

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇一

我们五年级组由八位老师组成。我很荣幸地担任了年级组组长的的工作。在这期间，我首先做到以身作则，教学上勤勤恳恳，尽量做在大家前头。对学校布置的任务认真完成，做好上传下达的工作。

1、由于五年级的孩子正处于思维高速发展的关键时期，所以我们年级组的每一教师深感责任重大，不敢有一丝懈怠。我们对困难生的学习尤其不敢放松。好多老师经常利用放学时间以及休息日对他们进行辅导。

2、我们组的老师在教育教学的工作中，完善着自己的业务水平，发现教学问题及时研究探讨。遇到教育学生的问题，大家出点子，不分班级，不分彼此，直到问题解决。在教学工作中，每月按计划完成任务，上交各种材料，积极参加教学活动。

3、在学校举行的各种比赛活动中，老师们积极准备，互帮互助，取得了一些骄人的成绩。在本学期举行的教学评比中，获得二优二良一合格的好成绩；白纸化教案评比获得四优四良的可喜成绩。

4、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的三个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有的一套管理的方案，我们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的五年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

5、重视德育工作。抓年级班风建设，德育为百育之首。本学期我们五年级组重视德育工作，配合学校大力做好学生的行为习惯、文明礼仪的养成教育、各类安全教育；积极开展课内外体育活动，提高学生素质；利用班会、专题教育、板报等形式逐步形成各个班的文明、和谐、向上的氛围，树立良好的班风。每个班都有那么几个学习习惯差，作业拖拉，学习效率低的孩子，我们组的老师们不管是不是班主任都会主动联系家长，与家长谈心，争取取得家长的配合，目的是要教育好每一位孩子。

6、家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

为了能及时了解学生，早点做到知己知彼。期中考试后，我们五年级组各班针对后进生又开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极其热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

7、我们五年级组每位教师都十分注重自我提高，为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参加学校组织的各项活动。

