

# 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用篇一

启发幼儿运用科学的思维方式推断火箭上天的基本原理。

- 1、幼儿人手1个气球，每组1个装有小口瓶子的木板自制船。
- 2、火箭发射升空的图片1张。
- 3、已学会画简单的火箭。

- 1、教师指导幼儿实验，通过实验引出活动内容。

操作方法：小朋友将装满气的气球松开口，气球向前飞去。

引导发现：鼓励幼儿反复操作、观察，找出气球向前飞行的原理。

幼儿讨论：什么力量使气球飞动起来了？

教师指导幼儿小结：往后流动的气体形成气流，气体的反冲作用推动着气球往前飞。

- 2、实验：小船是怎样前进的？

操作方法：将小口瓶子装满水，盖好，然后把它装入木板船上的固定位置，要求瓶口朝后。把自制船放入水盆中后，拔

掉瓶盖，船就前进了。

引导发现：鼓励幼儿反复实验，重点观察船运动的方向和水流方向，找出船是靠什么力量前进的。

幼儿讨论：船是靠什么力量前进的？生活中还能见到哪些物体是靠反作用运动的。

3、通过实验，引出活动内容：

4、观察火箭结构与火箭发射升空的实况，运用实验发现进行合理判断。

（1）教师指点火箭部分，逐一指导幼儿观察认识火箭顶舱，燃料箱，发动机和助推火箭。

小结：火箭分上下两个部分，上半部顶舱装载人造卫星和各种空间探测器，下半部分由巨大的燃料箱和强大的发动机组成，旁边还有两个助推火箭。

（2）引导幼儿观察火箭发射升空时的工作状况，并进行合理推断。

小结：火箭的燃料燃烧时有了巨大的火焰，巨大的火焰向后高速喷射，形成了强大气流，气流的反冲作用加上发动机的巨大力量就推动着火箭飞速前进，升入太空。

延伸活动：组织幼儿参观少儿科技馆，通过参观和工作人员的讲解肯定幼儿的探索热情，激励幼儿继续再学习、再探索的欲望。

## 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用篇二

作为一名老师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升

自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编收集整理《火箭为什么能上天》大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、让幼儿在探索中了解火箭升天的基本原理，感受科学的神奇。
- 2、引导幼儿在简单的操作中，初步了解物体的反作用力，体会操作的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手操作能力，激发幼儿的科学兴趣和探究欲望。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

神七升天实录、气球若干、放烟花图片、穿天猴（鞭炮的一种）两个。

## 一、观看升天扣人心弦

- 1、师生一起观看“神州七号”升天的动人场面，认真观察神七的外形特点和发射方法。
- 2、自由讨论问题“火箭为什么能上天？”

（分析：导入开门见山，通过观看神七升天，让幼儿又自主性的提出了这个问题，更加激发了幼儿主动探究的兴趣。）

## 二、探索原理动手操作

- 1、在生活中找现象

教师展示放烟花图片，让幼儿观察，提出问题：

过新年时，小朋友知道烟花是怎样飞上天的`吗？

教师户外燃放穿天猴，请幼儿观察穿天猴升天现象。

一起说一说：“此现象和火箭升天有什么相似的地方吗？”

## 2、在操作中找答案

给幼儿每人一个气球，引导幼儿吹上气，把口捏紧朝下，然后快速松手，气球会发生什么现象？（气球会一边向后喷气，一边向天空飞去。）

师：“气球吹的大和气球吹的小，快速松手后，它们飞的一样高吗？”

“当气球喷完气后会怎样呢？”

（分析：选择幼儿生活感兴趣、常见的类似火箭升天的现象让幼儿观察，拉进了幼儿与科学的距离，让幼儿觉得科学并不遥远，非常亲切。操作气球飞天，简单易行，让幼儿看小现象，懂大道理。）

## 三、渗透科学小小牛顿

### 1、总结现象，找出原理。

师生共同总结现象，找出原理。让孩子感受到有一种相反的力量使气球飞上了天，即反作用力。教师用简单易懂的语言给孩子们讲解火箭上天的基本原理：把气球充满气，当你手一松，它就会一边向后喷气，一边向前飞去，这和火箭飞行的道理一样，火箭飞行就是因为火箭里有燃料，当燃料燃烧时，猛地向后喷出大量的气体，同是产生巨大的反作用力，使火箭向前高速飞行。

