。

5、课堂上语言不够简练，讲解练习有时语速较快，没有及时表扬回答问题的同学。

1、通过电访也让我感受到了家长的难处，有些孩子确实调皮，不爱学习不想上课，所以作为老师我们应该理解孩子，对于学习困难的孩子，我们应该减少作业量，实行分层教学，要站在家长的位置，学生的位置去思考问题，要不断改变我们的教育方法，用学生能够接受的方法去教育孩子，做到因材施教。

2、及时反馈学生的学习情况，制定考核细则和考核办法，进一步做好统计工作，通过班级群鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。

线下教学将于4月21日开展，本备课组复学后召开备课组工作会议，及时疏通学生复课的心理负担及调整孩子的心态，并布置好返校的相关准备工作。力争做到健康返校，健康复课。

## **最新线上宣讲总结报告 线上教学工作总结优质篇九**

实行线上教学以来，在学校的指导下，永威小学的老师们在实践中逐渐总结出了“3457教学体系”，三：三个坚持，四：四个追求，五：五个落实，七：七彩课程。

（一）坚持运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

教师将这一模式与现代技术有机结合，化身主播构建空中课堂，追求高效课堂，引导学生自主、合作、探究性学习，保证线上教学质量好。

## （二）坚持“不让一个学生掉队”的教育理念。

班主任利用每日一研与任课教师取得联系，了解学生各门学科的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。特别是对不能准时听直播课，不能按时完成作业的同学，班主任要与和本班的任课老师商议，采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课不同形式，不同时间查听课人数；下课10分钟内将听课笔记发到小组群；不定时开视频会抽查完成作业情况；在班级里展示优秀作业，大家学习；对后进生采用电话家访的形式督促、要求家长协助孩子完成当天学习任务。

## （三）坚持学生习惯养成教育。

规范课前十分钟训练——2332良好习惯（我的物品我整理2分钟、歌声飞扬我唱响3分钟、故事大王我来当3分钟、励志名言助成功2分钟），经典诵读、写日记、读书笔记、阅读、练字、口算练习、体育训练等坚持每天打卡，周一班队会（升旗仪式）、周三书法比赛、周五品德周周赛、周日学业抽查持之以恒地进行。这些良好习惯激发了学生的积极性和主动性。

## （一）追求团结协作课堂高效。

提前谋划本周工作，分配好工作任务，加强备课组的团结与协作。备课组的每一位老师都能够积极准备，老师们统揽教材，力争把每节课上好。每天都先确定一个主备老师，主备老师将他备的教案、课件发到群里，接着第一次集体备课，再由主备老师进行视频说课，最后再进行第二次集体备课，

当天下午4：30前交给备课组长审核、过关，形成能体现小学“语言教学生活化”、较为合理的教案。同时，师傅和徒弟合作备课，共同完成新授课和练习课；徒弟听师傅或老教师的课，汲取经验，融合到自己的教学中，以丰富自己的课堂，达到课堂高效。

## （二）追求作业人人优质实效。

各学科教师精简作业，精心批阅，在线上教学中让“双减”持续落地。作业设置中的定时提交功能，帮助学生养成按时完成作业的好习惯。通过教师及时督促、批阅、反馈、点评与总结，让线上教学形成闭环，真正做到优质、实效。

## （三）追求家校教育无缝衔接。

老师通过电话、实地走访的方式对班级的多名同学进行了家访活动。家访中，了解到学生上网课这一段时间居家学习的情况，家庭教育情况，增进教师、家长、学生之间的感情。教师要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

## （四）追求教书育人遥控管理。

将班级学生分为几个小组，建立学习小组群，（老师分别在其中）协助老师检查每天的学习任务，在班级总群里汇报结果，进行评比。前两个小组成员每人加2分，最后一个小组成员每人扣1分。教师就是利用“兵管兵”的体系，督促遥控指挥管理学生。

