

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇一

自信心是学生学习 and 产生创新意识，发展实践能力的原动力。实践证明，具有坚定的自信心，能更多地产生积极的情感体验与产生责任感和进取心，有助于顺利完成学习任务。相反，如果学生缺乏自信而自卑，就会过低地估计自己的能力，看不到自己的长处或优势，处处感到不如人，不敢大胆地进取或创新，所以教师在教学过程中要注意有效地建立和利用学生学习的动力源泉——自信心。现在的学生多为独生子女，他们享受着过多的关爱和帮助，缺乏独立生活能力的锻炼，缺乏坚强意志的培养，在困难面前缺乏应有的自信，处处依赖老师、父母和同学，活动效率低微。调查学生缺乏自信的现状，找出原因，制定学生在学习、生活、活动、交往过程中培养自信心的方法。转变家长教育观念，提高家长与教师合作教育的意识，为培养学生自信心形成教育合力。组织实验教师认真学习“学生自信心培养”的相关理论，提高教育理论水平，掌握科学的教育方法，促进小学生自信心的形成。

因此，通过家校携手，帮助家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家教方法，培养学生良好的自信心，应是我们研究达到的目的。

课题研究方法、研究步骤和过程

本课题主要采用调查研究法、比较研究法、行动研究法、实

验法和教育经验总结法等研究方法。

本课题研究周期为两年。共分四个阶段。

11□3——20

11、5) (1) 填写申请书，正式提出申请。(2) 制定试验计划。(3) 制定课题实施方案。(4) 确定试验班级。

第二阶段：全面实施阶段。(20

11□5——20

12□5---20

13、2) 课题研究的效果

1、通过本次课题研究，使我们对学生的心理有了较为深刻的了解，能够对症下药、因势利导地进行教育。为以后在教学中，培养学生自信心方面打下了良好的基础。

3、有了与学生多交流的辅导平台，更好地开展了我校的课外活动兴趣小组。

4、家校之间的交流氛围增强，有力地推动我校的教研教改。学生方面：

1、部分学生，通过教师 and 家长的引导和教育，现在已改变了过去没有自信的心理现象，在课堂上、在学校里都能够大胆地尝试，自我挑战，积极参与，从“我不行”到“我一定行”的良好心理转变。

2、所有学生能做到面带自信的笑容，快乐的参与学校活动，真正改变了以往在活动中“两极分化”的现象。使学生的自

我价值，得到了充分的体现，在他们的内心时刻充满着自信的阳光。

在今后的教育活动当中，面对形形色色的各种没有自信心的学生，如何做到对症下药呢？有什么好对策呢？课题组利用家长会契机，向家长就如何让孩子有学习的兴趣，有学习的动力，提高自信心等问题，专门印发了家教小报，让家长教育方式方法向好的方面发展。课题组也经常召开会议，进行理论学习，不断研究提高学生自信心的方法和策略。

总之，在各种活动和有利的时机，为学生营造培养自信的氛围。时时告诫学生：要高昂起你的头，挺起胸膛说我能行。让他们知道，人只要树立起这样的信念，竭尽全力就一定会成功。

一年多的研究和实践，学生的自信心取得了提高，家长对孩子自信心的教育方法有了更多的方法，教师的理论水平也有了很大的进步，课题取得的效果非常显著。下一步，我们将继续努力，收集好材料，做好后期总结与迎检工作。

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇二

经过这一阶段的研究，我们更加丰富了本课题研究领域的理论。同时，突破了本次课题研究的范围，对英语构词法的深层领域进行了大量的研究，并有了可观的收获，积累了大量的实践材料，观点和见解已见成熟，基本上完成了有关深层研究——“缩合词”理论的理论框架。有望形成颇有学术价值的理论论著，指导他人做进一步的研究。

