

最新大学班干部竞选演讲稿有特色 家长会特色演讲稿(优秀6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学班干部竞选演讲稿有特色篇一

大家好！

我是德育处解，首先代表学校，向各位家长的如期到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。你们的到来，让严寒时节的校园弥漫着温暖，师生之间流淌着感动。相信，你们的行动是对学校每一位教师辛勤工作的最好褒奖。

时光飞逝，光阴的脚步已跨入20年，一转眼，孩子们在附中度过了关键性的日子，经过一个学期的努力，都有了不同程度的成长。初一年级中心的所有老师以“让每一个孩子健康快乐成长”作为自己的责任；营造和谐积极的年级氛围；把培养良好的行为习惯作为各种良好习惯优先考虑的大事来抓，学习习惯常抓不懈；教育教学循序渐进，环环相扣，相辅相成；坚持打造高效课堂，精讲精练，减轻学生课业负担，提高学习兴趣，逐步培养能力；在老师的引领下逐步养成自主学习的习惯，敢于创新的精神，形成厚积而薄发的态势。初一年级的孩子们，从刚入学连教室、厕所都找不到，见到老师还害羞的小学生已成长为在课堂上、运动场厂上镇定自若的中学生，我们能分明感觉到他们在思想上、行为习惯、学习习惯上出现了质的飞跃。初二年级中心秉承我校先进的教育理念和广博的育人胸襟，本年期既抓好优秀学生的培养，也把基础知识、基本能力的巩固做得踏实、仔细，团结进取，

成效显著。

德育工作追求踏实和高效，重新订制了“养成良好的习惯”展板，开展了学生“细则学习”、“心理辅导专题教育”、“感恩教育”、“与新加坡同学交流”“参观交大工程坊”、“家长成长营”等特色活动，形成了活泼健康、积极向上的家校齐心的教育氛围。教学方面注重兴趣培养和学习方法引导，追求课堂和作业的质量，学生在全国各类竞赛中成绩喜人。“物理学法专题讲座”、“书声琅琅”语文与英语诵读活动都卓有成效，“中考体育提高班”的特色课程使年级的优秀学生百尺竿头更进一步。

各位家长，从明天开始，孩子们的寒假生活就要开始了。应该说，假期是一个大课堂。孩子们在这个大课堂里获取许多在小课堂内获取不到的知识，他们的心理、意志和品质将得到更好的锻炼，对于好习惯的养成也是一个良好的契机，因此，给各位家长提出一些建议，以便让孩子过一个充实而又受益的假期。

家长要抽出时间和孩子共同制定一个可行的计划并监督执行，注意让孩子劳逸结合、有规律地生活，培养孩子的良好的生活习惯和学习习惯。有意识地培养孩子的多方面的能力，鼓励孩子积极参加家务劳动和社会实践活动、社会公益劳动。

安全是头等大事，第一是交通安全，过马路时一定要遵守交通规则，避免发生意外；第二是严禁到水库等危险地方滑冰，外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来；第三是，严禁不在父母监护下，燃放烟花爆竹。每年，被烟花爆竹炸伤炸残的很多。这点应引起家长们的足够重视。

寒假里，有的孩子看电视、玩电脑还蛮有兴趣，可捧着书看一会儿就喊累。如何激发孩子阅读兴趣？如何能让孩子把读书当成一种习惯呢，这里我提供三点建议。

1、营造读书氛围

刚开始，有的小学生读书兴趣浓厚，可时间一长，兴趣就消退了，这是许多家长感到困惑的事。其实，培养读书习惯，家长要有耐心，关键是让孩子坚持每天读书，并将这一行动坚持下去。常带孩子逛书店，在这样的氛围中，孩子不免受到感染。

3、不拘一格的阅读方式

很多家长、老师要求孩子们读书后要写读书笔记或者观后感，觉得这是“不动笔墨不读书”，这当然是一个读书的好经验，但每次读书都要写的话，会给孩子增添精神负担，限制读书热情。我们建议，家长的职责在于激励和引导，而不是规定孩子一定要做什么。可让孩子读书后，采取写批注、摘抄好词好句等方式，多动手、动脑。

其实，儿童教育就是培养良好的习惯。而习惯的养成不是一朝一夕的工作，需要学校、家庭教育协同配合，长期坚持不懈。假期里，各位家长朋友要注重培养孩子形成良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯。比如，做事情有计划有条理的习惯，学习结束及时整理桌面的习惯，睡觉前整理好明天要用物品的习惯，专心致志完成一件事情的习惯，交流时耐心倾听的习惯，持之以恒培养学习习惯，尊重学习时间的习惯，积极休息的习惯，独立作业的习惯，使用工具书的习惯，保护视力的习惯等等。假期也免不了走亲访友、待客拜年，让孩子养成良好文明的礼仪习惯。