虽然我们付出了艰苦，有效的努力，但同时也不可避免的发现一些问题：

(1) 工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。

(2) 工作积极性高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。

(3) 教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还需进一步加强。

(4) 年轻教师创新能力强，应更好的调动发挥他们的潜力。

1、应进一步加大老师与学生，老师与家长间的联系与交流，共同发展。

2、各班还应举行更多的活动促发展。

3、策划各种比赛，让各班之间形成一种良性的竞争意识，加强学生的相互合作与团结，增强班级凝聚力。

4、老师间多沟通，多交流，齐进步。

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇二

第一课时

教学内容：

1、聆听《劳动最光荣》

2、唱、表演《洗手绢》

教学目标：

1、通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、用欢快的情绪表演歌曲，表达歌曲内容。

教材分析：

《劳动最光荣》是美术片《小猫钓鱼》的主题歌，歌曲生动活泼，形象鲜明，儿童情趣油然而生。

《洗手绢》是一首具有民间童谣风格的歌曲，曲调短小、流畅，并具有节奏性强，运用衬腔等劳动歌曲的特点，全曲使用素材旋律易唱易记，轻松活泼。

课时安排：

二课时（第一课时）

教学重点：

有感情的表演歌曲。

教学难点：

木鱼伴奏

教具准备：

录音机、打击乐

教学过程：

一、聆听《劳动最光荣》

1、初听歌曲，感受歌曲的情绪，说一说小动物们的心情是怎

样的？

2、复听歌曲：把你听后的感觉用线条表示出来。

3、再听歌曲，用动作表示出自己的心情。

二、学习歌曲《洗手绢》

1、人们也需要幸福的生活，那么我们也要自己学习做很多事，今天我们一起来“洗手绢”。

2、教师有感情的范唱歌曲，学生体会歌曲的情绪。

3、用听唱法学习歌曲，句末的三度拐弯轻唱，歌词轻唱。

4、学生完整的演唱歌曲。

5、老师分句指导学生，尤其是歌词部份，结束句要干净利索。

6、学生有表情的演唱歌曲，加入自编的律动。

7、加入碰钟、木鱼、打击乐伴奏。

木鱼的伴奏是个难点，可先用稍慢的速度练习，能力稍差的学生可选用其他节奏。

8、教师引导学生思考哪种劳动适合编入歌词中，进行演唱，进行创编活动，提高学生的表演兴趣。

三、课堂小结：小结教学内容及学习情况。

第二课时

教学内容：

1、聆听《三个和尚》

2、表演《大家来劳动》

教材分析：

《三个和尚》是动画片《三个和尚》的音乐，乐曲以简单的三件乐器描绘了生动的三个人物形象，展现了繁忙的劳动情景，学生从中可体会音乐所表达的不同情绪，想像的表现的不同内容，生动、有趣。

《大家来劳动》是一首描绘劳动生活的创作歌曲，2/4拍，五声宫调式，一段体，歌曲节奏整齐，旋律铿锵有力，采用重复的手法，模仿劳动号子的音调，描绘了大家喊号子努力劳动的情景。

教学目标：

1、通过聆听《三个和尚》感受音乐欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、通过学习“走欧”并实践，掌握二拍子的时值。

3、用有力的声音演唱歌曲，并尝试创编。

课时安排：

二课时（第二课时）

教学重点：

坚定有力、整齐的演唱劳动号子

教学难点：

准确掌握三种节奏

教学准备：

录音、卡片、木鱼、碰钟

教学过程：

一、聆听民乐合奏《三个和尚》

- 1、老师请大家来听一首歌，歌中唱了一个很有意思的故事。
- 2、听歌曲录音〔vcd〕《三个和尚》，会唱的可以一起唱，听后简单的复述情节。
- 4、初听乐曲—感受乐曲的情绪，并听曲中是用几种乐器来代表这三个和尚的？（一种还是几种）
- 5、分别听辨代表三个和尚的音乐及代表乐器的音色，
小和尚—板胡 胖和尚—管子 瘦和尚—坠胡
- 6、再听乐曲，请学生选择表演的对象（某个和尚），合上节拍，随音乐表演（用自己创造的动作来表现劳动时快乐的心情）。

二、认识“走欧”创造劳动节奏。

- 1、复习已认识的音符、节奏（卡片）
- 2、老师扫地，请学生听一听音的长短，并认识
- 3、对比，认识时值（卡片）。
- 4、试一试，自己创作简单的劳动节奏。

例如：扫地、钉钉子、擦桌子

充分发挥学生的想象力，自己创作劳动节奏（根据各班的水平调整声部的多少）。

三、表演《大家来劳动》

- 1、老师范唱歌曲，让学生体会坚定有力的音调。
- 2、用听唱法学习歌曲，并请学生能完整的演唱下来。
- 4、指导学生用轻而蕴含力量的声音来演唱（开始时学生可能体验不到，老师应引导练习）。
- 5、启发学生划船时怎样用力—第一拍用力使歌曲更富有动力感（重点练习）。
- 6、学生随音乐坚定有力的演唱歌曲（体验劳动韵律感）。
- 7、加入打击乐伴奏（也可即兴创作）。
- 8、跟老师唱唱名。

四、课堂小结：小结教学内容及学习情况

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇三

（一）思想为先导，持之以恒抓安全常规

恒，常抓不懈。一学期来，初一年级学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到早操自觉到位，卫生打扫准时有序，两节早读读书氛围浓厚，课外活动有序，宿舍就寝纪律好，用餐文明，学生文明礼仪得到全校师生认可。初步形成了规

范、有序、文明、和谐的氛围。持之以恒抓常规管理还体现在班主任日常事无巨细的管理，初一班主任经常找学生谈心，也利用班会教育，集体教育和个别教育相结合，使常规管理落到实处。