1. 在前一个阶段的单词系统归类的基础上，我们就初中六册书的词汇做了梳理，进行系统的归纳。在今年暑假期间，全部分板块进行了微机输入，以便后期编辑排版，形成较为规范的工具书。课题组的每位教师还分工，把初中英语课本一至六册的单词，按照课本词汇表的格式，全部输录了一遍。

工作量之大之强令人感叹！

2. 相关实验教师根据自己在日常教学中的实验情况，在暑假中抽出一定时间，筛选上一个阶段中比较优秀的课例进行再加工整理，力争更好地体现实验课题的宗旨。已备后期刻录光盘，既便于本校英语教师的资源共享，也可为自己常年工作的学校留一笔宝贵的文化财富。

3. 在本阶段的工作中，由于许多工作都贯穿整个初中教材，为了避免终期材料的片面性，我们调整了前两期“分工合作，三线并举”的工作方针，改为“年级交叉，互为补充”。课题组教师的教师分工合作时，按照任教年级不同进行搭配，必要的时候进行全体协商。

辛勤的劳动换来了丰厚的回报。苦涩的汗水浇出了累累硕果：

1. 理论成果源源不断。随着科研的深入进行，课题组的教师日渐成熟。多数教师利用暑假的机会，把以往的观点和见解进行了会聚和整理，从理论的高度加以论述，形成了有一定参考价值的论文。本阶段最有价值的论文当首推王香璞老师的《英语隐性合成词大揭秘》，该论文从严谨的学术观点出发，透彻地论述了缩合词的构词原则和构词方式，并提出了缩合词的学习方法。该理论初步揭开了英语“缩合词”的面纱，将对我国的英语词汇研究和学习产生深远的影响。

2. 单词游戏活动系列幻灯片基本完成。王香璞老师在原有幻灯片模式的基础上加以改进和完善，使得使得词汇活动幻灯片更加科学、实用。她利用暑期的机会把日常的幻灯片做了进一步整理和归纳，基本达到了系列要求，有望规范的光盘刻录。

3. 九年级实验班的学生用“爱迪英语”立体学习法指导自己的单词学习，大大降低了学习强度，提高了学习效率，对英语其他知识的学习也起到了很好的推动作用。在今年的中考

中，我校实验班的英语成绩位居我市前列。英语学科的高效也为其他学科的学习腾出了更多的时间，学生们可以把更多的精力投入到薄弱的学科中去，使得学生的整体成绩明显提高，我校中考再创佳绩。八、九年级的学生中，实验班学生的整体水平也大大超过了非实验班，在本学段的期末考试中，实验班学生的英语成绩特别突出。

课题研究马上就进入尾声了，我们的研究虽然取得了一定的成果，但在浩瀚的学术海洋里，我们只是沧海一粟。我们要戒骄戒躁，在后期的工作中依旧坚持严谨踏实的治学态度，让课题研究取得圆满的成功。

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇三

1、意义

通过研究探索小学语文课堂教学中落实三维目标的方法和策略，有利于更好地实施新课程，全面提高素质教育的目标体系，全面提高教育教学质量。

通过研究，促进教师从研究的视角来反思自己的教学行为，落实三维目标体系，改善教师自己的教学行为，实现自身专业发展。

通过研究，有利于教学评价多元化，既关注学生对知识的理解和技能的运用，又关注学生对过程的体验和方法的掌握，还要关注学生对学习的兴趣和态度的端正。

通过研究更好地确立学生主体地位，让学生带着问题去探索，去学习、去领悟，促进学生全面发展，同时也为教育教学理论研究提供新的视角。

2、目标：

(1) 通过对三维目标理解，从新的视角整合三维目标之间的联系，使之真正意义上落实到课堂教学中去，更新教学观念，把握教学规律，丰富当代教学理论。

(2) 研究小学语文课堂教学中落实三维目标的具体途径和策略，使教师的教学行为真正体现知识、能力、态度的有机整合，实现结论与过程的统一，认知与情感的统一，构建充满生命力的课堂教学运行体系，优化学生为主的人文性，促进学生健康和谐发展，促进师生的共同发展。