学生的学习过程是一个长久的过程，需要持之以恒的精神。学生在校的学习是在老师的授课和引导下完成一定的学习任务，培养一定的学习能力、养成一定的学习习惯。而在家里学习则是培养学生自主学习习惯、提高自主学习能力的绝佳机会。为了督促学生在家养成自主的学习习惯，也为了检验学生自主学习的效果，从本学期开始，我们把某些科目的期

期末考试延至下学期开学初进行，具体时间由班主任通知。所以此次考试语文、数学、英语、物理是年级阶段性检测。

各位家长，孩子的成长需要我们时时刻刻的关注，孩子的教育需要我们时时刻刻放在心上。初一、初二学段虽然没有中考升学的压力，但也是孩子成长的关键时期，希望各位家长在孩子的成长的关键时期不要缺席。我相信，有各位家长的倾心关爱，有我们老师的不懈努力，孩子们一定会快乐、幸福的。

各位家长，孩子的成长只有一次，为人父母与孩子一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。愿每一位家长牵起孩子的手，让孩子的人生阳光灿烂。

最后，在新春佳节到来之际，我代表初一初二的全体老师向各位家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安，事业有成！祝大家过一个安全、祥和、幸福的春节！

大学班干部竞选演讲稿有特色篇二

自己的事情自己干，靠别人不是好汉。

手下留情花似锦，脚下留情草如茵。

学做真人，学求真知。

做好各项常规工作，全面提升服务质量。

态度决定一切，努力就能成功。

乘风破浪展雄才，折桂蟾宫当有时。

勤能补拙，静能生慧。

天下大事，必作于细，天下难事，必作于易。

日日行，不怕千万里，日日学，不怕千万卷。

有志者自有千方百计，无志者只有千难万难。

士要成功须定力，学无止境在虚心。

为了明天的抬头，选择今天的埋头。

滴水穿石战高考，燃烧永不悔。

奋斗可以熨开坎坷，成功可以冲淡苦涩。

学校是学习之所，文明是成功之本。

绿色、文明是希望，让我们一起来播种希望吧。

让爱心伴我左右，让文明与你同行。

道征途路漫漫，愿效滴水洞石穿。

出言吐语勿忘有容乃大，行为举止切记恶小不为。

学习再学习，创新再创新。

特别能吃苦，特别有志气，特别能作为。

要成就大事，先做好小事。

先做该做的事，再做喜欢的事。

凤凰涅槃、浴火重生，爱拼才会赢。

用年换一辈子的幸福，莫用一辈子来忏悔这年。

志在心中，路在脚下，青春飞扬，拼搏自强。

花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园。

十年磨剑，看今朝我定乾坤。

读书改变命运，静由心。

道德的分量有多重，人生留下的脚印就有多深。

只要学不死，就往死里学。

大学班干部竞选演讲稿有特色篇三

我的家乡在温岭，那儿有许多美味的当地美食。作为一个温岭人，我最喜欢吃的就是家乡的油鼓了。

油鼓是我们温岭的特产，小时候妈妈偶尔会买几个油鼓给我吃。当时，我拿着被废纸包着的油鼓，带着对油鼓的怀疑一口咬了下去，顿时，我的嘴里充满了猪肉和葱的浓郁香味，那炸好的面团酥脆可口，让我一下子就把油鼓全吃光了，我舔舔嘴巴，香浓新鲜的猪肉再加上又绿又脆的大葱，不仅在颜色上美观实在，而且味道也香醇浓韵。吃下去简直是妙不可言！油鼓吃完后也回味无穷让人吃了一个忍不住还想再吃下一个。从此，我便爱上了油鼓。

油鼓又香又美味，而且也比较实惠，许多人都爱吃油鼓。每次我一发到零花钱，就会马上跑到油鼓摊前买油鼓，有时实在是没有钱，我就让妈妈给我买，如果妈妈不同意我就死缠烂打，非要吃上油鼓不可。

卖油股的是一个老爷爷和一个老奶奶，他们非常慈祥，每次看见我来都会笑眯眯地对我说：“小朋友，又来买油鼓啊？”他们做油鼓的手艺非常娴熟。一手拿铲子，先把一些

面团铺到铲子上，再抓一把葱和一些猪肉洒在面团上，然后再拿一把铲子铲一些面团铺在上面，包严实。最后丢进盛满油的油锅里炸。这几个过程竟然只用了短短几分钟，我在等待美食的过程中不禁被他们的手艺给惊呆了。未炸熟的油鼓在油锅里翻滚，不过五分钟便出油锅了，到时候用夹子夹到桌子上，用废报纸包起来就可以了。刚炸好的油鼓最好吃了，我拿着油鼓心满意足地离开了。