（二）科学组建班级组织

优秀的班干队伍，充分体现了学生为主体，班主任为主导的关系，只有学生自主的、自觉的管理班集体，才能激发学生的主人翁精神，避免对班主任产生依赖或畏惧的情感，这样的班集体才能进入一个良性轨道，才会有可持续发展的潜力和活力。开学不久各班班干队伍很快形成，班主任也注意对干部的培养，班主任充分了解和信任干部，树立干部威信。通过言传身教，班干的管理能力得以提高，平时班干协助老师管理好班级，并反馈学生的思想学习动态。

（三）利用活动锻炼能力

（一）重视学法指导，加强对学生学习方法的指导，使学生乐学、勤学、会学。开学初在欢迎新生和常规管理安全会议上黄校长就向我们初一新生讲解了很多学习方法。备课组一起研究本学科特点介绍学习方法，解题技巧等，为学生如何学习提供了借鉴和指导。同时，各备课组根据自己学科的特点，制定出各科学习方法，各班在期中考试后组织召开学习经验交流会，学生上台介绍自己的学习经验，学习方法和平时的学习习惯，年级也召开了考试的分析会。

（二）用好学习小组。开学初在校长室的要求下将所有学生的座位排成小组模式。这样可以让学生自主探究学会合作学习。课堂上，从探究问题的提出，小组互助学习讨论让学生在學習上有更大的自主性，有更多实践的机会。在课堂上，创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，使课堂教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦的氛围。

教师爱岗敬业，乐于奉献，积极工作。平时尽心尽力，团结协作，共同奋斗。初一年级年轻教师多，年轻教师有闯劲，有干劲，有毅力。但老教师也不服输，老教师能以身作则，工作上一丝不苟。如蔡为林老师教学有方法，有特点，善于激活学生的课堂气氛，不顾自己患有严重的风寒病痛，想到的是学生，面对自己前一段时间的小小交通意外也没有落下一节课，仍然将学生利益放在首位。张娟老师虽然家中孩子很小，但仍然能够坚持每天的早读来辅导学生，把工作放在首位。

陈全生主任工作上认真负责，元旦汇演中自编小品并多次组织学生排练，班主任工作中陈主任经验丰富让我们年轻班主任敬佩。傅沿老师经验丰富方法多，并且敢于吃苦，每次晚自习时讲解的非常认真而且细致。胡为梅老师工作非常细致，每次练习批改非常详细，我们看到了她平凡的身影中的不平凡。薛兵老师作为第一年教数学，但教学成绩显著，可以想到他下的功夫是多么的深。庄秀英老师把自己教学经验熟练的运用到教学上，每次考试她所带的班都取得了很好的成绩。倪宁老师虽然第一年做班主任，但是工作始终走在年级前列，一学期来无流生，教学上敢闯敢拼。吕雅娟老师在开学初就为学生建立了档案，这样更加全面的了解了学生。张祥胜老师每次积极主动为年级处理计算机方面的内容，不讲报酬。王召胜老师是我们学习的榜样，他所带的历史课从课前到课堂到课后让每位老师都佩服。蔡文玉老师虽然孩子身体不好，但是她想到的是学生，还是很早就回到学校。吴大帅老师可谓是一匹千里马，本学期做班主任以来，班级的方方面面都可以说是特别好，期中考试后能用自己的奖金奖励给学生，总是能够经常看到他找学生谈话的身影。有了我们初一年级这支团结，进取，积极向上的团队，我相信我们初一年级会走的更高更远。

1、学生个体差异日益明显，一些问题学生开始显露出来

2、学习习惯，学习目的，态度，行为习惯等思想教育工作有

待深入，细致和持久。

3、教师与家长的配合有待加强。

4、面对现实，还需加强学习，有时因为工作过多会打折扣。总之，我感谢领导对我们的信任和指导，感谢各位老师的支持和配合。今天在一起工作就是缘分，让我们快乐工作，快乐生活，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇四