自《在语文教学过程中落实“三维目标”的研究与实践》课题被第三届全区基础教育教学课题研究立项来，我们首先成立了下马关中心学校课题领导小组，使课题研究有了人员的保障和物质保障。抽调在语文教学中的骨干教师组成课题研究小组，课题研究小组集体对语文课堂上“三维目标”的落实情况进行了梳理，完成了本课题的实施方案。

课题研究小组收集大量关于本课题的相关资料集体学习，并邮购了《小学语文xx新课程三维目标教学操作丛书》一书，把本书进行复印保证课题组成员人手一书，加强了理论学习与研究。

20xx年3月11日进行了课题开题会，课题组成员对近几个月的理论学习在会议上交流，并聘请县教研室专家现场对本课题指导。通过本次开题会，使我们的研究思路更加明确，研究方向准确定位。

制定了《下马关中心学校学校课题研究过程管理实施细则》，使课题研究工作制度化，明确了课题领导小组和课题研究小组的职责和任务。制定了奖惩办法，提高了课题研究工作的积极性。

根据课题组的分工，课题组成员对影响在语文课堂中落实三维目标的因素，在语文课堂中落实三维目标的有效策略、途

径的方法，落实三维目标的评价方法等进行了深入的学习和探究。形成了研究的理论基础。

研究过程中课题组成员的论文被《宁夏教育》等刊物登载。课题组对研究过程的心得体会、研究材料、研究工作制度等汇编成册，形成了《下马关中心学校在语文课堂中如何落实“三维目标”课题研究资料汇编》。

1. 认识“胖、喜”等13个生字。会写“看、着”等6个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和行动。让授课教师在课堂上去落实制定的目标，课题组成员根据各自的分工在听课中去观察落实的情况及影响落实的原因。课后授课教师进行了教学反思。课题组对课堂中对“三维目标”的落实进行了总结，对影响落实三维目标的情况深入探讨，形成了研究资料。然后再在其他班级继续教学，针对存在的问题在课堂上重点注意，课堂效果比第一节课明显提高。

(1) 三维目标割裂，不明确，不符合学生实际。

(2) 教学内容单薄，结构松散，零敲碎打，置语文内容的整体性于不顾。

(3) 过分注重朗读与感悟，弱化语文的“工具性”，训练不扎实，不到位。

(4) 为体现学生的主体，刻意追求课堂的热闹，花里胡哨，却只留于形式。

(5) 过分张扬语文的“人文性”，东拉西扯，与其他学科的内容过度整合，非语文的东西“越俎代庖”，削弱了学科特点。

这些正是造成当下小学语文教学效率不太高的主因。因此，在全面推进素质教育的今天，在新一轮基础教育课程改革进行之时，研究、掌握课堂教学有效性的策略成为摆在我们面前的一个难题，也是我们迫切要解决的问题。

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇四

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，其实，本学期的时间很短，只有三个多月时间，也难怪不知不觉就要结束了，回顾本学期的工作，在课题研究方面，还是做出了不少的的成绩。下面就简单的小结本学期的课题工作。

开学初，制定课题组和个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期农村现代远程教育工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的中心阶段，课题研究成果，已经初见弥端。

本期来，在学校领导的高度重视下，我校积极探索加速学校教育现代化的途径和方法。首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论集中学习4次，通过,理论学习，是我们的课题研究，有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的方向。因为我们认识到校内网络教学系统的建立和应用，可以极大的刺激和促进校园信息化的建设。认识到课题研究是学校工作的头等大事，现代远程教育项目开发利用得好，可以为教育改革，提供一个坚实的基础，可以大大改善教学的条件，更新各种教学手段，给学生提供一种具有现代气息的学习环境，有利于学生的专业学习和信息素养的培养，可以让师生们切实感觉到信息化与自己工作、学习和生活的贴近。因此，我校由校长亲自抓项目的建设，管理人员具体负责设备的管理和使用，并有严格的管理使用制度，以保证正常使用。