## （一）有效部署，精心安排。

3月22日，校领导根据教育局的要求，全面调研我校师生情况的基础，完成了永威小学线上教学线上统筹工作，制定了：

永威小学线上教学方案；永威小学线上教学作业优化设置；永威小学音体美“线上教学”指导意见。并对线上教学课程设置、资源共建、教师出勤管理、学生出勤管理，线上常规教学通报制度、分包领导巡课等做出了具体安排和要求。

## （二）教学相长，云端启航。

3月22日，永威小学线上课堂正式开启，语数英、音体美、课外阅读、每日练字，课程设置丰富多彩；直播课堂、在线课堂，视频会议，老师们的线上课堂形式多样；手机、平板、电脑，学生的学习方式不尽相同。但上课老师的言传身教，学子的专心致志，所有家长的全力配合，让对于大多数师生、家长来说并不陌生的线上教学，在第一天即迅速步入正轨。除基础的文化课以外，将德育、体育、艺术、心理健康、劳动教育等内容纳入课程体系，丰富同学们的居家学习生活。

## （三）巡课指导，赋能增效。

校领导和各学科分管领导按照包年级、包学科、包班级安排，深入在线课堂巡课，确保教师上课保质保量，师生互动精准高效。教务处的老师随机进入各班级钉钉群进行巡课、指导，对学校整体线上教学的组织和教师授课的质量给予高度评价，并就一些细节方面提出切实可行的指导意见。

## （四）充实自己，提高能力。

教师积极参加河南省教育厅组织的“数字教育”云平台培训，能熟练操作线上授课方式。教师与学生一样坚持每天做题、练字。每天向群里发作业的同时，给尖子生发拔高题。每位教师要把学生做的题全部做一遍，做到心中有数。若有疑问，同组教师一起商量、交流。老师每天练写一张字，以课题、板书为主要练写内容，每天下午5：00前发到备课组群进行比赛。在交流中、切磋中、争论中提高了自身的业务水平。



## （五）培优补差，分层教学。

考虑到学生线上学习差异问题，更好地培优补差，对教学内容的难度、进度进行适当调整，进行内容分层；将平时练习与测试结合起来，根据对应目标进行学习和操练，进行练习分层；针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导进行辅导分层。

### （一）赤色课程，德育为先。

赤色是热烈奔放的色彩，它使人联想到滚烫的赤心，沸腾的鲜血，传达着进取、奋斗等涵义。在这一课程下，教育和引导学生树立正确的三观，系好人生第一粒扣子。学生线上继续学习学校编写的《古诗词集》（课、内外）《红色故事》校本教材，教育和引导学生了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，利用班队会继续学习各项规章制度，理解日常生活中的道德行为规范和文明礼貌，养成良好的生活和行为习惯，传达着进取、奋斗等涵义，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上的良好品质。

### （二）橙色课程，好学善思。

橙色是温暖阳光的色彩，能使人联想到硕果累累的秋天，象征着学子们汲取精华，满载而归时的欢愉。橙色课程是为了培养学生主动学习的能力，挖掘学生的潜能，引导学生积极思考，让他们成为真正有智慧的人。每天晚上7:00以及周末，任课教师引导少数因生病缺课学习有困难的学生进入视频会议查漏补缺，自背、互背，不熟的读熟，力求准确记忆基础知识，正确做对基础题，教师无偿进行补习辅导与答疑。在教师的感染下，学习有困难的学生也能自觉行动，学会“过电影”、啃硬骨头，养成与遗忘作斗争的习惯。少数学有余力的特优学生，拓展学习空间，“走动式”的自主学习。自主选择阅读喜欢的名著，有的放矢地读报刊、辅导资料，参加市内外各种竞赛，培养实践创新的能力；或者有选择地做