1、继续落实日常工作制度化管埋；

4、组织高一语文组开展中国传统文化讲座。

1、配合政教处，召开了开学典礼，对学生习惯作了明确的要求；

2、召开了年级学生干部会议，对学校卫生作了明确的要求；

3、组织了优秀调查报告展；

4、组织了部分学生参加了军训；

5、组织学生进行了综合素质评价；

高一年级组

20xx-4-6

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优

秀篇五

（一）日常教学工作形成了良好的学习工作氛围。

教学是学校的中心工作，初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于各个教师的充分谅解，年级组始终能协调好课务调配工作。早晚自习、课程的安排。做好周考、月考、期中考试工作的组织及批卷工作，考试后及时分析，查找不足，研究对策，努力提高学生成绩。每个人都积极投身于课程改革之中，大家在教学实践工作中主动参与，积极探索新课程的教学模式，行之有效的教学方法。

（二）善始善终的完成各项工作

一学期来，年级组全体教师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。作为班主任，张敏、白玫、金庆玉、张晓峰、杨丽、王静、李宏彬、金玲、蒋春霞师对待工作热情高涨，她们各具特色的班级管理经验得到了家长的赞扬，校领导的好评。袁伟一、王慧梅、金玲、李宏斌、白玫、王俊、蒋春霞、张晓峰、张敏、杨丽等几位老师工作能力强，始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。全体老师在课堂教学上各具特色，与学生关系融洽，教室里常常发出学生们愉快的笑声，他们在学生学习习惯的养成方面做了许多细致入微的工作，本学期学校开展了三同课和三共课活动中，我们年级老师积极参加，并认真准备。受到了领导和同志们的好评。

本学期本部生物的二课活动搞得有声有色，既丰富学生的校园生活，调动学生的学习积极性，又培养了学生的动手实践能力，提高了教学质量。科任教师王俊、王慧梅、袁伟一等教师在班主任老师有病有事的时候，她们纷纷踊跃的承担临时班主任的工作，尤其是王俊在学校最困难的时候，她冲在了前面，自己克服了很多困难，使班级纪律稳定。较好的学习环境不但没有使学生的学习受到任何影响，而且还促进

了学生与教师的沟通，使学习成绩稳中有进，在期末考试中取得较好成绩。

教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合，本学期年部统一组织召开了五次家长会。各班针对自己班级的情况多次召开了不同类型的家长会。平时教学中发现问题主动、及时与家长联系、交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

开学初，班主任做了大量细致的工作，一次次的谈心，一次次的帮助，一次次的活动，使班级形成了团结拼搏、奋发向上，具有凝聚力，向心力的集体。良好的开端是成功的希望，我们组正是有这样一批敬业爱岗，有责任心、有爱心的班主任，才使年级各班形成了良好的班风和学风，学习上各班你追我赶，行为习惯的管理上大家不分彼此，你的学生就是我的学生，班级管理携手共进，优势互补，共谋发展，我们的任课老师也积极配合，投入时间和精力，形成了齐抓共管的良好局面，到目前为止各班学生行为习惯良好，学风、考风严谨，卫生习惯已养成，全年级在稳步中前进。

当然我们在工作中还存在着很多不足之处，目前我们初一年级就面临着初中教学中的一个关键问题，那就是初二年级的分化问题，为此我们年级的老师打算投入更多的时间和精力，更多的关注落后学生的发展。各班将要加强进一步的精细化管理，要加强教师之间的协调性，加强班主任与任课老师之间的协调性，加强教师与学生之间的协调性，加强教师、家长、学生之间的协调性。相信我们年级的老师在今后的工作中会更加群策群力，发扬我们组团结协作，优势互补，共同发展的团队精神，使我们的工作做得更细，更实、更好。

20xx年7月13日

初一年部

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇六

时光飞逝，在过去的一个学年度里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

1. 学校领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2. 老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，