1、“光盘教学—教师辅导”型：以光盘教学为主，教师参照光盘的组织形式，组织学生模仿学习、对教学知识提炼概括。

- 2、“教师上课—光盘辅助”型：以教师教学为主，用光盘中有效的资源和学习方式，指导学生进行学习。
- 3、“提供样板—示范引导”型：以教学光盘中的学生为榜样，引导学生进行学习。
- 4、“课堂直播—同步教学”型：直接播放教学光盘，学生进行同步学习。
- 5、“转换资源—自主创新”型：对教学光盘中的有效资源进行重构，用于教师开展具有个人风格的教学。

1、由于教导处工作比较繁忙，以及本学期教学活动比较频繁，本人的课题实验课没有得到落实。

2、本人撰写论文的能力还不是很强，导致很多成果无法提炼为论文与各校的同行交流、切磋。下阶段力争有、更高质量的论文诞生。

本学期的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到的困难、的艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中定会取得更令人满意的成绩。

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇五

通过这一个多月的教学情况，我发现了不少在音乐方面有潜力的学生，如一年级有郭强同学，虽然年龄小但唱歌根本不跑调，在教师的教导下还能歌唱短小歌曲的简谱，这样的学生并不多，同样年龄段的其它同学是做不到的；二年级的郭颖捷同学不仅歌唱的好，而却很有指挥的天赋；三、四、五年级也有两个同学，乐感很好，节奏感很好，唱歌的声音更是漂亮，六年级班里有好几个男生的乐感很不错，识谱能力也很强，在葫芦丝的吹奏上表现的很突出，对于这些学生我

做了特殊的培养。

1、在课堂上培养

音乐教学中用得最多的是听赏教学法。能培养学生的美感，陶冶学生的性情，开拓学生的视野，激发学生的'兴趣。所以我竟可能多运用所有能用的教学设备以开阔学生的视野，激发学生的兴趣和挖掘学生的潜能，对于有特长的学生，我会抽查出课堂上的一些时间来进行对他们相应能力的培养，通过感受体验和参与表演等活动来培养学生的能力。

2、从社团活动中培养

除了正常课堂以外，社团活动是学生学习音乐技能技巧的一个重要渠道，特长口风琴和葫芦丝的同学我更多的是在社团活动中进行训练，从指法到技能技巧到吹奏口型上进行练习，通过一个多月的知道学习，学生有了一定的进步，但是由于时间紧，学生多，课时少的原因还是显著的成绩。

3、从开展的活动中培养

本月为了迎接检查所以特组织了一个小乐队，此乐队有口风琴、葫芦丝、电子琴和一些课堂打击乐器组成，参加的学生基本上都是音乐爱好者和音乐特长生，因为乐队的同学不是很多，所以我基本上是一对一的纠正和教授，学生的进步很大，从中我也得出了个结论，只要功夫到效果一定能出来。

总之，要想挖掘学生的潜能首先必须得充分调动学生学习音乐的积极性；要培养学生的特长必须得是有音乐兴趣和动力的学生，通过学生的努力和教师的用力，特产生优美动人的歌声与乐声一定能充满我们校园的每一个角落。

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇六

我们主要开展了《探究光对鼠妇生活的影响》、《校园花卉植物调查》、《生物对环境的适应和影响》等活动，通过把知识与生活实践相联系，让学生学到的东西能够用的到，来培养他们学习生物的兴趣！同时通过这些活动，我们还能够培养学生勤于动手、善于动脑的好习惯，以及勇于创新的精神！