### 2、自制火箭，简单演示。

播放火箭升天现象，师生仔细观看火箭在升天过程中的脱节现象，为了得到更进一步的认识，教师演示自制小火箭脱节飞行。

总结原理：要想火箭飞的高，就需要多级火箭。当第一级火箭燃料烧完后，自动掉下来，同时点燃第二级火箭，这时，火箭的重量轻了，火箭的速度也加快了。如果火箭前面装的是人造卫星，用多级火箭就能把人造卫星送到天上去。

（分析：探索环节过后，最重要最关键的就是总结过程，使幼儿有一个正确的认识。进一步观看火箭升天录像和演示自制小火箭，使幼儿对升天原理有了更确切的了解。）

#### 四、自制火箭体验成功

请幼儿边说儿歌边操作把圆形彩纸制作椎体，用透明胶粘贴在已吹好的气球上，玩游戏《我的火箭上蓝天》。

#### 火箭

头顶尖尖本领大，

点火发射顶呱呱。

我做小小宇航员，

坐着火箭冲蓝天。

#### 五、活动延伸情感升华

请幼儿穿上自制的宇航服，拿着小火箭，一起进行歌表演《我和星星打点话》，激发幼儿对奇妙太空的向往以及探索科学的兴趣！

（分析：在科学活动中加入了艺术成分，使科学教育和美术、

音乐教学有机整合在一起，是有效合理的结合，幼儿在优美的情景表演中，尽情的进行科学探索，促进了多方面能力的发展。)

儿童是天生的科学家，他们有着无穷无尽的好奇。结合国家大事“神七升天”，带着幼儿提出的问题，我选择了这节具有时代气息的综合活动。整节活动的设计充分考虑了幼儿的年龄特点，充满了游戏的愉悦性，真正体现了“玩中学”。

幼儿通过简单的气球吹气操作，使幼儿简单了解了牛顿第三定律——作用力与反作用力，即火箭升天的基本原理。再通过观察录像和自制小火箭操作，使幼儿得到了进一步认识。探究是无止境的，在短短的一次活动中，或许不能让幼儿的探究能力有很大提高，也不能获取有关航天的所有知识，但如果能让幼儿体验到科学探究的乐趣，并且想继续探究下去，就达到了科学教育的目的！

## 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用篇三

提高从信息中学习的能力.

火箭

火箭

一. 火箭的一般知识

二. 三级火箭

第四节 火箭

一. 火箭的一般知识

1. 我国古代的火箭：神火飞鸦

2. 火箭升空的原理

3. 火箭工作的能量转化：化学能转化为机械能

4. 火箭的种类

二. 三级火箭

1. 三级火箭的工作过程

2. 我国火箭的发展状况

利用信息学习：关于火箭的知识

关于火箭的知识

个人或自由结组

1、网上查找的资料要有学习的过程记录.

2、和其他成员交流，发现共性和差异.

3、发现新问题.

## 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用篇四

随着中国载人宇宙飞船的成功发射，人们关于国建的话题越来越多。我们班也开展了系列活动：《美丽的太空》，有：《太空畅想》、《设计宇航服》、《嫦娥奔月》等等。在活动中常常会有幼儿问：火箭为什么会飞上天？对于幼儿来说这是既熟悉又难以解答的问题，带着问题，我设计了本次教学活动，让幼儿在动手操作中了解火箭的基本原理即简单构造。

1、引导幼儿在拆拆、装装、玩玩的过程中，了解火箭的基本

构造，及简单原理。

2、通过操作活动培养幼儿的动手能力、创造能力和想象能力。

3、培养幼儿的现代科技意识，激发幼儿强烈的求知欲和对科学的探索欲望。

在操作中探索火箭升天的原理，了解物体的反作用力及火箭的构造。

1、火箭升天实录、烟花课件、燃放穿天猴（鞭炮的一种）的实录。

2、气球、火箭模型落干。

3、制作火箭的废旧物品、卡纸、剪刀等等。

一、观看火箭升天实录，再次感受激动的心情

2、自由讨论“火箭为什么会升天？”