大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3. 在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年级师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得国家级、省级、市级、县级，共计58人次。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

1. 在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动担当起学校的教本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开展时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了

一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨；在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然有序。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

3. 积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有□a.语文能力大赛□b.庆“六一”艺术节文艺会演c.现场书法、绘画和“三独”活动□d.积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作□e.组织学生献爱心活动，为四中杨继平老师重病捐款1000多元，在5.12四川汶川8.0级大地震捐款共计3800多元人民币；f.组织年级全体教师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4. 重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进

了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度(特别是集体备课上的经验交流)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作！

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇七

(1) 抓学科知识、技能的衔接，加强对学生学习方法的指导。通过介绍学习方法、提出学习要求、组织学生相互交流等方式，让学生理解学习方法的重要性，并能掌握科学的学习方法。要求教师树立正确的教育教学理念，从学科特点和要求出发，就课前预习、课堂学习、巩固复习、作业练习以及课外阅读等方面教给学生具体的学习方法，改变“管教不管学”和“重要求轻落实”的错误做法。有目的、有计划地开设学习方法指导课，在教学过程中着力帮助学生养成自主规划、统筹安排时间的习惯，让学生学会管理和支配自主学习时间，变被动学习为主动学习。加强学生吃苦教育、信心教育、理想教育、感恩教育，帮助学生抵制各种诱惑，激励学生安心向学。

(2) 抓学习方法、习惯的衔接，培养良好的学习习惯。从新

生入学起，就以习惯养成为重心，注意优秀学习品质的培养。认真研究学生特点，正面引导，培养学生一心向学的习惯，专心致志的习惯，勤于思考的习惯，务求甚解的习惯，专时专用、讲求效益的习惯，按计划学习的习惯，查阅工具书和资料的习惯，课前预习、课后复习的习惯等等。班主任通过设计系列主题活动，积极探究学生不良学习习惯的成因，研究学生在学习态度、价值观念、情感意志、学习方法上的特点，把教育教学活动的起点和落脚点放在育人上，放在培养新生学习兴趣、学习品质与学习习惯上。

技能，为高中阶段的后续学习奠定坚实的基础。教学的“低起点、小步子”运行策略注意了如下几个方面的内容：教学难度的低起点，教学要求的小步子，教学对象的低起点，考试考查的低起点，做到了立足课本，强化基础，严格控制课堂容量，适当控制教学进度，做到讲解透彻，训练到位，强化具体、落实到位。以基础知识的学习和基本技能的培养为载体，培养学生的记忆和理解能力、创新和实践能力，提高综合素质。

3、实施分层次教学，落实因材施教。

落实“抓两头、促中间”的教学策略，高度重视尖子生的培养。

- 1、狠抓集体备课。确保足时，不走过场；
- 2、认真开展听评课活动，教研活动有声有色；
- 3、督促教师撰写教学案例及教学教研论文，教学教研氛围较浓；
- 4、积极组织学生上网完成综合素质评价等活动，不折不扣地完成教务处与政教处交给的任务。

5、重视普通班的补差与稳定工作，保证正常的教学秩序。

八月至九月：

1、通过教师大会统一思想，做好学生报到后的起点教学。

2、学法指导的落实与检查。

3、备课组工作计划的拟定与上交。

4、配合教务处开展“推门听课”活动。

5、配合教务处做好综合实践活动课教师和学生的培训工作。

十一月：配合教务处做好“学习习惯规范月”和“教学规范月”活动。配合教务处做好平行班教学研讨活动。进行年级优秀笔记评比活动。

1、配合教务处做好期中常规检查、全员评教、期中考试、质量分析、总结表彰等活动。

2、配合教务处做好准备材料参加第二次教学工作会议。

3、奥赛选拔启动

十二月：

2、奥赛培训名单确定，培训开始。

3、配合教务处做好实验班教学研讨。

4、12月月考的组织筹备与实施。

元月：

- 1、配合教务处做好名师论坛活动。
- 2、配合教务处做好期末常规检查、期末考试、质量分析。
- 3、配合教务处评选先进备课组。
- 4、学期教学小结撰写与上交。