《显微镜》、《观察植物细胞》、《观察种子的结构》等案例都是与我们生活紧密联系的，通过实验教学，观看人与自然、动物世界等节目使学生产生好奇心和求知欲。

在上《血液循环》人体循环系统的结构”时，应用计算机教学，就能直观地将人体的血液循环（体循环、肺循环）形象地展示在学生面前，足以引发学生浓厚的学习兴趣；在上《植物开花和结果》时通过录像：呈现多种花展开的过程（再次创设情境），随后又让学生阅读课文，教师提出要思考的问题：（1）开花的概念，（2）花各部分的结构名称及功能。知道了花各部分的结构功能之后，学生就动手观察事先准备好的百合花的结构。很快地学生就《生物圈是最大的生态掌握了花的基本结构和功能。如在上系统》时，利用了多媒体向学生们展示了五彩缤纷的生态系统，让他们如身临其境激发他们学习的兴趣；再比如上《病毒》的时候利用多媒体可以把眼睛看不见的微小生物展现在学生们的面前，不至于上课不知所云！

上课时我们通过有效的提问创造一定的情境引起学生的注意，再渐渐的把学生带入本节课的知识海洋中，让学生陶醉其中，培养其学习生物的兴趣！

通过以上的方法我们取得了一定的成果，为了进一步证实，我们组织了第三次测验！这次测验七（1）班和七（2）班的及格率分别为79.5%和81.4%；而七（3）班和七（4）班的及

格率分别为26.1%和29.2%，可以看出实验班已经明显领先于非实验班！但是总体来看，每个班级的及格率都有所上升，但是只有两个实验班的上升是明显的，说明了我们方案的有效性！

对于三次测试，我们从横向比较来看：在没有进行差别教学时，四个年级的起点都较低，但是经过一段时间的差别教学后，实验班的成绩逐渐的超过非实验班，并且最终取得了明显的差异；从纵向比较来看，各个班级在三次测试中都有了一定的提升，但是实验班的提升非常明显，平均及格率由开始的11%达到最终的80.5%，而非实验班的提升就不怎么明显，平均及格率仅由12%提升到27.5%。

一份耕耘，一份收获。我们课题组成员经过一年多辛勤工作，这一课题的研究收效显著。为了能让这一成果发挥它的作用，我们召开了课题成果推介座谈会，全校生物学科教师分享了我们的成果和喜悦。

在新的教育形式下，只要我们贯穿新课标的思想，坚持以人为本、求真务实、探索创新的原则，更新教育理念、变革生物教学方法、实施生物素质教育、充分挖掘本土教育资源、让学生融入自然，回归社会，改变学生的学习方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐步培养学生收集和处埋科学信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，突出创新精神和实践能力的培养就能培养学生的生物学兴趣，改变现在的初中生物学的尴尬地位！

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇七

本校案例研究已进行到第二阶段的第三步“案例积累”。在这一步中，组织参与实验的教师认真学习、研究优秀的教学案例，每人至少要能对10篇以上的教学案例进行个性化地评价、分析、批判、完善，并能主动地将其中的精华运用于自

己的教育教学实践之中。形式包括自选主题的专题研究活动，以及观摩、研讨由教师独立设计执教的课堂教学活动，以期广大教师能够将案例研究方法、理念等自觉地应用于自己的教育教学实际工作。

（一）研究预期目标

1. 倡导“以行为反思行为”的教学研究模式，在教育教学中领会、理解、实践、充实、升华新的教育理念，开创新课程理念下小学数学教学的新途径，改进教师的教学和促进学生生动活泼的、主动的和富有个性的学习。
2. 研究案例积累与教师成长、学生学习之间的内在关系，从个别到一般，透过现象看本质来揭示教学规律和教育思想，探索新课程理念下的小学数学教学教研组织结构形式。
3. 通过广泛参与的案例研究方式推动新课程理念进一步贯彻落实，促进广大小学数学教师的专业成长，培养一批数学教学、教研骨干。
4. 形成有关小学数学教学案例研究与思考的专著，出版小学数学教学案例专集（包括文稿版和电子版）。