拔高题，挖掘关于科普、文体、艺术等兴趣特长，培养过硬本领，为将来打下基础。

### （三）黄色课程，享受阅读。

黄色是灿烂明媚的色彩，它象征着生命的滋养和岁月静好。通过黄色课程能够培养学生的观察能力、感悟能力和分析能力，此外，黄色课程还能够激发学生在艺术活动中的创造力和审美能力，培养思想与情感，让学生的人格方面得到更好的完善。线上每周三下午第一节课全校固定、统一的阅读课，老师指导学生阅读；每天下午半个小时的师生共读时光，享受阅读的快乐；各个班级坚持每天阅读打卡，培养阅读习惯；周末富有特色的阅读实践创新作业，充分展现了师生的朝气和智慧。学生们根据自己班级阅读的共读书目，用自己的巧手，勾勒出了一张张主题鲜明，内容丰富，构思独特的读书小报和读书心得。每个年级一个主题的阅读实践活动吸收中华文明之精华：“奇妙的动物，人类的朋友”“走进当代诗人”“牵梦诗华——走进唐诗宋词”“走进动物王国，探寻多彩世界”“名字里的秘密”“我是识字小达人”等。

### （四）绿色课程，热爱运动。

绿色是生机盎然的色彩，它象征着青春的涌动和蓬勃的生命力。这一课程侧重于全面助力健康成长，增强学生体质。在这一课程下，班级体育教师利用大课间组织学生做线上韵律操、眼保健操等；下午直播课结束，设计适合居家学习运动的丰富多彩的体育活动，提交体育作业，师生形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识；周末布置增进亲子情感的亲子运动项目；每天班级里坚持进行“运动小健将”体育打卡活动内容。这些体育课程吸引的不只是男孩子，女孩子们也加入其中，任汗水挥洒，释放激情，快乐无限。

### （五）青色课程，魅展自我。

青色是充满希望的色彩，象征着新奇和复苏。打造这一课程的目的是让学生开阔了视野，陶冶了情操，发展了特长，找到了自信。音乐老师在课堂上寓教于乐，同学踊跃参加，歌声飞扬，唱出青春年少的风采！各年级拍摄互动音乐视频——亲子默契配合小游戏《三只小猫》、奥尔夫亲子节奏游戏《搬豆豆》、奥尔夫或柯达伊音乐音阶手势、手势舞《小螺号》、自己和家人一起做律动、《我们生在红旗下》手势舞等。书法可以说是一种修身养性的良好途径，学生通过每天中午20分钟练字时间，学习汉字的技法、章法布局等来提高自身的气质、品格和情操。美术作业让孩子们走进大自然，收集各种样式的树叶、枯枝，变“废”为宝，他们在家长及美术老师的指导下，用粘、剪、画等相结合的方法，充分发挥自己的聪明才智，巧用各种树叶制作出美丽的树叶粘贴画、眼前一亮的拓印画、独树一帜的花瓶，花束、造型奇异的豆粘画等。

#### （六）蓝色课程，热爱劳动。

蓝色是天空和大海的色彩，它象征着踏实的劳作和沉稳的追求。蓝色课程可以让学生“会动手、能设计、爱劳动”，提高学生的技术素养，养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯。学校利用特殊节假日教育学生热爱劳动、劳动光荣：包饺子、制作贺卡、植树护绿等；鼓励学生每天开窗通风，自己整理内务；灌输“我是家里的小成员”的理念，帮助父母做力所能及的家务、支持社区的防疫工作。

#### （七）紫色课程，教研相长。

紫色是浪漫神秘的色彩，具有沉稳和智慧的特质。在这一课程中，学校主要着眼于培养学生自主、合作、探究的能力，树立学生服务社会的意识，鼓励他们积极参与研学活动和社会公益活动，同时带领学生了解家乡的风土人情、名胜古迹，让每个孩子都能热爱自己的家乡。线上组织学习心理疏导公益课程、“知危险、会避险”交通安全体验课、“做智慧父

母育现代儿童”“寻访红色足迹”“清明节系列活动——弘扬革命精神传承红色基因”等活动，引领学生参与“众志成城抗疫情，小小队员献爱心”、“小小宣传员，助力防疫站”等活动，送防疫物资的同时，培养学生家国情怀。

教育永远面对的是全体学生，关注每一个孩子的成长是我们一直努力的方向。站好讲台，就是我们的生命绽放。我们定会心怀远方，砥砺前行，共克时艰，上好每一节线上课程。相信有全体师生的不懈努力，执着追求，定会守得“疫”去花开，果实满枝！