

# 班主任工作总结二年级简略实用

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇一

本学期，我们的校园也在发生在翻天覆地的变化：粉刷一新的教学楼、丰富多彩的校园文化、充满艺术气息的走廊……一切的一切只为了学生能有优越的学习环境。但是我们的学生都是农村的孩子，他们在家无拘无束习惯了，很难一下子养成良好的行为习惯。为此，我抓紧每一个教育契机，让“常规意识”深入孩子的心坎。首先，充分利用晨会、班会等教育时间，在强调安全教育的同时，让孩子们自己讨论：走廊内如何行走？怎样爱护校园？如何与人交往？我不对孩子进行一味的灌输，而是让他们自己明辨是非，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。其次，加强学生一日常规的锻炼。如：坚持经常检查孩子上课前放好学习用品的方法，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅。特别是带孩子做好队列、体操和眼操，在师生的共同努力下，我们班在校体操比赛中，获得年组第一名，孩子们都备受鼓舞，做操的积极性更高了。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

只有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师

充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

期末复习期间，孩子们发烧感冒的特别多。一天放学时，孟祥地吐的桌子上、椅子上、走廊里都是。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到他身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖布清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了教育。要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人。使人感到欣慰的是，学生们学会了用行动去关心，帮助别人。有一天，王建彬又吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖布要去清除脏物，但他们告诉我，有同学已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫郑亮的学生，考生字十个能错八个，左右结构都写反，照书抄也经常抄错。为此我多次与家长沟通。原来孩子身体较胖，到家就饿，一学习就睡觉。家长也很无奈，孩子也很苦恼。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，让学习委员和他同桌，在学习上帮助他，不仅在校指导他学习，还利用校讯通与家长联系，指导家长应该对孩子进行什么练习，上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，郑亮比以前有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文

明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。在评比栏中评出书法星、文明星、积累星、拾金不昧星等。班级设置由专人管理的“图书角”，我们班共有图书137本，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇二

本学期初我为了能很快地深入班级，每天坚持了解学生方方面面的表现。对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真学习其他老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学

生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天进教室，首先打扫一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。本学期我校结合中心小学的教学安排，实施了“有效教学，和谐课堂”活动的开展，在活动中我们

集体备课，在做课中发现问题解决问题，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇三

这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

对于二年级的小学生来说，虽然接受了一年的学校教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班会课的时间给学生逐条逐句地讲了小学生守则十条。通过守则学习，不但学生在礼貌方面有了加强，而且本班学生拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

### 1、用良好的形象感染学生。

班主任是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

## 2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，比如：每个学生都知道要讲文明、懂礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。

我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。一年来，为建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

3、重视与家长的联系，双向管好学生。孩子的进步和成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，及时的沟通增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。

## 4、对差生的转化工作

一年级时由于个别学生对拼音掌握的不是很好，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有几个学生成绩不近如人意，这个学期我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安

全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本学期班内未出现受伤现象。

多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的'审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三捡两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随时清理的工作。

虽然在班务管理上也取得了一些成绩，但也存在不足之处，有待今后改进，努力做好班主任工作。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇四

能够接任二（1）班班主任，我很高兴但也很担心。很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的

舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对这一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情

对待生活，用正义对待人生。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇五

本学期，我担任了二(6)班的副班主任工作，作为一名副班主任，我积极配合班主任的工作，协助班主任进行班级管理。

平时，我能注意教室环境内的卫生条件变化，及时开窗通风，保持室内空气清新。在开学和学期结束时，班主任工作是比较繁重的，我也能自觉、认真地配合班主任完成相关工作。

在工作中，我协助班主任组织好早读、夕会，及做好打扫教室、排队放学工作。班级的包干区，我能认真负责地和学生一起打扫干净。并且，每周一的升旗仪式，每天的早操、课间操以我都能按时到场，配合班主任做好班级的管理工作。此外，我努力协助班主任组织好各项校内外活动。

同时，我关心学生的思想、学习、生活等各方面情况。对于班上的学困生，我经常耐心地对他们进行沟通和辅导；对于犯错误的学生，我针对其特点，有的放矢地进行教育。在工作中，我本着尊重家长、对学生负责的原则，及时和家长联系，把学生的情况反馈给家长并希望家长支持配合。

副班主任应该成为班主任做好工作的最好的助手。今后，我将继续努力，把自己的工作做得更好。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇六

