

# 健康教学计划总结 大班健康教学工作总结通用

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 健康教学计划总结 大班健康教学工作总结通用篇一

从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育，下面由百分网小编为你整理的大班健康教学工作总结，希望大家希望！

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。本学期主要做法如下：第一树立明确的知道思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。第二设计多样化的健康教育形式与途径幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交

谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人  
认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于  
这些片面的认识我们应该加以注意和防范。在幼儿健康教育  
实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼  
儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本  
学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励  
幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交  
往能力。第三实施适宜的教育方法。给幼儿自由选择、讨论、  
合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。  
本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规  
工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质  
的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;  
加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全  
事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配  
合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的  
发生。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、  
小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在  
着一些误区……一直以来,“健康第一”是幼儿园教育的首要  
任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼  
儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩  
的,健康教育也应把握时机。健康既是幼儿身心和谐发展的结  
果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离  
开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法  
正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,  
而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分  
考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康  
教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的  
特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。本学期  
我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要  
任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是  
幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几  
点:身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。(2)生活、卫生

习惯良好,有基本的生活自理能力。(3)知道必要的安全保健知识,学习保护自己。(4)积极参加体育运动,动作协调、灵活。这也为我们中班组的健康教育提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:第一树立明确的知道思想一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。第二设计多样化的健康教育形式与途径幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿生理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。第三实施适宜的教育方法。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良

好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。例如:结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,“大家都这样,我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度,在老师不断地提醒下,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面:通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼:幼儿能较协调地走,跑、跳,属于中等水平的约有70%,学会了一个跟着一个走成圆圈,学会了做模仿操等。小肌肉动作方面,多数幼儿小肌肉发展不够灵活,表现为有的幼儿不会系纽扣,还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面,通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育,提高幼儿自我保护意识,从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中,自我保护意识不强;季节变化,不懂得自行增减衣。在生活能力方面,幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困

难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

## 健康教学计划总结 大班健康教学工作总结通用篇二

1、七年、初二年段每周开设健康保健课，每周0.5课时，健康教育使用教材专业医书或报刊发表论文及有关材料。初三开设生理卫生课。

2、提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

3、由于过去长期使用统一规范的课桌椅，本学期新做和修理一部分课桌椅，逐步做到与学生身高相符合，班级采光与黑板逐步趋向完善。

4、我校饮水设施与学生食堂均符合卫生标准。食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，由有执业资格的配菜公司送菜，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

5、制度完整的健康教育计划，教学进度，内容及教案，并坚持集体备课，教研活动制度、积极进行教育交流活动，开好观摩课，授课教师每人每学年接受120小时以上的培训活动。授课概念清楚，语言生动，理论联系实际，使授课质量不断提高。

播等形式，提高学生防病治病的常识，深受学生欢迎。开设健康教育课班级达100%。

7、我校不仅要求学生做到面、耳、颈干净，衣服、鞋、帽整洁，无异味，而且坚持做好课间操评比制度。要求学生积极参加课外体育锻炼，不断增强学生的身体素质。

8、开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。每周五进行全校卫生大扫除。清除学校卫生死角，加强对学生文明行为习惯的养成教育，净化、美化、绿化校园，做到校园无杂草，无乱丢废弃物，无废迹，无污水，无乱写乱画，厕所做到无臭、无蚊蝇咀滋生，无乱拉乱尿，粪池加盖。坚持学生督查队的检查督促，教育与批评相结合，坚持学生自我教育，自我管理，做到地面和墙壁无烟头，无污迹，无纸屑，窗明，桌椅净，物品排放整齐。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为我校师生健康服务。

仁厚初中

2013年10月

## **健康教学计划总结 大班健康教学工作总结通用篇三**

一、开设心理咨询,进行心理辅导。

建立“悄悄语信箱”，班主任老师及心理老师专门以回信的方式与学生交流、谈心，解决他们的心理忧虑，指导他们以健康的心态去学习和生活；学校建立了心理咨询室，每天两时段准时向学生开放，咨询时播放动听的音乐，使室内充满温馨、和谐、平等的气氛，让学生畅所欲言，倾诉心曲，及时宣泄不良情绪。同学们可以走进咨询室，跟心理辅导老师说出心中的烦恼。老师通过倾听，做好疏导、解释、鼓励工作，对学生提出建议，切实解决学生遇到的问题和解开学生心中的忧虑。

## 二、对班主任进行心理健康教育辅导基础技术培训讲座。

各班主任老师及任课老师是心理健康教育的重要成员，为了使他们能针对学生不同的心理问题给予正确的指导。上半年邀请田家炳实验中学的吴文君老师特地为全体班主任老师及任课老师作了一次专业的培训——班级的团体辅导；下半年参加了心理健康教育培训的唐老师为各位老师提供咨询服务，使每一位老师都成为心理健康教育的一员。

## 三、开展了丰富多彩的心理健教育康教育活动。

上半年，初一学生观看青春期录像，对初三学生进行了讲座什么是心理健康怎样做到心理健康；下半年，学校进行“培养健康心灵，开创美好人生”心理健康主题教育活动：开学初，就对学生进行一次心理健康调查问卷，学生的心理问题主要是感到学习压力大。平时课外活动少；二(2)班进行心理健康活动观摩课，演讲比赛，制作心理知识书签，发放心理卫生知识宣传资料，心理健康知识竞赛活动等，并且还评出了获奖的班级和个人。通过丰富多彩的活动形式来提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强自我调控能力，具有适应不同社会环境的基本能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。前方的路还很长，我们将在心育这块领域内继续努力探索，勇于实践，把心理健康教育当成关注学生生命的教育来抓，让孩子们快乐成长。