1、学生课前预习的深度、广度以及课后限时训练、当堂达标还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生做的规范性差等问题。

2、少数老师的工作积极性、奉献意识尤其是质量意识不够，工作应付、麻痹现象时有发生。

3、教师在备课后上课前的二次备课较少，个人缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。

4、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

5、持之以恒地做好安全教育、防骗工作等。

总之，本学期工作按照预期计划，较好地完成了各项任务，今后进入高一年级的第二学期，难免会遇到诸如学生管理、教师评价、课程开设等各方面的的问题，深感压力重大，希望在学校领导的亲切指导下、在各部门的大力帮助下，取得更理想的成绩。

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇八

学习处理同学间冲突的有效方法。

学习处理同学间冲突的有效方法。

- 1、多媒体课件。
- 2、小品《课间》
- 3、《萝卜蹲》头饰。
- 4、小组分工（性格互补，男女搭配）。

一、团体暖身：

巧解手结游戏，引出如何解开心结，化解冲突。（5分钟）

采访解开手结的的几位同学，让他们说说自己此时的感受。
（如：你如何解开的，你的心情怎样？）

师总结：要想解开手结，不能任着自己的性子，硬着来，而要相互合作，转个身，抬高手。

二、团体转换：

初感冲突，化解冲突。（10分钟）

- 1、听儿歌《对不起，没关系》。

思考：你听到了什么？你有什么感受？

- 2、老师大概介绍一下歌的内容。

- 3、表演小品《课间》

三、团体工作：

再次感受冲突，学会自己化解冲突。（15分钟）

进行萝卜蹲游戏，从选代表，选头饰，到游戏结束，让学生学会处理冲突，学会把“对不起，没关系”应用到实际生活中。

四、团体结束：（10分钟）

1、学唱拍手歌

2、亲子分享：

回家后和父母分享，这节课你学到了什么？

3、师小结。

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇九

使青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

活动准备：

课件《开国大典》、师生排练节目、制作“爱国知识竞赛”获胜者奖章、布置好教室。

主持：张康杨妮

活动层次：

一主持人引入主题。

二历史图片回顾。

三爱国主义故事：

1、周恩来-----《为中华崛起而读书》

2、徐悲鸿-----《为祖国而学习》

四表扬一批勤学习的同学，树立学习的榜样。

五你说我说：

作为六年级毕业班的同学，在距毕业考试只有30天的时间里，你将怎么做？谈谈你的想法。

六班主任寄语。

活动过程：

《爱祖国，爱学习，爱劳动》，主题活动现在开

回顾历史

主持人1：“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

主持人1：下面进入知识竞赛环节，以抢答形式进行，答对者获一枚“爱国小卫士”徽章。（进行有关国旗、国徽、国歌方面的竞赛，同学们精彩的抢答引起了听课师生阵阵热烈的掌声。

主持人2：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东在天安门城楼上亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗，从那一刻起，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，让我们来回忆那激动人

心的时刻吧。(观看录像《开国大典》，又一次掀起了高潮，当国歌响起时，师生都自动起立，行礼。)

主持人1：我们都再一次认识到，国旗、国歌、国徽是代表祖国的，希望同学们能尊重它们，让我们成为祖国的骄傲。

表达情感

主持人2：从贾谊的“国而忘家，公而忘私”，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

主持人1：从顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，到林则徐的“苟得国家生死矣，岂因祸福避趋之”。

主持人2：从孙中山第一个喊出“振兴中华”到邓小平的肺腑之言“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”。

们)

主持人1：好!为了让我们更好地建设祖国，我们应该热爱读书，用知识武装自己。

主持人2：对。请同学们热爱读书吧!为中华之崛起!