（分析：导入开门见山，通过观看火箭升天，让幼儿又自主性的提出了这个问题，更加激发了幼儿主动探究的兴趣。）

二、动手操作，探索火箭升天的原理

（1）在生活中找现象

1、“过年的时候都要放烟花，我们来看看烟花是怎么飞上天的？”

2、“说说和火箭升天有什么相似的地方。”（都需要点火，都会飞向天空、都会向后喷气）

（2）在操作中找答案



1、幼儿人手一只气球，让幼儿吹上气，把口捏紧朝下，然后快速松手，观察现象。

2、提出问题：“怎么样才能让气球飞得更高一点呢？”（吹得大飞的高，吹得小飞的低）

3、师生共同总结：把气球吹上气、捏紧、口朝下，然后松开手，气球一边向上飞，一边向后冒气，这就有一种相反的力量即反作用力，正是这种反作用力把气球带到了高空；这和火箭升天的道理一样，火箭升天是因为火箭里有大量的燃料，点燃燃料火箭就能产生巨大的反作用力，一边向后喷气一边把整个火箭升向天空。（分析：探索环节过后，最重要最关键的就是总结过程，使幼儿有一个正确的认识。）

（分析：选择幼儿生活感兴趣、常见的类似火箭升天的现象让幼儿观察，拉进了幼儿与科学的距离，让幼儿觉得科学并不遥远，非常亲切。操作气球飞天，简单易行，让幼儿看小现象，懂大道理。）

三、通过拆拆装装，了解火箭的基本构造。

2、幼儿交流后教师引导幼儿认识火箭的三个部分：箭头、箭身、箭尾。

3、“我们能不能把自己拆下的火箭再装起来呢？”

4、分别请几个小朋友介绍自己的方法。

（分析：在这一活动环节中，教师鼓励每个幼儿通过自己动手拆、装火箭模型，来了解火箭的几个组成部分。）

四、设计未来的火箭

1、提问：“如果让你来设计火箭，你想让它变成什么样的

呢？”

激发幼儿大胆想象：会下雨的火箭、会表演的火箭、各种卡通造型的火箭等等。

3、幼儿设计火箭，教师巡回指导。

（分析：通过设计未来的火箭，培养了幼儿的想象力、创造力以及动手操作能力。

五、延伸活动：激发幼儿对奇妙太空的向往和探索科学的兴趣。

让幼儿穿上自制宇航服，带上小火箭一起进行歌表演《我和星星打电话》。

（分析：在科学活动中加入了艺术成分，使科学教育和美术、音乐教学有机整合在一起，是有效合理的结合，幼儿在优美的情景表演中，更能激起探索科学奥妙的兴趣。）

## 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用篇五

1、了解火箭的基本结构，探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小关系。

2、感知火箭升空的原因，能大胆尝试并分析火箭升高的各种因素。

1、孩子对火箭的兴趣及初步的了解。

2、火箭模型，幼儿收集的各种瓶子、卡纸、铅画纸、蜡笔、即时贴、剪刀、胶水、双面胶等。

3、多媒体课件《火箭上天》

教学重难点：

重点：探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小，尝试自制小火箭。

难点：火箭头的制作和各部分的粘贴，探索让小火箭飞高的方法

## 一、提问导入主题，激发幼儿兴趣

1、提问导入：你见到过火箭吗？在什么地方见过？你见到过的火箭是什么样子的？激发幼儿学习兴趣。

## 二、观察讨论，探讨制作方法，学习制作航天火箭

2、教师示范制作，幼儿尝试设计制作。老师这里也有一个小火箭，看看它是怎么做成的？教师将正方形纸变成圆柱体的箭体，把半圆形纸变成圆锥体的火箭头；让箭体和火箭头相亲相爱在一起。