油鼓不只是家乡的美食也是我的最爱，它还是我们家乡的象征。

大学班干部竞选演讲稿有特色篇四

1. 演讲写作语言是以叙述语体为基调，综合运用了其他各种语言体裁。写作时，文体一定其语言趋向也就定了，因为一定的文体需要与之相适应的语体进行写作，而语体的形成反过来推动文体的成熟和发展。二者紧密联系、互相对应。演讲写作语言的特点就在于不论描写、抒情还是议论、说明，都染上叙述的色彩表现出来。

2. 演讲写作语言有声音感和动作感。声音感即当看作为演讲稿的文字符号时，仿佛感到它在耳边发出声音。遣词用字是造成有声感的一个方面，另一方面来自演讲写作语言特殊性，即口头语言与书面语言的结合。演讲稿是为了说而写的，而写是说的记录。

动作感，一是演讲写作语言本身就包括动作，当书面语言转化为口头语言的时候，随着声音的出现自然会有一定的动作与声音联在一起表示某种意向。二是当人们看着书面语言的时候，随着声音的出现，脑海里会浮现出与演讲者同步的神态动作。

3. 演讲写作语言是文学化的口头语言。口头语言也是演讲写作语言的基础，但其口语化不是一般的口语，是经过加工的

口语。即把口头语言转化为书面语言，首先去掉它的易逝性。

1. 演讲写作语言的双向选定。

写作语言运动的纵向发展是所有文章都不例外的，因为文章（包括演讲稿）都有主题或主旨，写作中的语言运用都必须围绕主题、主旨。但一方面初稿、二稿中的语言未必真正围绕、表现和突出主题；另一方面，草稿既然是笔者围绕主题所为，那被选用的语言之间就形成了一定的语言环境体系，或明或暗，似隐似现地体现着主题。

写作语言运动的横向联系，即与演讲的时间、空间环境的联系（为其他文章写作语言所少见），其中主要是与听众的思想、心理和情绪沟通。为此而选定的语言虽与主题较远，而从演讲目的出发，都是不可少的。这部分语言有浅、深两个层次。浅层次的一听就觉得出来，如同学们、主席先生、同志们，主席没有告诉我能占用多少时间等等。深层次的就不明显了，如周恩来《在上海鲁迅逝世十周年纪念会上的演说》开始的一段话（略）。

2. 要保持口语的朴实风格。演讲稿必须是叙述型口语化的。这种风格的语言平易、上口、入耳、便于传播。演讲是讲给别人听的，这种双边活动要求讲与听中间不能有梗阻。而讲的声音是短暂易逝的，要想让人听准、听懂就得说听众熟悉又经常讲的语言，且要用一口气说完的短句。

有人认为演讲语言是大实话、口头语，不美。

浅析演讲稿的语言艺术

摘要：现实生活里，“口才”在人际交往过程中以及社会生活中至关重要，而反映口才的演讲就变得极其讲究。演讲稿作为演讲的书面材料，它必须遵循演讲的规律、把握演讲的特点、根据演讲的需要而写。这就决定了它的写作要特别注

意语言艺术。演讲稿语言艺术的表达，是一种创造活动，正是这种方式，使得演讲者的演讲更加的生动、吸引倾听者、感动倾听者、激励倾听者。

关键词：演讲稿 语言艺术 语言特色

文思生于胸中,如风飞扬;言语发自唇齿,如泉奔涌。演讲稿作为一种特殊的应用文体,它所要求的语言艺术性必不可少。从一般的应用文上来看,文章是语言或文字的艺术,是无声的,而演讲稿却是以写来体现说的艺术,是需要转化为有声的语言艺术。因此,演讲稿比一般的文体更为突出地显示出其语言的艺术性。

(一)、演讲稿语言艺术的目的性

从总体上看,演讲的目的就是演讲者与听众取得共识,使听众改变态度,激起行动,推动人类社会向理想境界迈进。演讲无论是宣传自己的主张、观点,或是传播道德伦理情操,还是传授科学文化知识和技艺,都是为了让听众同意自己的主张、观点和立场以取得共识,并在此基础上激发听众的实际行动,向着理想境界迈进。这是演讲的公共目的和意义。