主持人1：下面请听故事

周恩来：《为中华崛起而读书》

徐悲鸿：《为祖国而学习》

主持人2：周总理、徐悲鸿发奋读书，是为了国家的自强自立。

主持人1：我们这一代的勤奋学习，是为了祖国的明天更加绚丽。

表扬先进

主持人2：我们班也有一批勤学习的同学，下面就给你们一个机会，表扬这些同学，让全班同学都以这些同学为榜样，努力学习。（学生上台表扬身边的好同学）

主持人1：我们六(4)班的确存在一批勤奋学习，积极向上的同学，我们全班同学要以这些同学为榜样，努力学习。再一次把掌声送给这些优秀的同学。

主持人2：在本次月考里，我班的总体成绩落后了，但我们并不气馁，让我们一起来找出落后的原因，在今后的学习中不断努力，考取自己应有的成绩。

立下誓言

主持人1：说得好！同学们，我们要勇于肩负起建设祖国的历史重任，刻苦学习，努力拼搏，我们要让祖国更加灿烂辉煌。

主持人2：作为六年级毕业班的同学，在距毕业考试只有30天的时间里，你将怎么做？谈谈你的想法。（给予同学时间讨论）

主持人1：我们是未来的创造者，我们要用青春热血去托起祖国大地的一片金黄。

题，只有通过劳动才能_____；生命里的一切辉煌，只有通过劳动才能铸就。包括青少年在内的全体人民，都有自己的梦想，都希望过上更幸福的生活。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。实现梦想，拥有幸福生活，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。“空谈误国，实干兴邦”。实干首先就要脚踏实地地劳动。我们距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，越不能懈怠，越要加倍努力，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

主持人1：请我们的辅导员李老师给这次主题活动做总结。

主持人2：六(4)班的主题班会到此结束。

主持人：让我们以热烈的掌声欢送各位教师。

结束语：中国五千年的绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国继续的繁荣昌盛，靠的是先进的科学力量作后盾，而你们，就是这个后盾的重要构成元素。祖国的未来，就要靠你们去创造了。在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。

在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。

最新一年级劳动卫生分组情况 一年级组工作总结优秀篇十

本学期高一年级部在校长室领导下，在各部门的配合下，本着一切为了学生全面的、可持续发展的原则，紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师 and 学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成了教育合力，促进教育教学效果的提高。

在“减负增效”的背景下如何让学生进行有效的学习是一个非常重要的课题，学校在学年工作计划中把培养学生习惯作为一个非常重要的工作。杨校长也多次在讲话中强调学生习惯培养的重要性。

高一学生如果能在高中第一年养成良好习惯对高中三年乃至一生的发展都有所帮助，习惯教育重在培养学生在学习、生活中的良好的行为习惯，使学生能够清醒的意识到良好的行为习惯养成的重要性，增强学生的“行为习惯”意识，使学生“德”和“行”统一起来，使他们能够尽快适应高中阶段的学习和生活。

1、班主任在班会课上认真宣读，《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》《新桥中学学生日常行为规范》《学生一日常规》《三立教育》为主要内容，建立健全学生学习、生活的规范体系，使教育规范化、科学化。

2、开展全面、有序列的教育活动，年级部研究制定出本学期学生的行为规范和要求，确定每周教育和检查重点，保证了教育的连续性和梯度，由浅入深、由近及远、循序渐进，促进学生的行为习惯逐步养成。

3、畅通反馈渠道，及时解决工作中出现的各类问题。

年级部加强与教师、学生和家长的联系，通过召开教师、学生、家长座谈会、调查问卷、行为习惯养成测试等途径，及时发现工作中出现的矛盾和问题，纠正工作偏差，使习惯教育朝着健康的方向发展。

