

最新小学数学演讲稿(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小学数学演讲稿篇一

大家上午好！

今天我竞选的职务是数学课代表。

首先我会每天认真的完成老师布置的作业；如果同学们学习上遇到了什么问题或麻烦。都可以来找我，我一定会热心的帮助大家……这些都是可以让我当上数学课代表的必要行为。

我知道，数学课代表是班上所有同学学习的榜样，也是一个班上数学学习的带头人。

不过，我觉得我能够胜任。并希望能够为大家服务。我会用一颗热情的心，尽心尽力的为同学服务，成为数学老师的一名小助手。我也会和各位同学互相学习，互相激励，互相讨论学习上的问题，与同学们共同进步。如果我当上了我们班的数学课代表，我一定会以身作则，欣慰在座的各位同学能给我这次机会，我会尽我的能力，集大家的智慧，使xx班成为一个团结，和睦，富有朝气的一个班级。使大家在我和老师的带动下，使大家的数学成绩都得到一定的提高。假如我落选了，说明我还有许多缺点，得不到大家都认可，那我会继续努力，继续自我完善。

尊敬的老师，亲爱的同学们，请为我投上您宝贵而又神圣的一票吧！我虽然在工作中不可能做到十全十美，但我一定会扬长避短，请大家相信我，支持我，谢谢大家！

给个采纳吧，谢谢

小学数学演讲稿篇二

大家好！

我数学本科专业毕业，小学二级教师。现已执教17年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的原因，竞聘优势以及应聘成功的工作展望。

竞聘原因：

我有一颗热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，我虚心学习，善于总结。我爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

竞聘优势：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

无论当初我以何种原因选择教师，教师都是我既定的选择，都已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，没有理由不对自己的选择负责。我喜欢孩子，喜欢与他们打交道，喜欢与他们共同生活，我始终觉得，能够热爱自己所从事的才能真正做好这件事。

其次，进步的源泉的在于勤在过去的日子里，还存在一些不足之，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，进步的源泉的在于勤。每一位名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。天下大事必做于

细，天下难事必做于易。我相信，机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心。

最后，回顾过去，取得了较好的成绩，我在米溪小学所带的大循环1

教学中每次考试，学生成绩都名列前茅，六年级毕业考试取得全镇第一名，去年支教中也是可喜，在联合镇的成绩是最好的，今年我带的二一班数学成绩合格率百分之百，优秀率88.9%，平均成绩94分。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

- 1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。
- 2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。
- 3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，我不怕，朝前走，相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

假如，这次我没竞聘上，我也不灰心，说明我还有些方面存在不足，我一定加倍努力，好好学习，继续完善自我，为教育事业贡献出更大的力量。

谢谢各位评委！

竞聘者：王明莉

20xx年7月21日

小学数学演讲稿篇三

上午好！

首先感谢所有愿意牺牲中午休息时间，与数学为伴的同学，感谢所有在数学课上乐于思考、以数学为兴趣的同学，感谢所有执着追求，以数学为友的同学，因为你们的参与，数学才有了生命，是你们赋予了数学的勃勃生机，更是你们赋予了数学无限希望。

数学是学习上的朋友。如果说读史使人明智，读诗使人灵秀，那么数学使人周密。它让我们的脑筋转起来，从而变得更有灵气。

数学是娱乐上的朋友。如“华容道”、“九宫格”、“24点”等数学游戏，它为我们枯燥的学习生活增添了无限趣味，让我们学在其中，乐在其中。

数学是跳跃的精灵，是动态的建筑，他的魅力在于它的潜移默化，它丰富的知识、精巧的方法、博大的思想、美妙的思考，只有用心去体会，才会懂得它的美它的文化价值。

华罗庚教授曾指出的，宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁，数学无处不在，

凡是出现“量”的地方就少不了用数学。数学不是简简单单的一个符号一个方程一种形式，它是一种文化，它贯穿了一切学科，它在我们生活中处处可见，它承载的是科技的发展和社会的进步。