而演讲稿就要以演讲的目的为基础进行文字语言的编辑,使演讲者能拨动听众心底的那根弦,从而让听众与演讲者取得共识或激发听众。

(二)、演讲稿语言艺术的逻辑性

地融为一体,产生极强的说服力和吸引力。

(三)、演讲稿语言艺术的通俗性

(五)、演讲稿语言艺术的精准性

准确，是指演讲稿使用的语言能够确切地表现讲述的对象——事物和道理，揭示它们的本质及其相互关系。精准的用词能直击听众的内心，使听众与演讲者产生共鸣。

（一）、分清演讲的对象

演讲的对象称为听众，听众是无数个个体的集合，而每一个个体的年龄、性别、文化程度、兴趣、职业等都各不相同，所以如何满足每一位听众的需求与演讲的效果息息相关。

所以演讲稿必须体现以下几点：

- 1、演讲者必须来了解听众的心理、要求、以及对演讲者所讲观点的态度。
- 2、演讲者必须知道，听众的配合是完成演讲任务的重要因素。
- 3、演讲者要使自己的演讲成为听众的一部分，使听众成为自己演讲的一部分。

（二）、要做到口齿清晰

作为一名演讲者，一定要求所讲语言的清晰准确，使演讲对象能通过其

语言很快速准确的找出演讲的要点。因此，演讲语言的清晰度则是一次演讲活动中最基本的要求。

（三）、把握演讲的分寸

人与人之间沟通，懂得如何说话、说些什么话、怎么把话说到对方心坎里，这些都是语言交流中很重要的地方。而演讲这个特殊的交流更加注重这一点。

1、简短的演讲，不允许拐弯抹角、旁生枝节，必须抓住精髓，巧做对比，以求一语中的。

2、保证演讲内容的真实性。夸大其词的演讲语言往往适得其反。

（四）、善于借用语言的幽默性

一个充满幽默氛围的演讲往往是听众乐意接受的，这种情况下的演讲效果往往也是明显的。所以在演讲过程中穿插一些趣味、幽默、笑话等方面的内容，可以使演讲的观点既能形象化、生动化，又能加深听众对观点的理解，同时还能增进演讲者与听众的交流，调动演讲气氛，强化现场效果。

三、如何更好的运用演讲稿的艺术语言

（一）、与演讲主题相结合

写作主题与语言艺术相结合是所有文章的要求。每一种文章包括演讲稿都具备主题或主旨，写作中的语言运用都必须围绕主旨。演讲稿的语言艺术要求其主旨相融合，利用其艺术特色精准的达到演讲目的。

（二）、保持口语的朴实风格

演讲稿必须是叙述型口语化的。这种风格的语言平易、上口、入耳、便于传播。演讲是讲给别人听的，这种活动要求讲与听的连贯性。声音是短暂易逝的，想要让人听准、听懂，就得说听众熟悉又经常讲的语言，且一口气说完的短句，这和其他类型的文章不同。因此，演讲语言是平中见奇、浅中见深、喻难以易。

四、总结

演讲稿的语言艺术反映了许多演讲的技巧与特色。它是一种情感的表达方式，以声音和语言相结合通过演讲者进行着传递。所以在学习演讲的过程中，我们不仅仅要学习其方法和技巧，也要品味其中语言所蕴含的艺术和美感。同时，通过运用演讲稿语言艺术的目的性、逻辑性、通俗性、生动性、精准性，从而达到演讲所预期的效果。

参考文献

演讲稿的特点：

- 1、演讲稿所选的话题应当是从现实生活中发掘出来的，是现实生活当中需要解决的问题。
- 2、演讲稿中，注入了演讲者强烈的感情，这种强烈的感情以恰当的方式表现出来，必然产生强大的感染力和号召力。
- 3、演讲稿必须具有简洁性。这种简洁性要求演讲稿应该做到主题集中、突出、层次少而有条理，语言准确简练，使听众一听就能够明白接受。
- 4、演讲稿比其他文章更能给人以真实亲切之感。但是演讲稿的真实性必须以“真”为基础，要讲真话、讲实话，不能哗众取宠。在材料的选用上，最好采用第一手材料。

演讲稿的写作格式：

从结构上看，演讲稿可分为三部分：

第一部分，开头。这是演讲稿的导入部分。“万事开头难。”当然，演讲的第一句话就是最难的，因为说得不好，就可能给听众留下一个不好的印象，使他们失去再往下听的兴趣。

演讲稿的开头要求开门见山、开篇点题，开头要起到提纲挈领的作用。第二部分，主体。这是演讲稿主要展开的部分。它针对演讲主题的具体情况加以展开。在这一部分，应该从多方面去阐明或证明演讲的主题。是叙述式的演讲，就应该把人物的事迹或事件的详细过程叙述清楚；是议论式的演讲，就应当对论点进行充分的论证；是说明式的演讲，主要就论点进行详细的解说。第三部分，结尾。主要是对全文做一个收束。演讲最重要最精彩的，应该在结尾的时候。如果没有精彩的结论，演讲就等于只开花不结果。