4、确立示范班，以点带面。

由于学生发展的基础不同，德育水平也会出现不同，高一年级在全而推进工作的基础上，通过树立典型，总结先进经验，以点带面来推动这一工作的深入开展，确立了三个类型的示范班：艺术班高一（2）班，重点班高一（5）班，普通班高一（11）班。通过示范班树立典型，以点带面，促进了全年级整体管理水平的提高，全年级形成了良好的氛围。

5、做好班主任、任科教师的方法指导和培训工作。

要教育好学生，首先要有一支得力的班主任队伍，今年由于多方面的原因高一班主任整体水平不高，有几位是新班主任，为尽快的培养出一支优秀的队伍，促进学生养成优秀的行为习惯，年级部确定每周都召开班主任例会，年级部做好培训和指导工作，在例会上，请有经验的班主任介绍工作经验，年轻的班主任提出问题，大家共同想办法解决，大家畅所欲言，共同献计献策，一学期下来高一班主任的整体水平有了很大的提高，全体班主任也形成了一种团结一致的合作精神。

6、以评价促养成，以活动促养成。

本学期年级部将习惯教育纳入教师的工作量化和班级工作量化，积极探索科学有效的评价体系，通过检查、评比、表彰，形成习惯教育的合力，全方位的促进学生良好习惯的养成，并将检查结果纳入对各班级的考核。同时积极开展一些丰富多彩的活动，让学生熟知标准，并付诸行动，注重过程评价，巩固已形成的好习惯，不断提出新的要求，从而逐渐形成良好习惯。

经过年级部及全体老师的努力，高一年级学生良好的行为习惯已初步养成，正向好的方向发展，一学期高一年级没有发生一起外出上网、打架斗殴等重大违纪事件。

1、统一思想、减负增效

学期一开始在高一年级老师会议上，年级部就针对学生科学学习方法的培养，减轻学生学习负担，提高课堂教学效率提出了要求。要求所有任课老师加强对学生的学法指导，认真做好初高中衔接教育工作，把提高学生自主学习的能力作为最重要的教学任务来完成。

探究思维的培养，重点培养学生的自主学习的能力，帮助学生建立科学的思维方法，为高中以后的学习打下坚实的基础。

3、定期针对课堂教学、作业批改、教学案设计等进行问卷调查

本学期年级部会同教务处多次针对课堂教学、作业的批改、教学案的设计等进行学生问卷调查，根据调查情况及时召开部分老师会议，针对学生反映的问题进行研究讨论，确定整改措施，抓落实。经过年级部和任课老师的努力，高一年级整体教学情况逐步向好的方向发展。

1、认真落实集体备课制度，抓好学案推进工作，充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格把好备课质量关，实现学案编辑人签名，备课组成员审核，再修改印刷的流程，上完课后再根据情况及时修改。

2、实行侯课制度，落实课堂教学管理

年级部要求所有老师在每节课上课铃响前要进入教室，做好静堂和课前准备工作。所有老师都要认真进行课堂教学管理，年级部经常进行巡课，实行有效的管理，培养学生良好的听课习惯，树立整个年级学生的良好精神风貌。

3、认真抓好新、老教师的真诚合作，实行以老带新，形成了整个年级组老师团结向上的氛围。年级部会同教务处要求每个年轻老师都与一位老教师确立师徒关系，老教师在教学过程中主动帮助新教师，工作上热情指导，新老师经常主动听老教师的课，促进了新老老师的快速成长。

4、年级部及时组织开展了一些丰富多彩的课外活动，通过这些活动，丰富学生的课余生活，激发他们的学习兴趣，达到稳定整体秩序，调动学习积极性之目的。本学期开展的活动有：学科知识竞赛，学习方法交流，语文演讲比赛，英语演讲比赛、有奖征文等。

一学期以来，高一年级部工作有成功的地方，但也还有一些

不足，部分班级纪律有待改善，及少数学生身上还存在着一些不良习惯，下学期年级部将针对问题继续开展有效的工作，力争年级部工作再上一个台阶。