“真”、“善”、“美”，是人类的追求，求真、求善、求美是我们的校训，但同时也正是数学教育的最高境界。数学科学在根本上在于其内容的真，求真是数学的天职。数学有利、有用、有益于人的实践活动，求善是它的价值和终极目标。数学美，既有数学外在的图形之美；也有隐含在数学问题本身、数学问题解法、数学结论中的内在美，诸如对称之美，有序之美，和谐之美，简洁之美，奇异之美，让人享受其美；更有得到了数学问题的圆满解答，找到了问题的新颖解法，发现了问题新的结论后成功的喜悦，美不可言。求美，即是追求真和善的统一。

真者智力之理想，善者意志之理想，美者感情之理想

同学们，让我们与数学为友，学习数学的真，欣赏数学的美，追求数学的善，让我们共同为追求充实、生动、和谐的校园而努力，为数学奋斗，为求真、求善、求美而奋斗，让“真善美”在我们的校园传承、发展。

谢谢大家！

小学数学演讲稿篇四

同学们：今天我要讲的是《怎样才能学好数学》。

事实上并非如此，比如：有的同学把书上的黑体字都能一字不落地背下来，可就是不会用；有的同学不重视知识、方法的产生过程，死记结论，生搬硬套；有的同学眼高手低，“想”和“说”都没问题，一到“写”和“算”，就漏洞百出，错误连篇；有的同学懒得做题，觉得做题太辛苦，

太枯燥，负担太重；也有的同学题做了不少，辅导书也看了不少，成绩就是上不去，还有的同学复习不得力，学一段、丢一段。

究其原因有两个：一、是学习态度问题：有的同学在学习上态度

非常迷惑，说不清楚是进取还是退缩，是坚持还是放弃，是维持还是改进，他们勤奋学习的决心经常动摇，投入学习的精力也非常有限，思维通常也是被动的、浅层的和粗放的，学习成绩也总是徘徊不前。二、是学习方法问题：有的同学根本就不琢磨学习方法，被动地跟着老师走，上课记笔记，下课写作业，机械应付，效果平平；有的同学今天试这种方法、明天试那种方法，从不认真领会学习方法的实质，更不会将多种学习方法融入自己的日常学习环节，养成良好的学习习惯。

一、多看

1

课前预习阅读。在预习时，可以将课本中的关键词语、产生的疑问和需要思考的问题随手记下，对定义、公理、公式、法则等，可以在纸上进行简单的复述，推理。重点知识可在课本上批、划、圈、点。这样做，能帮助我们在课堂上集中精力听讲，有重点地听讲。

课堂阅读。预习时，我们只对所要学的教材内容有了一个大概的了解，不一定都已深透理解和消化吸收，因此有必要对预习时所做的标记和批注，结合老师的讲授，进一步掌握学习中的重点、难点。

课后复习阅读。课后复习是课堂学习的延伸，既可解决在预习和课堂中仍然没有解决的问题，又能使知识系统化，加深

和巩固对课堂学习内容的理解和记忆。从而对本节内容进行一个小结，并从中查缺补漏。

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习数学必须具备的能力。

主要是指做习题，学数学一定要做习题，并且应该适当地多做些。做习题的目的是熟练和巩固学习的知识，初步启发灵活应用知识和培养独立思考的能力。此外，我们在做作业的过程中还应多思考三个问题：1. 这道题主要考察什么？2. 这道题我可以用几种方式来作答？3. 这道题还会以哪几种方式来考？这样才能加深我们对知识的理解。

是指在学习过程中要善于发现和提出疑问，这是衡量一个学生学习是否有进步的重要标志之一。第一、要深入观察，逐步培养自己敏锐的观察能力；第二、要肯动脑筋。发现问题后，经过自己的独立思考，问题仍得不到解决时，应当虚心向别人请教，向老师、同学、家长，向一切在这个问题上比自己强的人请教。只有善于提出问题、虚心学习的人，才有可能成为真正的学习上的强者。

学习方法是灵活多样、因人而异的，能不断改进自己的学习方法，是你学习能力不断提高的表现，只有找到了适合你的学习方法，才能将各门学科学好。

谢谢大家！

小学数学演讲稿篇五

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名□20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动□20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖□20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚

韧地挑起我深爱的教师这一称号。

谢谢大家！