大学班干部竞选演讲稿有特色篇五

本文介绍了石狮的名小吃——海蛎煎，条理比较清晰。从行文内容来看，作者从做法以及色、香、味等方面展开描写，写得真实，表现出了作者对海蛎煎的喜爱，但如果能在细节方面加强笔力，并对海蛎煎的口味进行一番“亲口经历”般的描述，让海蛎煎的“色香味俱全”写得更细致到位，那就很好了！其次，作者在语句的流畅性、简洁性和叙述的完整性方面急需加强。不足之处见文中标示。

点评人：吴晓婷（小学高级教师）

你如果走遍石狮的大街小巷，（你）都会发现路边有许多卖石狮小吃的摊子，其中最好（吃）的就要数海蛎煎（了）。（开篇突出“海蛎煎”这个石狮小吃。但要注意语法的准确与表述的完整。）

海蛎煎是由半斤海蛎、淀粉水、香葱和鸡蛋做成的，（。）做海蛎煎开始（时），（要）先往锅（里）倒（些）花生油，（等油热了以后，）再放入半斤海蛎（慢慢地煎），这些海蛎肥大肥大，让人一看，就垂涎欲止。海蛎等到煎（待海蛎）半熟的时候，放入淀粉水与青葱未倒到锅里，约一分钟后，就可以将已经调了（好）味道的蛋液倒入锅里了，等（在）蛋液（、淀粉等配料与海蛎）凝固（成块）后，即后（再）

翻个面继续煎香，（直到）煎得两面金黄的时候，就（便）可（起锅）以放入盘内开始食用。（叙述制作海蛎煎的过程，但表述不完整，口语较多且不规范，希望作者加强片段训练。）

煎好的海蛎煎，色泽非常鲜艳：（，）煎好（熟）的海蛎（都）成了一个圆（状），外面（都被）金灿灿的鸡蛋把这些海蛎紧裹住（着），（如果在海蛎煎）上面再放上一些青瓜薄片和一小点香菜，让人一看，就会产生食欲（就会让人食欲大??）。（对海蛎煎的外观颜色描写不够细腻、表述欠流畅，比如“色泽鲜艳”，是什么颜色应该具体写出来。）

海蛎的香味十分独特。它即（既）有郁金香的香味一样浓郁，也有风吹稻花的稻香的清香，南宋时期有位诗人林升的诗句写道：“暖风熏得游人醉，直把杭州汴州！”而这海蛎煎简直让人迷醉到把这海蛎煎看作“满汉全席”上最好吃的菜了！（引用的诗句不正确！海蛎煎是石狮的特色小吃，与“满汉全席”无任何关联。作为说明类的作文，在内容上是不能有任何不符合事实的杜撰或牵强附会的！）

海蛎煎的味道也十分了得。只要尝一口，你就会情不自禁也把一整盘海蛎煎吃得精光，嘴里还意犹未尽、回味无穷。（是什么味道要具体写出来。“意犹未尽”在这里与“回味无穷”意思上重复，不能并列使用！）

这就是石狮的风味小吃——海蛎煎。（第一段就有说明了，这里的结尾也就成画蛇添足了。）

大学班干部竞选演讲稿有特色篇六

大家好！

我叫xx□毕业于xx学校xx专业，选修xx□

在学校期间，主修的专业课有xx[]根据所学的知识，也参加过一些具体项目的事实，比如学院独有的精品课xx[]在其中负责xx模块或者担任xx长工作，应用了xx技能及财务知识等，取得了xx什么样的成果。并在实践中，加深了对xx认识，提高了此类工作的实际操作能力。

另外，在学校中也参加过一些社团活动，比如xx[]在其中加强了和同学们的交流，全方面认识了团队协作的带来的效率，对团队合作和责任感有了新的感受和知识。

个性上，首先是比较诚实、乐观、热情。其次，具有团队精神，踏实努力，很强的责任心。

在这里应聘贵公司的xx职位，是想将自己的所学得到充分发挥，并在这里学习成长。希望有这样的机会，能和诸位成为同事。

我的情况大概就是这样，请问有什么其他方面想要了解的么？我会如实一一回答您的提问。谢谢！

此致

敬礼