二年级2班孩已经入学一个多月了，为了搞好班级工作，我从规范学生的行为开始，抓好班级生活中的每一件大事。下面我与大家分享一下我在班级管理中的一些做法。

1. 礼仪教育安全教育，学做课前准备。

2. 月学会整理书包，抽屉，学做值日。

3. 月注意写字姿势，认真完成作业。

4. 月出操静，齐，快。上课专心要听讲，积极参加学校每大周组织的主题班会活动。让学生在学的同时享受到成长的快乐。

工作中我时刻注意观察学生的行为，对卫生，学习，纪律，安全各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，及时总结每个人的表现，在学生中树立榜样。表现好的孩子奖励小红花，督促学生逐渐养成讲文明、懂礼貌，会学习，关心他人的好习惯，号召班级学生争做合格小学生。优秀小先队员，开展“班级之星”评比活动每周评选“文明之星”“劳动之星”“发言之星”“进步之星”“阅读之星”“书写之星”，每位同学都积极参与了活动，同学之间自己还开展了比比谁最先拿到这五颗星的活动。孩子们在学的同时享受到成长的快乐。很多老师都说我们班同学很有礼貌，积极向上已经成为二二班的一大特色。

今年我特别注重对学生的激励教育。尽量让每个孩子都有事做，充当班里的重要角色，鼓励孩子们为他人、为班级多做好事。对于低年级孩子来说，有时让他们帮忙拿支笔，发个作业本，帮助同学做事他们都会感到很高兴。虽然他们做不好值日，但还是干得很卖劲，很开心。如果小朋友之间，发生了小摩擦，我会鼓励他们，心胸开阔些，手拉手我们还是好朋友。做错了事情，只要愿意改正，有行动，还是一个好学生，因为知错就改最受欢迎。我鼓励孩子们用自己的眼光去发现其他同学身上的优点，同桌之间，好朋友之间，互相学习。有一次，一个女孩报告“老师他说不想给小组长背书，偷偷出去玩了。太懒了！”我没有简单的批评小男孩，而是鼓励他说，老师知道你不是个懒孩子，相信课文你肯定会背，背给组长听听，背完他会给你加星的。只要好好努力，你也会当上小组长的。这个月，小男孩不负众望表现突出果然当

上了小组长。

学校精彩的各项活动，孩子们喜闻乐见，个个都想一展身手。孩子们在得到舞台经验的同时，还收获了很多的快乐。开学典礼上孩子们，精神抖擞、信心百倍。师生同台演讲荣获一等奖。两操启动仪式、积极参与。无论校级活动，班内比赛，都为孩子们的校园生活带来了快乐。

班主任的工作要常做常新，在今后的工作中，我会找寻更好地适合本班孩子的方式方法。把工作越做越好。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇七

(1) 学会倾听。是因为独生子女的原故，孩子们比较缺少与人合作交流，以自我为中心，课堂表现出来的就是不耐心的倾听同学之间的发言，不大会汲取别人一些好的思维方法，好的建议，在班中为他们树立榜样，教育学生们要虚心的吸取别人的优点，补充自己的不足，完善自己。

(2) 要求学生提高自理、自立能力，使他们在锻炼中成长。在班务管理上，我开始有意识的培养学生自主、自理能力，如晨读的领读、值日工作等。

(3) 要求学生提高卫生保洁意识和安全意识。

(4) 要求学生团结友爱，互帮互学。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天早晨到校值日生自觉去打扫，每天把纸屑杂物放在垃圾箱里，然后再由值日生扔到垃圾坑里。在了解学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；我每天早到校，晚回家，所以，我班勤学做的很好。卫生方面我看到纸就捡，所以我班在卫生方面也做的很好。平时严格要求自己，以身作则，用自己的实际行动影响学生，感染学生。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要反复提醒，要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步，使班容班貌井然有序，焕然一新。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪，在本学期学校举行的各级各类的活动中，我班学生都能积极参加，并取得优异的成绩，在各种活动中，在孩子们的努力下，二年级逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。为了让每个学生都有展示自我的舞台，发挥自己的长处，我大胆的放手让学生学会自己管理的同时学会管理班级，使他们提高自我控制能力，成为教师的得力助手，我教给他们方法，遵照“班级是我家，我们大家都爱它”的班风模式，进行日常的班级管理。通过实践，本班级在校都取得了非常优异的成绩，小干部们都尝试了成功的喜悦，锻炼了学生的胆量，提高了学生的心理素质。