（二）研究方法和手段

实验采取整体规划、专题研究、重点突破、典型引路、点面结合、滚动发展的策略。以学校为基地，进行课堂实录，坚持课堂教学实验和分析点评相结合，访谈问卷调查与统计分析相结合，定性分析和定量分析相结合，融理论与实践为一体。

第一小组（一年级教研组）组长：吴国庆

拟形成的成果：资料发表在学校论坛、个人博客上，并形成文字资料，供全校教研活动学习。

第二小组（二年级教研组）组长：张慧兰

研究的方法：针对相同的课题，收集不同的名师的教学案例（含课堂实录、教学视频），并进行比较研究。

拟形成的成果：通过比较，了解不同名师的教学风格和技巧。名师课例与教学实践相结合，促进课堂教学，成果反应在“阳光杯”教学比武和省市级教研活动中。

第三小组（三年级教研组）组长：喻艳蓉

研究的子课题：“走近名师”名师教学案例研究

研究的方法：教研组成员每人选择一位名师，重点收集这个名师的资料、案例、评析、反思等，“走近名师”，学习名师，并将学习体会应用在实际教学中。

拟形成的成果：“学名师”演讲、“学名师”案例资料汇编、“名师”案例赏析等。

第四小组（四年级教研组）组长：胡耀昭

研究的子课题：案例有效性研究

研究的子课题：案例中的新理念体现方法

研究的方法：研究案例中的新课改理念的贯彻落实的方法与技巧，重在文献研究法，研究与教学实践相结合。

研究的子课题：案例研究与“阳光教育工程”的实证研究

研究的内容：“阳光教育工程”是我校的省级实验课题，是我校办学思想的提炼和升华，是系统工程。而数学案例研究提升教师的教学能力，为打造“阳光教师”而努力。本子课题从案例研究中得出数学教师的基本素质建设以及数学教师

的业务能力提高的方法和途径入手，来为数学科的“阳光教师”的标准和实践做实证研究。

1、开展了“学名师”活动。通过对名师的成长历程、教学风格、教学案例、发表文章等进行研究，写出学习体会文章12篇。通过观看名师教学视频，开展教学反思，进行全校性的研讨汇报活动。如三年级组组织全校数学教师学习吴正宪《估算》，观看视频，整理案例，组长撰写反思文章，收集编写《吴正宪优秀案例赏析》发布在实小论坛上。

2、进行了“有效性”教学研讨。以市教科院网络教研为平台，撰写网研论文13篇，其中6篇获市一等奖。组织教师在课堂教学中，围绕“有效性”案例研究，组织有效的课堂教学，注重“高效”课堂，并把它作为“阳光杯”课堂比武主题。

3、构建了网络教研平台。本校开辟了校园博客、实小论坛两个网络教研平台。在实小论坛上发表案例研究文章和教学反思文章1000余篇，在博客上发表主题文章和反思文章逾百篇。数学教师的校园博客《阳光你我他》获省电教馆评比一等奖，三个博客获市小学数学精品博客荣誉。组织教师参加新浪uc课堂的听课和评课活动。网络平台的构建，有效提升教师的教研能力，及时正确的反馈教学信息，改进教学，提高理论水平。如11月“阳光杯”教学比武案例与反思文章、留言等极大地提高老师们的研究兴趣，以反思提升实践能力。

4、举办了“阳光杯”教学比武活动。通过“同题竞赛”，让优秀教师上引路课、骨干教师上示范课、青年教师上比武课，在同一个课题下，各显才能，各抒己见，并与名师教学案例比较对照，找优点和不足，通过反思提升教学能力，打造“高效”课堂。

5、开展了专题研究与讲座。对教材新增内容（如鸡兔同笼问题、找次品、合理搭配、数字编码等）进行了专题研究活动。如鸡兔同笼问题由六年级教研组组织专题学习，由一年级吴

国庆老师授课。如找次品就进行多次的教学案例研究，并推荐高丽蓉老师参加市教学比武，获一等奖。《数字编码》案例经过集体研究，由万明芬老师代表参加省教科所的说课比赛获一等奖。在阳光杯课题讲座中安排了案例研究的理论培训，对研究方法进行了普及和指导。通过专题研讨，提高老师驾驭新课程的能力，培养一批教学骨干。