3、谁来试试怎么做圆柱体的箭体，圆锥体的火箭头？请个别幼儿尝试。重点介绍火箭头的制作方法。

4、幼儿按意愿选择材料制作，教师作巡回指导，指导幼儿进行粘贴组合，制作火箭头。重点帮助能力弱的孩子。

提醒幼儿注意良好的操作习惯及卫生习惯。对有创意的幼儿及时表扬，适当帮助有困难的幼儿。

## 三、展现交流，探索让小火箭飞高的方法。

1、幼儿展示自制火箭，共同参观并请个别幼儿介绍。先完成的小朋友去外面，借助发射器，试试怎样让小火箭发射上天。

2、回教室，请个别幼儿介绍经验，看看谁的火箭飞得高，进

一步激发幼儿探索航空知识的兴趣。师：你是怎样让小火箭发射上天的呢？(用手用力一拍)。为什么用力一拍，小火箭就能飞上天？刚才玩的时候，你还发现了什么？(有时飞得高，有时飞得低)

3、我们小朋友想不想再去玩一玩，这次你可以和好朋友一起，比一比什么时候飞得高，什么时候飞得低？为什么？(用力，瓶子大，拍发射器的底部，卡纸做的火箭飞得高)

4、集体发射小火箭，让幼儿体验成功的快乐。

我们一起去发射台发射，看谁设计的小火箭载着的神舟号飞船飞得最高。

开始倒计时：10，9，8，7，6，5，4，3，2，1，点火！

《纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物作为科学探索的对象。因此，我选择了《火箭上天》，作为幼儿科学教育内容。大班幼儿探究欲望增强，且喜欢动手乐于思考敢于猜测，同时对空气的感知已积累了一定的经验，会用自己的方式表达自己的认识和情感，为此我为幼儿提供了充分的探索机会，通过引导幼儿预测、探索、记录、验证等方式，培养了幼儿探索纪录的能力。

## 火箭军年终总结 反冲火箭教案通用篇六

为了参加洛阳市第三届科技创新大赛中的“火箭定投”，我们一家利用国庆假期，一起上阵，“千辛万苦”制作了四架“水气火箭”和一个超级火箭发射架。

水气火箭似乎拥有巨大魔力一般，深深地把我吸引住了。我的水气火箭是由“火箭”和“发射架”两部分组成。“火箭”整体呈导弹型，是由两个健力宝瓶子拼接而成的。头部装上一定量的土配重，并在衔接处用蓝色的电工胶带缠成的；

尾部1/3处平均粘四个平行四边形的尾翼，并分别用红色和蓝色的电工胶带缠绕固定，为了美观，我们还在四个尾翼上间插着蓝色和红色的胶带。这就是我的得意之作——“火箭”。发射架是由发射轨道、可调角度的铁板、木板、橡胶塞和高压打气筒组成。当我们把装了一定量水的火箭塞上橡胶塞，送进发射轨道，再打气……随着“砰”的一声，水气火箭射向空中，在湛蓝色的空中划过一道美丽的抛物线之后，我的火箭撞向了地面。“哇塞，太棒了，我也能发射‘火箭’了！”我兴奋得大喊大叫。

我带着这些问题去问老爸。老爸告诉我：“在瓶中装适量的水，塞好瓶塞后放在发射架上。用气筒向瓶内打气，瓶内上方气体压强达到一定程度，高压气体将水和橡皮塞从瓶口压出，利用水的反冲作用把瓶推向高空。”我听了爸爸的话，赶紧往水气火箭里又多加了一些水，然后塞上塞子使劲儿往瓶里打气，果然我看到火箭尾部冲出了一股强而有力的水。

“那么，怎样才能让水气火箭更准确地落到指定目标，不远也不近呢？”我又提出了一个新问题。爸爸推了推眼镜说道：“你从刚才的发射中能想到什么办法呢？”我歪着脑袋想了想说：“如果太近，我们可以多装点儿水；如果太远，我们可以少放点儿水……”还没等我说完，爸爸接着问：“那要是水量不变，还有什么办法射到目标？”我走到火箭发射架旁，仔细观察后，想：如果太远，怎样做才能让火箭在空中停留长一些？如果太近，怎样才能让它快点儿下落？对了！我告诉老爸说：“爸爸，还可以改变发射架的角度……”之后，我们试验了数十遍，终于找到了发射到指定目标的角度和水量。

今年的国庆长假，虽然我们一家没有出去旅游，但是每天晚上，我都能在梦中，乘着我的“火箭”到世界各地自由地遨游。