

2023年英语差生情况分析 英语工作总结通用

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

2023年英语差生情况分析 英语工作总结通用篇一

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期（第一学期）的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字

母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词义有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是透过每课教学几个贴合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，能够到达看到贴合拼读规则的单词就能念出来，听到贴合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能

使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

2023年英语差生情况分析 英语工作总结通用篇二

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立信心。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

根据我所任教班级的实际情况，优生多，中差生也多。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的多数，我更应摒弃嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

我经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。能够认真学习和研究教学理论，新课程标准和理论，有针对性地应用于教学活动之中。同时积极配合英语科组的教学教研活动。

在下一个学期的工作中，我会尽最大努力去工作，争取让学生们都能有新的提高。

2023年英语差生情况分析 英语工作总结通用篇三

回首xx年xx月份我加入山东理工大学英语协会的工作以来，忙忙碌碌已度过将近一年了，不知不觉中已由懵懂的大一新生变成了大二中人，在社团工作的得与失也大概只有我自己最清楚。此时一回想，真是顿时唏嘘万千涌心头。

当初加入英协的初衷就是因为英协能给自己发挥才能的舞台，学习将来进入社会的实践本领。因此从我加入英语协会以来，

我每次活动都参加，连最基本，而我认为是最重要的常规活动——早读天天参加的，尽管偶尔会偷懒，但的确学到很多东西。因为我觉得加入英语协会最直接的目的就是提高自己的英语水平，而英协就是提供这样活动的一个社团。我乐意跟别人一起奋斗，一起成长，我认为这何乐而不为！但让我有点失望的是能坚持天天过来读书的人并不是很多，而且天气一冷，基本上是没有什么人参加了，最后坚持下来的基本上都成了英协领导层，所以，从这点看，我觉得坚持到最后的人，才是最后的赢家！

英协给予我许多锻炼自我的平台，平常的早读活动让我的英语口语越来越来，以至于我在参加协会和其他院举办的比赛时都能顺利应付，特别是英语角活动，让我有更多的机会与外教接触和交流，提高我的口语水平，尽管我的英语现在依旧很烂，但我相信，我可以做得更好。

大一下学期，我有一名普通的会员到骨干再到听力社副社长，由参与者逐渐转变为组织者，这一角色的转换在刚开始的时候让我很不适应。说实话，活的确没少干：粘贴条幅、做宣传、布置会场、搬桌子椅子等，的却很累，几度让我产生退会的想法，逐渐慢慢地适应过来，才好。在我接下来的工作里，我开始慢慢懂得，团队永远是最重要的，懂得在社团中学会合作，学会与他人更好地交流，我坚信一个团队能够产生无比强大的影响力，绝非一个人可以实现的。一个社团不善于发挥团队的优势，定会导致很多的方面安排不到位，活动的质量不会很高。因此提高了大家工作的积极性，才可以把我们的英语协会办得更好！让我们颇感骄傲的一点是，我们社团在去年社团评优中再获佳绩，获得“优秀社团”称号。

英语嘉年华活动，宣传，两字，累呀！早上需早早的去贴条幅，负责就没地了，晚上还需要去接条幅回来。在白天，还需时时提防捡垃圾与贴报纸的同学，否则条幅就没了。整整3天高强度的工作，让我好像疯子一样，真累。但一回想，哪个协会的人都不会这么疯狂，除了我们——英语协会。为了

追求卓越，我们花了200%的努力。最后，我们活动举办得很成功，这就是胜利！当然这是我们团队的胜利！因为英协的每一个人都共同的在努力，每个人都在付出，我们的成功势在必得！

我们英语协会的人员来自轻院各个系，是个天然的交到不同领域的朋友的圣地，在协会里，能建立起在大学里最广泛的人际关系网。虽然我们来自各个不同的系，但我们都有共同的爱好——英语。是英语将我们联系在一起，是英语让我们开始了解对方，在英协的大家庭里，不分彼此，我们共同进步！这也是人生中最难得的财富呀！

1、很多人的积极性下降，尽管会长方面很积极，但下面的却有点懈怠，一方面由于期末临近，大家忙于考试，无法再专心工作，对此表示理解。另一方面是经过了高强度的工作后产生畏惧心理，在思想上出现了懈怠、甚至想退会的苗头。

2、协会的奖罚措施不完善，可以说几乎没有。骨干表现未能及时得到记录和反应，平常会议不参加，甚至从未到场过。这使有些循规蹈矩的人产生抵触与不满情绪。这是我们以后工作中应该重视的一个点。相信在我们会长们，部长们，干事的共同努力下，我们协会的发展会越来越越好，协会的人员都能从中学到东西，真真从中学到点东西。

3、协会各方面制度和部门的却不够灵活，配合不过默契。

综上所述，我们协会的发展较之以前有了很大的进步，但发展中又存在着必然会存在的隐患，需要我们不断的总结提高。于我个人而言，这一学期，我学到了更多为人处事的方法，我懂得了人无完人，但我同时也知道了，人永远都有进步的空间，只要你朝着正确的方向努力，只要你无悔地付出，坚持不懈地走，幸运之神最终会降临在你身边！

同学们。谢谢你们！

2023年英语差生情况分析 英语工作总结通用篇四

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全全面育人，是否在实质性地进行了素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的尖子明天不一定是尖子，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓优生与差生的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持面向全体，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因，是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人人为的因

素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过不白之冤产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辨证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到真诚对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使

他们实现向自我学习、自我管理的转变。

2023年英语差生情况分析 英语工作总结通用篇五

1、加强理论学习，不断更新教学观念

以学校校本研训项目制《以优化作业设计为载体实施新课堂》为指导，教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行理论书籍理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有4名教师，在工作中都同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

认真落实常规教学各项任务，坚持集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师结合“有效教学”的教育理念，狠抓作业优化设计，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

本学期初因疫情影响，我们的学生无法正常返校。因此，我们采用新型的网络教育模式填补学生居家期间的学习。这种方式跨越了空间的限制，是对传统教育方式的挑战，也是对教师的挑战。我们在教学工作中要注意跟随时代提升自己的信息技术处理能力。

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。