- 1、案例的收集整理成册。
- 2、论文的总结提高成文。
- 3、成果的理论提升加工。
- 4、案例的撰写送评工作。

最新课题评选工作总结报告 课题工作总结优秀篇八

我厂天车大部分为建厂初期所上，天车经过将近10年的运行，设备已进入事故多发期，同时我厂现有天车30余部，每部天车备件有60余种，每个备件的故障都会影响到天车的正常运行，而天车设备运行的好坏会直接关系到生产的节奏。所以备件的管理工作凸显重要。

a□我厂天车大部分从技改部接手，普遍存在图纸不全的现象，个别天车就没有图纸，这给备件管理工作带来很大难度。所有备件只能自己实测，同时由于天车正在保生产运行中，不允许把备件拆开实测，又进一步加大了备件管理的难度。

b□通过天车这几年的运行情况和天车的维护记录可以发现很多天车备件损坏的原因为天车生产厂家设计缺陷（如4#和9#天车主传动传动轴设计过短，天车夹钳设计经常伤卷）或天车安装时安装调整精度差（如1#钢卷库天车啃轨）的原因，这钟情况下单纯的更换备件并不能解决问题。

c□我厂天车订货分属不同厂家，有太重、大起、银起、新起、中原等。各个生产厂家都有自己的生产标准，有时两个天车备件的图号、型号都一样，但两个实物却不同，如果备件弄错，会影响生产节奏。

d□不同生产厂家的天车选用的设计标准是不同的，这就造成同吨位、工作级别相同的天车选用传动件的标准不同，同时也造成天车备件数量比较繁琐，每种备件都要备齐，相应的也增加了库容量，而有的备件有可能几年不用，这也占用了大量资金。

e□我厂天车运行状况比较复杂，设备故障率较大，同时，设备的工作存在间隙性，故障发生没有严格的规律可循，所以造成了备件的需求量不稳定，这就造成了订货时备件的数量无法掌握，很容易造成资金的占用和浪费。

f□我厂自投产后开始订购天车备件起，天车备件生产厂家已更换了好几批，与此同时，国家也不断推出新的技术标准，我厂天车上备件技术标准也不尽相同。同一种型号，不同厂家做出的备件有时也不相同。近两年邯钢新上erp后，备件统一招标，有时生产厂家中标后不到现场进行实测，只按照自己的生产标准根据图号或型号制作备件，把备件送到现场后，验货时才发现与现场实物不符，就很有可能影响生产。

a.争取把天车所有备件重新实测一次，有条件的尽量拆开实测，其余的根据厂家提供的图号再结合生产厂家选用的标准自己重新设计。

b.根据天车所存在问题，找出问题原因。对天车设备进行调整，个别部分进行重新设计。

c.对不同厂家的备件进行重新整理，对一部分备件进行改造，重新设计，尽量对备件尺寸进行统一，减少备件数量。

d.对不同生产厂家的备件统一制作为一个标准，更换备件时成套更换，为以后备件的统一奠定基础。

e.加强对设备的点、巡检，在线监控备件的使用情况，定期对备件进行检查和更换，统计不同天车备件的使用情况和更换周期，合理申报和库存备件。把备件资金控制在合理范围。

a□课题实施后的四个月内，完成所有天车图纸的测绘工作。

b□课题实施后的十个月内，争取对个别天车的设计缺陷进行处理，同时对天车备件的不合理性进行调整。

c□对天车图纸进行整理，争取不同厂家备件进行统一管理，实行统一标准，减少备件数量。

d□课题实施后的一年内，完成对天车备件的优化，实行备件的在线监控，优化备件管理，把备件订货及占用资金控制在合理范围。目前正处在图纸测绘阶段，图纸基本测绘完毕。