鼓励和表扬是班主任日常工作中不可缺少的一种教育方法，它在一定程度上比批评更好。特别是低年级的小学生，更喜欢表扬。如我班的王咏鑫、侯银泰等个别同学，顽皮好斗、控制力差、好挑头闹事。针对这些特点，我抓住他喜欢吃软不吃硬、好表扬的心理特征，平时注意及时表扬他的闪光点，经常以朋友的身份和他交心。我还充分利用家长会、班主任工作手册等，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家

长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过半个学期的班集体建设，我班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但在工作上还存在许多不足之处有待改进，今后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得更好。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇八

### 1. 教会学生善聆听

开学初，发现班里有一半左右的学生没有善于聆听的好习惯，课堂注意力不集中，我就在教孩子如何聆听方面下了一番功夫，并采用了多鼓励，多引导的方法，引入了正常轨道。现在学生的听讲注意力集中了，学习态度端正了，学习效果也更明显了。

### 2. 勤实践，多积累。

除了教会学生学会课本上的知识以外，我更注重让学生学以致用。根据学生爱听故事的特点，评选故事大王，还让学生参加我是父母小帮手，我有一双小巧手，我是小小朗读者，我是小小书法家等实践活动。学生参与的积极性高，也积累了丰富的学习经验。

### 3. 抓好培优扶困工作

培优重在树榜样，扶困重在多表扬，使优生更优，使学困生有信心，爱学习，别人一遍能学会的，我就学五遍，不放弃，不灰心。

### 4. 抓养成习惯，促整体提高。

学生在听讲，写作业，小组讨论，回答问题等方面，养成了良好的习惯，班中形成了浓厚的学习氛围，比学赶帮超，整体学习水平有了很大程度的提高，下学期将继续坚持。

做到有效管理，理清思路，明确要求。抓落实善发现。

### 1. 上好兴华第一课

开学初，我先尽快记住每位学生的名字，重点培养四位班干部，为形成良好的班风学风打好基础。并让学生互认姓名，看谁交的朋友多。使学生尽快融入集体中。

### 2. 树榜样学榜样

开好主题班会，用学生中的先进事例进行思想教育，这些事例看得见，摸得着，学生感觉很亲切。学起来更容易一些，也更具说服力。对集体中不良现象，善于抓住苗头，及时的教育。激发学生的上进心，共同向榜样学习。

### 3. 活动中张扬个性

学校活动丰富多彩，孩子们都愿意积极参加，我都多给他们展示的机会。每次挑选的活动名单都不重复，机会均等，公平合理。在教师节演讲、欢歌颂祖国、校园运动会、小学生守则知识竞猜等活动中，我们班名列前茅，获得了奖状鼓舞了士气。

### 4. 关爱学生做好家校沟通

冬天天气干燥，我们一方面提醒孩子多喝开水，另一方面督促有药的学生及时服药。有情况及时和家长进行沟通，把温暖送给孩子，使家长放心，满意。

一个学期的工作结束了，其中，酸甜苦辣样样俱全，不管工

作再苦再累，只要为了孩子的成长，教师的付出都是值得。相信新学期中扬长避短，发扬团结互助，爱岗敬业的精神，我们班级的的工作一定会越做越好。

## 班主任工作总结二年级简略实用篇九

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每周的班会、周会课对学生进行教育。

### 二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

总之，我会继续努力，我会一如既往地付出真心，争取下学期把这个班级建设得更好！

## 班主任工作总结二年级简略实用篇十

只有一位好的校长，才会有一所好的学校，只有一位好的班主任，才会有一个好的班级。班主任在班级中的核心地位可见班主任很自然地影响到近60名毕业学生的成长，这样，在日常的管理中不仅要协调各科任教师让学生取得好成绩，还要时时留心引导学生形成正确的观念，良好的品质，使之学会学习的同时开始学做人。

班级管理主要由规定来体现，但不能停留在处分这一步，而是通过一系列的工作使学生理解并能自觉执行从而营造了正常的氛围。

班级的活动首先是要增强集体的凝聚力，形成团结经验的班级，并试图达到引导学生的目的进行品质的培养，习惯的养成。

在三年的教学教程中，总会出现一引起突发的事件，而灵活的处理这些事件首先可以很好的教育学生并且还能树立自己的威信。

当然，回顾一年的班级工作自己在这几方面的不足显而易见，但意识到差距之后紧接便有了前进的方向和通路不再是漫无目的的工作。