## 健康教学计划总结 大班健康教学工作总结通用篇四

一个学期的工作基本已结束，本人在学校领导下顺利了完成学校的各项工作。现在本学期教育教学心得归纳如下。

本学期。本人在开学初就努力学习体育学科的基本知识，在《中国学校体育》博客圈里学习优秀体育教师的工作心得与

体会，读书、看报就成为开学前每天的功课。由于本校是新开办不足二年的新校，在开学初我们颂德学校就迎来了一批优秀而且年轻的教师，有时还担心自己融入不到他们当中，这种担忧已经是多余了，通过一学期的相处，我已经成功的融入到这批新教师当中，并和他们相处非常开心，有的还成为了好朋友、好搭档。

本学期。本人担任八年级的体育教学，每星期15节课时。因此，我在开学初就根据初中的体育大纲和本区中考的情况，制定了本学期学期工作计划、单元工作计划、课时工作计划等。并根据区教研室的行事历要求，制定本科组的科组工作计划，而且严格按照各项计划制定合理，符合实际，并在教育教学中取得效果。

在教学方面。虽然担任八年级6个班和七年级1个班的教学，教学任务繁重。但我勇于面对各种困难，努力把工作做得更好。不过，在教学中还是遇到很多问题，比如：教案的编写，有时会因为学校工作较多没有认真去备好课就去上课，也导致课堂组织混乱，教学效果欠佳；有时在课堂常规方面严格不够，导致集队时说话现象较严重；有时教学方法不够灵活，导致课堂气氛沉闷；有时安全意识不强，导致学生受伤；有时师生关系处理不当，导致师生关系不愉快；这些问题都要在以后的工作中好好学习，好好反思总结。虽然本学期在教学经验上有所提高，特别是在上校级研讨课时，整体上得不错，对自己的观念有所改变，在组织上课或编写教案都积累了一些心得，但以后还是要总结、改变。

在课余训练方面。本人担任学校乒乓球队的训练工作，在一开学初就出通知召集新老队员进行开会，制定本学期训练计划，针对每一个队员的技战术打法，科学合理地制定个人训练内容。因为本学期新吸收了6位新队员，且有一定的乒乓球基础，在小学时也在区中小学生乒乓球比赛中获奖，这也壮大了学校乒乓球队的实力。上一年我们乒乓球队获得“团体总分第五名”，今年我所定的目标是“团体总分第三名”。



因此，本人坚持每天下午训练到6点，并向学校申请购买一批多球进行训练，在二个月训练时间里，本人坚持每天下午都去指导学生训练，并做好他们的陪训，付出了很大的心血，最终付出是有回报的。

在参加20xx年10月区中小学生乒乓球锦标赛中获得“团体总分第三名”，男子单打第一名的好成绩；本人还被区教育局评为“优秀教练员”。这是我校创办以来乒乓球队所取得的成绩。在12月份开展的“颂德学校首届体育节田径运动会”中，本人也积极组织与实践，这是本校开办以来的体育盛事，我们科组受到了学校的表扬，充分肯定了我们的组织。在冬季长跑开展时，坚持每天放学到球场指导学生参加长跑训练，并带领学生参加区32届元旦环湖跑比赛，也取得很好的成绩。

教研方面，身为体艺科教研组长，我积极学习理论知识，并带头做好科组教研工作，和指导同行们写好论文，坚持每周召开科组会议，积极外出教研，开展好科组内的公开课。本人勤于笔拙，通过一个学期的努力有多篇文章发表在《中国体育报》，论文获省评比“三等奖”一篇、市评比“一等奖”一篇、区评比“二等奖”二篇。

一学期的教学，本人收获什多，有经验也有教训。因此，本人会在以后努力工作，把工作做细做好。

## **健康教学计划总结 大班健康教学工作总结通用篇五**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，心理健康教学工作总结。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。加强心理健康教育、提高学生心理素质、使他们健康成长，这是历史赋予我们每一个教育工作者展务圣的历史使命。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现离不开教师。教师与学生朝夕

相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的详细操作方法，并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到，工作总结《心理健康教学工作总结》。

学科教学为主渠道进行学习方法的辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松舒畅富有成效。进行学习心理辅导能帮助学生学会学习这既是当前提高学生学习和效益的需要也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导学习方法辅导学习态度、动机、爱好和习惯的辅导防备学生学习疲惫减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索把握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“自然而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

课堂教学方面充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育发展学生的求异思维，注意激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力。

要求每个学生既能自觉遵守学校的健康制度，又能当好义务宣传员，向社会，家庭，个人传播卫生保健知识，提高自我保健能力。养成健康行为，纠正不良习惯。

通过健康教育，使青少年在掌握卫生科学知识的前提下促进

大脑的发育和智力发展。通过心理卫生教育形成健康的心理状态和健全的人格特征，使青少年获得正确的思维方法，为智力的充分发挥和才能的发展奠定基础。